المعلم



التربية الدينية الإسلامية

الصف الأول الإعدادي
الفصل الدراسي الثاني

توزيع محتوى منهج التربية الدينية الإسلامية للصف الأول الإعدادي

العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥م

الشهر	دروس وموضوعات الفصل الدراسي الثاني			
فبراير ٢٠٢٥	الوحدة الأولى: مظاهر التكافل في الإسلام	• الدرس الأول: اسم الله (تعالى) الحليم • الدرس الثاني: بديع صنع الله (تعالى) • الدرس الثالث: الإيمان باليوم الآخر	العقيدة	الفصل الدراسي الثاني
		• الدرس الأول: سورة الملك (آيات ١ - ١٤) • الدرس الثاني: علامات الوقف في المصحف	التفسير وعلوم القرآن	
مارس ٢٠٢٥		• الدرس الأول: أحكام الزكاة • الدرس الثاني: أنواع الزكاة • الدرس الثالث: آداب المجالس في الإسلام	العبادات	
		• الدرس الأول: رسول الله ﷺ جارًا • الدرس الثاني: أم المؤمنين السيدة عائشة رضي الله عنها	السير والشخصيات	
أبريل ٢٠٢٥	الوحدة الثانية: من القيم الإسلامية	• الدرس الأول: اسم الله (تعالى) الوكيل • الدرس الثاني: تدوين السنة النبوية	العقيدة	
		• الدرس الأول: سورة الملك (آيات ١٥ - ٣٠) • الدرس الثاني: من علامات الضبط بالمصحف	التفسير وعلوم القرآن	
		• الدرس الأول: أحكام الحج • الدرس الثاني: أحكام صيام رمضان • الدرس الثالث: التكنولوجيا والقيم الإسلامية	العبادات	
مايو ٢٠٢٥		• الدرس الأول: الخلافة الراشدة • الدرس الثاني: خالد بن الوليد رضي الله عنه	السير والشخصيات	
	• مراجعـــــــة			

ملحوظة: يلتزم الطلاب بحفظ الآيات والأحاديث الواردة في كل درس للاستشهاد بها في الامتحان.

الْعَقِيدَةُ



الدَّرْسُ الأَوَّلُ

اسْمُ اللَّهِ (تَعالَى) الحَلِيمُ

الإيمانُ بأسماءِ اللهِ (تَعالَى) الحُسْنَى وَصِفاتِه العُلا مِن أعظمِ أُصولِ العَقِيدةِ الإسلامِيَّةِ، قَالَ (تَعالَى):

﴿قُلِ ادْعُوا اللَّهَ أَوِ ادْعُوا الرَّحْمَٰنَ ۖ أَيًّا مَّا تَدْعُوا فَلَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ ۚ وَلَا تَجْهَرْ بِصَلَاتِكَ وَلَا تُخَافِتْ بِهَا وَابْتَغِ بَيْنَ ذَٰلِكَ سَبِيلًا ﴿١١٠﴾﴾ [الإسراء: ١١٠]

وَلَا تَجْهَرْ بِصَلَاتِكَ	وَلا تَرْفَعْ صَوْتَكَ بِقِراءَةِ القُرْآنِ فِي صَلَاتِكَ وَدُعائِكَ
وَلَا تُخَافِتْ بِهَا	وَلا تُسِرَّ بِهَا
وَابْتَغِ بَيْنَ ذَٰلِكَ سَبِيلًا	وَتَوَسَّطْ بَيْنَ الجَهْرِ والإسْرارِ

اسْمُ اللهِ (تَعالَى) الحَلِيمُ يَدُلُّ عَلَى صِفةٍ عَظِيمةٍ مِنْ صِفاتِهِ (جَلَّ وَعَلا)؛ فَهُوَ الَّذِي يُمْهِلُ وَلا يَعْجَلُ، وَيَعْفُو عَنِ الذُّنُوبِ، وَيَتَجاوَزُ عَنْ سَيِّئاتِ عِبادِهِ.

إنَّ التَّفَكُّرَ فِي مَعْنَى هَذَا الاسْمِ يَغْرِسُ فِي نُفُوسِ المُؤْمِنِينَ الطُّمَأْنِينَةَ وَالسَّكِينَةَ، وَيُعَلِّمُهُمُ الصَّبْرَ وَالتَّحَمُّلَ فِي مُواجَهَةِ مَصاعِبِ الحَياةِ؛ فَاللَّهُ (تَعالَى) حَلِيمٌ مَعَ عِبادِهِ، يُؤَخِّرُ عِقابَهُمْ؛ لِيُعْطِيَهُمْ فُرْصَةً لِلتَّوْبَةِ وَالرُّجُوعِ إلَيْهِ.

مِنْ مَظاهِرِ حِلْمِ اللَّهِ ﷻ:

١. إمْهالُ العُصاةِ وَتَأْخِيرُ عِقابِهِمْ رَغْمَ عِلْمِهِ ﷻ بِأَفْعالِهِمْ. قَالَ (تَعالَى):

﴿قُلْ إِن تُخْفُوا مَا فِي صُدُورِكُمْ أَوْ تُبْدُوهُ يَعْلَمْهُ اللَّهُ ﴿٢٩﴾﴾ [آل عمران: ٢٩]

٢. السَّتْرُ لِلعاصِي، فَلا يَفْضَحُه بَينَ النَّاسِ، وَلا يُحِبُّ أَنْ يَفْضَحَ العَبْدُ نَفْسَهُ إذا أَذْنَبَ ذَنْبًا، فَعَن أَبِي هُرَيْرَةَ ﵁ قالَ: قالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: «كُلُّ أُمَّتِي مُعَافًى إِلَّا الْمُجَاهِرِينَ». (رَواهُ البُخارِيُّ ومُسْلِمٌ)

٣. إمْهالُ المُذْنِبِ حَتَّى يَتُوبَ، فَيَقْبَلَ تَوْبَتَه وَيَغْفِرَ لَهُ حَتَّى يَعُودَ العَبْدُ طَائِعًا قَرِيبًا مِنْهُ ﷻ. قالَ (تَعالَى):

﴿وَلَقَدْ عَفَا اللَّهُ عَنْهُمْ ۗ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ حَلِيمٌ ﴿١٥٥﴾﴾ [آل عمران: ١٥٥]



الأهداف

- يتعرَّف الطالب اسم الله ﷻ الحليم، ومظاهره في الواقع الإنساني.

٤ عدمُ حرمانِ العاصي من عطائه؛ حيثُ يرزقُ جميعَ عبادِه، الطائعِ منهم والعاصي، قال (تعالى):

﴿ كُلًّا نُّمِدُّ هَٰٓؤُلَآءِ وَهَٰٓؤُلَآءِ مِنْ عَطَآءِ رَبِّكَ ۚ وَمَا كَانَ عَطَآءُ رَبِّكَ مَحْظُورًا ﴿٢٠﴾ ﴾ [الإسراء: ٢٠]

نُمِدُّ	نزيد
مَحْظُورًا	ممنوعًا

الحِلمُ صفةٌ يُحبُّها اللهُ ﷻ ورسولُه ﷺ

الحِلمُ مِنْ صفاتِ الأنبياءِ عليهم السلام التي يُحبُّها اللهُ ﷻ، فقدْ وَصَفَ اللهُ (تَبارَكَ وتَعالَى) إبراهيمَ عليه السلام بالحِلمِ قال (تَعالَى):

﴿ إِنَّ إِبْرَٰهِيمَ لَحَلِيمٌ أَوَّٰهٌ مُّنِيبٌ ﴿٧٥﴾ ﴾ [هود: ٧٥]

أَوَّاهٌ	كَثيرُ التَّضرُّعِ والْخُشوعِ
مُنِيبٌ	كَثيرُ الطَّاعةِ والرُّجوعِ إلى اللهِ



كَما وَصَفَ اللهُ (تَعالَى) إسْماعيلَ عليه السلام أيضًا بالحِلمِ في قولِه (تَعالَى):

﴿ فَبَشَّرْنَٰهُ بِغُلَٰمٍ حَلِيمٍ ﴿١٠١﴾ ﴾ [الصافات: ١٠١]

قالَ ﷺ لأشجِّ عبدِ القَيْسِ:

«إنَّ فيكَ لَخصْلتَيْنِ يُحِبُّهُمَا اللهُ: الْحِلْمُ وَالْأَنَاةُ». (صحيحُ مُسلِم)

خَصْلَتَيْنِ	صِفَتَيْنِ
الأناة	التَّمَهُّل وَالصَّبْر

حِلْمُ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ

يَقُولُ أَنَسُ بْنُ مالِكٍ:

كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ مِنْ أَحْسَنِ النَّاسِ خُلُقًا، فَأَرْسَلَنِي يَوْمًا لِحاجَةٍ، فَقُلْتُ: وَاللهِ لَا أَذْهَبُ، وَفِي نَفْسِي أَنْ أَذْهَبَ لِما أَمَرَنِي بِهِ نَبِيُّ اللهِ. فَخَرَجْتُ حَتَّى أَمُرَّ عَلى صِبْيانٍ وَهُمْ يَلْعَبُونَ فِي السُّوقِ، فَإِذا رَسُولُ اللهِ قَدْ قَبَضَ بِقَفَايَ مِنْ وَرائِي، قَالَ: فَنَظَرْتُ إِلَيْهِ وَهُوَ يَضْحَكُ، فَقَالَ: «يَا أُنَيْسُ، أَذَهَبْتَ حَيْثُ أَمَرْتُكَ؟» قُلْتُ: نَعَمْ، أَنَا أَذْهَبُ يَا رَسُولَ اللهِ. (صَحِيحُ مُسْلِم)

الأهداف

- يدرس الطالب مظاهر حِلْم الله في الواقع الإنساني وكيفية تأثيرها على العباد.

فَفي هَذا المَوْقِف لَمْ يَغْضَبْ ﷺ مِنْ أَنَسٍ لأَنَّهُ تَأَخَّرَ عَنْ طَلَبِه وَوَقَفَ مَعَ الصِّبْيانِ لِيَلْعَبَ، ولَكِنَّهُ كانَ ـ
وَسَأَلَهُ بِرَحْمَةٍ عَمَّا طَلَبَهُ مِنْهُ.

فَوائِدُ التَّفَكُّرِ فِي اسْمِ اللهِ (تَعالَى) الحَلِيمِ:

يَدْعُونا التَّفَكُّرُ في اسْمِ اللهِ (الحَليم) للاقْتِداءِ بِهِ في الحِلْمِ والصَّبْرِ والرِّفْقِ في تَعامُلاتِنا اليَوْمِيَّةِ، خاصَّةً مَعَ وَالِدَيْنا، حَيْثُ قالَ (تَعالَى):

﴿ وَٱخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ ٱلذُّلِّ مِنَ ٱلرَّحْمَةِ ﴾ [الإسراء: ٢٤]

وَٱخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ ٱلذُّلِّ	وَتَذَلَّلْ لَهُمَا فِي المُعَامَلَةِ وَتَوَاضَعْ مَعَهُمَا



- كَثْرَةُ الإيمانِ بِاللهِ (تَعالَى): فَالتَّفَكُّرُ فِي أَسْماءِ اللهِ الحُسْنَى يُقَوِّي الإيمانَ بِهِ، وَيَزِيدُ مِن مَحَبَّتِهِ.
- التَّحَلِّي بِالصَّبْرِ وَالتَّحَمُّلِ: فَالتَّفَكُّرُ فِي حِلْمِهِ ﷻ يَجْعَلُنا أَكْثَرَ صَبْرًا وَتَحَمُّلًا فِي مُوَاجَهَةِ المُشْكِلاتِ.
- الرِّفْقُ بِالآخَرِينَ: فَالتَّفَكُّرُ فِي حِلْمِهِ ﷻ يَدْعُونا إِلَى الرِّفْقِ بِالآخَرِينَ وَالتَّسامُحِ مَعَ أَخْطائِهِم.
- الابْتِعادُ عَنِ العَجَلَةِ: فَالتَّفَكُّرُ فِي حِلْمِهِ ﷻ يَجْعَلُنا نَبْتَعِدُ عَنِ التَّسَرُّعِ فِي اتِّخاذِ القَراراتِ.

التَّخَلُّقُ بِالحِلْمِ:

اسْمُ اللهِ (تَعالَى) الحَلِيمُ كَنْزٌ عَظِيمٌ لِلْمُؤْمِنِ، فَفِيهِ مِنَ المَعانِي وَالأَسْرارِ ما لا يُحْصَى، فَلْتَكُنْ هَذِهِ الصِّـ الجَمِيلَةُ زِينَةً لِسُلُوكاتِنا وَأَفْعالِنا.

الأهداف

- يدرس الطالب بعض مظاهر حِلْم الله في الواقع الإنساني، وكيفية تأثيرها في العباد.

مناقشة المعلم للدرس

١ ما أهميةُ الإيمان بأسماء الله (تعالى) الحسنى وصفاته العُلا؟

• الإيمانُ بأسماء اللهِ وصفاته يُقوّي علاقةَ العبدِ بربّه، فالإيمانُ بها من أعظم أصول العقيدةِ الإسلامية.

٢ ما معنى اسم الله (تعالى) الحليم؟

• معنى اسم اللهِ (تعالى) الحليم: الذي يُمهلُ ولا يعجلُ، ويعفو عن الذنوب، ويتجاوزُ عن سيئات عباده.

٣ لماذا يُؤخّر اللهُ (تعالى) عقابَ العُصاة والمُذنبين؟

• ليُعطيهم فُرصةً للتوبةِ والرجوعِ إليه.

٤ عدِّدْ بعضَ مَظاهرِ حِلْم الله (تعالى) على عباده.

• إمهالُ العُصاةِ وتأخيرُ عقابِهم.

• السترُ للعاصي فلا يفضحُه بينَ الناس.

• إمهالُ المُذنِبِ حتى يتوبَ، ثم يقبَلُ توبتَه ويغفرُ له.

• عدمُ حِرمانِ العاصي من عطائِه؛ حيث يرزُقُ جميعَ عبادِه.

٥ قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «كُلُّ أُمّتي مُعَافَى إلّا المُجَاهِرينَ». ماذا نتعلم من الحديث الشريف؟

• نتعلم من الحديث الشريف أنَّ على مَن ابتُليَ بمَعصيةٍ أنْ يَستُرَ على نفسِه، وأنَّ ارتكابَ المعصيةِ مع سَترِها أهونُ وأخفُّ مِن المُجاهَرةِ بها، وأنَّ المجاهرةَ بالسُّوءِ وَقاحةٌ وجُرأةٌ وانتهاكٌ لحدودِ اللهِ.

٦ الحلمُ من صفاتِ الأنبياء عليهم السلام التي يحبُها اللهُ (تعالى). دلِّلْ على ذلك.

• وصَفَ اللهُ (تعالى) نبيَّينِ كريمَيْنِ وَامْتَدَحَهُمَا بصفةِ الحِلمِ، وهما إبراهيمُ وإسماعيلُ عليهما السلام، فقال(تعالى) عن إبراهيمَ عليه السلام: ﴿إِنَّ إِبْرَٰهِيمَ لَحَلِيمٌ أَوَّٰهٌ مُّنِيبٌ ۝٧٥﴾. وقال ﷻ عن إسماعيلَ عليه السلام: ﴿فَبَشَّرْنَٰهُ بِغُلَٰمٍ حَلِيمٍ ۝١٠١﴾.

٧ ما الصفتانِ اللتانِ امتدَحهما الرسولُ ﷺ في أشجِّ عبدِ القيس؟ وعلامَ يدلُّ ذلك؟

• امتَدَحَ فيه صِفتَي الحِلمِ والأناة، ويدُلُّ ذلك على إثباتِ صِفةِ المَحبَّةِ لله (تَعالَى) على الوجه اللَّائقِ به سُبحانَه، ومَشروعيَّةُ الثَّناءِ على الإنسانِ في وجهِه إذا لم يخَف فتنةً وإعجابًا.

٨ كيف تعامَلَ الرسولُ ﷺ مع أنسٍ رضي الله عنه عندَما تأخَّرَ عن أداءِ ما طلَبَه ﷺ منه؟ وعلامَ يدُلُّ ذلك؟

• لم يغضَبْ ﷺ من أنس لأنه تأخَّرَ، ولكنه كان حليمًا، وسألَه برحمةٍ ولُطفٍ عما طلَبَه منه؛ مما يدُلُّ على حِلمِ ورحمةِ الرسولِ ﷺ.

٩ ما ثمارُ التفكرِ في اسم اللهِ (تعالى) الحليم؟

• قوّةُ الإيمانِ باللهِ والاستزادةُ من مَحبَّتِه.

• التحلّي بالصبرِ والتحمُّلِ في مُواجَهةِ المشكلاتِ.

• الرِّفقُ بالآخرينَ، والتسامحُ مع أخطائِهم.

• الابتعادُ عن العَجَلةِ والتسرُّعِ في اتخاذِ القراراتِ.

١٠ لماذا يجبُ أنْ يتحلَّى المُسلِمُ بالحِلم؟

• لأنَّ الحِلمَ كنزٌ عظيمٌ، وفيه من المعاني والأسرارِ ما لا يُحصَى، كما أنَّ صفةَ الحِلمِ صفةٌ جميلةٌ تزيِّنُ سلوكياتِنا وأفعالَنا.

تدريبات وأنشطة المعلم

مجاب عنها

نشاط (أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ من بينِ البدائلِ الآتيةِ :

(١) معنى اسمِ اللهِ (تعالى) .... : هو الذي يُمهلُ ولا يُعجِّلُ عقوبةَ العاصينَ.

(أ) العزيزُ (ب) القُدُّوسُ (جـ) الحليمُ (د) الحكيمُ

(٢) مِنْ أصولِ العقيدةِ الإسلاميةِ ....

(أ) حِفظُ أسماءِ اللهِ دونَ العملِ بها. (ب) الإيمانُ بأسماءِ اللهِ (تعالى) الحُسنَى.

(جـ) تأخيرُ التوبةِ ثِقةً في حِلمِ اللهِ (تعالى). (د) التسرُّعُ في اتخاذِ الأحكامِ مع الآخَرينَ.

(٣) قولُه (تعالى) : ﴿ قُلْ إِن تُخْفُوا مَا فِي صُدُورِكُمْ أَوْ تُبْدُوهُ يَعْلَمْهُ اللَّهُ ﴿٢٩﴾ ﴾ يدلُّ على ....

(أ) إمهالِ العُصاةِ رغم علمه ﷻ بأفعالهم. (ب) عدمِ سَتْرِه ﷻ للمُذنِبِ.

(جـ) حِرمانِ العاصي من رحمةِ اللهِ. (د) سُرعةِ العِقابِ للعاصِينَ.

(٤) المقصودُ بالغلامِ في قولِه (تعالى) : ﴿ فَبَشَّرْنَاهُ بِغُلَامٍ حَلِيمٍ ﴿١٠١﴾ ﴾ ....

(أ) يعقوبُ عليه السلام. (ب) إسماعيلُ عليه السلام. (جـ) عِيسَى عليه السلام. (د) يَحْيَى عليه السلام.

(٥) يحِبُّ اللهُ (تعالى) من العبدِ أنْ .... إذا أذنَبَ.

(أ) يتوبَ إليه (تعالى) ويستغفرَه. (ب) يعرِّفَ الناسَ بذَنْبِه.

(جـ) يتوقَّفَ عن أداءِ الطاعاتِ. (د) يتمهَّلَ في التوبةِ إليه (تعالى).

نشاط (ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ :

(١) اللهُ الحليمُ ﷻ هو الذي يعفُو عن ذُنوبِ عِبادِهِ ويتجاوَزُ عن سيِّئاتِهم. ( )

(٢) اللهُ الحليمُ ﷻ يصبِرُ على عِبادِه العُصاة رغمَ قُدرتِه على تعجيلِ العُقوبةِ لهم. ( )

(٣) التفكرُ في اسمِ اللهِ الحليمِ يجعَلُ الإنسانَ أكثرَ صَبْرًا وتحمُّلًا. ( )

(٤) مِن حِلمِ اللهِ تيسيرُ الرزقِ للمُؤمِنِ وحِرمانُ العاصِي. ( )

(٥) يستُرُ اللهُ (تعالى) العُصاةَ ولا يفضَحُهم. ( )

(٦) كان رسولُ اللهِ ﷺ أحسَنَ الناسِ خُلُقًا وأكثَرَهم حِلمًا. ( )

(٧) الوالدانِ هما أَوْلَى مَن نُعامِلُهم بالصبرِ والحِلمِ. ( )

نشاط ج املأ الفراغات الآتية:

١) من مظاهر حلم الله ﷻ بعباده .... و .... و ....

٢) وصف الله ﷻ إبراهيم عليه السلام بصفة .... في قوله (تعالى): ﴿إِنَّ إِبْرَٰهِيمَ لَحَلِيمٌ أَوَّٰهٌ مُّنِيبٌ ۝٧٥﴾.

٣) التفكرُ في اسم الله (تعالى) الحليم يدعونا إلى أن نتحلّى بـ .... في مواجهة مصاعب الحياة.

٤) التأملُ في أسماء الله الحُسنَى يقوّي ....

٥) قال ﷺ: «كُلُّ أُمَّتِي مُعَافًى إِلَّا ....».

٦) لا يُحبُّ اللهُ (تعالى) أن .... العبدُ نفسَه إذا أذنبَ ذنبًا.

نشاط د أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

١) ما أثرُ التفكُّرِ في اسمِ اللهِ (تعالى) الحليمِ في تعامُلِ المُسلِمِ مع والدَيْهِ؟

٢) لماذا يؤخِّرُ اللهُ (تعالى) عِقابَ العُصاةِ من عِبادِهِ؟

٣) اذكُرْ ثمرةً من ثمارِ التفكرِ في اسمِ اللهِ الحليمِ.

نشاط هـ اقْرَأ الحديثَ الشريفَ، ثم أجِبْ:

يقولُ أنسُ بنُ مالكٍ: كان رسولُ اللهِ ﷺ من أحسنِ الناسِ خُلُقًا، فأرسَلَنِي يَومًا لحاجةٍ، فقُلْتُ: واللهِ لا أذهَبُ، وفي نَفسِي أنْ أذهَبَ لِمَا أمَرَنِي بِهِ نبيُّ اللهِ ﷺ، فخرَجْتُ حتَى أمُرَّ على .... وهم يلعَبونَ في السُّوقِ، فإذا رسولُ اللهِ ﷺ قد قبَضَ بِقَفايَ من وَرائي، قَالَ: فنَظَرْتُ إليه وهو يضحَكُ، فقالَ: «يَا أُنَيْسُ، أَذَهَبْتَ حَيْثُ ....؟» قُلْتُ: نَعَمْ أَنَا أَذْهَبُ يَا رَسُولَ اللهِ.

١) اكتُبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.

٢) ما دلالةُ ضَحِكِ النبيِّ ﷺ في وجهِ أنسٍ رضي الله عنه حينَ لَقِيَه؟

نشاط و صلْ كلَّ آيةٍ كريمةٍ من العمودِ الأولِ بما تدلُّ عليه في العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١ قال (تعالى): ﴿ قُلْ إِن تُخْفُوا مَا فِي صُدُورِكُمْ أَوْ تُبْدُوهُ يَعْلَمْهُ اللَّهُ ﴾	الحلمُ صفةٌ من صفاتِ أنبياءِ اللهِ (تعالى).
٢ قال (تعالى): ﴿ كُلًّا نُّمِدُّ هَٰؤُلَاءِ وَهَٰؤُلَاءِ مِنْ عَطَاءِ رَبِّكَ وَمَا كَانَ عَطَاءُ رَبِّكَ مَحْظُورًا ﴾	علمُ اللهِ (تعالى) بأفعالِ العبادِ ونياتِهم وإمهالُه لهم.
٣ قال (تعالى): ﴿ وَاخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ ﴾	عدمُ حرمانِ العُصاةِ من عطاءِ اللهِ (تعالى) ورزقِه.
٤ قال (تعالى): ﴿ إِنَّ إِبْرَاهِيمَ لَحَلِيمٌ أَوَّاهٌ مُّنِيبٌ ﴾	التعاملُ مع الوالدينِ يكونُ برحمتِهما والتواضعِ لهما.

نشاط ز اقرأ الحديثَ الشريفَ، ثم أجبْ:

قال رسولُ اللهِ ﷺ لأشجِّ عبدِ القيسِ: «إنَّ فيكَ لَخَصْلَتَيْنِ يُحِبُّهُمَا اللهُ: ....، و..................».

١ اكتبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ. ٢ هاتِ: معنى (خَصْلَتَيْنِ): ....

٣ ما الدروسُ المُستفادةُ من الحديثِ الشريفِ؟

نشاط ح أكمِلِ الشكلَ الآتيَ:

فوائدُ التفكرِ في اسمِ اللهِ (تعالى) الحليم

١ قُوَّةُ التحملِ في مُواجهةِ ....

٢ قُوَّةُ .... باللهِ، وزيادةُ مَحبَّتِه (تعالى).

٣ عدمُ التسرعِ في اتخاذِ ....

٤ الرِّفْقُ بالآخرينَ، و.................. مع أخطائِهم.

نشاط ط اخترْ سلوكًا لتُطبِّقَه هذا الأسبوعَ لتتخلَّقَ بالحِلْمِ، وضَعْ علامةَ (✓) أمامَه:

- أستمِعُ باهتمامٍ لكلامِ أبي وأمي، وأكونُ صَبُورًا معهما. ( )
- أكونُ هادئًا، ولا أغضَبُ بسُرعةٍ مع أصدقائي. ( )
- أكونُ مُتسامِحًا وصَبُورًا مع مَن يختلِفُ معي. ( )
- أفكِّرُ جيِّدًا، وأتأنَّى قبلَ أيِّ تصرُّفٍ إذا شعَرْتُ بالحُزْنِ أو الغَضَبِ. ( )

اختبارٌ على الدرس

نشاط (أ) اقرأ الآيةَ الكريمةَ، ثم أجبْ:

قال (تعالى): ﴿ كُلًّا نُّمِدُّ هَٰؤُلَاءِ وَهَٰؤُلَاءِ مِنْ .... رَبِّكَ وَمَا كَانَ عَطَاءُ رَبِّكَ .... (٢٠)﴾

(١) اكتبِ المحذوفَ من الآيةِ الكريمةِ.

(٢) اخترْ: معنى ﴿نُّمِدُّ﴾: (نُعطي - نُعاقب - نُجازي)

(٣) كيف تُعبِّرُ الآيةُ الكريمةُ عن صفةِ اللهِ (تعالى) الحليم؟

نشاط (ب) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسين:

(١) الابتعادُ عن .... يجعلُنا أكثرَ حكمةً في اتخاذِ القراراتِ. (الصَّبْر - العَجلة - الرِّفْق)

(٢) من فوائدِ التفكرِ في اسمِ اللهِ الحليمِ .... مع الأصدقاءِ. (التسامُح - العِراك - اللَّعِب)

(٣) من مظاهرِ حِلمِ اللهِ (تعالى) بعبادِه .... (سَتْرُ العاصي - إمهالُ العاصي - كلاهما صواب)

(٤) حذَّرنا الرسولُ ﷺ من .... (الجَهرِ بالمعصيةِ - الرفقِ بالآخرينَ - التحلِّي بالصبرِ)

نشاط (ج) ضعْ خطًّا تحتَ الخطأِ في الجملِ الآتيةِ، ثم صوِّبْه بينَ القوسين:

(١) وصَفَ اللهُ (تعالى) سيِّدَنا إبراهيمَ وابنَه يحيى عليهما السلام بصفةِ الحِلمِ. (..........................)

(٢) التفكُّرُ في حِلمِ اللهِ (تعالى) يجعلُنا أكثرَ تسرُّعًا. (..........................)

(٣) من مظاهرِ حِلمِ اللهِ (تعالى) تعجيلُ عِقابِ العُصاةِ. (..........................)

(٤) المُجاهِرُ بالمعصيةِ والذنوبِ هو مَن يفضَحُ غيرَه. (..........................)

(٥) يرزُقُ اللهُ الطائعَ من عبادِه ولا يرزُقُ العاصيَ. (..........................)

نشاط (د) أجبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

(١) قال (تعالى): ﴿إِنَّ ٱللَّهَ غَفُورٌ حَلِيمٌ﴾، فسِّرْ معنى اسمِ اللهِ (تعالى) الحليمِ.

(٢) استدِلَّ بحديثٍ شريفٍ على أنَّ اللهَ (تعالى) لا يُحبُّ أنْ يفضَحَ العبدُ نفسَه إذا أذنَبَ.

(٣) اذكرْ فائدتينِ من فوائدِ التفكرِ في اسمِ اللهِ (تعالى) الحليمِ.

الدَّرْسُ الثَّانِي

بَدِيعُ صُنْعِ اللهِ (تَعالَى)



الإيمانُ بِأسْماءِ اللهِ عَزَّ وَجَلَّ وصِفاتِه ومَعْرِفَتُها لَهُما الكَثيرُ مِن الآثارِ الطَّيِّبةِ وَالثَّمَراتِ العَظِيمةِ لِلمُؤْمِنِ فِي الدُّنيا والآخِرَةِ، قالَ (تعالى):

﴿وَلِلَّهِ ٱلۡأَسۡمَآءُ ٱلۡحُسۡنَىٰ فَٱدۡعُوهُ بِهَاۖ وَذَرُواْ ٱلَّذِينَ يُلۡحِدُونَ فِيٓ أَسۡمَٰٓئِهِۦۚ سَيُجۡزَوۡنَ مَا كَانُواْ يَعۡمَلُونَ ١٨٠﴾. [الأعراف: ١٨٠]

يُلۡحِدُونَ: يَميلونَ عَنِ الحَقِّ

اسْمُ اللهِ (تَعالَى) البَديعُ: الإبْداعُ هُوَ أنَّهُ عَزَّ وَجَلَّ خَلَقَ كُلَّ الأَشْياءِ فِي صُورةٍ لَمْ يَسْبِقْ لَها مَثِيلٌ؛ فَقَدْ خَلَقَ (تَعالَى) الخَلْقَ وَالكَوْنَ بِإتْقانٍ عَلى غَيرِ مِثالٍ سابِقٍ.

إبْداعُ اللهِ (تَعالَى) فِي خَلْقِ الإنْسانِ:

إنَّ التَّفَكُّرَ في بَدِيعِ خَلْقِ اللهِ لِلإنْسانِ يَزِيدُنا إيمانًا وتَقَرُّبًا إلَيْهِ (جَلَّ وَعَلا)؛ فَقَدْ خَلَقَ الإنْسانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ، قالَ (تَعالَى): ﴿لَقَدۡ خَلَقۡنَا ٱلۡإِنسَٰنَ فِيٓ أَحۡسَنِ تَقۡوِيمٖ ٤﴾ [التين: ٤]

أَحۡسَنِ تَقۡوِيمٖ: أَحْسَنِ صُورَةٍ

وجَعَلَه خَلِيفَتَهُ فِي الأَرْضِ، وَمَنَحَهُ عَقْلًا يُفَكِّرُ، وَقَلْبًا يُحِسُّ، وَحَواسَّ تُمَكِّنُهُ مِنِ اسْتِكْشافِ العالَمِ مِن حَوْلِه وقَدْ أنْعَمَ اللهُ (تَعالَى) عَلَيهِ بِقُدرةٍ على التَّعبيرِ عن مَشاعِرِه وفِكْرِه، وعَلى التَّعَلُّمِ وَالتَّطَوُّرِ.. ويُعَدُّ خَلْقُ الإنْسانِ أُعْجُوبةً مِن أعاجِيبِ الخَلْقِ، تَدْعُونا لِلتَّأمُّلِ وَالتَّدَبُّرِ في قُدْرَتِه عَزَّ وَجَلَّ.

أَمْثِلَةٌ أُخْرَى عَلَى بَدِيعِ خَلْقِ الإنْسانِ:

- العَيْنُ: عُضْوٌ مُعَقَّدٌ لِلغايةِ يَتَكَوَّنُ من مَلايِينِ الخَلايا، وَيُتِيحُ لِلإنْسانِ رُؤْيَةَ العالَمِ مِن حَوْلِهِ.
- الدِّماغُ: أَعْقَدُ جِهازٍ في الكَوْنِ، وَيَتَحَكَّمُ فِي جَمِيعِ وَظائِفِ الجِسْمِ.

الأهداف

- يتعرَّف الطالب معنى اسم الله (تعالى) البديع.
- يُحدِّد الطالب مظاهر إبداع الله (تعالى) في خَلْق الإنسان.

• القلبُ: يعملُ دونَ توقُّفٍ طوالَ حياةِ الإنسانِ، وضخُّهُ للدمِ إلى جميعِ أجزاءِ الجسمِ ضروريٌّ للحياةِ.

• بصمةُ الإصبعِ: كلُّ إنسانٍ يمتلكُ بصمةً فريدةً لا تُشبهُ بصمةَ أيِّ شخصٍ آخرَ، حتَّى لو كانَ توءمًا متطابقًا.. هذا التَّنوُّعُ والتَّفرُّدُ في البصماتِ يطرحُ تساؤلاتٍ عميقةً حولَ بديعِ خلقِ اللهِ (تعالى) في الإنسانِ.

إبداعُ اللهِ (تعالى) في خَلْقِ الكَوْنِ:

الإبداعُ - كما ذُكرَ سابقًا - هُوَ خَلْقُ شيْءٍ جديدٍ لَمْ يسبِقْ لَهُ مثيلٌ، وهذا هُوَ ما فعلَهُ اللهُ ﷻ عِنْدَما خلَقَ الكَوْنَ بِكُلِّ ما فيهِ مِن جمالٍ وإتقانٍ، قالَ (تعالى): ﴿ بَدِيعُ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ ﴾ [البقرة: ١١٧] أيْ إنَّهُ خالِقُها ومُبْتَكِرُها، ولَيْسَ هُناكَ مَنْ سَبَقَهُ إلى هَذا الخَلْقِ العَظيمِ.

وكُلُّ ما يُحيطُ بِنا في هَذا الكَوْنِ الواسِعِ دَليلٌ على إبْداعِهِ ﷻ.

السَّماءُ

خَلَقَ اللهُ (تَعالَى) السَّماءَ بِإبْداعٍ؛ فَهِي سَبْعُ سَماواتٍ مَرْفُوعاتٍ وثابِتاتٍ بِلا أعْمِدةٍ تَدْعَمُها، وقَدْ زَيَّنَ اللهُ السَّماءَ الدُّنْيا بِمَصابِيحَ، وَهيَ النُّجُومُ عَلى اخْتِلافِها في النُّورِ والضِّياءِ، قالَ (تَعالَى):

﴿ أَفَلَمْ يَنظُرُوٓاْ إِلَى ٱلسَّمَآءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَٰهَا وَزَيَّنَّٰهَا وَمَا لَهَا مِن فُرُوجٍ ﴿٦﴾ ﴾ [ق: ٦]

فُرُوج: شُقُوق



الأهداف

• يُعدِّد الطالب مظاهر إبداع الله (تعالى) في الكون.

الشَّمْسُ والقَمَرُ

تُعدُّ الشَّمْسُ والقمرُ من أبرزِ مظاهرِ إبداعِ اللهِ ﷻ في الكَوْنِ، وهُما يُشكِّلانِ ثُنائيَّةً فريدةً تَجْمَعُ بينَ اللَّيْلِ والنَّهارِ، الضَّوْءِ والظَّلامِ، الحَرَكةِ والسُّكونِ، قالَ (تَعالى):

﴿ وَسَخَّرَ لَكُمُ ٱلشَّمۡسَ وَٱلۡقَمَرَ دَآئِبَيۡنِۖ وَسَخَّرَ لَكُمُ ٱلَّيۡلَ وَٱلنَّهَارَ ﴿٣٣﴾ ﴾ [إبراهيم: ٣٣]

دَآئِبَيۡنِ: دائمين في حَرَكتِهما ومَنافِعِهما




مِنْ بَدِيعِ صُنْعِ اللَّهِ (تَعالَى) في الشَّمْسِ والقَمَرِ:

- **الحِكْمةُ في الخَلْقِ:** خَلَقَ اللهُ ﷻ الشَّمْسَ والقَمَرَ بحِكْمةٍ بالِغةٍ؛ فالشَّمْسُ مَصْدَرُ الحَياةِ والطَّاقةِ، والقَمَرُ يُضْفِي عَلى اللَّيْلِ جَمالَهُ، ونَعرِفُ مِنه مَواقيتَ الأشْهُرِ العَرَبيَّةِ.
- **الدِّقَّةُ في النِّظامِ:** يَدورُ القَمَرُ حَوْلَ الأرْضِ، والشَّمْسُ تَدورُ حَوْلَ نَفْسِها وحَوْلَ مَرْكَزِ المَجَرَّةِ بِدِقَّةٍ مُتَناهيةٍ، في نِظامٍ كَوْنيٍّ مُعَقَّدٍ ومُتَوازِنٍ.
- **التَّنوُّعُ والجَمالُ:** يَخْتَلِفُ شَكلُ القَمرِ مِن لَيْلةٍ إلَى أُخرى، مُظْهِرًا لَنا مُنْحَنَياتِهِ وأَوْجُهَهُ المُتَغَيِّرَةَ؛ وهو ما يُضْفِي عَلى السَّماءِ جَمالًا خَلَّابًا.
- **الأثَرُ على الحَياةِ:** يُؤدِّي دَورانُ القَمرِ حَولَ الأرضِ إلى حُدوثِ المَدِّ والجَزْرِ، وهُو ما يُؤثِّرُ عَلى الحَياةِ البَحْريَّةِ والشَّواطئِ، وإنَّ دَورةَ القَمرِ تُؤثِّرُ عَلى هِجْرةِ الطُّيورِ ودَوْرةِ حياةِ العَديدِ مِن الكائناتِ الحيَّةِ.

الأهداف
- يعدِّد الطالب مظاهر إبداع الله (تعالى) في الكون.

إبداع الصحابة ﷺ:



عندما كثر عدد المسلمين، وكان رسول الله ﷺ يخطب في المسجد، وكان يظل واقفًا، اقترحت إحدى الصحابيات عليه ﷺ بناء منبر.

عن جابر بن عبد الله ﷺ: أن امرأة من الأنصار قالت لرسول الله ﷺ: يا رسول الله، ألا أجعل لك شيئًا تقعد عليه؟ فإن لي غلامًا نجارًا. قال: «إن شئت». قال: فعملت له المنبر. (صحيح البخاري)

وكانت هذه فكرة مبدعة وافق عليها ﷺ، وطبقت واستمرت في المساجد حتى عصرنا هذا.

كيف تكون مبدعًا؟

1. التفكر والتأمل في إبداع الله (تعالى) في خلقه.
2. القراءة: فهي توسع المدارك وتعرض فكرًا جديدة تلهم وتحفز الإبداع.
3. تعلم مهارات جديدة يفتح آفاقًا جديدة للتفكير والإبداع.
4. الاسترخاء وقسط من الراحة يساعدان على تهدئة العقل وتوليد فكر جديدة.
5. محاولة حل المشكلات بطرائق مختلفة، وابتكار حلول غير تقليدية.
6. عدم الخوف من الفشل: فالفشل جزء طبيعي من عملية التعلم والإبداع، فلا تدع الخوف من الفشل يوقفك.
7. استكشاف اهتماماتك: فكلما فهمت نفسك واهتماماتك بشكل أفضل زادت قدرتك على ربط الفكر وتوليد فكر أخرى جديدة.
8. التعاون مع الآخرين: فالعمل مع أشخاص آخرين يمكن أن يفتح آفاقًا جديدة، ويمنح وجهات نظر مختلفة.



الأهداف

- يحدد الطالب كيف يكون مبدعًا في حياته.

مناقشة المعلم للدرس

١ ما معنى اسم الله (تعالى) البديع؟

• هو الذي خلَق كلَّ الأشياء في صورةٍ لم يسبِقْ لها مثيلٌ؛ فقد خلَقَ اللهُ (تعالى) الخلْقَ والكونَ بإتقانٍ على مِثالٍ سابقٍ.

٢ اذكرْ ثمرةَ التفكرِ في بديعِ خلْقِ الله (تعالى).

• التفكرُ في بديعِ خَلْقِ اللهِ (تعالى) يزيدُنا إيمانًا وتقربًا إليه (جل وعلا).

٣ عدِّدْ بعضَ نعمِ الله (تعالى) على الإنسانِ.

• جعلَه خليفتَه في الأرضِ.

• منَحه عقلًا يفكِّرُ وقلبًا يحسُّ.

• منَحه حواسَّ تمكِّنُه من استكشافِ العالَمِ من حولِه.

• أنعمَ عليه بالقدرةِ على التعبيرِ عن مشاعرِه وفكرِه وقدرتِه على التعلمِ والتطورِ.

• منَحه نِعَمًا كثيرةً كالعينِ، والدماغِ، والقلبِ، وبصمةِ الإصبعِ.

٤ ما مظاهرُ بديعِ صنعِ اللهِ في خَلْقِ بصمةِ الإصبعِ؟

• يمتلِكُ الإنسانُ بصمةً فريدةً لا تشبهُ بصمةَ أيِّ شخصٍ آخَرَ، حتى لو كان توءمًا متطابقًا.

٥ بيِّنْ قدرةَ اللهِ وإبداعَه في خَلْقِ السماءِ.

• خلَقَ اللهُ (تعالى) السماءَ بإبداعٍ؛ فهي سبعُ سماواتٍ مرفوعاتٌ وثابتاتٌ بلا أعمدةٍ تدعَمُها، وقد زيَّنَ اللهُ السـ الدنيا بمصابيحَ، وهي النجومُ على اختلافِها في النورِ والضياءِ.

٦ اذكرِ الحكمةَ من خَلْقِ الشمسِ والقمرِ.

• خلقَ اللهُ الشمسَ والقمرَ بحكمةٍ بالغةٍ، فالشمسُ مصدرُ الحياةِ والطاقةِ، والقمرُ يُضفِي على الليلِ جما ونعرِفُ منه مواقيتَ الأشهرِ العربيةِ.

٧ وضِّحْ أثرَ دورانِ القمرِ حولَ الأرضِ في الحياةِ.

• يؤدِّي دورانُ القمرِ حولَ الأرضِ إلى حدوثِ المدِّ والجزْرِ، وهو ما يؤثِّرُ في الحياةِ البحريةِ والشواطئِ، كما تـ دورةُ القمرِ في هجرةِ الطيورِ ودورةِ حياةِ العديدِ من الكائناتِ الحيةِ.

٨ ما الفكرةُ المبدعةُ التي اقترحَتْها إحدى الصحابياتِ على الرسولِ ﷺ حينما رأَته يخطُبُ في المسجدِ؟

• اقترحَتْ إحدى الصحابياتِ على الرسولِ ﷺ بناءَ منبرٍ، وطُبِّقَت الفكرةُ، واستمرتْ في المساجدِ حتى عصرِنا.

٩ كيف تكونُ مُبدِعًا؟

يكونُ الإنسانُ مُبدِعًا من خلالِ:

• التفكرِ والتأملِ في إبداعِ اللهِ (تعالى).

• تعلُّمِ مهاراتٍ جديدةٍ.

• محاولةِ حلِّ المشكلاتِ بطُرُقٍ غيرِ تقليديةٍ.

• استكشافِ الاهتماماتِ والهواياتِ.

• القراءةِ التي توسِّعُ المدارِكَ وتحفِّزُ الإبداعَ.

• الاسترخاءِ وأخْذِ القِسطِ الكافي من الراحةِ.

• عدمِ الخوفِ من الفشلِ؛ لأنه جزءٌ من التعلُّمِ.

• التعاونِ مع الآخَرينَ.

تدريبات وأنشطة المعلم

مجاب عنها

نشاط أ اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

١) معنى اسم الله (تعالى) .... هو الذي يخلق كل شيء بإتقان على غير مثال سابق.

(أ) الرحمن (ب) الحليم (جـ) البديع (د) العزيز

٢) من بديع صنع الله (تعالى) في خلق الإنسان أن ....

(أ) خلقه في أحسن تقويم (ب) منحه دماغًا تتحكم في وظائف الجسم

(جـ) منحه قلبًا يعمل دائمًا دون توقف (د) جميع ما سبق

٣) جعل الله (تعالى) بصمة إصبع الإنسان ....

(أ) لا تتشابه مع أي شخص آخر (ب) تتشابه بين التوءم المتطابق

(جـ) تتشابه مع أفراد أسرته (د) جميع ما سبق.

٤) زُيِّنت السماء الدنيا بمصابيح، وهي ....

(أ) السُّحُب (ب) النجوم (جـ) الكواكب (د) الأقمار

٥) من بديع صنع الله (تعالى) في القمر أنه ....

(أ) مصدر الطاقة (ب) يختلف شكله من ليلة إلى أخرى

(جـ) سبب ظاهرة المد والجزر (د) الثانية والثالثة

نشاط ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) إبداع الصحابة ﷺ يظهر في اقتراح حلول عملية مثل فكرة المنبر. ( )

٢) نعرف من خلال حركة الأرض حول الشمس مواقيت الأشهر العربية. ( )

٣) شكل القمر يضفي على السماء جمالًا خلابًا. ( )

٤) من بديع صنع الله في الكون تأثير القمر في هجرة الطيور. ( )

٥) التفكير في إبداع الخالق يقلل من الإبداع البشري. ( )

٦) الخوف من الفشل يؤدي بالإنسان إلى الإبداع والنجاح. ( )

٧) عند التعاون مع الآخرين تتولد وجهات نظر مختلفة. ( )

نشاط (جـ) املأ الفراغات في الجمل الآتية:

1. خلَقَ اللهُ (تعالى) .... في أحسنِ تقويمٍ، وجعلَهُ خليفتَهُ في ....
2. يتحكَّمُ .... في جميعِ وظائفِ الجسمِ.
3. خلَقَ اللهُ (تعالى) السماءَ بإبداعٍ بلا .... تدعَمُها أو ترفَعُها.
4. أبدعَ اللهُ في خلْقِ .... لتكونَ مصدرَ الطاقةِ في الأرضِ.
5. يؤدِّي دورانُ .... إلى حُدوثِ ظاهرةِ المدِّ والجزرِ.
6. من إبداعِ الصحابةِ (رضوان الله عليهم) فكرةُ .... في المسجدِ؛ ليقعُدَ عليه الخطيبُ.

نشاط (د) اقرأ الحديثَ الشريفَ، ثم أجِبْ:

عن جابرِ بنِ عبدِ اللهِ ﷺ: أنَّ امرأةً من الأنصارِ قالَتْ لرسولِ اللهِ ﷺ: يا رسولَ اللهِ، ألا أجعَلُ لكَ شيئًا تقـ عليه؟ فإنَّ لي غلامًا .... قالَ: «إنْ ....» قال: فعَمِلَتْ له ....

1. اكتُبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.
2. ماذا تتعلَّمُ من الحديثِ الشريفِ؟

نشاط (هـ) أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

1. لماذا يجبُ علينا التفكرُ في بديعِ خَلْقِ اللهِ (تعالى) في الكونِ؟
2. بصمةُ إصبَعِ الإنسانِ دليلٌ على إبداعِ اللهِ (تعالى). وضِّحْ.
3. اكتُبْ ممَّا تحفَظُ من آياتِ القُرآنِ الكريمِ ما يدُلُّ على إبداعِ اللهِ (تعالى) في الكونِ.

نشاط (و) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ الأشياءِ التي تُنمِّي الإبداعَ في الإنسانِ:

1. التفكيرُ السلبيُّ والتشاؤمُ. ( )
2. البُعْدُ عن المُغامَرةِ خَوفًا من الفشَلِ. ( )
3. التعاونُ مع الأصدقاءِ والزملاءِ. ( )
4. الاهْتِمامُ بالهواياتِ ومُحاوَلةُ تَنْميتِها. ( )
5. القراءةُ وتعلُّمُ مهاراتٍ جديدةٍ. ( )
6. العُزْلةُ والانطواءُ عن الآخَرينَ. ( )

اختبار على الدرس

نشاط أ **اقرأ الآية الكريمة، ثم أجب:**

قال (تعالى): ﴿ وَسَخَّرَ لَكُمُ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ دَائِبَيْنِ وَسَخَّرَ لَكُمُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ ﴾

١ أكمل: معنى ﴿دَآئِبَيْنِ﴾ : ....

٢ سخَّرَ اللهُ الكونَ للإنسانِ، وضِّح من خلال فهمك الآية الكريمة.

نشاط ب **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ معنى اسم اللهِ (تعالى) البديع الذي ....

(خلقَ كلَّ شيءٍ على غيرِ مثالٍ سابقٍ - يحمي عبادَه - يرحمُ عبادَه - يرزقُ عبادَه)

٢ سببُ عمليةِ المدِّ والجزرِ .... (حركةُ النجوم - حركةُ الشمس - سقوطُ المطر - حركةُ القمر)

٣ من مظاهرِ إبداعِ اللهِ .... (خَلْقُ الإنسانِ - بصمةُ الأصابع - تزيينُ السماءِ بالنجوم - كل ما سبق)

٤ اقترَحَتْ إحدى الصحابياتِ على الرسولِ ﷺ ....

(بناءَ المسجدِ النبويِّ - عمَلَ المِنبرِ - حفرَ الخندقِ - كلَّ ما سبقَ)

نشاط ج **ضعْ خطًّا تحتَ الكلمةِ الخطأ في الجملِ الآتيةِ، ثم صوِّبْها بينَ القوسينِ:**

١ تحدِّدُ حركةُ الشمسِ مواقيتَ الأشهرِ العربيةِ. (..........)

٢ التفكيرُ في إبداعِ الخالقِ يقلِّلُ من الإبداعِ البشريِّ. (..........)

٣ الناسُ يتشابهون في بصماتِ الأصابعِ. (..........)

٤ التفكيرُ السلبيُّ عاملٌ رئيسٌ في تنميةِ الإبداعِ. (..........)

٥ من الإبداعِ محاولةُ حلِّ المشكلاتِ بطُرُقٍ تقليديةٍ. (..........)

نشاط د **أجبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:**

١ ما واجبُ الإنسانِ نحو خالقِهِ سبحانه بعدَ تأمُّلِهِ في الكونِ؟

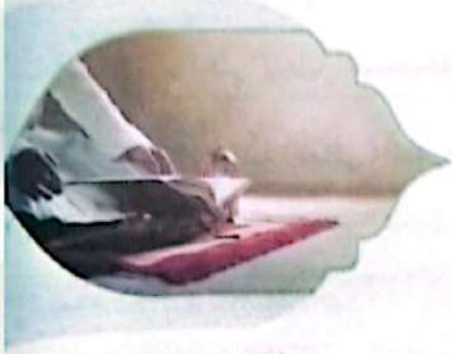
٢ اذكُرْ إحدى الحِكَمِ الإلهيةِ من خَلْقِ النجومِ في السماءِ.

٣ اذكُرِ اثنينِ من مظاهرِ بديعِ صنعِ اللهِ (تعالى) في خَلْقِ الإنسانِ.

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

الإيمانُ بِالْيَوْمِ الْآخِرِ

الإيمانُ بالآخرةِ هُوَ أحدُ أركانِ العقيدةِ الإسلاميةِ، وهُوَ شرطٌ من شروطِ الإيمانِ، وقد قرنَ القرآنُ الكريمُ الإيمانَ باللهِ (تعالى) بالإيمانِ باليومِ الآخرِ في أكثرَ من موضعٍ؛ وذلك لأهميةِ اليومِ الآخرِ وضرورةِ العملِ له في الدُّنيا، قالَ (تعالى):



﴿ لَّيْسَ ٱلْبِرَّ أَن تُوَلُّوا۟ وُجُوهَكُمْ قِبَلَ ٱلْمَشْرِقِ وَٱلْمَغْرِبِ وَلَٰكِنَّ ٱلْبِرَّ مَنْ ءَامَنَ بِٱللَّهِ وَٱلْيَوْمِ ٱلْءَاخِرِ وَٱلْمَلَٰٓئِكَةِ وَٱلْكِتَٰبِ وَٱلنَّبِيِّۦنَ ﴾ [البقرة: ١٧٧]

ٱلْبِرَّ	جميعُ الطَّاعاتِ وأعمالُ الخيرِ

وَقَدْ أكَّدَ المَوْلَى (سُبحانَه) أنَّ هَذا اليَوْمَ وَاقِعٌ لا مَحالةَ، فَقالَ (تَعالَى):

﴿ ٱللَّهُ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ ۚ لَيَجْمَعَنَّكُمْ إِلَىٰ يَوْمِ ٱلْقِيَٰمَةِ لَا رَيْبَ فِيهِ ۗ وَمَنْ أَصْدَقُ مِنَ ٱللَّهِ حَدِيثًا ﴿٨٧﴾ ﴾ [النساء: ٨٧]

رَيْبَ	شكٌّ

أسْمَاءُ اليَوْمِ الآخِرِ:

سُمِّيَ اليَوْمَ الآخِرَ؛ لأنَّهُ مُرْتَبِطٌ بآخِرِ أيَّامِ الدُّنيا، ويُسَمَّى أيْضًا يَوْمَ القِيامةِ، وَيَوْمَ الحِسابِ، فيُحاسَبُ المُحسِنُ على إحْسانِه، ويُعاقَبُ المُسيءُ عَلى إساءَتِه، وَفِيه يُقَسَّمُ النَّاسُ بَعدَ الحِسابِ والجَزاءِ، ويُحشَرونَ إلى مَأواهُمُ الأخيرِ؛ إمَّا إلَى الجَنَّةِ، وإمَّا إلَى النَّارِ، ومِن أسْمَائِهِ أيْضًا: السَّاعةُ، القَارِعَةُ، الصَّاخَّةُ، الطَّامَّةُ، الغَاشِيَةُ، الوَاقِعةُ، الحَاقَّةُ.

أحْدَاثُ اليَوْمِ الآخِرِ:

فِي يَوْمِ القِيَامَةِ سَتَقَعُ أحداثٌ عَظِيمَةٌ يَتْبَعُ بَعْضُها بَعْضًا حَتَّى يَلْقَى العَبْدُ جَزاءَهُ وعَاقِبَةَ أفْعالِه فِي الحَيَاةِ الدُّنيا، وَمِنْها:

الأهداف

• يتعرَّف الطالب أهمية الإيمان بالآخرة.

النفخ في الصور:

قال (تعالى):

﴿وَنُفِخَ فِي ٱلصُّورِ فَصَعِقَ مَن فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَمَن فِي ٱلْأَرْضِ إِلَّا مَن شَآءَ ٱللَّهُ ثُمَّ نُفِخَ فِيهِ أُخْرَىٰ فَإِذَا هُمْ قِيَامٌ يَنظُرُونَ ﴿٦٨﴾﴾ [الزمر: ٦٨]

والصُّورُ كهيئةِ البوقِ، ويُنفخُ فيه نفختانِ: الأولى نفخةُ الصَّعقِ، وبسماعها يموتُ كلُّ مَنْ في السَّماواتِ والأرضِ إلَّا مَن شاءَ اللهُ عزَّ وجلَّ أنْ يُبقيَهُ، أمَّا النَّفخةُ الثانيةُ فهي نفخةُ البعثِ، وهي صيحةٌ توقظُ الأمواتَ.

البعث:

• هو إحياءُ اللهِ (تعالى) النَّاسَ بعدَ موتِهم من قبورِهم للحسابِ، قالَ (تعالى):

﴿قَالُوا۟ يَٰوَيْلَنَا مَنۢ بَعَثَنَا مِن مَّرْقَدِنَا ۜ هَٰذَا مَا وَعَدَ ٱلرَّحْمَٰنُ وَصَدَقَ ٱلْمُرْسَلُونَ ﴿٥٢﴾﴾ [يس: ٥٢]

مَّرْقَدِنَا	أيْ قُبورنا

الحشر

• حيثُ يَجمعُ اللهُ عزَّ وجلَّ الخلائقَ جميعًا في أرضِ المحشرِ؛ ليقفُوا بينَ يديْه (جلَّ وعلا)، قالَ (تعالى):

﴿وَحَشَرْنَٰهُمْ فَلَمْ نُغَادِرْ مِنْهُمْ أَحَدًا ﴿٤٧﴾﴾ [الكهف: ٤٧] أي: جمعْناهم إلى موقفِ الحسابِ، فلمْ نُبقِ منهم أحدًا.

الميزان:

• حيثُ تُوزنُ أعمالُ العبادِ، قالَ (تعالى):

﴿وَنَضَعُ ٱلْمَوَٰزِينَ ٱلْقِسْطَ لِيَوْمِ ٱلْقِيَٰمَةِ فَلَا تُظْلَمُ نَفْسٌ شَيْـًٔا ۖ وَإِن كَانَ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِّنْ خَرْدَلٍ أَتَيْنَا بِهَا ۗ وَكَفَىٰ بِنَا حَٰسِبِينَ ﴿٤٧﴾﴾ [الأنبياء: ٤٧]

ٱلْقِسْطَ	أيْ العادلَة
مِثْقَالَ	وزن
خَرْدَلٍ	حُبوب دقيقة يُضرب بها المَثَلُ في الصِّغَرِ
حَٰسِبِينَ	أيْ مُحصيًا أعمالَ عبادِه، ومُجازيًا لهم عليْها

أَضِفْ إلَى مَعْلُوماتِكَ:

قولُه (تعالى): ﴿وَإِن كَانَ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِّنْ خَرْدَلٍ أَتَيْنَا بِهَا ۗ﴾ دليلٌ على علمِ اللهِ بكلِّ شيءٍ ودقَّةِ الميزانِ يومَ القيامةِ.

الأهداف

• يفسِّر الطالب أحداث الآخرة.

فَمَنْ تَثْقُلْ حسناتُهُ يَفُزْ بالجنَّة، وَمَن تَثْقُلْ سيئاته يَدْخل النَّار. قال (تعالى):

﴿ فَأَمَّا مَن ثَقُلَتْ مَوَٰزِينُهُۥ ۝٦ فَهُوَ فِى عِيشَةٍ رَّاضِيَةٍ ۝٧ وَأَمَّا مَنْ خَفَّتْ مَوَٰزِينُهُۥ ۝٨ فَأُمُّهُۥ هَاوِيَةٌ ۝٩ ﴾

[القارعة: ٦-٩]

فَأُمُّهُۥ هَاوِيَةٌ: فمصيره النَّار

تطايُرُ الصُّحُف:

• تَتَطايَرُ الصُّحُفُ؛ فَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَأْخُذُ كِتابه بيمينه ويَطيرُ به فرحًا، قال (تعالى):

﴿ هَآؤُمُ ٱقْرَءُوا۟ كِتَٰبِيَهْ ۝١٩ ﴾ [الحاقة: ١٩]

هَآؤُمُ: تَعالَوْا

فَيَكُونُ مِنْ أَهْلِ النَّعيم، وَمِنْهم مَن يأخذه بشماله أو من وراء ظهره، فَيكونُ من أهل العذاب.

الصِّراطُ:

• يُنْصَبُ الصِّراطُ وَهُو جِسْرٌ يَمُرُّ من فوق جهنَّم، ومَنْ كُتب له النَّجاةُ مَرَّ سريعًا وَمَنْ كُتب عليه العذابُ سَقَطَ في جهنَّم. ويَمُرُّ عليه المُؤْمِنُون.

الحَوْضُ:

• هُو حَوْضٌ مِن نَهرٍ يُسمَّى نَهرَ الكوثر، وهُو من أنهار الجنَّة؛ حيثُ يَقِفُ رَسُولُ اللهِ ﷺ على هذا الحَوْض يَسقي المُؤْمِنين بيده الشَّريفة. قال ﷺ:

«إنِّي فَرَطُكُمْ على الحَوْض، مَن مرَّ عليَّ شرب، وَمَنْ شَرِبَ لَمْ يَظْمأْ أبدًا». (رواه البخاريّ ومسلم)

إنِّي فَرَطُكم: إنِّي سابِقُكم

حالُ المُؤْمنين في الآخرة:

وَصَفَ اللهُ (تبارك وتعالى) حال المُؤْمنين في الآخرة بأنَّهُ سيُجازيهمْ بالأجر العظيم؛ لأنَّهُمْ آمنوا به ... يَسْعَوْنَ لفعل كُلِّ ما يُرضي الله ﷻ، فَوَعَدَهُمْ بأنَّ جزاءَهُمُ الجنَّةُ .. قال (تعالى):

﴿ وَٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ وَعَمِلُوا۟ ٱلصَّٰلِحَٰتِ أُو۟لَٰٓئِكَ أَصْحَٰبُ ٱلْجَنَّةِ ۖ هُمْ فِيهَا خَٰلِدُونَ ۝٨٢ ﴾ [البقرة: ٨٢]

• يفسّر الطالب أحداث الآخرة.

مناقشة المعلم للدرس

١ وضح أهمية الإيمان بالآخرة في العقيدة الإسلامية.

• الإيمانُ بالآخرةِ هو أحدُ أركانِ الإيمانِ الستةِ التي لا يكتملُ إيمانُ العبدِ ولا يتحققُ إلا بها.

٢ لماذا قرنَ القرآنُ الكريمُ بينَ الإيمانِ باللهِ (تعالى) والإيمانِ باليومِ الآخرِ في أكثرَ من موضعٍ؟

• لأهميةِ اليومِ الآخرِ، وضرورةِ العملِ له في الدُّنيا.

٣ لماذا سُمّيَ اليومُ الآخرُ بهذا الاسمِ؟ • لأنه مرتبطٌ بآخرِ أيامِ الدُّنيا.

٤ اذكرْ بعضَ أسماءِ اليومِ الآخرِ.

• سُمّيَ بيومِ القيامةِ ويومِ الحسابِ، وسُمّيَ كذلك بـ : السَّاعةِ، والقارعةِ، والصَّاخةِ، والطامةِ، والغاشيةِ، والواقعةِ، والحاقةِ.

٥ ما الحكمةُ من تسميةِ اليومِ الآخرِ بيومِ الحسابِ؟

• سُمّيَ اليومُ الآخرُ بيومِ الحسابِ؛ لأنَّ الخلائقَ يقفونَ أمامَ اللهِ (تعالى)؛ ليُحاسَبُوا على أعمالِهم في الدُّنيا، فيُجازَى المُحسِنُ على إحسانِه، ويُعاقَبُ المُسيءُ على إساءتِه.

٦ ما المراحلُ التي سيمُرُّ بها الناسُ في اليومِ الآخرِ؟

• النفخُ في الصُّورِ، ثُمَّ البعثُ، ثُمَّ الحشرُ، ثُمَّ الميزانُ، ثُمَّ تطايُرُ الصُّحفِ، ثُمَّ الصِّراطُ، ثُمَّ يَلْقَى العبدُ جزاءَهُ وعاقبةَ أفعالِه في الحياةِ الدُّنيا.

٧ ما المقصودُ بالنَّفخِ في الصُّورِ؟

• الصُّورُ يُشبِهُ البُوقَ، ويُنفَخُ فيه نفختانِ، الأُولَى: نفخةُ الصَّعقِ، وبسماعِها يموتُ كُلُّ من في السماواتِ والأرضِ إلَّا من شاءَ اللهُ، والثانيةُ: نفخةُ البَعثِ، وهي صيحةٌ تُوقِظُ الأمواتَ.

٨ كيف تُوزَنُ أعمالُ العبادِ يومَ القيامةِ؟

• تُوزَنُ أعمالُ العبادِ (حسناتُهم وسيئاتُهم)، فمَنْ تَثقُلْ حسناتُه يَفُزْ بالجنَّةِ، ومَنْ تَثقُلْ سيئاتُه يَدخُلِ النارَ.

٩ وضّحِ المقصودَ بالصِّراطِ؟

• هُو جِسْرٌ يُنصَبُ يَمُرُّ مِن فَوقِ جَهنَّمَ، ومَن كُتِبَ لهُ النَّجاةُ مرَّ سَريعًا، ومَن كُتِبَ عليهِ العَذابُ سَقَطَ في جَهنَّمَ.

١٠ ما المقصودُ بالحوضِ في قوله ﷺ: «إنِّي فَرَطُكُم عَلَى الْحَوْضِ»؟

• هُو حَوْضٌ مِن نَهرٍ يُسمَّى نهرَ الكَوثرِ، وهُو مِن أنهارِ الجنَّةِ، حيثُ يقِفُ رَسولُ اللهِ ﷺ على هَذا الحَوْضِ يَسْقي المؤمنينَ بيدِهِ الشَّريفةِ.

١١ بمَ وعَدَ اللهُ (تعالى) المُؤمنينَ في الآخرةِ؟

• وعَدَهم اللهُ الجنَّةَ، قال (تعالى):

﴿ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَٰئِكَ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ ۖ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ (٨٢) ﴾.

تدريبات وأنشطة المعلم

مجاب عنها

نشاط أ اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

١) عند تطاير الصُّحُف يوم القيامة يأخذُ أهْلُ النَّعيم كُتُبهم ....

(أ) باليمين (ب) بالشمال (جـ) من وراء ظُهورهم (د) جميعُ ما سبَق

٢) ليس من أسماء اليوم الآخِر ....

(أ) الساعةُ (ب) القارعةُ (جـ) العامُ (د) الحاقَّةُ

٣) يُنفَخُ في الصُّور يومَ القيامَة ....

(أ) نفخةٌ واحدةٌ (ب) نفْخَتانِ

(جـ) أربَعُ نفخاتٍ (د) خمْسُ نفخاتٍ

٤) في يوم القيامةِ ستقَعُ أحداثٌ عظيمةٌ، منها ....

(أ) الحشْر (ب) نفخةِ البعثِ (جـ) الحَوض (د) جميع ما سبق

٥) .... هو جمْعُ الخلائق جميعًا في أرضِ المَحشرِ؛ ليقِفُوا بين يدَي اللهِ عزَّ وجلَّ .

(أ) الحشْرُ (ب) البَعثُ (جـ) الميزانُ (د) الصِّراطُ

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) التصديقُ باليوم الآخِرِ من أركان الإسلام. ( )

٢) واجبٌ على المُؤمِنِ أن يستعدَّ لليوم الآخِرِ بالأعمالِ الصالحةِ. ( )

٣) سُمِّيَ اليومُ الآخِرُ يومَ القِيامةِ ويومَ الحساب. ( )

٤) يجمَعُ اللهُ الخلائقَ يومَ القِيامةِ، المُؤمنَ منهم والكافِرَ. ( )

٥) الصِّراطُ جسْرٌ يمُرُّ فوق الجنَّةِ، ومَنْ كُتِبَ له النَّجاةُ مرَّ سريعًا. ( )

٦) يرى المُؤمنونَ رسولَ اللهِ ﷺ عند الحَوضِ يومَ القِيامةِ. ( )

٧) من كانت حسناتُه أكثر من سيِّئاتِه دخَلَ الجنَّةَ. ( )

نشاط جـ املأ الفراغات في الجمل الآتية:

١) عند .... في الصور المرة .... يموتُ كلُّ مَن في السماوات والأرض إلا مَن شاء اللهُ ﷻ أن يبقيَهُ.

٢) النفخةُ الثانيةُ في الصور هي نفخة ....، وهي صيحةٌ تُوقظ .... من قبورهم.

٣) قرَنَ القرآنُ الكريمُ الإيمانَ باللهِ (تعالى) بالإيمان بـ........، وذلك لأهميّته وضرورة الاستعداد له.

٤) أكّد القرآنُ الكريمُ على أن اليومَ الآخرَ .... لا محالة.

٥) في يوم الحساب يُجازَى المحسنُ على ....، ويُعاقَبُ المسيءُ على ....

٦) عند تطايُرِ الصُّحُفِ من الناس مَن يأخذُ كتابَه بيمينه فيكونُ من أهل ....

نشاط د صِلْ كلَّ آيةٍ بما تُشيرُ إليه من أحداث يوم القيامة:

الآية	الحدث
١) ﴿... ثُمَّ نُفِخَ فِيهِ أُخْرَىٰ فَإِذَا هُمْ قِيَامٌ يَنظُرُونَ ﴿٦٨﴾﴾	الميزانُ
٢) ﴿فَأَمَّا مَن ثَقُلَتْ مَوَازِينُهُ ﴿٦﴾ فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَّاضِيَةٍ ﴿٧﴾﴾	نفخةُ البعثِ
٣) ﴿هَاؤُمُ اقْرَءُوا كِتَابِيَهْ ﴿١٩﴾﴾	الحشْرُ
٤) ﴿وَحَشَرْنَاهُمْ فَلَمْ نُغَادِرْ مِنْهُمْ أَحَدًا ﴿٤٧﴾﴾	تطايُرُ الصُّحفِ

نشاط هـ اقرأ الآيةَ الكريمةَ الآتيةَ، ثُمَّ أجِبْ:

قال (تعالى): ﴿وَنَضَعُ الْمَوَازِينَ .... لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ فَلَا تُظْلَمُ .... شَيْئًا ۖ وَإِن كَانَ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِّنْ خَرْدَلٍ أَتَيْنَا بِهَا ۗ وَكَفَىٰ بِنَا حَاسِبِينَ ﴿٤٧﴾﴾.

١) اكتُبِ المحذوفَ من الآيةِ الكريمةِ. ٢) ما معنى: ﴿خَرْدَلٍ﴾؟ ....

٣) تتحدَّثُ الآيةُ عن مرحلةٍ من مراحلِ يوم القيامةِ، وضِّحْها.

٤) ما دلالةُ قوله (تعالى): ﴿وَإِن كَانَ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِّنْ خَرْدَلٍ أَتَيْنَا بِهَا﴾؟

نشاط و اقرأ الحديثَ الشريفَ، ثُمَّ أجِبْ:

قال رسولُ اللهِ ﷺ: «إني فَرَطُكُمْ عَلَى الْحَوْضِ، مَنْ مَرَّ عَلَيَّ ....، وَمَنْ شَرِبَ لَمْ .... أَبَدًا».

١) اكتُبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.

٢) هاتِ معنى (فَرَطُكُمْ) ....

٣) ما الحوضُ الذي يقصِدُه الرَّسولُ ﷺ؟ ومَن يشرَبُ منه؟

اختبارٌ على الدرسِ

نشاط أ اقرأ الآياتِ الكريمةَ الآتيةَ، ثُمَّ أجبْ:

قال (تعالى): ﴿ فَأَمَّا مَن ثَقُلَتْ مَوَٰزِينُهُۥ ﴿٦﴾ فَهُوَ فِى عِيشَةٍ .... ﴿٧﴾ وَأَمَّا مَنْ خَفَّتْ .... ﴿٨﴾ فَأُمُّهُۥ هَاوِيَةٌ ﴿٩﴾ ﴾.

١ اكتبِ الكلماتِ المحذوفةَ من الآياتِ.

٢ أكملْ: معنى ﴿ فَأُمُّهُۥ هَاوِيَةٌ ﴾: ....

٣ ذكرتِ الآياتُ الكريمةُ أحوالَ الناسِ عند الميزانِ يومَ القيامةِ. وضِّحْ.

نشاط ب اخترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا بين القوسَيْنِ:

١ من أسماءِ اليومِ الآخِرِ .... (الساعةُ - القارعةُ - الحاقَّةُ - جميعُ ما سبقَ)

٢ ماذا يحدثُ عند النَّفخِ في الصُّورِ للمرَّةِ الثانيةِ؟

(يُبعَثُ الناسُ - تُوزَنُ الأعمالُ - تتساقطُ النجومُ - يموتُ الناسُ)

٣ .... هو جسرٌ فوق جهنَّمَ يمُرُّ عليه الخَلْقُ يومَ القيامةِ. (الميزانُ - الصِّراطُ - الكتابُ - الحوضُ)

٤ يقولُ المؤمنُ يومَ القيامةِ ﴿ هَآؤُمُ ٱقْرَءُوا۟ كِتَٰبِيَهْ ﴾ عند: .... (الميزانِ - البعثِ - تطايرِ الصُّحُفِ - الصِّراطِ)

نشاط جـ ضَعْ خطًّا تحت الخطأ في الجُملِ الآتيةِ، ثُمَّ صَوِّبْه بين القوسَيْنِ:

١ الحشرُ هو إحياءُ اللهِ (تعالى) الناسَ بعد موتِهم من قُبورِهم للحِسابِ. (..................)

٢ عند الصِّراطِ تُوزَنُ أعمالُ العبادِ من حسناتٍ وسيِّئاتٍ. (..................)

٣ يُنصَبُ الصِّراطُ، وهو جسرٌ يمُرُّ من فوقِ الجنَّةِ. (..................)

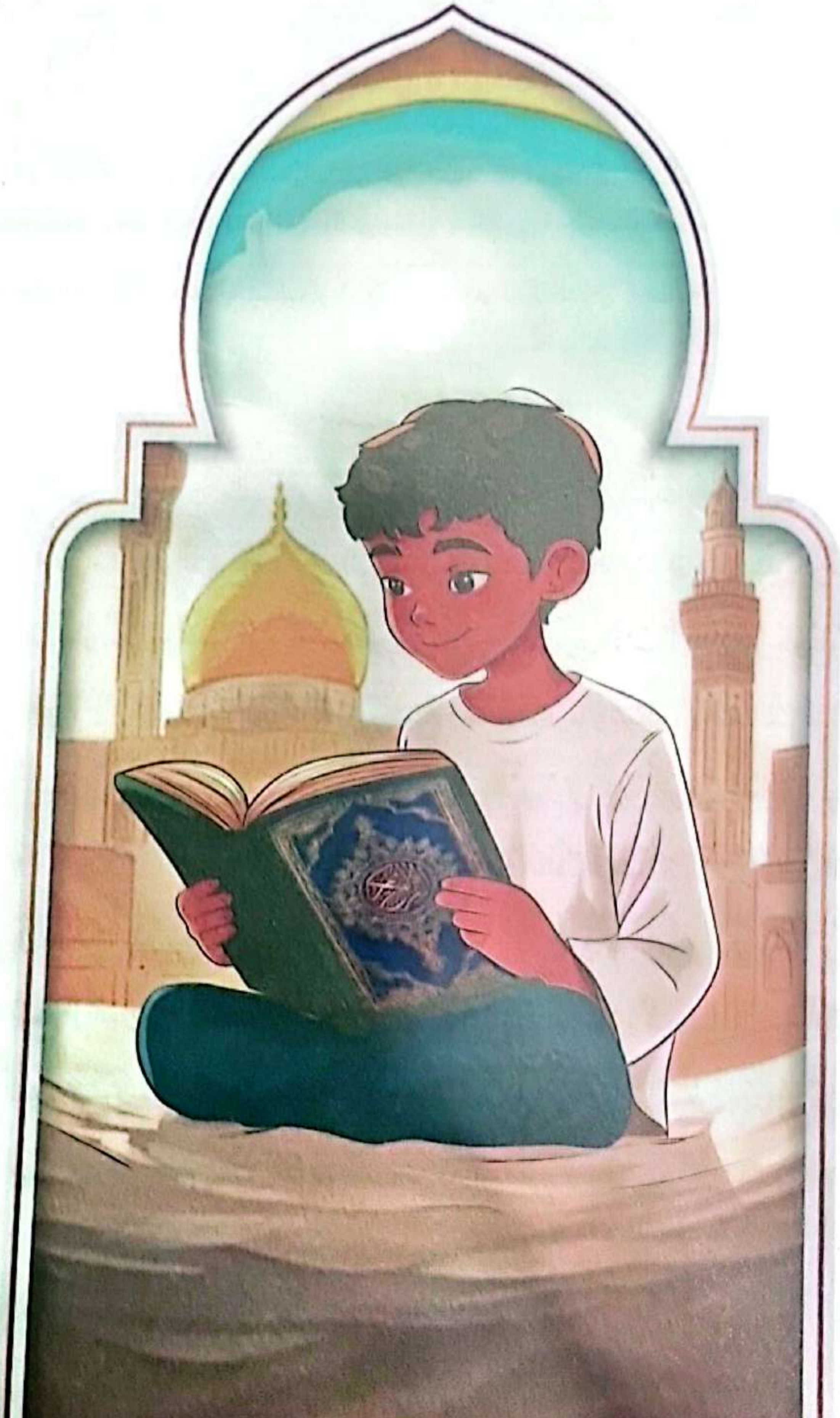
٤ يقفُ الرسولُ ﷺ عند الحَوضِ، ويسقي جميعَ الناسِ. (..................)

نشاط د أجبْ عن السُّؤالَيْنِ الآتيَيْنِ:

١ ما المقصودُ بالحشرِ؟

٢ ما عاقبةُ من يأخُذُ كتابَه بشمالِه أو من وراءِ ظهرِه يومَ القيامةِ؟

التفسيرُ وعُلومُ القُرآنِ



الدَّرسُ الأوَّلُ

سُورةُ المُلكِ

من الآية ١ - ١٤

هي سورةٌ مكيةٌ سُمِّيتْ هكذا؛ لاحتوائها على أحوالِ المُلك، سواءٌ كان الكونُ أم الإنسانُ وأنَّ ذلك مُلكُ الله (تعالى)

فضلُها: تُسمّى سورةُ المُلك (الواقيةُ) و(المُنجيةُ)؛ لأنها تقي من عذابِ القبرِ، فقد قال رسولُ الله ﷺ:

«إنَّ سورةً من القرآنِ ثلاثونَ آيةً شفعتْ لرجلٍ حتّى غُفرَ له، وهي تباركَ الّذي بيدهِ المُلكُ». (رواهُ أبو داود والترمذيّ والن...)

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿تَبَٰرَكَ ٱلَّذِي بِيَدِهِ ٱلۡمُلۡكُ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيۡءٖ قَدِيرٌ ١ ٱلَّذِي خَلَقَ ٱلۡمَوۡتَ وَٱلۡحَيَوٰةَ لِيَبۡلُوَكُمۡ أَيُّكُمۡ أَحۡسَنُ عَمَلٗاۚ وَهُوَ ٱلۡعَزِيزُ ٱلۡغَفُورُ ٢ ٱلَّذِي خَلَقَ سَبۡعَ سَمَٰوَٰتٖ طِبَاقٗاۖ مَّا تَرَىٰ فِي خَلۡقِ ٱلرَّحۡمَٰنِ مِن تَفَٰوُتٖۖ فَٱرۡجِعِ ٱلۡبَصَرَ هَلۡ تَرَىٰ مِن فُطُورٖ ٣ ثُمَّ ٱرۡجِعِ ٱلۡبَصَرَ كَرَّتَيۡنِ يَنقَلِبۡ إِلَيۡكَ ٱلۡبَصَرُ خَاسِئٗا وَهُوَ حَسِيرٞ ٤ وَلَقَدۡ زَيَّنَّا ٱلسَّمَآءَ ٱلدُّنۡيَا بِمَصَٰبِيحَ وَجَعَلۡنَٰهَا رُجُومٗا لِّلشَّيَٰطِينِۖ وَأَعۡتَدۡنَا لَهُمۡ عَذَابَ ٱلسَّعِيرِ ٥ وَلِلَّذِينَ كَفَرُواْ بِرَبِّهِمۡ عَذَابُ جَهَنَّمَۖ وَبِئۡسَ ٱلۡمَصِيرُ ٦ إِذَآ أُلۡقُواْ فِيهَا سَمِعُواْ لَهَا شَهِيقٗا وَهِيَ تَفُورُ ٧ تَكَادُ تَمَيَّزُ مِنَ ٱلۡغَيۡظِۖ كُلَّمَآ أُلۡقِيَ فِيهَا فَوۡجٞ سَأَلَهُمۡ خَزَنَتُهَآ أَلَمۡ يَأۡتِكُمۡ نَذِيرٞ ٨ قَالُواْ بَلَىٰ قَدۡ جَآءَنَا نَذِيرٞ فَكَذَّبۡنَا وَقُلۡنَا مَا نَزَّلَ ٱللَّهُ مِن شَيۡءٍ إِنۡ أَنتُمۡ إِلَّا فِي ضَلَٰلٖ كَبِيرٖ ٩ وَقَالُواْ لَوۡ كُنَّا نَسۡمَعُ أَوۡ نَعۡقِلُ مَا كُنَّا فِيٓ أَصۡحَٰبِ ٱلسَّعِيرِ ١٠ فَٱعۡتَرَفُواْ بِذَنۢبِهِمۡ فَسُحۡقٗا لِّأَصۡحَٰبِ ٱلسَّعِيرِ ١١ إِنَّ ٱلَّذِينَ يَخۡشَوۡنَ رَبَّهُم بِٱلۡغَيۡبِ لَهُم مَّغۡفِرَةٞ وَأَجۡرٞ كَبِيرٞ ١٢ وَأَسِرُّواْ قَوۡلَكُمۡ أَوِ ٱجۡهَرُواْ بِهِۦٓۖ إِنَّهُۥ عَلِيمُۢ بِذَاتِ ٱلصُّدُورِ ١٣ أَلَا يَعۡلَمُ مَنۡ خَلَقَ وَهُوَ ٱللَّطِيفُ ٱلۡخَبِيرُ ١٤﴾

الأهداف

- يتلو الطالب سورة الملك وفقًا لأحكام التجويد.

تنقسم سورة الملك من (١ : ١٤) إلى ثلاثة محاور تتناول معانيها وآياتها كالتالي

المحور الأول: عظمةُ الخلْقِ

قال (تعالى):

﴿تَبَٰرَكَ ٱلَّذِي بِيَدِهِ ٱلْمُلْكُ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿١﴾ ٱلَّذِي خَلَقَ ٱلْمَوْتَ وَٱلْحَيَوٰةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا ۚ وَهُوَ ٱلْعَزِيزُ ٱلْغَفُورُ ﴿٢﴾ ٱلَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَٰوَٰتٍ طِبَاقًا ۖ مَّا تَرَىٰ فِي خَلْقِ ٱلرَّحْمَٰنِ مِن تَفَٰوُتٍ ۖ فَٱرْجِعِ ٱلْبَصَرَ هَلْ تَرَىٰ مِن فُطُورٍ ﴿٣﴾ ثُمَّ ٱرْجِعِ ٱلْبَصَرَ كَرَّتَيْنِ يَنقَلِبْ إِلَيْكَ ٱلْبَصَرُ خَاسِئًا وَهُوَ حَسِيرٌ ﴿٤﴾ وَلَقَدْ زَيَّنَّا ٱلسَّمَآءَ ٱلدُّنْيَا بِمَصَٰبِيحَ وَجَعَلْنَٰهَا رُجُومًا لِّلشَّيَٰطِينِ ۖ وَأَعْتَدْنَا لَهُمْ عَذَابَ ٱلسَّعِيرِ ﴿٥﴾﴾

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
تَبَٰرَكَ	تقدَّس وتعالَى وكثُرَ خيرُه	بِيَدِهِ ٱلْمُلْكُ	له الأمْرُ والنَّهيُ والسُّلطانُ
لِيَبْلُوَكُمْ	ليختبِركم	طِبَاقًا	بَعضُها فَوقَ بَعضٍ
تَفَٰوُتٍ	اختِلافٍ وعدمِ تناسُبٍ	فُطُورٍ	خلَلٍ أو شُقوقٍ
كَرَّتَيْنِ	مرَّتَيْنِ	خَاسِئًا	ذليلًا صاغِرًا
حَسِيرٌ	مُتعَبٌ، كَليلٌ	بِمَصَٰبِيحَ	بنُجومٍ مُضيئَةٍ

تَبدأُ السُّورةُ بتَمجِيدِ اللهِ ﷻ المُتَحكِّمِ فِي مُلكِ السَّماواتِ والأرْضِ، فَهُوَ القَادِرُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ، وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ فِي الدُّنْيَا الحياةَ والمَوْتَ؛ لِيَخْتَبِرَ النَّاسَ ويَعْلَمَ مَنْ مِنْهُمُ المُحْسِنُ وَمَنِ المُسِيءُ، فَهُوَ الغَالِبُ فِي انْتِقامِهِ والغَفُورُ لِذُنوبِ مَن تَابَ وعَادَ إلَيْهِ، ثُم يَتَحدَّى الخالِقُ البَشَرَ المُشَكِّكِينَ فِي قُدْرتِه (جَلَّ وَعلَا) عَلى أنْ يَجِدُوا عَيْبًا فِي عَظَمةِ ودِقَّةِ مَا خَلَقَ، وَذكَرَ مِثالًا وَهُو خَلْقُ سَبْعِ سَمَاوَاتٍ مُتَطَابِقَةٍ بَعْضُها فوقَ بَعضٍ فِي غَايةِ الإحْكامِ والإتْقانِ، وتَحدَّى النَّاسَ أنَّهُ مَهمَا تَكَرَّرَ النَّظَرُ إلَى السَّماوَاتِ فَسَيَرْجِعُ البَصَرُ خَاشِعًا ذَلِيلًا لَا يَرَى خَلَلًا أوْ عَيْبًا.. وقَدْ زَيَّنَ اللهُ (تَعَالَى) السَّمَاءَ الدُّنيا بِنُجومٍ مُضِيئةٍ سَاطِعةٍ تُضِيءُ اللَّيْلَ وَتَرْجُمُ الشَّياطِينَ الَّذِينَ يُحاوِلُونَ أنْ يَسترِقُوا السَّمعَ لأَخْبارِ السَّمَاءِ.

الأهداف

- يتعرَّف الطالب معاني الكلمات والتفسير.
- يتعرَّف الطالب عظمة خَلْق الله ﷻ، خاصة خَلْق السماوات السبع وما يحيط بها من دقة وإتقان.
- يتأمَّل الطالب في الحكمة الإلهية من خَلْق الموت والحياة؛ لاختبار العباد في أعمالهم

المحور الثاني: ذمُّ الكافرين:

قال (تعالى):

﴿وَلِلَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ عَذَابُ جَهَنَّمَ ۖ وَبِئْسَ الْمَصِيرُ (٦) إِذَا أُلْقُوا فِيهَا سَمِعُوا لَهَا شَهِيقًا وَهِيَ تَفُورُ (٧) تَكَادُ تَمَيَّزُ مِنَ الْغَيْظِ ۖ كُلَّمَا أُلْقِيَ فِيهَا فَوْجٌ سَأَلَهُمْ خَزَنَتُهَا أَلَمْ يَأْتِكُمْ نَذِيرٌ (٨) قَالُوا بَلَىٰ قَدْ جَاءَنَا نَذِيرٌ فَكَذَّبْنَا وَقُلْنَا مَا نَزَّلَ اللَّهُ مِن شَيْءٍ إِنْ أَنتُمْ إِلَّا فِي ضَلَالٍ كَبِيرٍ (٩) وَقَالُوا لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ أَوْ نَعْقِلُ مَا كُنَّا فِي أَصْحَابِ السَّعِيرِ (١٠) فَاعْتَرَفُوا بِذَنبِهِمْ فَسُحْقًا لِّأَصْحَابِ السَّعِيرِ (١١)﴾

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
شَهِيقًا	صوتًا مُنكرًا كصوتِ الحِمارِ	تَفُورُ	تَغْلي
تَكَادُ تَمَيَّزُ مِنَ الْغَيْظِ	تتقطَّعُ وينفصلُ بعضُها مِن بعضٍ	فَسُحْقًا	فبُعْدًا مِنَ الرَّحْمَةِ
خَزَنَتُهَا	المَلائكة المُوَكَّلون بأمرِها	السَّعِيرِ	النَّارُ المُوقَدة

يُبَيِّنُ اللهُ (تَعَالَى) أنَّ العَذابَ لَيْسَ مُخْتَصًّا بِالشَّياطِينِ فَقَطْ، ولكِنْ كُلُّ مَن يَكْفُرُ بِاللهِ (جَلَّ وعَلا) مَصيرُهُ إلَى جَهَنَّمَ. إذَا أُلْقُوا فِيهَا سَمِعُوا لِجَهَنَّمَ صَوْتًا مُنْكَرًا كَصَوْتِ الحِمارِ، وهِيَ تَكَادُ تَتَقَطَّعُ مِنَ الغَيْظِ فتَسْأَلُ كُلَّ جَمَاعَةٍ مِنَ الكُفَّارِ: أَلَمْ يَأْتِكُم رَسُولٌ مِنَ اللهِ ﷺ يُنْذِرُكُم هَذا اليَوْمَ؟ فَأَجَابُوا بِأَنَّهم قَدْ جاءَهُمْ رَسُولٌ مِنَ اللهِ (تَبارَكَ وتَعالَى)، لكِنَّهُم كَذَّبُوا بِه وقَالُوا: مَا أَنْزَلَ اللهُ مِن وَحْيٍ. ثُمَّ يَتِمُّ الكُفَّارُ قَوْلَهُم بِأَنَّهُ لَوْ كَانَتْ لَهُم عُقولٌ يَنْتَفِعُ بِها أَوْ كَانُوا يَسْمَعُونَ بِصِدْقٍ مَا كَانُوا سَيَدخلُونَ جَهَنَّمَ، فَاعْتَرَفُوا بِذَنبِهِم فَبُعْدًا لِأَهْلِ النَّارِ عَنْ رَحمةِ اللهِ.

الأهداف

- يتعرَّف الطالب العذاب الذي ينتظر الكافرين الذين يُكذِّبونَ الرسل ويُعرِضُونَ عن آيات الله (تعالى).

المحور الثالث: سعة علم الله (تعالى):

قال (تعالى):

﴿إِنَّ ٱلَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُم بِٱلْغَيْبِ لَهُم مَّغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ كَبِيرٌ ﴿١٢﴾ وَأَسِرُّوا۟ قَوْلَكُمْ أَوِ ٱجْهَرُوا۟ بِهِۦٓ ۖ إِنَّهُۥ عَلِيمٌۢ بِذَاتِ ٱلصُّدُورِ ﴿١٣﴾ أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ ٱللَّطِيفُ ٱلْخَبِيرُ ﴿١٤﴾﴾

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
يَخْشَوْنَ رَبَّهُم	يخافون الله (تعالى)	أَجْرٌ	ثواب
أَسِرُّوا	أخفوا	ٱجْهَرُوا بِهِ	أعلنوه
بِذَاتِ ٱلصُّدُورِ	ما بداخلها	ٱلْخَبِيرُ	العليم بباطن أمرهم

يُبَيِّنُ اللهُ ﷻ الفَرْقَ بينَ المُؤْمِنينَ والكافرينَ، فالمُؤْمِنونَ الَّذينَ يَخافونَ رَبَّهُم - مَعَ أنَّهُم لَمْ يَرَوْهُ - ويَكُفُّونَ عَنِ المَعاصي طَلَبًا لِمَرْضاةِ اللهِ (تَعالَى)، لَهُمْ عِندَ اللهِ (جَلَّ وَعَلا) مَغْفِرَةٌ عَظيمَةٌ لِذُنوبِهم وثَوابٌ كَبيرٌ، ثُم يُوجِّهُ ﷻ الخِطابَ لِجَميعِ النَّاسِ، ويُوضِّحُ لَهُم أنَّهُ العَليمُ بِما يَقولونَ وَما يُخْفُونَ مِنَ القَوْلِ، فَهُوَ العَليمُ بِالنِّيَّاتِ وما يَخطُرُ في القُلوبِ. فَكَيْفَ لا يَعْلَمُ الخالِقُ سِرَّ المَخْلوقِ؟!

نَتَعَلَّمُ من آياتِ سُورةِ المُلْكِ (١ : ١٤)

- أنَّ المَوْتَ والحَياةَ اخْتِبارٌ من اللهِ، وعلى الإنسانِ أنْ يَسْتَثْمِرَ عُمْرَه في عَمَلِ الخَيْرِ.
- أنَّ اللهَ (تعالَى) خَلَقَ الكَوْنَ في نِظامٍ مُحْكَمٍ ودَقِيقٍ، لَيْسَ بِهِ خَلَلٌ.
- أنَّ الكافِرِينَ يَنْتَظِرُهُمْ عَذابٌ أليمٌ يَوْمَ القِيامَةِ.
- أنَّ الكافِرِينَ يَعْتَرِفُونَ بِذُنُوبِهِم يَوْمَ القِيامةِ بَعْدَ فَوَاتِ الأَوَانِ.
- أنَّ اللهَ (تَعالَى) يَوْمَ القِيامَةِ يَغْفِرُ للمُؤْمِنِينَ ذُنُوبَهُمْ، ويُدْخِلُهُم الجَنَّةَ.
- أنَّ اللهَ (تَعالَى) يَعْلَمُ ما فِي الصُّدُورِ.

أهداف

- يستنتج الطالب أهمية الخوف من الله (جل وعلا).
- يشرح الطالب نتيجة العمل الصالح.

مناقشة العامّ للدرس

١ أين نزلت سورةُ المُلك؟ ولماذا سُمِّيت بهذا الاسم؟

• نزلَتْ في مكَّةَ المُكرَّمةِ، وسُمِّيَت بهذا الاسمِ لاحتوائِها على أحوالِ المُلْك، سواءٌ كانَ الكَوْنَ أم الإنْسانَ، وأن

مُلْكُ اللهِ (تعالى).

٢ ما فضلُ سورةِ المُلْك؟

• تُسمَّى سورةُ المُلْك «الواقِيَة» و«المُنجِيَة»؛ لأنها تَقِي مِن عَذابِ القبرِ، فقَدْ قالَ رَسولُ اللهِ ﷺ: «إنَّ سُورةً

القُرآنِ ثَلاثُونَ آيَةً شَفَعَتْ لِرَجُلٍ حَتَّى غُفِرَ لَهُ، وَهِيَ تَبارَكَ الَّذِي بِيَدِهِ المُلْكُ».

٣ ما المَحاورُ التي تدورُ حَولَها آياتُ سورةِ المُلك (١ - ١٤)؟

• المِحورُ الأوَّلُ: عظمةُ الخَلْقِ. • المِحورُ الثاني: نَدمُ الكافرينَ يومَ القيامةِ. • المحورُ الثالثُ: سعةُ عِلمِ اللهِ.

٤ بمَ ابتَدأَتْ سورةُ المُلْك؟

• ابتَدأَتْ سورةُ المُلْك بتَمجيدِ اللهِ ﷻ المُتَحَكِّمِ فِي مُلكِ السَّماواتِ والأرضِ؛ فهُوَ القادِرُ على كُلِّ شَيْءٍ.

٥ ما الحكمةُ من خَلقِ اللهِ (تعالى) الموتَ والحياةَ؟

• ليَخْتبِرَ النَّاسَ، ويَعْلَمَ مَنْ منهم المُحسِنُ ومَنِ المُسيءُ.

٦ كيف تصِفُ آياتُ سُورةِ المُلْك قُدرةَ اللهِ (تعالى) في خَلْقِ السماواتِ؟

• خَلَقَ اللهُ (تعالى) سبعَ سَماواتٍ مُتَطابِقَةً بعضها فوقَ بعضٍ في غايةِ الإحكامِ والإتقانِ، وتَحدَّى النَّاسَ أنَّهُ مَهْمَا تكرَّرَ النـ

إلى السَّماواتِ، فسَيَرجِعُ البَصرُ خاشِعًا ذَليلًا لا يَرَى خَلَلًا أوْ عَيْبًا، وقد زَيَّنَها (تعالى) بنجومٍ مُضيئةٍ ساطعةٍ.

٧ لماذا زيَّنَ اللهُ (تعالى) السماءَ بنجومٍ مُضيئةٍ ساطعةٍ؟

• لتُضيءَ اللَّيلَ، وتَرجُمَ الشياطينَ الذين يُحاوِلونَ أنْ يَسترِقُوا السَّمعَ لأخْبارِ السَّماءِ.

٨ بمَ توعَّدَ اللهُ (تعالى) الكافرينَ به كما ورَدَ في آياتِ سُورةِ المُلك؟

• كُلُّ مَن يَكفُرُ باللهِ (جلَّ وعَلا) مَصيرُهُ إلَى جهنَّمَ، إذَا أُلقُوا فِيها سَمِعوا لِجهنَّمَ صَوْتًا مُنْكَرًا كصَوْتِ الحِمارِ، و

تَكادُ تَتَقطَّعُ منَ الغَيظِ.

٩ عمَّ تسألُ خزَنَةُ جهنَّمَ (الملائكةُ) الكافرينَ عندما يُلقَوْنَ في جهنَّمَ؟ وبِمَ يُجيبُ الكافِرونَ؟

• تَسألُ كُلَّ جَماعةٍ منَ الكُفَّارِ: ألَمْ يَأتِكُمْ رَسولٌ منَ اللهِ ﷻ يُنْذِرُكم مِن هَذا اليَومِ؟ فيُجيبوا بأنَّهم قَدْ جا

رَسولٌ منَ اللهِ (تبارك وتعالى)، لكِنَّهُم كَذَّبُوا بِه، وقَالُوا: مَا أنْزلَ اللهُ مِن وَحْيٍ.

١٠ ما صفةُ المؤمنينَ الواردةُ في سُورةِ المُلْك؟ وما جزاؤُهم؟

• المؤمنونَ هم الَّذين يخافونَ ربَّهُم معَ أنَّهم لَمْ يَرَوْهُ، ويَكُفُّونَ عنِ المَعاصِي؛ طَلَبًا لِمَرضاةِ اللهِ (تَعالَى)، لَهُمْ

اللهِ (جلَّ وعَلا) مَغْفِرةٌ عَظيمَةٌ لذُنوبِهم وثَوابٌ كَبيرٌ.

١١ لِمَن يُوجِّهُ اللهُ خطابَه في قوله (تعالى): ﴿وَأَسِرُّوا قَوْلَكُمْ أَوِ اجْهَرُوا بِهِ إِنَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ﴾؟

• يُوجِّهُ ﷻ الخِطابَ لجميعِ الناسِ، ويُوضِّحُ لَهُم أنَّهُ العَليمُ بما يَقولونَ ومَا يُخفُونَ منَ القَوْلِ، فهُوَ العَـ

بالنيَّاتِ ومَا يَخطُرُ في القُلوبِ، فكيفَ لَا يَعلمُ الخالِقُ سِرَّ المَخْلوقِ؟!

تدريبات وأنشطة المعلم

مجاب عنها

نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة ممّا يلي:

١ سُورةُ المُلك ....

(أ) مكيّةٌ (ب) مدنيّةٌ

(جـ) مكيّةٌ إلا بعضَ الآياتِ (د) مدنيّةٌ إلا بعضَ الآياتِ

٢ من أسماءِ سُورةِ المُلك ....

(أ) تَبارك (ب) الواقيةُ

(جـ) المُنجيةُ (د) جميعُ ما سبقَ

٣ بدأتْ سُورةُ المُلك بـ ....

(أ) بيانِ خلْقِ اللهِ (تعالى) للإنسانِ (ب) خَلْقِ السماواتِ السبع

(جـ) جزاءِ المؤمنينَ (د) تمجيدِ اللهِ (تعالى)

٤ قال (تعالى): ﴿يَنقَلِبْ إِلَيْكَ ٱلْبَصَرُ خَاسِئًا وَهُوَ حَسِيرٌ﴾. معنى ﴿حَسِيرٌ﴾ ....

(أ) خائِفٌ (ب) مُتعَبٌ (جـ) قَوِيٌّ (د) مُستبشِرٌ

٥ مِن صفاتِ المؤمنينَ الواردةِ في سُورةِ المُلك أنهم ....

(أ) يندمون يومَ القيامةِ (ب) يخافونَ ربَّهم رغمَ أنَّهم لا يرَوْنه

(جـ) يَسترِقُون السمعَ إلى السماءِ (د) جميعُ ما سبَقَ

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ سُورةُ المُلك تشفَعُ لمَن يقرؤها حتى يغفِرَ اللهُ (تعالى) له. ( )

٢ يعترِفُ الكافرونَ يومَ القيامةِ بأن اللهَ (تعالى) أرسلَ لهم رُسلًا تنذِرُهم عذابَ هذا اليومِ. ( )

٣ 📖 خلقَ اللهُ (تعالى) الشُّهُبَ فِي السَّماءِ؛ لتُعذِّبَ البَشرَ. ( )

٤ 📖 الذين أنكروا وُجودَ اللهِ أعَدَّ لَهُمُ اللهُ (تَعالَى) عَذابًا أليمًا. ( )

٥ اللهُ الخالقُ يعلَمُ ما يُخفيهِ الناسُ من القولِ. ( )

٦ العذابُ يومَ القيامةِ يلحَقُ بالشياطينِ وحْدَهم. ( )

٧ اللهُ (تعالى) هو الغالِبُ في انتقامِهِ، والغفورُ لذُنوبِ من تابَ وعادَ إليه. ( )

نشاط (ج) صِلْ كُلَّ كلمةٍ مُلوَّنةٍ من العمودِ الأوَّلِ بمعناها في العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١ ﴿تَبَٰرَكَ ٱلَّذِي بِيَدِهِ ٱلْمُلْكُ﴾	ذليلًا صاغرًا
٢ ﴿يَنقَلِبْ إِلَيْكَ ٱلْبَصَرُ خَاسِئًا وَهُوَ حَسِيرٌ﴾	يخافونَ اللهَ (تعالى)
٣ ﴿فَٱعْتَرَفُوا۟ بِذَنۢبِهِمْ فَسُحْقًا لِّأَصْحَٰبِ ٱلسَّعِيرِ﴾	له الأمْرُ والنَّهْيُ والسُّلطانُ
٤ ﴿إِنَّ ٱلَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُم بِٱلْغَيْبِ﴾	فبعدًا مِنَ الرَّحمةِ

نشاط (د) املأ الفراغاتِ في الجُملِ الآتيةِ:

١ ترجُمُ النُّجومُ .... الذين يحاوِلونَ أن يسترِقوا السمعَ لأخبارِ السماءِ.

٢ يسمَعُ الكافِرونَ لجهنَّمَ صَوتًا مُنكرًا كصوتِ ....

٣ تكادُ جهنَّمُ تتقطَّعُ وينفَصِلُ بعضُها عن بعضٍ من شدَّةِ ....

٤ يبتعِدُ المؤمِنونَ عن المعاصي؛ طلبًا لـ .... اللهِ (تعالى).

نشاط (هـ) أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

١ لماذا سُمِّيَتْ سورةُ المُلْك بهذا الاسمِ؟

٢ اذكُرْ مثالًا تحدَّى اللهُ به المُشكِّكينَ في قُدرتِه (تعالى) ورَدَ بسُورةِ المُلْك.

٣ عن أيِّ شيْءٍ تسألُ خزَنَةُ جهنَّمَ الكافِرينَ يومَ القيامةِ كما فهِمْتَ من سورةِ المُلْكِ؟

٤ اذكُرْ حديثًا شريفًا يُوضِّحُ فضلَ سُورةِ المُلْك.

نشاط (و) اقرأ الآيتيْنِ الكريمتيْنِ، ثم أجِبْ:

قال (تعالى): ﴿تَبَٰرَكَ ٱلَّذِي بِيَدِهِ ٱلْمُلْكُ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ۝١ ٱلَّذِي خَلَقَ ٱلْمَوْتَ وَٱلْحَيَوٰةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا ۚ وَهُوَ ٱلْعَ ٱلْغَفُورُ ۝٢﴾ ....

١ اذكُرْ معنى: ﴿تَبَٰرَكَ﴾ ....، ﴿لِيَبْلُوَكُمْ﴾ ....

٢ اذكُرْ بعضَ صفاتِ اللهِ (تعالى) التي وردَتْ في الآيتيْنِ الكريمتيْنِ.

٣ ما الحِكمةُ من خَلْقِ اللهِ (تعالى) للموتِ والحياةِ؟

٤ اكتُبْ إلى قولِه (تعالى): ﴿يَنقَلِبْ إِلَيْكَ ٱلْبَصَرُ خَاسِئًا وَهُوَ حَسِيرٌ﴾.

نشاط (ز) اقرأ الآيات الكريمة، ثم أجب:

قال (تعالى): ﴿وَلَقَدْ زَيَّنَّا ٱلسَّمَآءَ .... بِمَصَٰبِيحَ وَجَعَلْنَٰهَا رُجُومًا لِّلشَّيَٰطِينِ ۖ وَأَعْتَدْنَا لَهُمْ عَذَابَ ٱلسَّعِيرِ ۝ وَلِلَّذِينَ كَفَرُوا۟ بِرَبِّهِمْ عَذَابُ .... وَبِئْسَ ٱلْمَصِيرُ ۝ إِذَآ .... فِيهَا سَمِعُوا۟ لَهَا شَهِيقًا وَهِىَ تَفُورُ ۝ تَكَادُ تَمَيَّزُ مِنَ ٱلْغَيْظِ ۖ كُلَّمَآ أُلْقِىَ فِيهَا فَوْجٌ سَأَلَهُمْ .... أَلَمْ يَأْتِكُمْ نَذِيرٌ ۝﴾.

١) اكتب المحذوف من الآيات الكريمة.

٢) اذكر معنى: ﴿بِمَصَٰبِيحَ﴾ .... ، ﴿ٱلسَّعِيرِ﴾ ....

٣) بم زيّن اللهُ (تعالى) السماء؟ ولِمَ؟

٤) كيف وصفتِ الآياتُ الكريمةُ نارَ جهنَّم حين يُلقى فيها الكافرون؟

٥) يندمُ الكافرونَ يومَ القيامةِ على كُفرهم في الدُّنيا. وضِّح من خلال فهمك آياتِ سُورةِ المُلْك.

نشاط (ح) اقرأ الآياتِ الكريمةَ، ثم أجِبْ:

قال (تعالى): ﴿إِنَّ ٱلَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُم بِٱلْغَيْبِ لَهُم مَّغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ كَبِيرٌ ۝ وَأَسِرُّوا۟ قَوْلَكُمْ أَوِ ٱجْهَرُوا۟ بِهِۦٓ ۖ إِنَّهُۥ عَلِيمٌۢ بِذَاتِ ٱلصُّدُورِ ۝ أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ ٱللَّطِيفُ ٱلْخَبِيرُ ۝﴾.

١) ما المقصودُ بقولِه (تعالى): ﴿يَخْشَوْنَ رَبَّهُم بِٱلْغَيْبِ﴾؟ ....

٢) ما صفةُ المؤمنينَ الواردةُ بالآياتِ الكريمةِ؟ وما جزاؤُهم؟

٣) وضِّحْ مَظاهرَ قُدرةِ اللهِ (تعالى) في الخَلْقِ كما تفهَمُ من الآياتِ الكريمةِ.

٤) اكتُبْ من قولِه (تعالى): ﴿قَالُوا۟ بَلَىٰ قَدْ جَآءَنَا نَذِيرٌ﴾ إلى قولِه (تعالى): ﴿فَسُحْقًا لِّأَصْحَٰبِ ٱلسَّعِيرِ﴾.

نشاط (ط) اقرأ العِباراتِ الآتيةَ، ثم اكتُبْ ما تُشيرُ إليه من آياتِ سُورةِ المُلْكِ:

١) تحدَّى اللهُ (تعالى) النَّاسَ أنه مهما تَكرَّرَ النَّظرُ إلَى السَّماواتِ، فسيرجِعُ البَصرُ خاشِعًا ذَليلًا لا يَرَى خَللًا أوْ عَيبًا.

٢) يسمَعُ الكُفَّارُ لجهنَّمَ صَوتًا مُنْكَرًا كصَوْتِ الحِمارِ يومَ القيامةِ.

٣) يقولُ الكافِرونَ يومَ القيامةِ لَوْ كانَتْ لَهُم عُقولٌ يُنتَفعُ بِها أوْ كَانوا يَسْمعونَ بِصَدقٍ ما كانوا سيدخُلونَ جَهنَّمَ.

٤) المؤمنونَ يَخافونَ رَبَّهُم مع أنَّهم لَم يرَوْهُ، ويَكُفُّونَ عنِ المَعاصِي، لَهُمْ عندَ اللهِ (جلَّ وعَلا) مَغْفِرةٌ عَظيمَةٌ لذُنوبِهم وثَوابٌ كَبيرٌ.

الدَّرسُ الثَّاني

عَلاماتُ الوَقْفِ في المُصحَفِ

الوَقْفُ في القُرآنِ الكريمِ



هُو قَطعُ الكَلمةِ عَمَّا بَعدَها مِقدارًا مِن الزَّمنِ يَتنفَّسُ فِيه القارئُ بِنيَّةِ العَوْدةِ إلَى القِراءةِ مَرةً أُخرَى، وقَدْ يَكونُ الوَقْفُ اضطِرارًا لِضِيقِ النَّفسِ، وقَدْ يَكونُ للفَهْمِ والتَّدبُّرِ؛ حتَّى يَتِمَّ مَعنَى الآيَاتِ فِي ذِهنِ السَّامِعِ. ولِلْوقْفِ عَلامَاتٌ نَجِدُها فَوقَ كَلِماتِ القُرآنِ للدَّلالَةِ عَلى أماكِنِ الوقْفِ، وهِيَ:

أ صلى: وتُفيدُ أنَّ الوقْفَ جائزٌ مع أولَويَّةِ الوَصْلِ؛ كقَولِه (تَعالَى):

﴿ٱلَّذِى خَلَقَ سَبْعَ سَمَٰوَٰتٍ طِبَاقًاۖ مَّا تَرَىٰ فِى خَلْقِ ٱلرَّحْمَٰنِ مِن تَفَٰوُتٍۖ فَٱرْجِعِ ٱلْبَصَرَ هَلْ تَرَىٰ مِن فُطُورٍ ۝٣﴾ [المُلك: ٣]

ب قلى: وتُفيدُ بأنَّ الوقْفَ أَوْلَى مع جَوازِ وصلِ القِراءةِ؛ كقَولِه (تَعالَى):

﴿قُل رَّبِّىٓ أَعْلَمُ بِعِدَّتِهِم مَّا يَعْلَمُهُمْ إِلَّا قَلِيلٌۗ فَلَا تُمَارِ فِيهِمْ﴾ [الكهف: ٢٢]

جـ ج: عَلامةٌ تُفيدُ بجوازِ الوقْفِ أو الوصلِ، وكِلاهُما صحيحٌ؛ كقَولِه (تَعالَى):

﴿فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَٱسْتَغْفِرْهُۚ إِنَّهُۥ كَانَ تَوَّابًۢا ۝٣﴾ [النصر: ٣]

د م: عَلامةُ الوقْفِ اللَّازمِ؛ حيثُ يكونُ المعنى قد تمَّ، ويُؤدِّي عدمُ الوقْفِ إلى تغيُّرِ المعنى؛ كقَولِه (تَعالَى):

﴿۞ إِنَّمَا يَسْتَجِيبُ ٱلَّذِينَ يَسْمَعُونَۘ وَٱلْمَوْتَىٰ يَبْعَثُهُمُ ٱللَّهُ ۝٣٦﴾ [الأنعام: ٣٦]

هـ لا: عَلامةٌ تَعْنِي مَنْعَ الوقْفِ عِندَ هذِهِ الكلِمةِ، إلَّا إذا جاءَتْ على رَأسِ آيةٍ فنقِفُ إذا أرَدْنا لِلفَصلِ بين الآياتِ، كقَولِه (تَعالَى): ﴿لَا يُتْبِعُونَ مَآ أَنفَقُوا۟ مَنًّا وَلَآ أَذًىۙ لَّهُمْ أَجْرُهُمْ﴾ [البقرة: ٢٦٢]

و ∴ ∴: عَلامةُ تَعانُقِ الوَقْفِ؛ بحَيْثُ إذا وُقِفَ علَى أحَدِ المَوْضِعَيْنِ فلَا يَصِحُّ الوَقْفُ علَى الآخَرِ، كقَولِه (تَعالَى): ﴿ذَٰلِكَ ٱلْكِتَٰبُ لَا رَيْبَۛ فِيهِۛ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ ۝٢﴾ [البقرة: ٢]

الأهداف

• يميِّزُ الطالب علامات الوقف في المصحف.

تدريبات وأنشطة العام

مجاب عنها

نشاط أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) قد تكونُ الحكمةُ من الوقف أثناء قراءة القرآن إتاحة الفرصة للفهم والتدبر. ( )

٢) العلامةُ الملوّنةُ في ﴿لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ﴾ تُفيدُ جواز الوقف على أحد الموضعين ولا يوقفُ على الآخر. ( )

٣) (ج) فوق قوله (تعالى): ﴿يُدْخِلُ مَن يَشَاءُ فِي رَحْمَتِهِ ۚ وَالظَّالِمِينَ أَعَدَّ لَهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا ﴿٣١﴾﴾ تدلُّ على وجوب وصل القراءة. ( )

٤) العلامةُ (س) في قوله: ﴿مَن يَشَاءُ﴾ من علامات الوقف في القرآن الكريم. ( )

٥) يُستحبُّ الوقف عند رؤية (م) في قوله (تعالى): ﴿سُبْحَانَهُ أَن يَكُونَ لَهُ وَلَدٌ ۘ لَّهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ﴾. ( )

نشاط ب صلْ كُلَّ علامةِ وقْفٍ في العمودِ الأوَّلِ بما تدلُّ عليه في العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١) ﴿عَالِيَهُمْ ثِيَابُ سُندُسٍ خُضْرٌ وَإِسْتَبْرَقٌ ۖ وَحُلُّوا أَسَاوِرَ﴾	امتناعُ الوقْفِ عندَ هذهِ الكلمةِ.
٢) ﴿يَبْتَغُونَ مِن فَضْلِ اللَّهِ ۙ وَآخَرُونَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ﴾	جوازُ الوقْفِ والوصْلِ، وكِلاهُما صَحيحٌ.
٣) ﴿أَمَّنْ هَٰذَا الَّذِي يَرْزُقُكُمْ إِنْ أَمْسَكَ رِزْقَهُ ۚ بَل لَّجُّوا فِي عُتُوٍّ وَنُفُورٍ﴾	الوقْفُ أوْلَى معَ جوازِ وصْلِ القِراءةِ.
٤) ﴿إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبُّكُمْ فَاعْبُدُوهُ ۗ هَٰذَا صِرَاطٌ مُّسْتَقِيمٌ﴾	الوقْفُ جائزٌ معَ أوْلويةِ الوَصْلِ.

نشاط ج اخترْ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسَيْنِ:

١) حُكمُ الوقفِ في قولِه (تعالى): ﴿فَلَا يَحْزُنكَ قَوْلُهُمْ ۘ إِنَّا نَعْلَمُ مَا يُسِرُّونَ وَمَا يُعْلِنُونَ﴾ ....

(جوازُ الوصْلِ والوقْفُ أوْلَى - وجوبُ الوقْفِ - جوازُ الوقْفِ والوصْلِ)

٢) قال (تعالى): ﴿وَيَزْدَادَ الَّذِينَ آمَنُوا إِيمَانًا ۙ وَلَا يَرْتَابَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ وَالْمُؤْمِنُونَ﴾ العلامةُ المُلوَّنةُ تُرشِدُ القارئَ إلى ....

(استِحبابِ الوقفِ - جوازِ الوقفِ والوصلِ - امتِناعِ الوقفِ)

٣) ﴿قُل رَّبِّي أَعْلَمُ بِعِدَّتِهِم مَّا يَعْلَمُهُمْ إِلَّا قَلِيلٌ ۗ فَلَا تُمَارِ فِيهِمْ إِلَّا مِرَاءً ظَاهِرًا﴾ العلامةُ المُلوَّنةُ تُشيرُ إلى ....

(جوازِ الوصْلِ والوقْفُ أوْلَى - جوازِ الوقفِ والوصلِ أوْلَى - وجوبِ الوقْفِ)

اختبار على الدرسين الأول والثاني

نشاط أ اقرأ الآيتين الكريمتين، ثم أجب:

قال الله (تعالى): ﴿ ٱلَّذِى خَلَقَ سَبْعَ سَمَـٰوَٰتٍ طِبَاقًا ۖ مَّا تَرَىٰ فِى خَلْقِ ٱلرَّحْمَـٰنِ مِن تَفَـٰوُتٍ ۖ فَٱرْجِعِ ٱلْبَصَرَ هَلْ تَرَىٰ مِن فُطُورٍ ﴿٣﴾ ثُمَّ ٱرْجِعِ ٱلْبَصَرَ كَرَّتَيْنِ يَنقَلِبْ إِلَيْكَ ٱلْبَصَرُ خَاسِئًا وَهُوَ حَسِيرٌ ﴿٤﴾ ﴾.

١) اختر: معنى ﴿خَاسِئًا﴾: .... (قويًا – رابحًا – ذليلًا)

٢) لِمَن يُوجِّهُ اللهُ (تعالى) خطابَه في الآيتين الكريمتين؟

٣) ما المقصودُ بقوله (تعالى): ﴿ٱلَّذِى خَلَقَ سَبْعَ سَمَـٰوَٰتٍ طِبَاقًا﴾؟

٤) إلامَ تُشيرُ العلامةُ المُلوَّنةُ فوق كلمة ﴿تَفَـٰوُتٍ﴾؟

٥) اكتُبْ من سورةِ المُلْك ما يدلُّ على ندم الكافرينَ يومَ القيامةِ، وأن اللهَ (تعالى) يُخرجُهم من رحمتِه.

نشاط ب اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بين القوسينِ:

١) تُسمَّى سورةُ المُلْك بـ .... ؛ لأنها تقي من عذابِ القبرِ. (الواقِيَة – قلب القرآن – الشافيَة)

٢) سورةُ المُلْك .... وآياتُها ثلاثونَ آيةً. (مكيَّةٌ – مدنيَّةٌ – بعضُ آياتِها مدنيَّةٌ)

٣) معنى ﴿فُطُورٍ﴾ في قوله (تعالى): ﴿هَلْ تَرَىٰ مِن فُطُورٍ﴾ .... (تعب – خلل – نظام)

٤) العلامةُ التي تُفيدُ الوقفَ اللازمَ .... (قلى – م – لا)

٥) علامةُ (ج) في قوله (تعالى): ﴿لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا ۚ وَهُوَ ٱلْعَزِيزُ ٱلْغَفُورُ﴾ تُفيدُ: ....

(جوازَ الوصلِ والوقفُ أَوْلى – امتِناعَ الوقفِ – جوازَ الوقفِ والوصلِ)

نشاط ج ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) يحرِصُ المؤمنونَ على القيامِ بالأعمالِ الصالحةِ التي تُحقِّقُ لهم الثَّوابَ والأجْرَ الكبيرَيْنِ. ( )

٢) يُحاولُ الشياطينُ أن يسترِقوا السمْعَ لأخبارِ السماءِ؛ فترجُمُهم النُّجومُ. ( )

٣) المُؤمنونَ باللهِ (تَعالَى) لَهُم عَذابٌ عَظيمٌ. ( )

٤) اللهُ (تَعالَى) لَطيفٌ خَبيرٌ يَعْلَمُ سِرَّنا وعَلانِيَتَنا، ويَرحمُنا، ويَغفِرُ لِمَن يُؤمِنُ بِه (تعالى). ( )

٥) يندَمُ الكافِرونَ يومَ القيامةِ؛ لأنهم كذَّبوا بما أنزلَ اللهُ (تعالى) من وحْيٍ. ( )

٦) العلامةُ فوق الكلمةِ المُلوَّنةِ ﴿قَالُوٓا۟ ءَامَنَّا بِأَفْوَٰهِهِمْ وَلَمْ تُؤْمِن قُلُوبُهُمْ ۛ وَمِنَ ٱلَّذِينَ هَادُوا۟ ۛ سَمَّـٰعُونَ لِلْكَذِبِ﴾ تُفيدُ جوازَ الوقْفِ على أحدِ المَوْضعيْنِ ولا يُوقَفُ على الموضِعِ الثَّاني. ( )

العبادات



الدَّرسُ الأوَّلُ

أحْكامُ الزَّكاةِ

الزكاة

رُكنٌ مِنْ أركانِ الإسْلامِ؛ ولذلِكَ فهيَ فريضةٌ واجبةٌ على كُلِّ مُسْلِمٍ اجتَمَعَتْ فيه الشُّروطُ.

فُرِضَتِ الزَّكاةُ في العَامِ الثَّاني مِن بَعْدِ هجرَةِ النَّبيِّ ﷺ إلى المَدينَةِ المُنَوَّرةِ. قَالَ (تَعالَى):

﴿وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴿٥٦﴾﴾ [النور: ٥٦]



الشروطُ العامةُ لوُجوبِ الزكاةِ

1. **الإسْلامُ:** يجبُ أن يكُونَ المُكلَّفُ مُسلِمًا.
2. **البُلوغُ:** يجبُ أن يكُونَ المُكلَّفُ بالغًا.
3. **العقلُ:** يجبُ أن يكُونَ المُكلَّفُ عاقلًا.
4. **القُدرَةُ:** يجبُ أن يكُونَ المُكلَّفُ قادرًا على أداءِ الزكاةِ؛ أيْ أنْ يكونَ لَدَيْهِ مالٌ زائدٌ عَلى حَاجَتِه وحَاجَةِ عائِلتِه
5. **الحَوْلُ:** يجبُ أن يمضِيَ على امْتلاكِ النِّصابِ عامٌ هِجريٌّ، فِيما عدا الزُّروعَ والثِّمارَ.
6. **المِلْكُ التامُّ:** يجبُ أن يكُونَ المالُ مملوكًا لصاحبِه.
7. **النِّصابُ:** يجبُ أنْ يَصِلَ ما يَمْلِكُهُ الشَّخْصُ مِنَ المَالِ إلى مِقْدارٍ مُحَدَّدٍ.

فإذا تحقَّقَتْ هذه الشروطُ وَجَبَ على المُسلِمِ إخراجُ الزَّكاةِ.

الأهداف

- يتعرَّف الطالب الشروط والضوابط العامة التي يجب أن تتحقق لإخراج الزكاة.

أهميةُ معرفةِ مصارفِ الزكاةِ

- ضمانُ وصولِ المالِ إلى مستحقيه: فمعرفةُ هذه الأصنافِ تُساعدُ على توجيه الزكاةِ إلى مَنْ هُمْ أحوجُ إليها.
- التأكدُ من شرعيةِ الإنفاقِ: فالإنفاقُ في غيرِ هذه الأصنافِ لا يُعدُّ زكاةً.
- تعزيزُ التكافلِ الاجتماعيِّ: فالزكاةُ وسيلةٌ مُهمّةٌ لتقويةِ الروابطِ الاجتماعيّةِ والتكافُلِ بينَ أفرادِ المُجتمعِ.

أثرُ الزكاةِ:

فرضَ اللهُ (تعالَى) الزكاةَ على المُسلمينَ؛ تطهيرًا للنّفسِ مِن البُخلِ والجشعِ، وجَبْرًا للقُلوبِ مِنَ الحِقدِ والحسدِ، وحتّى يَعلَمَ المُسلِمُ أنّ عليْه واجِبًا تِجاهَ مُجتمعِه ووطنِه، وأنّ عليهِ أن يُشارِكَ في عَوْنِ المُكافِحينَ من الفُقراءِ والمساكينِ، وأن يؤدِّيَ شُكرَ نعمةِ اللهِ ﷻ عليهِ بأن يُشارِكَها مع مَن لا يَملِكُها، قالَ (تعالَى):

﴿ءَامِنُوا۟ بِٱللَّهِ وَرَسُولِهِۦ وَأَنفِقُوا۟ مِمَّا جَعَلَكُم مُّسْتَخْلَفِينَ فِيهِ ۖ فَٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ مِنكُمْ وَأَنفَقُوا۟ لَهُمْ أَجْرٌ كَبِيرٌ ﴿٧﴾﴾ [الحديد: ٧]

أثرُ الزكاةِ على المُسلِمِ:

للزكاةِ أثرٌ مُهمٌّ على الفَردِ المُسلِمِ على المُستَوَيَيْنِ الرُّوحيِّ والماديِّ، ومن أهمِّ هذه الآثارِ:

١ تطهيرٌ وتزكيةٌ ومَقْرُبةٌ مِن اللهِ ﷻ، قالَ (تعالَى):

﴿خُذْ مِنْ أَمْوَٰلِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِم بِهَا وَصَلِّ عَلَيْهِمْ ۖ إِنَّ صَلَوٰتَكَ سَكَنٌ لَّهُمْ ۗ وَٱللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴿١٠٣﴾﴾ [التوبة: ١٠٣]

٢ تدريبٌ على الإحسانِ والإنفاقِ في سبيلِ اللهِ (تعالى)، وتطهيرٌ مِن الشُّحِّ، قالَ (تعالَى):

﴿وَمَن يُوقَ شُحَّ نَفْسِهِۦ فَأُو۟لَٰٓئِكَ هُمُ ٱلْمُفْلِحُونَ ﴿٩﴾﴾ [الحشر: ٩]

٣ شُكرٌ لنِعمةِ اللهِ ﷻ، وبالشُّكرِ تدومُ النِّعمُ وتزيدُ، قالَ (تعالَى):

﴿لَئِن شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ﴾ [إبراهيم: ٧]

الأهداف

- يشرح الطالب دور الزكاة في تحسين الأوضاع الاجتماعية وتقليل الفقر في المجتمع.

٤ مُضاعفةُ الثَّوابِ؛ لقوله (تعالى):

﴿مَّثَلُ الَّذِينَ يُنفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلَ فِي كُلِّ سُنبُلَةٍ مِّائَةُ حَبَّةٍ وَاللَّهُ يُضَاعِفُ لِمَن يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ ﴿٢٦١﴾﴾ [البقرة: ٢٦١]

٥ مُضاعفةُ المَالِ وزيادةُ البَركةِ فيه؛ لقَولِ رَسولِ اللهِ ﷺ:

«ما نَقصتْ صَدقةٌ مِنْ مالٍ». (صحيح مُسلم)

أثرُ الزَّكاةِ على المُجتمَعِ:

الزَّكاةُ نِظامٌ اقْتِصاديٌّ واجْتِماعيٌّ مُتكامِلٌ يُسْهِمُ في تَحقيقِ التَّنْميةِ الشَّاملةِ والمُستدامةِ للمُجتمعِ.

مِن فَوائِدِ الزَّكاةِ على المُجتمَعِ:

١ تَحسينُ الوَضعِ الاجْتِماعيِّ والمَعيشيِّ للمُحتاجِ؛ لأنَّها تُقلِّلُ من نِسبةِ الفَقرِ؛ فهي تَدعَمُ المُحتاجِينَ في المُجتَمعِ.

٢ تَقليلُ الفَوارقِ بينَ النَّاسِ؛ فتَتحقَّقُ المُساواةُ.

٣ الإسْهامُ في بِناءِ مُجتمَعٍ مُترابِطٍ يَشعُرُ الجَميعُ فيه بالمَسئوليَّةِ بعضُهم تِجاهَ بَعضٍ.

٤ تعزيزُ الأَمْنِ والاسْتِقرارِ في المُجتمَعِ.

٥ تَنشيطُ الحَركةِ الاقْتِصاديَّةِ في المُجتَمعِ.



الأهداف

• يتعرَّف الطالب دور الزكاة في تحسين الأوضاع الاجتماعية وتقليل الفقر في المجتمع.

مناقشة المعلم للدرس

1 ما مكانة الزكاة في الإسلام؟

• فريضةٌ واجبةٌ على كلِّ مسلمٍ اجتمعت فيه شروطها. • رُكنٌ من أركانِ الإسلام.

2 متى فُرضت الزكاة؟

• فُرضت الزكاةُ في العام الثاني من هجرة النبيِّ ﷺ إلى المدينة.

3 ما شروط وجوب الزكاة؟

• شروطُ وجوبِ الزكاة: الإسلامُ، والبلوغُ، والعقلُ، والقدرةُ، ومُضيُّ الحَوْلِ، والمِلْكُ التامُّ للمال، وبلوغُ النِّصاب.

4 وضِّح المقصود بحلول الحَوْل.

• يعني أنه مرَّ عامٌ هجريٌّ كاملٌ على بلوغِ المالِ النِّصاب.

5 ما المقصودُ بالنِّصاب؟

• مقدارٌ مُحدَّدٌ من المالِ يُحدَّدُ على اختلافِ أنواعِ الزكاة.

6 مَن المُستحقون للزكاة؟ أجِبْ مُستدلًا من القرآن الكريم.

• حدَّدَ القرآنُ ثمانيةَ أصنافٍ مُستحقِّينَ للزكاة؛ فقد قال اللهُ (تعالى): ﴿ ۞ إِنَّمَا ٱلصَّدَقَٰتُ لِلۡفُقَرَآءِ وَٱلۡمَسَٰكِينِ وَٱلۡعَٰمِلِينَ عَلَيۡهَا وَٱلۡمُؤَلَّفَةِ قُلُوبُهُمۡ وَفِي ٱلرِّقَابِ وَٱلۡغَٰرِمِينَ وَفِي سَبِيلِ ٱللَّهِ وَٱبۡنِ ٱلسَّبِيلِۖ فَرِيضَةٗ مِّنَ ٱللَّهِۗ وَٱللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٞ ﴿٦٠﴾ ﴾.

7 ما أهميةُ إنفاقِ الزكاةِ في مصارفها الشرعيَّة؟

• ضمانُ وُصولِ المالِ إلى مُستحقِّيه. • التأكُّدُ من شرعيَّةِ الإنفاقِ؛ فالإنفاقُ على غيرِهم ليست زكاة.

• تعزيزُ التكافُلِ الاجتماعيِّ، وتقويةُ الروابطِ الاجتماعيَّة.

8 ما أثرُ الزكاة على المُسلم ماديًا وروحيًا؟

• تطهيرٌ وتزكيةٌ للنَّفسِ، ومقربةٌ من اللهِ (تعالى).

• تطهيرٌ للنَّفسِ من الشُّحِّ، وتدريبٌ على الإحسانِ والإنفاقِ في سبيلِ الله، قال (تعالى): ﴿وَمَن يُوقَ شُحَّ نَفۡسِهِۦ فَأُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلۡمُفۡلِحُونَ﴾.

• شُكرٌ لنِعَمِ اللهِ ﷻ، وبالشُّكرِ تدومُ النِّعمِ، وتزيدُ، قال (تعالى): ﴿لَئِن شَكَرۡتُمۡ لَأَزِيدَنَّكُمۡ﴾.

• مُضاعفةُ الثَّوابِ، قال (تعالى): ﴿مَّثَلُ ٱلَّذِينَ يُنفِقُونَ أَمۡوَٰلَهُمۡ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنۢبَتَتۡ سَبۡعَ سَنَابِلَ فِي كُلِّ سُنۢبُلَةٖ مِّاْئَةُ حَبَّةٖۗ وَٱللَّهُ يُضَٰعِفُ لِمَن يَشَآءُۚ وَٱللَّهُ وَٰسِعٌ عَلِيمٌ﴾.

• مُضاعفةُ المالِ، وزيادةُ البَرَكةِ فيه؛ لِقولِ رسولِ اللهِ ﷺ: «مَا نَقَصَتْ صَدَقَةٌ مِنْ مَالٍ».

9 ما أثرُ الزكاة على المُجتمع؟

• تحسينُ الوضعِ الاجتماعيِّ والمعيشيِّ للمُحتاجين. • تقليلُ الفوارقِ بين الناسِ؛ ممَّا يُحقِّقُ المُساواة.

• بناءُ مُجتمعٍ مُترابطٍ يشعُرُ فيه الجميعُ بالمسئوليَّة، بعضُهم تجاهَ بعضٍ.

• تعزيزُ الأمنِ والاستقرارِ في المُجتمع. • تنشيطُ الحركةِ الاقتصاديَّةِ في المُجتمع.

تدريبات وأنشطة المعلم

مجاب عنها

نشاط أ اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١ الزكاةُ رُكنٌ من أركانِ الإسلام، وهي ....

(أ) مُستحبَّةٌ (ب) فريضةٌ واجبةٌ (جـ) سُنَّةٌ مُؤكَّدةٌ (د) جميعُ ما سبقَ

٢ من شُروطِ الزكاةِ .... ، ويعني مُرورَ عامٍ هجريٍّ كاملٍ.

(أ) المقدارُ (ب) النِّصابُ (جـ) حُلولُ الحَوْلِ (د) المصارفُ الشرعيَّةُ

٣ من مصارفِ الزكاةِ ....

(أ) الغارمونَ (ب) الرِّقابُ (جـ) ابنُ السبيلِ (د) جميعُ ما سبقَ

٤ من آثارِ الزكاةِ على الفَرْدِ ....

(أ) تطهيرُ النَّفْسِ (ب) التفاخُرُ (جـ) الشُّهرةُ (د) مُعاقبةُ الأغنياءِ

٥ الزكاةُ وسيلةٌ لـ ....

(أ) التكافُلِ (ب) تقويةِ الروابطِ (جـ) مدحِ الناسِ (د) الأولى والثانية

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ فُرِضَت الزكاةُ قبلَ الهجرةِ بعامَيْنِ. ( )

٢ الزكاةُ لا تجبُ على المُسلمِ إلا بتوافُرِ جميعِ الشُّروطِ. ( )

٣ يختلفُ موعدُ إخراجِ الزكاةِ باختلافِ نوعِها. ( )

٤ يُعطي المُسلمُ زكاتَه للمُستحِقِّينَ الذين حَدَّدَهم القُرآنُ الكريمُ. ( )

٥ إخراجُ زكاةِ المالِ يكونُ فَوْرَ بُلوغِ النِّصابِ. ( )

٦ الزكاةُ تُضاعِفُ المالَ، وتَزيدُ بركَتَهُ. ( )

نشاط جـ املأ الفراغاتِ في الجُملِ الآتيةِ:

١ لا تجبُ الزكاةُ إلا بعد أن يبلُغَ المالُ .... وأن يحُولَ عليه .... كاملٌ.

٢ تجبُ الزكاةُ في .... الزائدِ عن حاجةِ المُزَكِّي وعائلتِه.

٣ لا يجوزُ إنفاقُ الزكاةِ في غيرِ .... الشرعيَّةِ.

٤ يُعطَى الذين دخلوا في الإسلامِ حديثًا من مالِ الزكاةِ، وسمَّاهم القُرآنُ ....

٥ جعَلَ اللهُ (تعالى) لـ .... حقًّا في الزكاةِ، وهم الذين يجمَعونَ أموالَ الزكاةِ ويُوزِّعونها.

٦ للزكاةِ أثرٌ مُهمٌّ على الفَردِ المُسلِمِ على المُستويَيْنِ .... ، ....

نشاط (د) أكمل الشكل الآتي عن آثار الزكاة:



على الفرد	على المُجتمَع
تطهيرُ	التقليلُ من نسبة ....
طاعةٌ و .... إلى الله (تعالى)	تقليلُ .... بينَ الناسِ
مُضاعَفة	تعزيزُ الأمنِ و .... في المُجتمَع.

نشاط (هـ) صِلْ كُلَّ كلمةٍ بما تدُلُّ عليه:

① الفقيرُ	المُسافِرُ الذي نفِدَ مالُه.
② المسكينُ	الذي لا يملِكُ قُوتَ يومِه.
③ ابنُ السبيلِ	الذي يملِكُ قُوتًا قليلًا لا يكفيهِ.

نشاط (و) أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

① اذكُرِ اثنينِ من شُروطِ وجوبِ الزكاةِ.

② ما أهميَّةُ معرفةِ مصارفِ الزكاةِ؟

③ اذكُرْ فارقًا واحدًا بين زكاةِ المالِ وزكاةِ الفِطرِ.

④ كيف تُحسِّنُ الزكاةُ الوضعَ الاجتماعيَّ للفقيرِ؟

نشاط (ز) اقرأ الآيةَ الكريمةَ، ثُمَّ أجِبْ:

قال اللهُ (تعالى): ﴿ ۞ إِنَّمَا ٱلصَّدَقَٰتُ لِلۡفُقَرَآءِ وَ .... وَٱلۡعَٰمِلِينَ عَلَيۡهَا وَ .... وَفِي ٱلرِّقَابِ وَ .... وَفِي سَبِيلِ ٱللَّهِ وَٱبۡنِ ٱلسَّبِيلِۖ .... مِّنَ ٱللَّهِۗ وَٱللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴿٦٠﴾ ﴾.

① اكتُبِ المحذوفَ من الآيةِ الكريمةِ.

② ما المقصودُ بقولِه (تعالى): ﴿وَفِي سَبِيلِ ٱللَّهِ﴾؟

③ إلامَ تُرشِدُنا الآيةُ الكريمةُ؟

اختبارٌ على الدرس

نشاط أ اقرأ الآية الكريمة، ثم أجب:

قال الله (تعالى): ﴿مَثَلُ الَّذِينَ يُنفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ .... فِي كُلِّ سُنبُلَةٍ .... وَاللَّهُ يُضَاعِفُ .... وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ (٢٦١)﴾.

١) اكتب المحذوف من الآية الكريمة.

٢) ماذا تتعلم من الآية الكريمة؟

نشاط ب اخترِ الإجابةَ الصحيحة من بين البدائل الآتية:

١) الزكاةُ واجبةٌ على كُلِّ مُسلمٍ ....

(أ) بالغٍ عاقلٍ — (ب) قادرٍ

(جـ) مَرَّ عامٌ على بُلوغِ مالِه النِّصابَ — (د) جميعُ ما سبق

٢) موعدُ إخراجِ زكاةِ المالِ ....

(أ) قبل صلاةِ العيدِ — (ب) بعد مُرورِ عامٍ هجريٍّ

(جـ) عند بُلوغِ النِّصابِ — (د) الثَّاني والثَّالث

٣) قال رسولُ اللهِ ﷺ: «مَا نَقَصَتْ صَدَقَةٌ مِنْ مَالٍ» يُرشِدُنا الحديثُ الشريفُ إلى أنَّ ....

(أ) الصدقَةَ أهمُّ من الزكاةِ — (ب) الإنْفَاقَ يُضاعِفُ المالَ، ويزيدُ بَرَكَتَه

(جـ) الصدقَةَ تُنقِصُ المالَ — (د) الإنْفَاقَ يُطهِّرُ النَّفْسَ

٤) مَن المُستَحِقُّونَ للزكاةِ؟ ....

(أ) الفُقراءُ والمساكينُ فقط — (ب) الأصنافُ الثمانيةُ التي ذكرَها القُرآنُ الكريمُ

(جـ) الأقرِباءُ والأصدقاءُ — (د) جميعُ المُسلمينَ

نشاط جـ ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) الغارمونَ هم المَدينونَ الذين لا يستَطيعونَ سدادَ دُيونِهم. ( )

٢) الزكاةُ هي تطهيرٌ للنفسِ من البُخلِ والجَشعِ، وجبرٌ للقلوبِ من الحِقدِ والحسدِ. ( )

٣) النِّصابُ هو مِقدارٌ مُحدَّدٌ من المالِ يختلِفُ باختِلافِ نَوعِه. ( )

٤) الزكاةُ تُضاعِفُ المالَ، وتزيدُ بركتَه. ( )

٥) الزكاةُ تُشعِرُ الفقيرَ بالمسئوليّةِ تجاهَ المُجتمَعِ. ( )

الدَّرْسُ الثَّانِي

أنواعُ الزَّكاةِ

إنَّ حِكمةَ اللهِ ﷻ في تنوُّع طرائق الزَّكاة تظهرُ في تيسيرها على المُسلمين، وفي تَحقيق المُساواة بينهم جعلَ ﷻ لكُلِّ نَوعٍ من الأَموالِ (مِثل: النُّقود أو الزُّروع أو عُروض التِّجارة) طريقةً خاصَّةً لحسابِ الزَّكاة؛ بما يَتناسَبُ مع نَوعِ المال وكيفيَّةِ استِخدامه.. هذا التَّنوُّعُ يُساعِدُ على تَوزيعِ الثَّرواتِ بشَكلٍ عادِلٍ، ويُعزِّزُ من رُوحِ التَّعاوُنِ والتَّكافُلِ في المُجتَمعِ؛ حيثُ يَتعلَّمُ المُسلمُ أنْ يُشارِكَ بما أعطاهُ اللهُ مَعَ مَنْ هُم بحاجةٍ إليه؛ طبقًا لظُروفِ كُلِّ نوعٍ مِن المالِ. وللزَّكاةِ عِدَّةُ أنواعٍ، وكُلُّ نَوعٍ لهُ شُروطُه ومَقاديرُه الخَاصَّةُ.



وَمِن أبرَزِ أنوَاعِ الزَّكَاةِ:

أوَّلًا: زَكَاةُ المالِ

يَشمَلُ الذَّهبَ والفِضَّةَ والنُّقُودَ والوَرَقيَّةَ، وزَكَاةُ النُّقودِ مِقدارُها رُبعُ العُشرِ: أيْ ما يُساوي ٢,٥٪ من قِيمةِ النُّقودِ. أمَّا مَن يَملِكُ مِقدارًا مُحَدَّدًا مِنَ الذَّهبِ أوِ الفِضَّةِ، عليه إخراجُ الزَّكَاةِ بمقدارِ رُبُعِ العُشرِ (٢,٥٪) مِن قيمةِ ما يَملِكُ، سواءٌ أخرَجَها مِنْ جِنْسِ الذَّهبِ والفِضَّةِ أو مما يُساويهما مِنَ النُّقُودِ.



شُروطٌ خاصَّةٌ بزكاةِ المالِ:

أ- يجبُ أن تَكُونَ النُّقودُ مَملُوكةً للشَّخصِ الَّذي يُخرِجُ الزَّكَاةَ.

ب- يجبُ أن تصِلَ النُّقودُ إلى النِّصابِ المُحَدَّدِ شَرْعًا، وهُو الحَدُّ الأَدْنى الَّذي تجبُ فيه الزَّكاةُ بالنِّسبةِ للنَّقْدِ. النِّصابُ هو ما يُعادِلُ ٨٥ جرامًا من الذَّهَبِ عِيارِ ٢١ أو ٥٩٥ جرامًا من الفِضَّةِ.

جـ- يَجِبُ أنْ يَحُولَ عَلَيْهِ الحَوْلُ؛ أيْ يَمُرُّ سَنَةٌ هِجْرِيَّةٌ كامِلةٌ علَى المَعادِنِ (الذَّهَبِ والفِضَّةِ) أوْ علَى المُدَّخَرةِ البالِغةِ لِلنِّصابِ؛ بِحَيْثُ تَكُونُ الزَّكاةُ مَحْسُوبةً علَى ما تَمَّ ادِّخارُهُ لِمُدَّةِ سَنَةٍ.

يُحْسَبُ المالُ بَعْدَ خَصمِ الدُّيونِ المُستحَقَّةِ عليه؛ حيثُ تُخرَجُ الزكاةُ من صافي المالِ.

الأهداف

• يتعرَّف الطالب الأنواع المختلفة للزكاة، مثل: زكاة المال، وزكاة الزروع والثمار.

ثانيًا: زكاة الزروع والثمار

هي جزءٌ صغيرٌ من المحاصيل يجب على المسلم إخراجه وإعطاؤه للمستحقين، وذلك عندما تنمو المحاصيل وتصل إلى مقدار معين كما في قوله (تعالى):

﴿ وَهُوَ الَّذِي أَنشَأَ جَنَّاتٍ مَّعْرُوشَاتٍ وَغَيْرَ مَعْرُوشَاتٍ وَالنَّخْلَ وَالزَّرْعَ مُخْتَلِفًا أُكُلُهُ وَالزَّيْتُونَ وَالرُّمَّانَ مُتَشَابِهًا وَغَيْرَ مُتَشَابِهٍ ۚ كُلُوا مِن ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَآتُوا حَقَّهُ يَوْمَ حَصَادِهِ ۖ وَلَا تُسْرِفُوا ۚ إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ ﴿١٤١﴾ ﴾ [الأنعام: ١٤١]

مَعْرُوشَاتٍ	ما انبسط على الأرض كالعنب	غَيْرَ مَعْرُوشَاتٍ	ما كان له ساق كالموز	أُكُلُهُ	طعمه

شُرُوطُ زَكاةِ الزُّروعِ والثِّمارِ:



١ بلوغُ النِّصابِ الشرعيِّ، وهو أنْ يكونَ المحصولُ أكثرَ من ٥ أوسُقٍ (ويُقصدُ به نِصابُ المحاصيلِ الزِّراعيَّةِ)، وهو ما يُساوي ٦١٢ كيلوجرامًا.

٢ أنْ يكونَ مِلْكًا لِصاحبِ الزَّرعِ وَقتَ الزَّكاةِ؛ أيْ وقتَ حصادِ المحصولِ.

٣ أنْ تكونَ الزُّروعُ والثِّمارُ صالِحةً للأكلِ والاستعمالِ.

أحكامُ زكاةِ الزُّروعِ والثِّمارِ:

١ تُفرضُ زكاةُ الزُّروعِ والثِّمارِ على مالِكِ الزَّرعِ، سواءٌ كانَ مالكًا للأرضِ أو مُستأجِرًا لها.

٢ تُخرجُ الزَّكاةُ فورَ حصادِ الزُّروعِ والثِّمارِ.

٣ تُخرجُ زكاةُ الزُّروعِ والثِّمارِ على كُلِّ ما تُخرجُه الأرضُ.

٤ إذا كانتِ الأرضُ تُسقَى بماءِ الأمطارِ؛ يُخرجُ مالكُ الزَّرعِ عُشرَ المحصولِ إذا بلغَ النِّصابَ.

٥ إذا كانتِ الأرضُ تُسقَى بمجهودِ المُزارعِ أو بالآلاتِ الحديثةِ – وهو ما يُكلِّفُ مالكَ الزَّرعِ – يُخرجُ نصفَ عُشرِ المحصولِ إذا بلغَ النِّصابَ.



الأهداف

• يدرس الطالب الشروط الخاصة بزكاة المال وزكاة الزروع والثمار مثل بلوغ النصاب ومرور الحَوْل.

ثالثًا: زكاةُ عُروضِ التِّجارةِ

وَهِيَ الزَّكاةُ الَّتِي تُخرَجُ على الأَشياءِ التي اشْتُرِيَت بِنِيَّةِ التِّجارةِ والتَّربُّحِ سَواءٌ كانَتْ عَقاراتٍ أَوْ مُنْتَجاتٍ أو سِلَعًا، ومِن حِكْمةِ اللهِ ﷻ في إخْراجِ زَكاةِ التِّجارةِ هِيَ أَنْ يتعَلَّمَ المُسلمُ العَطاءَ مِمَّا رِبحه.



شُرُوطُ زَكاةِ عُروضِ التِّجارةِ:

١ أَنْ تَكُونَ هذِهِ الأَشياءُ قد تَمَّ شِراؤُها بِنِيَّةِ التِّجارةِ.

٢ أَنْ تبلُغَ قيمتُها (٨٥ جرامَ ذَهَبٍ عِيارَ ٢١). ومِقْدارُ زَكاةِ عُروضِ التِّجارةِ رُبْعُ العُشْرِ (٢,٥٪) من قيمةِ السِّلَعِ عِندَ تمامِ الحَوْلِ.

٣ أَنْ يَحُولَ عليهِ الحَوْلُ؛ أي سَنةٌ هجريَّةٌ كاملةٌ.



الأهداف

- يتعرَّف الطالب حساب زكاة عروض التجارة وفقًا للشروط المتعلقة بالتجارة والمقدار المحدَّد لها.
- يطبِّق الطالب حساب زكاة عروض التجارة وفقًا للشروط المتعلقة بالتجارة والمقدار المحدَّد لها.

الزكاةُ



أهمِّيتُها
الركنُ الثالثُ من أركانِ الإسلامِ، وهي فريضةٌ واجبةٌ على كلِّ مسلمٍ اجتمعَتْ فيه الشروطُ.

شروطُها
الإسلامُ، والبلوغُ، والعقلُ، ومرورُ الحَوْلِ، والملكُ التامُّ، وبلوغُ النِّصابِ.

مصارفُها
الفُقراءُ، والمساكينُ، والعاملونَ عليها، والمؤلَّفةُ قلوبُهم، وفي الرِّقابِ، والغارِمونَ، وفي سَبيلِ اللهِ، وابنُ السَّبيلِ.

أنواعُها

أولًا: زكاةُ المالِ	ثانيًا: زكاةُ الزروعِ والثمارِ	ثالثًا: زكاةُ عُروضِ التِّجارةِ
المقصودُ بها	**أحكامُها**	**المقصودُ بها**
يشمَلُ الذهبَ والفضَّةَ والنقودَ الورقيةَ، ومقدارُها رُبعُ العُشرِ (٢,٥ ٪). أمَّا مَن يملِكُ مقدارًا محدَّدًا من الذهبِ أو الفضةِ فعليه إخراجُ الزكاةِ بمقدارِ رُبعِ العُشرِ (٢,٥٪).	① تُفرَضُ على مالكِ الزرعِ (مالكًا أو مستأجِرًا) ② تُخرَجُ على كلِّ ما تُخرجُه الأرضُ. **مِقدارُها** ① عُشرُ المحصولِ، إنْ كانَتِ الأرضُ تُسقَى بماءِ المطرِ. ② نصفُ العُشرِ إنْ كانَتِ الأرضُ تُسقَى بمجهودِ المُزارِعِ والآلاتِ.	وهي الزكاةُ التي تُخرَجُ على الأشياءِ التي اشتُرِيَتْ بنِيَّةِ التجارةِ والتربُّحِ سَواءٌ كانَتْ عَقاراتٍ أوْ مُنتجاتٍ أو سِلعًا.
شُروطُها	**شُروطُها**	**شُروطُها**
① أنْ تكونَ النقودُ مملوكةً للشخصِ الذي يُخرِجُ الزكاةَ. ② أنْ تصِلَ النقودُ إلى الحدِّ (النِّصابِ) الذي تجِبُ فيه الزكاةُ، وهو ٨٥ جرامًا من الذهبِ عيارَ ٢١ أو ٥٩٥ جرامًا من الفضةِ. ③ أنْ يمضِيَ عامٌ هجريٌّ كاملٌ على النقودِ المدَّخَرةِ البالغةِ	① بلوغُ النِّصابِ الشرعيِّ، وهو أنْ يكونَ المحصولُ أكثرَ من ٥ أوسقٍ، وهو ما يساوي ٦١٢ كيلوجرامًا. ② أنْ يكونَ مِلْكًا لصاحبِ الزرعِ وقتَ الزكاةِ (وقتَ الحصادِ). ③ أنْ تكونَ الزروعُ والثمارُ صالحةً للأكلِ والاستعمالِ.	① أنْ تكونَ الأشياءُ تمَّ شراؤُها بنِيَّةِ التجارةِ. ② أنْ تبلُغَ قيمتُها ٨٥ جرامًا من الذهبِ عِيارِ ٢١ ومقدارُها رُبعُ العُشرِ من قيمةِ السلعةِ عن تمامِ الحَوْلِ. ③ أنْ يحولَ عليه الحولُ؛ أي سـ هجريةً كاملةً.

مناقشة المعلم للدرس

١ اذكر بعض أنواع الزكاة في الإسلام.

• زكاة المال (النقود والذهب والفضة). • زكاة الزروع والثمار. • زكاة عروض التجارة.

٢ وضح الحكمة من تعدد أنواع الزكاة في الإسلام.

• الحكمة من تعدد أنواع الزكاة، وتحقيق المساواة بينهم عن طريق التوزيع العادل للثروات.

٣ ما مقدار زكاة المال؟ وما شروط إخراجها؟

مقدارها ربع العشر؛ أي ما يساوي ٢,٥ ٪ من قيمة النقود، وذلك بالشروط الآتية:

• أن تكون النقود مملوكة للشخص الذي سيخرج الزكاة.

• أن تبلغ النقود النصاب الشرعي للزكاة، وهو ما يعادل ٨٥ جرامًا من الذهب عيار ٢١ أو ٥٩٥ جرامًا من الفضة

• أن يمر عام هجري كامل على النقود المدخرة. ويحسب المال بعد خصم الديون المستحقة عليه.

٤ كيف يخرج المزكي الزكاة من الذهب والفضة؟

• من يملك مقدارًا محددًا من الذهب أو الفضة عليه إخراج الزكاة بمقدار ربع العشر (٢,٥ ٪)، ويخرجها المز
من جنس الذهب والفضة أو مما يساويهما من النقود.

٥ على من تفرض زكاة الزروع والثمار؟ وما نصابها الشرعي؟

• تفرض على ملاك الأراضي الزراعية أو المستأجرين لها، والنصاب الشرعي لها أن يكون المحصول أكثر
خمسة أوسق؛ أي ما يعادل ٦١٢ كيلوجرامًا.

٦ وضح شروط وأحكام زكاة الزروع والثمار.

الشروط	الأحكام
• بلوغ المحصول النصاب الشرعي.	• تفرض الزكاة على المالك أو المستأجر للأرض.
• أن يكون المحصول ملكًا للمزكي وقت حصاده.	• تخرج الزكاة فور حصاد المحصول.
• أن تكون الزروع والثمار صالحة للأكل أو الاستعمال.	• تخرج الزكاة على كل ما تخرجه الأرض.

٧ ما الفرق في مقدار زكاة الزروع والثمار بين الأراضي التي تسقى بماء المطر والأراضي التي تسقى بالآلات

• زكاة الأراضي التي تسقى بماء المطر عشر المحصول.

• وزكاة الأراضي التي تسقى بالآلات نصف عشر المحصول.

٨ عرف المقصود بزكاة عروض التجارة، موضحًا مقدارها وشروطها.

• هي الزكاة التي تخرج على الأشياء المشتراة بنية التجارة والتربح، ومقدارها ربع العشر ٢,٥٪ من قيمتها، بشرط

▪ أن تكون هذه الأشياء قد تم شراؤها بنية التجارة.

▪ أن تبلغ قيمتها الشرعي (٨٥ جرام ذهب عيار ٢١).

▪ أن يحول عليها الحول؛ أي تمر سنة هجرية كاملة على هذه الأشياء.

تدريبات وأنشطة المعلم

مجاب عنها

نشاط أ اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١) الحكمةُ من فرض الزكاة ضمان .... لجميع أفراد المُجتمع.

(أ) التعاون　　(ب) التكافل

(جـ) المُساواة　　(د) جميع ما سبق

٢) يجوزُ إخراجُ زكاةِ الذهبِ والفضةِ من ....

(أ) جنسهما　　(ب) ما يُساويهما من النقود

(جـ) الثمار والزروع　　(د) الأولى والثانية

٣) يُشترَطُ في زكاةِ الزُّروعِ والثِّمارِ أن تكونَ ....

(أ) الأرضُ مملوكةً لصاحبِ الزَّرعِ　　(ب) الثِّمارُ صالحةً للأكلِ والاستعمالِ

(جـ) الأرضُ مَرويَّةً بماءِ المطرِ　　(د) الزروعُ أقلَّ من خمسةِ أوسُقٍ

٤) النِّصابُ الشرعيُّ لزكاةِ المالِ وزكاةِ عُروضِ التِّجارةِ .... من الذَّهبِ عيارِ ٢١.

(أ) ٨٥ جرامًا　　(ب) ٢,٥ جرام　　(جـ) ٥٩٥ جرامًا　　(د) ٦١٢ جرامًا

٥) يُشترَطُ حُلولُ الحَولِ في أنواعِ الزكاةِ عدا زكاةِ ....

(أ) النُّقودِ الورقيَّةِ　　(ب) الزُّروعِ والثِّمارِ

(جـ) الذهبِ والفضةِ　　(د) عُروضِ التِّجارةِ

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

تتعدَّدُ أنواعُ الزكاةِ بما يتناسَبُ مع نوعِ المالِ واستخدامِه. ( )

تُحسَبُ زكاةُ المالِ بعد خَصمِ الدُّيونِ المُستَحَقَّةِ للآخَرينَ. ( )

يجبُ أن يمُرَّ على المالِ المُزكَّى عنه عامانِ كاملانِ. ( )

من شُروطِ زكاةِ التِّجارةِ أن تخرُجَ فوْرَ الرِّبحِ. ( )

نِصابُ الزكاةِ للأراضي المَرويَّةِ بماءِ المطرِ مساوٍ لنِصابِ الأراضي المَرويَّةِ بالآلاتِ. ( )

النِّصابُ الشرعيُّ لزكاةِ الزُّروعِ والثِّمارِ يُساوي ٦١٢ كيلوجرامًا. ( )

نشاط (جـ) صِلْ كُلَّ نوعٍ من أنواعِ الزكاةِ بما يُناسبُه:

١ زكاةُ النقودِ الورقيةِ	تَخرجُ من كُلِّ ما تُخرِجُه الأرضُ الصالح للأكلِ أو الاستعمالِ.
٢ زكاةُ الزروعِ والثمارِ	يجوزُ إخراجُها من الذهبِ والفضةِ أو إخراجُ قيمتِها من النقودِ.
٣ زكاةُ عُروضِ التجارةِ	مقدارُها رُبعُ العُشرِ؛ أي ٢,٥٪ من قيمة النقودِ المُدَّخرةِ.
٤ زكاةُ الذهبِ والفضةِ	من شروطِها أنْ يحولَ عليها الحولُ أي سنةٌ هجريةٌ كاملةٌ.

نشاط (د) املأ الفراغاتِ في الجُملِ الآتيةِ: (نصفُ عُشرٍ – مِلْكًا – رُبعُ العُشرِ – التجارةِ – الديون)

١ يُفضَّلُ أن يُحسَبُ المالُ بعد خَصْمِ .... التي عليه، حيثُ تُخرَجُ الزكاةُ من صافي المالِ.

٢ يجبُ أن يكونَ المحصولُ .... لصاحبِ الزرعِ وقتَ إخراجِ الزكاةِ.

٣ مقدارُ زكاةِ الزروعِ والثمارِ .... المحصولِ من الأراضي التي تُسقَى بمجهودِ المُزارعِ.

٤ مقدارُ الزكاةِ لعُروضِ التجارةِ .... من قيمةِ السلعةِ عند تمامِ الحَوْلِ.

٥ زكاةُ عُروضِ التجارةِ تخرُجُ على البضائعِ التي تُشترَى بنيَّةِ ....

نشاط (هـ) أجبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

١ اشترى تاجرٌ بضائعَ بهدفِ التجارةِ؛ ما الشروطُ الواجبُ وجودُها ليعلَمَ إذا كان عليه إخراجُ زكاةِ عروضِ التجارةِ أم لا؟

٢ رجلٌ لديه حديقةٌ من أشجارِ الفاكهةِ تُروَى بالآلاتِ الزراعيةِ، متى يُخرِجُ زكاتَها، وما مقدارُها؟

٣ تمتلكُ ذهبًا يزن ٩٠ جرامًا منذ سِتةِ أشهرٍ، هل يجبُ عليها أن تُخرِجَ زكاةَ الذهبِ والفضةِ؟ ولماذا؟

٤ ادَّخرَ أحدُ أقاربِك مبلغًا من المالِ بلَغَ النصابَ، متى يجبُ عليه إخراجُ زكاتِه؟

اختبارٌ على الدرس

نشاط أ اقرأ الآية الكريمة، ثُمّ أجب:

قال الله (تعالى): ﴿ ۞ وَهُوَ ٱلَّذِىٓ أَنشَأَ جَنَّٰتٍ مَّعْرُوشَٰتٍ وَغَيْرَ مَعْرُوشَٰتٍ وَٱلنَّخْلَ وَٱلزَّرْعَ مُخْتَلِفًا أُكُلُهُۥ .... كُلُوا۟ مِن ثَمَرِهِۦٓ إِذَآ أَثْمَرَ وَءَاتُوا۟ حَقَّهُۥ يَوْمَ حَصَادِهِۦ ﴾.

١) اكتُب المحذوفَ من الآية الكريمة.

٢) ما نوعُ الزَّكاةِ الذي تتحدَّثُ عنه الآيةُ الكريمةُ؟ وما وقتُ تأديتِها؟

نشاط ب اختر الإجابةَ الصَّحيحةَ مما يلي:

١) نصابُ زكاةِ النُّقودِ الورقيَّةِ .... نصابِ زكاةِ الذهبِ والفضةِ.

(أ) ضِعْفُ (ب) مُساوٍ لـ

(جـ) أقلُّ من (د) غيرُ ما سبَق

٢) من شروطِ زكاةِ الزُّروعِ والثِّمارِ أن ....

(أ) تُخرَجَ وقتَ حصادِ المحصولِ (ب) يمرَّ على المحصولِ عامٌ هجريٌّ

(جـ) تُسقَى الأرضُ بمجهودِ المُزارعِ (د) الأولى والثَّالثة

٣) زكاةُ عُروضِ التِّجارةِ خاصَّةٌ بـ ....

(أ) الذَّهبِ والفِضَّةِ (ب) ما تُخرجُه الأرضُ من محاصيلَ

(جـ) صفقاتِ البَيْعِ والشِّراءِ (د) العُملاتِ الوَرقيَّةِ

٤) إذا كانتِ الأرضُ تُسقَى بماءِ المَطرِ؛ فمِقدارُ زكاتِها .... من المحصولِ.

(أ) نِصفُ العُشْرِ (ب) الثُّلثُ (جـ) العُشْرُ (د) الرُّبعُ

نشاط جـ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) زكاةُ المالِ في الإسلامِ نوعٌ واحدٌ فقط. ( )

٢) زكاةُ الزُّروعِ والثمارِ خاصَّةٌ بما تُخرجُه الأرضُ من المحاصيلِ. ( )

٣) النِّصابُ الشرعيُّ لزكاةِ الزُّروعِ والثِّمارِ ٦١٢ كيلوجرامًا. ( )

٤) يجبُ أن يحُولَ الحَوْلُ على النُّقودِ المُدَّخرَةِ حتى تجِبَ عليها الزَّكاةُ. ( )

٥) الأراضي الزِّراعيَّةُ التي تُسقَى بالآلاتِ الحديثةِ لا تجِبُ عليها الزَّكاةُ. ( )

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

آدابُ المَجَالِسِ في الإسْلامِ

الإسْلامُ دِينٌ شامِلٌ كامِلٌ، لَمْ يَتْرُكْ خَيْرًا إلّا دلّنا عليْه، ولَمْ يَتْرُكْ شرًّا إلّا حذَّرنا مِنْه، ومِنْ تِلْكَ الخَيْراتِ الّتي بَيّنَها لَنا الإسْلامُ آدابُ المَجالِس. وتُعَدُّ آدابُ المَجالِس مِنْ أهَمِّ القِيَمِ الاجْتِماعيّةِ الّتي حثَّ عَلَيْها الإسْلامُ؛ حَيْثُ تَهدفُ إلى تَعْزيزِ رُوحِ التّعاوُنِ والمَحبّةِ بينَ الأفْرادِ؛ فالمَجْلسُ في الإسْلامِ يُجَسِّدُ مَفْهومَ الاجْتِماعِ والتّواصُلِ بينَ النّاسِ، ويُعَدُّ مَكانًا لتَبادُلِ الفِكْرِ والمَشاعِرِ.

وقدْ حَرَصَ الإسلامُ على تَنْظيمِ آدابِ المَجالِسِ، ووَضَعَ قَواعِدَ سُلوكيّةً مُحَدَّدةً تضْمَنُ حُسْنَ سَيْرِ الحِوارِ، وتُقَوّي أواصِرَ المَحبّةِ والتّآخي بينَ المُسْلِمين.



أهَمّيّةُ آدابِ المَجَالِسِ فِي الإسْلامِ

- إنَّ الالْتِزامَ بِآدابِ المَجالِسِ يُساهِمُ في تَعْزيزِ العَلاقاتِ الاجْتِمَاعِيَّةِ وتَقْوِيَةِ أواصِرِ الإخَاءِ والمَحَبَّةِ بينَ المُسْلِمينَ.
- تُعَدُّ المَجالِسُ مكانًا مِثاليًّا لِنَشْرِ العِلْمِ والمَعْرِفةِ وتَبادُلِ الأفْكارِ، شَرِيطَةَ الالْتِزامِ بِآدابِ الحِوارِ والنِّقاشِ.
- تُساهِمُ آدابُ المَجالِسِ في تَرْسِيخِ القِيَمِ الإسْلامِيَّةِ السّامِيَةِ، مِثْلَ: الصِّدْقِ، والأمانَةِ، الاحْتِرَامِ، والتَّسامُحِ.
- الالْتِزامُ بِآدابِ المَجالِسِ يَرْفَعُ شَأنَ المُسْلِمِ، وَيَجْعلُهُ قُدْوَةً حَسَنةً لِمَنْ حَوْلَه.

الأهداف

- يتعرَّف الطالب حقوق المسلم على المسلم فيما يتعلق بالمجالس.

آدابُ المَجَالِسِ

أولًا: إلقاءُ السّلامِ



إنّ إلقاءَ السّلامِ حقٌّ من حقوقِ المُسلمِ على أخيهِ المُسلمِ، عن أبي هُريرةَ ﷺ قال: قال رسولُ اللهِ ﷺ:

«لا تدخُلونَ الجنّةَ حتّى تُؤمِنوا، ولا تُؤمِنوا حتّى تحابّوا، أولا أدلُّكُم على شيءٍ إذا فعلتُموهُ تحاببتُم؟ أفشوا السّلامَ بينَكُم». (صحيح مسلم)

ثانيًا: مُراعاةُ آدابِ الحديثِ

تجعلُنا مُراعاةُ آدابِ الكلامِ نتواصلُ باحترامٍ مَعَ الآخرينَ. مِنْ هذهِ الآدابِ اختيارُ الكلامِ الطّيّبِ كما أمرَنا اللهُ بقولِهِ: ﴿وَقُولُواْ لِلنَّاسِ حُسْنًا﴾ [البقرة: ٨٣] وأيضًا الاستماعُ الجيّدُ للآخرينَ دونَ مُقاطعتِهِم؛ فهذا يُظهِرُ الاحترامَ والتّقديرَ.

ثالثًا: التّوسِعةُ في المَجالِسِ

ومِن أهمّ آدابِها ما يلي:

١ **الإفساحُ للآخرينَ:** إذا كُنّا في مَجلِسٍ فعلَيْنا أنْ يُفسِحَ بَعضُنا لِبعضٍ حَتّى يَتّسِعَ المَجلِسُ للجَميعِ. قال (تعالى):

﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِذَا قِيلَ لَكُمۡ تَفَسَّحُواْ فِي ٱلۡمَجَٰلِسِ فَٱفۡسَحُواْ يَفۡسَحِ ٱللَّهُ لَكُمۡۖ وَإِذَا قِيلَ ٱنشُزُواْ فَٱنشُزُواْ يَرۡفَعِ ٱللَّهُ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ مِنكُمۡ وَٱلَّذِينَ أُوتُواْ ٱلۡعِلۡمَ دَرَجَٰتٖۚ وَٱللَّهُ بِمَا تَعۡمَلُونَ خَبِيرٞ ١١﴾ [المجادلة: ١١]

ٱنشُزُواْ: قُومُوا من مَجالِسِكُم

٢ **الجُلوسُ حيثُ يَنتَهي المَجلِسُ:** مِن آدابِ المَجلِسِ عَدَمُ تَخَطّي الآخَرينَ والجُلوسُ أمامَهم، بل الجُلوسُ حيثُ يَنتَهي المَجْلِسُ.

وكانَ رَسولُ اللهِ ﷺ يَفعَلُ ذلِك وَيأمُرُ بِهِ. فعَنْ جَابِرِ بنِ سَمُرَةَ ﷺ قَالَ:

«كُنّا إذا أَتَيْنا النّبيَّ ﷺ جَلَسَ أحَدُنا حَيثُ يَنْتَهي». (رَواهُ أبو داوُدَ والتِّرمذيُّ)

الأهداف

- يفهم الطالب آداب الكلام وحسن الجلوس في المجالس.

٣ عدمُ إقامةِ أحدٍ للجُلوسِ مكانَه: لا يَجوزُ أن نُقيمَ أحدًا لنجلِسَ مكانَه، بل الأفْضَلُ أنْ يَفْسَحَ بعضُنا لبَعْضٍ ليتَّسِعَ المَجلسُ للجَميعِ. قالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ:

«لا يُقيمُ الرَّجُلُ الرَّجُلَ مِنْ مَقْعَدِه، ثُمَّ يَجْلِسُ فيهِ، ولكِنْ تَفَسَّحُوا وتَوَسَّعُوا». (رواهُ البخاريُّ ومُسلمٌ)

٤ القائمُ من مَجلِسٍ أحَقُّ بِهِ إذا رَجَعَ: قالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ:

«مَنْ قَامَ مِنْ مَجْلِسِهِ ثُمَّ رَجَعَ إلَيْهِ فَهُوَ أحَقُّ بِهِ». (صحيح مسلم)

٥ عَدَمُ الجُلوسِ بينَ اثْنَيْنِ إلَّا بإذْنِهما: قالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ:

«لا يَحِلُّ لِلرَّجُلِ أنْ يُفَرِّقَ بَيْنَ اثْنَيْنِ إلَّا بِإذْنِهِمَا». (رواهُ أبو داوُد والتِّرمذيُّ)

رَابِعًا: أَمَانَةُ المَجْلِسِ وَحِفْظُ أَسْرَارِه

عِنْدَ الاسْتِماعِ إلَى حَديثٍ في المَجْلِسِ يَجِبُ مُراعاةُ أمَانَةِ ما يُقالُ فِيهِ مِنْ كَلامٍ، وعَدَمُ نَقْلِهِ لِمَنْ لا يَحِقُّ له مَعْرِفَتُه دُونَ إذْنٍ. قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ:

«إذَا حَدَّثَ الرَّجُلُ الْحَدِيثَ ثُمَّ الْتَفَتَ فَهِيَ أَمَانَةٌ». (رواهُ أبو داوُد والتِّرمذيُّ)

الْتَفَتَ	أيْ: نَظَرَ يَمينًا ويَسارًا خَوفًا مِنْ أنْ يَسمعَه أحدٌ، أوْ مَعناهُ: غَابَ وانْصَرَفَ
فَهِيَ	أيْ: الحِكايَةُ أوِ الكَلِمَةُ التي قَالَها
أمَانَةٌ	سِرٌّ مُؤْتَمَنٌ عَليهِ

خَامِسًا: عَدَمُ التَّناجي

إذا كانَ هُناكَ ثَلاثةُ أشْخاصٍ فقط فَلا يَجِبُ أن يتحدَّثَ اثْنانِ مِنهما دُونَ الآخَرِ؛ حَتَّى لا يَظُنَّ ثَالِثُهم أنَّـ[هما] يَتَحَدَّثانِ عَنهُ فَيَحْزَنُ لِذَلِكَ. قالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ:

«إذَا كُنْتُمْ ثَلاثَةً، فَلَا يَتَنَاجَى اثْنَانِ دُونَ صَاحِبِهِمَا، فَإنَّ ذَلِكَ يُحْزِنُهُ». (رواهُ البخاريُّ ومُسلـ[ـمٌ])

الأهداف
- يعلم الطالب أهمية الأمانة وعدم الإساءة إلى الآخرين وإفشاء أسرارهم.

سادسًا إنهاء المجلس بالدعاء الوارد عن رسول الله ﷺ

قالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ:

«مَنْ جَلَسَ فِي مَجْلِسٍ فَكَثُرَ فِيهِ لَغَطُهُ، فَقَالَ قَبْلَ أَنْ يَقُومَ مِنْ مَجْلِسِهِ ذَلِكَ: سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ، أَسْتَغْفِرُكَ وَأَتُوبُ إِلَيْكَ، إِلَّا غُفِرَ لَهُ مَا كَانَ فِي مَجْلِسِهِ ذَلِكَ». (سنن الترمذي)

لَغَطُهُ: المَقْصُودُ: الكَلامُ الَّذِي لا فائِدَةَ مِنْه

آدابُ الحَديثِ في المَجْلِسِ

تُعَدُّ آدابُ الحَديثِ فِي المَجلِسِ مِن الأُسُسِ المُهِمَّةِ الَّتِي حَثَّ عَلَيْها الإسْلامُ، ومِن أَهَمِّ آدابِ الحَدِيثِ فِي المَجْلِسِ فِي الإِسْلامِ:

١ حُسْنُ الاسْتِماعِ، وتَجَنُّبُ المُقاطَعةِ إلَّا في حالاتِ الضَّرُورَةِ.

٢ الكَلامُ بِوُضُوحٍ وَاحْتِرامٍ، واسْتِخْدامُ كَلِماتٍ لَطِيفةٍ وعِباراتٍ إيجابِيَّةٍ، ومُراعاةُ مَشاعِرِ الآخَرِينَ، والابْتِعادُ عنِ الجَدَلِ أو النِّقاشاتِ الحادَّةِ.

٣ تجَنُّبُ الغِيبةِ والنَّميمةِ.. والغِيبةُ: ذِكْرُ المُسلِمِ أخاهُ بِما يَكْرَهُ؛ حَيْثُ قَالَ النَّبِيُّ ﷺ:

«أَتَدْرُونَ مَا الْغِيبَةُ؟» قَالُوا: اللهُ وَرَسُولُهُ أَعْلَمُ. قَالَ: «ذِكْرُكَ أَخَاكَ بِمَا يَكْرَهُ». (صحيح مسلم)

النَّمِيمَةُ: نَقْلُ كَلامِ بَعْضِ النَّاسِ إِلَى بَعْضٍ عَلَى وَجْهِ الإِفْسادِ بَيْنَهُمْ؛ فَقَدْ قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ:

«لا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ نَمَّامٌ». (رَواهُ البُخارِيُّ ومُسْلِمٌ)

٤ عَدَمُ الانْشِغالِ بِالهاتِفِ أثْناءَ الحَدِيثِ مَعَ الآخَرِينَ؛ حيثُ يُظْهِرُ ذلِك عَدَمَ الاحْتِرامِ لِلمُتَحَدِّثِ.

٥ احْتِرامُ وِجْهاتِ النَّظَرِ المُخْتَلِفةِ.

مناقشة المعلم للدرس

١ لماذا حرص الإسلام على وضع آداب للمجالس؟

• لأنّ المجالسَ وسيلةٌ للاجتماع والتواصل بين الناس، وتُعدُّ مكانًا لنشر العلم، وتبادُل الفكر والمشاعر بينهم.

٢ وضّح آداب المجالس في الإسلام.

• إلقاءُ السلام.
• مُراعاةُ آدابِ الحديث.
• التوسعةُ في المجالس.
• أمانةُ المَجلِس، وحِفظُ أسراره.
• عدمُ التَّناجي.
• إنهاءُ المجلس بالدعاء الوارد عن الرسول ﷺ

٣ ما أهمية الالتزام بآداب المجالس؟

• الالتزامُ بها يُساهِمُ في تعزيزِ العَلاقاتِ الاجتماعية، وتقويةِ أواصرِ الإخاءِ والمحبّةِ بينَ المُسلمينَ، وترسيخِ القيمِ الإسلاميةِ؛ كالصدقِ والأمانةِ والاحترامِ والتسامُح.

٤ ماذا يترتَّب على إفشاء السلام بين الناس؟

• إفشاءُ السلامِ ينشُرُ المحبَّةَ، ويُرسِّخُ التآخِيَ بينَ الناسِ. قالَ الرسولُ ﷺ: «لَا تَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ حَتَّى تُؤْمِنُوا وَلَا تُؤْمِنُوا حَتَّى تَحَابُّوا، أَوَلَا أَدُلُّكُمْ عَلَى شَيْءٍ إِذَا فَعَلْتُمُوهُ تَحَابَبْتُمْ؟ أَفْشُوا السَّلَامَ بَيْنَكُمْ».

٥ وضّح الآدابَ المُتعلقةَ بالتوسعةِ في المجالِس.

• الإفساحُ للآخَرينَ.
• الجُلوسُ حيثُ ينتَهِي المجلِسُ.
• عدَمُ إقامةِ أحَدٍ للجُلوسِ مكانَهُ.
• القائمُ من المجلِسِ أحقُّ به إذَا رجَعَ.
• عدَمُ الجُلوسِ بينَ اثنَينِ إلا بإذنِهِما.

٦ لماذا نهانا الرسولُ ﷺ عن التناجي بينَ شخصَين دونَ جليسِهم الثالث؟

• نهَى الرسولُ ﷺ عن التناجِي بين اثنَينِ دونَ الثالِثِ حتّى لا يظُنَّ أنّهما يتحدَّثانِ عنه؛ فيشعُرُ بالحُزنِ.

٧ ما دعاءُ خِتام المجلس؟ وما جزاءُ مَن يلتَزِمُ به؟

• دعاءُ خِتامِ المجلِس: «سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ، أَسْتَغْفِرُكَ وَأَتُوبُ إِلَيْكَ»، وجزاءُ مَن يلتَزِمُ به غُفرانُ ما كانَ في مجلِسِه من سيئاتٍ.

٨ تُعدُّ آدابُ الحديث في المجالِس من الأُسسِ المُهمّةِ التي حثَّ عليها الإسلامُ، وضّحْ.

• حثَّنا الإسلامُ على مُراعاةِ آدابِ الحديثِ في المجالِسِ؛ ومنها:
  - حُسنُ الاستِماعِ وتجنُّبُ المُقاطعةِ إلّا في حالاتِ الضرورةِ.
  - الكلامُ بوضوحٍ واحترامٍ، واستِخدامُ كلماتٍ لطيفةٍ وعِباراتٍ إيجابيةٍ، ومُراعاةُ شُعورِ الآخَرينَ.
  - تجنُّبُ الغِيبةِ والنميمةِ.
  - عدَمُ الانشِغالِ بالهاتِفِ ونحوِه في أثناءِ الحديثِ مع الآخَرينَ.
  - احتِرامُ وجهاتِ النظَرِ المُختلفةِ.

تدريبات وأنشطة المعلم

مجاب عنها

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا يلي:

١ من آدابِ المجالسِ التي يجبُ مُراعاتُها ....

(أ) إلقاءُ السلامِ (ب) الإفساحُ للآخرين

(جـ) حفظُ الأسرارِ (د) جميعُ ما سبقَ

٢ قالَ (تعالى): ﴿وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا﴾ في الآيةِ دليلٌ على ضرورةِ ....

(أ) اختيارِ الكلامِ الطيِّبِ في الحديثِ (ب) عدمِ التناجي بينَ شخصينِ دونَ ثالثِهم

(جـ) إنهاءِ المجلسِ بالدعاءِ (د) الأولى والثانيةِ

٣ .... من آدابِ التوسعةِ في المجالسِ.

(أ) أمانةُ المجلسِ وحفظُ أسرارِه (ب) الجُلوسُ حيثُ ينتهي المجلسُ

(جـ) عدمُ الجُلوسِ بينَ اثنَينِ إلَّا بإذنِهما (د) الثانيةُ والثالثةُ

٤ قالَ الرسولُ ﷺ: «إِذَا حَدَّثَ الرَّجُلُ الْحَدِيثَ ثُمَّ الْتَفَتَ فَهِيَ ....».

(أ) غِيبَةٌ (ب) أَمَانَةٌ (جـ) نَصِيحَةٌ (د) مُنَاجَاةٌ

٥ .... نقلُ كلامِ بعضِ الناسِ إلى بعضٍ على وجهِ الإفسادِ بينَهم.

(أ) التناجِي (ب) الكذبُ (جـ) النميمةُ (د) الغِيبةُ

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ آدابُ المجالِسِ تُعزِّزُ التعاوُنَ، وتُقوِّي المحبةَ والتآخِيَ بينَ المُسلِمينَ. (

٢ 📖 إذا دخَلْتُ إلى مجلِسٍ مُزدَحِمٍ يُمكِنُني أنْ أُقيمَ شخصًا وأجلِسَ مكانَهُ. (

٣ إلقاءُ السلامِ من حُقوقِ المُسلِمِ على أخيهِ المُسلِمِ. (

٤ من آدابِ المجالِسِ عدَمُ مُقاطعةِ المُتحدِّثِ بدونِ ضرورةٍ.

٥ من آدابِ الحديثِ في المجلِسِ الانشغالُ بالهاتِفِ.

٦ القائِمُ من مجلِسٍ أحَقُّ به إذا رجَعَ إليه.

نشاط (جـ) صِلْ كلَّ آيةٍ أو حديثٍ من العمودِ الأولِ بما يدلُّ عليه في العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١ قال ﷺ: «أتدرونَ ما الغيبةُ؟» قالوا: اللهُ ورسولُه أعلمُ. قال: «ذِكْرُكَ أخاكَ بما يكرَهُ».	التوسعةُ في المجالسِ؛ حتَّى تسَعَ الجميعَ.
٢ قال (تعالى): ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِذَا قِيلَ لَكُمۡ تَفَسَّحُواْ فِي ٱلۡمَجَٰلِسِ فَٱفۡسَحُواْ ﴾.	عدمُ تخطِّي الآخرينَ والجلوسِ أمامَهم.
٣ قالَ ﷺ: «لا يَحِلُّ للرَّجُلِ أنْ يُفَرِّقَ بَيْنَ اثْنَيْنِ إلَّا بإذْنِهِما».	حفظُ اللسانِ وتجنُّبُ إيذاءِ الآخرينَ بالقولِ.
٤ قالَ جابرُ بنُ سمُرةَ: «كُنَّا إذَا أتَيْنَا النَّبِيَّ ﷺ جَلَسَ أحَدُنَا حَيْثُ يَنْتَهِي».	عدمُ الجلوسِ بينَ شخصَينِ إلَّا بعدَ الاستئذانِ منهما.

نشاط (د) املأ الفراغاتِ في الجُمَلِ الآتيةِ: (غُفرانَ - نجلِسَ - الضرورةِ - نَقْلِه)

١ لا يجِبُ أنْ نُقيمَ أحدًا لـ.................. مكانَه، بل الأفضلُ أنْ يفسَحَ بعضُنا لبعضٍ.

٢ عندَ الاستماعِ لحديثٍ في المجلِسِ يجِبُ عدمُ.................. لمَن لا يحِقُّ له معرِفتُه دونَ إذنٍ.

٣ إنهاءُ المجلِسِ بالدُّعاءِ الوارِدِ عن الرسولِ ﷺ يضمَنُ.................. ما كانَ في المجلِسِ من لغَطٍ.

٤ من آدابِ المجلِسِ الاستماعُ للمُتحدِّثِ وتجنُّبُ المُقاطعةِ إلَّا في حالاتِ..................

نشاط (هـ) اقرَأِ الحديثَ الشريفَ، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ الرسولُ ﷺ: «لَا تَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ حَتَّى.................. ، وَلَا تُؤْمِنُوا حَتَّى تَحَابُّوا، أَوَلَا أَدُلُّكُمْ عَلَى شَيْءٍ إِذَا فَعَلْ.................. ؟ أَفْشُوا السَّلَامَ بَيْنَكُمْ».

١ اكتُبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.

٢ إلامَ يُرشِدُنا الحديثُ الشريفُ؟

نشاط (و) أجِبْ عن السؤالينِ الآتيينِ:

١ لماذا حرَصَ الإسلامُ على تنظيمِ آدابِ المجلِسِ؟

٢ إلامَ يُرشِدُنا قولُه ﷺ: «لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ نَمَّامٌ»؟

نشاط ز اقرأ الحديثَ الشريفَ، ثُمّ أجِبْ:

قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «مَنْ جلسَ في مَجلسٍ فكثُرَ فيه لَغَطُه، فقالَ قبلَ أنْ يقومَ من مجلسِه ذلكَ: اللّهُمَّ وبحمدِكَ، .... أنْ لا إلهَ إلّا أنتَ، أستغفِرُكَ و .... إليكَ، إلّا غُفِرَ لهُ ما كانَ في مَجلسِه ذلكَ»

١. اكتُبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.

٢. ما معنى (لَغَطُه)؟

٣. لماذا يستَحَبُّ قولُ دعاءِ خِتامِ المجلسِ كما تفهَمُ من الحديثِ الشريفِ؟

نشاط ح ماذا تفعَلُ في المواقفِ الآتيةِ؟

١. في أثناءِ تحدُّثِك مع الأصدقاءِ جاءتْك مكالمةٌ ضروريةٌ.

٢. جِئْتَ إلى المجلسِ مُتأخِّرًا، ووجَدْتَه مُزدحِمًا بالزملاءِ.

٣. وجدْتَ أحَدَ الزملاءِ يُريدُ أنْ يُقيمَ زميلَه من مقعدِه؛ لأنَّهُ يحِبُّ الجلوسَ بجوارِ الشباكِ.

٤. في أثناءِ الحديثِ مع جارِكَ وجدْتَهُ يذكُرُ أحَدَ الجيرانِ بشَيءٍ مكروهٍ.

نشاط ط أكمِلِ الشكلَ الآتيَ:

من آدابِ الحديثِ في المجلِسِ



١. حُسنُ الاستِماعِ وتجنُّبُ ....

٢. تجنُّبُ .... والنميمةِ.

٣. عدمُ الانشِغالِ .... في أثناءِ الحديثِ مع الآخَرينَ.

٤. احتِرامُ وجهاتِ .... المُختلِفةِ.

٥. الكلامُ باحتِرامٍ، ومُراعاةُ .... الآخَرينَ.

اختبار على الدرس

نشاط أ اقرأ الآية الكريمة، ثم أجب:

قال الله (تعالى): ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُواْ فِ .... فَٱفْسَحُواْ يَفْسَحِ ٱللَّهُ لَكُمْ ۖ وَإِذَا قِيلَ ٱنشُزُواْ فَٱنشُزُواْ يَرْفَعِ ٱللَّهُ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ مِنكُمْ وَٱلَّذِينَ أُوتُواْ .... دَرَجَٰتٍ ۚ وَٱللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ (١١) ﴾.

١) اكتب المحذوف من الآية الكريمة. ٢) ما معنى ﴿ٱنشُزُواْ﴾؟

٣) تناولت الآية أحد آداب المجالس، وضحه.

نشاط ب اقرأ الحديث الشريف، ثم أجب:

قال الرسول ﷺ: «إذا كنتم ثلاثة فلا يتناجى اثنان ....».

١) اكتب إلى آخر الحديث الشريف.

٢) ما الحكمة من النهي الوارد في الحديث الشريف؟

نشاط جـ اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١) ليس من آداب المجالس ....

(أ) الانشغال بالهاتف عن كلام المتحدث (ب) مقاطعة المتحدث بدون ضرورة
(جـ) احترام وجهات النظر المخالفة (د) الأولى والثانية

٢) .... ذكر الآخرين بما يكرهونه.

(أ) النميمة (ب) الغيبة (جـ) الخيانة (د) التناجي

٣) من آداب التوسعة في المجالس ....

(أ) إقامة أحد الناس للجلوس مكانه (ب) الجلوس بين اثنين دون إذنهما
(جـ) الجلوس حيث انتهى المجلس (د) الأولى والثانية

نشاط د ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) من آداب المجالس مراعاة آداب الكلام، واختيار الكلام الطيب في أثناء الحديث. ( )

٢) يستحب الابتعاد عن الجدال والمناقشات الحادة في أثناء الحديث. ( )

٣) عند الاستماع لأحاديث خاصة في المجلس، فإنه يصح أن أنقلها دون إذن. ( )

٤) النميمة هي نقل الكلام بين الناس بهدف إفساد العلاقة بينهم. ( )

الاختبارُ الأوَّلُ على شهرَيْ فبراير ومارس

أولًا: القرآنُ الكريمُ: اقرأ الآياتِ الكريمةَ ، ثُمَّ أجبْ:

قال (تعالى): ﴿ وَلَقَدْ زَيَّنَّا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِمَصَابِيحَ وَجَعَلْنَاهَا رُجُومًا لِّلشَّيَاطِينِ ۖ وَأَعْتَدْنَا لَهُمْ عَذَابَ السَّعِيرِ (٥) وَلِلَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ عَذَابُ جَهَنَّمَ ۖ وَبِئْسَ الْمَصِيرُ (٦) إِذَا أُلْقُوا فِيهَا سَمِعُوا لَهَا شَهِيقًا وَهِيَ تَفُورُ (٧) ﴾.

١) اختَرِ المقصودُ بـ ﴿ بِمَصَابِيحَ ﴾: .... (نجوم مضيئة - سحب بيضاء - أقمار مظلمة - طيور منتظمة)

٢) ما مصيرُ مَنْ كفَرَ باللهِ (تعالى)؟

٣) اكتُبْ إلى قولِه (تعالى): ﴿ إِنْ أَنتُمْ إِلَّا فِي ضَلَالٍ كَبِيرٍ ﴾.

٤) ماذا تُفيدُ العلامةُ الملوَّنةُ (صلى) في الآياتِ الكريمةِ؟

ثانيًا: الحديثُ الشَّريفُ: اقرأ الحديثَ الشَّريفَ ، ثُمَّ أجبْ:

قال رَسولُ اللهِ ﷺ: «إذا كُنتُم .... ، فلا يَتَناجَى اثْنَانِ دُونَ .... فإنَّ ذلكَ يُحزِنُهُ».

١) اكتُبِ المحذوفَ من الحديثِ الشَّريفِ.
٢) ما المقصُودُ بـ (التَّناجي)؟ ولماذا نَهى عنه الرَّسولُ ﷺ؟

٣) اكتُبْ أدبًا آخرَ من آدابِ المَجلِسِ.

ثالثًا: العقيدةُ: اختَرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) معنى اسمِ اللهِ (تعالى) .... هو الذي يُمهِلُ ولَا يعجَلُ. (الرَّحمن - القُدُّوس - الحليم - الحكيم)

٢) قال ﷺ: «كُلُّ أُمَّتِي مُعافًى إلَّا ....». (التَّوابِينَ - المُنْفِقِينَ - المُجاهِرِينَ - المساكِينَ)

٣) من مَظاهرِ إبْداعِ اللهِ (تعالى) .... (خلْقُ الإنسانِ - بصمةُ الأصابعِ - تزْيينُ السَّماءِ - جميعُ ما سبَقَ)

٤) عندَ النفخِ في الصورِ للمرةِ الثانيةِ .... (يبعثُ النَّاسَ - تُوزَنُ الأعمالُ - تُحدَّدُ الأعمارُ - يُصعَقُ النَّاسُ)

٥) يقولُ المُؤمنُ يومَ القيامةِ: ﴿ هَاؤُمُ اقْرَءُوا كِتَابِيَهْ ﴾ عند ....

(الميزانِ - البَعْثِ - تطايُرِ الصُّحُفِ - الصِّراطِ)

رابعًا: العباداتُ: ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

١) فُرِضَتِ الزَّكاةُ في العامِ الثَّاني مِن بعدِ هِجرةِ النَّبيِّ ﷺ إلى المَدينةِ المُنوَّرةِ. ( )

٢) تُخرَجُ زكاةُ المالِ بعد خَصْمِ الدُّيونِ المُستَحَقَّةِ على المُزكِّي. ( )

٣) من شُروطِ زكاةِ التِّجارةِ أنْ تُخرَجَ فَوْرَ الرِّبحِ. ( )

٤) من آدابِ الحديثِ في المَجلِسِ الانشغالُ بالهاتِفِ. ( )

٥) القائمُ مِن مَجلِسٍ أحَقُّ به إذا رَجَعَ إليه. ( )

الاختبارُ الثَّاني على شهرَيْ فبراير ومارس

أولًا: القرآنُ الكريمُ: اقرأ الآياتِ الكريمةَ، ثُمَّ أجِبْ:

قال (تعالى): ﴿إِنَّ ٱلَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُم بِٱلْغَيْبِ لَهُم مَّغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ كَبِيرٌ ﴿١٢﴾ وَأَسِرُّوا۟ قَوْلَكُمْ أَوِ ٱجْهَرُوا۟ بِهِۦٓ ۖ إِنَّهُۥ عَلِيمٌۢ بِذَاتِ ٱلصُّدُورِ ﴿١٣﴾ أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ ٱللَّطِيفُ ٱلْخَبِيرُ ﴿١٤﴾﴾.

١) ما المقصودُ بقولِه (تعالى): ﴿بِذَاتِ ٱلصُّدُورِ﴾؟ ....

٢) ما صفةُ المؤمنينَ الواردةُ بالآياتِ الكريمةِ؟ وما جزاؤُهم؟

٣) اكتُبْ من سورةِ المُلكِ ما يدلُّ على تمجيدِ اللهِ (تعالى) المتحكِّمِ في مُلكِ السماواتِ والأرضِ، الَّذي خلقَ الموتَ ليختبرَ النَّاسَ.

٤) ضَعْ علامةَ (✓) أو علامةَ (✗): يجبُ على القارئِ أن يقفَ عند الكلمةِ الَّتي فوقَها العلامةُ الملوَّنةُ (صلى). ( )

ثانيًا: الحديثُ الشَّريفُ: اقرَأ الحديثَ الشريفَ، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ ﷺ: «لا تدخُلونَ الجنَّةَ حتَّى .... ، ولَا تُؤمِنُوا حتَّى تحابُّوا، أوَلَا أدُلُّكُم على شيءٍ إذا فعلتُمو.................. ؟ أفشُوا السَّلامَ بينَكُم».

١) اكتُبِ المحذوفَ من الحديثِ الشَّريفِ.

٢) ما المقصودُ بـ(أفشُوا السَّلامَ)؟

٣) كيفَ ربطَ الحديثُ الشَّريفُ بين إلقاءِ السَّلامِ ودُخولِ الجنَّةِ؟

ثالثًا: العقيدةُ: ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

١) التَّفكُّرُ في اسمِ اللهِ الحليمِ يجعلُ الإنسانَ أكثرَ صبرًا وتحمُّلًا. ( )

٢) الخوفُ من الفشلِ يؤدِّي بالإنسانِ إلى الإبداعِ والنَّجاحِ. ( )

٣) تُحدِّدُ حركةُ الشَّمسِ مواقيتَ الأشهُرِ العربيَّةِ. ( )

٤) التَّصديقُ باليومِ الآخِرِ مِن أركانِ الإيمانِ. ( )

٥) الصِّراطُ جسرٌ يمُرُّ من فوقِ الجنَّةِ. ( )

رابعًا: العباداتُ: اختَرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا بينَ القوسَينِ:

١) من مصارفِ الزَّكاةِ .... (الغارمونَ – الرِّقابُ – ابنُ السَّبيلِ – جميعُ ما سبق)

٢) الذي يملكُ قُوتًا قليلًا لا يكفيهِ هو .... (ابنُ السَّبيلِ – المسكينُ – الغارمُ – من المؤلَّفةِ قلوبُهم)

٣) يُشترَطُ حُلولُ الحولِ في أنواعِ الزَّكاةِ عدا زكاةِ .... (النُّقودِ – الزُّروعِ والثِّمارِ – الذَّهبِ والفضَّةِ – عُروضِ التِّجارةِ)

٤) .... نقلُ كلامِ بعضِ النَّاسِ إلى بعضٍ على وجهِ الإفسادِ بينَهم. (التَّناجي – الكذبُ – الغيبةُ – النَّميمةُ)

٥) مِن آدابِ المجلسِ .... (الجدالُ – تخطِّي الآخرينَ – الجلوسُ حيثُ ينتهي المجلسُ – جميعُ ما سبق)

السِّيَرُ وَالشَّخْصِيَّاتُ



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

رَسُولُ اللهِ ﷺ جَارًا

مُحَمَّد ﷺ

حُسْنُ الجِوارِ في الإِسْلامِ لَيْسَ مُجرَّدَ تَوصِيةٍ أَخلاقيَّةٍ، بَلْ إِنَّه واجِبٌ دِينيٌّ أَكَّدَهُ القُرآنُ الكَريمُ والسُّنَّةُ النَّبويَّةُ الشَّريفةُ، فَالإِسْلامُ دِينُ التَّكامُلِ، ويَهْتَمُّ بِكُلِّ جَوانبِ حَياةِ المُسْلمِ، يَشْمَلُ ذلكَ عَلاقاتِ المُسْلمِ معَ الآخَرِين، خاصَّةً جِيرانَهُ الَّذينَ يَعيشُونَ مَعَهُ في بِيئةٍ واحِدةٍ، قَالَ (تَعالَى):

﴿ وَٱعۡبُدُواْ ٱللَّهَ وَلَا تُشۡرِكُواْ بِهِۦ شَيۡـٔٗاۖ وَبِٱلۡوَٰلِدَيۡنِ إِحۡسَٰنٗا وَبِذِي ٱلۡقُرۡبَىٰ وَٱلۡيَتَٰمَىٰ وَٱلۡمَسَٰكِينِ وَٱلۡجَارِ ذِي ٱلۡقُرۡبَىٰ وَٱلۡجَارِ ٱلۡجُنُبِ وَٱلصَّاحِبِ بِٱلۡجَنۢبِ وَٱبۡنِ ٱلسَّبِيلِ ﴾. [النساء: ٣٦]

ٱلۡجَارِ ٱلۡجُنُبِ: الجار البَعيد

كَانَ ﷺ دَائِمَ الوَصِيَّةِ بِالجَارِ، فَقَدْ قَالَ ﷺ:

«مَا زَالَ جِبْرِيلُ يُوصِينِي بِالْجَارِ حَتَّى ظَنَنْتُ أَنَّهُ سَيُوَرِّثُهُ». (رَوَاهُ البُخاريُّ ومُسْلمٌ)

أَهَمِّيَّةُ حُسْنِ الجِوَارِ في الإِسْلامِ

- يُسْهِمُ حُسْنُ الجِوارِ في بِناءِ مُجتمَعٍ مُتماسِكٍ ومُتعاوِنٍ؛ حيثُ تَسودُ فيه الأُلْفةُ والمَحَبَّةُ بين الجِيرانِ.
- يَخلُقُ حُسْنُ الجِوَارِ بيئَةً آمِنةً ومُستقِرَّةً؛ حيثُ يَشْعُرُ كُلُّ فردٍ بالأَمانِ والطُّمَأْنِينةِ في بَيْتِه وجِوَارِه.
- يُعَدُّ حُسْنُ الجِوارِ مِن الأَعْمَالِ الصَّالِحةِ الَّتي تَجلِبُ الأَجْرَ والثَّوابَ العَظِيمَ فِي الدُّنيا والآخِرة.

كَيْفَ كَانَ النَّبِيُّ ﷺ جَارًا؟

كَانَ ﷺ قُدْوةً حَسَنةً فِي جَمِيعِ شُئُونِه، ومِن بَيْنِها عَلاقَتُهُ بِجِيرَانِه، فَقَدْ قَالَ ﷺ:

«وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللهِ وَالْيَوْمِ الآخِرِ فَلْيُكْرِمْ جَارَهُ». (رَوَاهُ البُخاريُّ ومُسْلمٌ)

الأهداف

- يتعرَّف الطالب فضل حسن الجوار في الإسلام.

وكانَ ﷺ يُحسِنُ جوارَ من حوله، فكان:

١ يُوصي بحُسْنِ الجوار؛ بمُشاركة الطعام مع الجيران حيثُ أوْصى أبا ذرٍّ، فقال ﷺ له:

«يا أبا ذرٍّ، إذا طبخْتَ مرقةً، فأكثِرْ ماءَها، وتعاهدْ جيرانَك». (صحيح مسلم)

٢ يتصدَّقُ على جيرانه المُحتاجين، ففي أحد الأيام أمر ﷺ بذبْح شاةٍ وإعْطاء الجيران إيَّاها.

فعنْ عائشة رضي الله عنها: أنَّهم ذَبحُوا شاةً، فقال النَّبيُّ ﷺ: «ما بقيَ منها؟» قالتْ: ما بقيَ منها إلَّا كَتِفُها، فقال ﷺ: «بقيَ كُلُّها غيرَ كتفِها». (الترمذي)

٣ كانَ ﷺ يُراعي جيرانَه، ويَحرِصُ على عيادةِ المريضِ منهُم.

عَنْ سَعْدِ بْنِ أبِي وَقَّاصٍ: اشْتَكَيْتُ بِمَكَّةَ فجاءَني النَّبِيُّ ﷺ يَعُودُني، ووضَعَ يَدَهُ على جَبْهَتي، ثُمَّ مَسَحَ صَدْري وبَطْني، ثُمَّ قالَ ﷺ: «اللَّهُمَّ اشْفِ سَعْدًا، وأَتْمِمْ لَهُ هِجْرَتَهُ». (صحيح البخاري)

٤ كانَ ﷺ يُحسِنُ إلى جيرانِه، وقَدْ أوْصانا بأهمِّيةِ الإحْسانِ للجارِ، وأنْ نُحِبَّ لَهُ ما نُحِبُّهُ لأنْفُسِنا، قالَ ﷺ:

«والَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ لا يُؤْمِنُ عَبْدٌ حَتَّى يُحِبَّ لِجَارِهِ - أوْ قَالَ: لأَخِيهِ - مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ». (رواه البخاريّ ومسلم)

٥ كانَ ﷺ يَنْهَى عَنِ الإساءةِ إلى الجارِ، ورَبَطَ الإيمانَ ودُخُولَ الجَنَّةِ بِعَدَمِ إيذائِه. قالَ ﷺ:

«لا يَدْخُلُ الجَنَّةَ مَنْ لا يَأْمَنُ جارُهُ بَوَائِقَهُ». (صحيح مسلم)

البَوائِق: جَمْعُ البَائِقَةِ، وَهِيَ الشَّرُّ.

اقْتَدِ بِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ لِتُكرِمَ جَارَكَ

يُمكِنُنا الاقْتِداءُ بِرَسُولِ اللهِ ﷺ فِي إكْرَامِ الجَارِ مِنْ خِلالِ عِدَّةِ أُمُورٍ، مِنها:

- الرِّفْقُ واللِّينُ: التَّعامُلُ معَ الجَارِ بلُطْفٍ ورِفْقٍ، وتَجنُّبُ إيذائِه بأيِّ شَكلٍ من الأشْكَالِ.
- المُسَاعَدةُ والتَّعَاوُنُ: تَقديمُ المُساعَدةِ لَهُ في حَاجَتِه، والتَّعاوُنُ مَعَه فِي كُلِّ مَا يَخْدِمُ مَصْلَحَتَه.
- الصَّفْحُ والتَّسامُحُ: الصَّفحُ عَنْ زَلَّاتِه، والتَّسامُحُ معَهُ عِندَ الخَطَأ.
- حِفْظُ الأسرارِ: عَدَمُ نَشْرِ أسْرارِ الجَارِ وسَتْرُ عُيُوبِه.
- تَقديمُ الهَدايَا لِلجَارِ فِي المُناسَبَاتِ والأَعْيادِ.
- زِيارَةُ الجَارِ المَريضِ؛ لِلاطْمِئْنانِ عَلَيْهِ.
- مُشارَكَةُ الجَارِ فِي الأفْرَاحِ والأحْزَانِ.

الأهداف

- يُحدِّد الطالب كيف كان رسول الله ﷺ جارًا.
- يتعرَّف الطالب وصية رسول الله ﷺ بعدم إيذاء الجار، والإحسان له.

مناقشة العام للدرس

١ حُسنُ الجوار في الإسلام واجبٌ دينيٌ. وضّح.

- الإسلامُ دينُ التكامُل، ويهتمُ بكلّ جوانب حياة المُسلم، وعلاقاته مع الآخرين، خاصّةً جيرانه الذين يعيشون معَهُ في بيئةٍ واحدةٍ، وقد أكّدَ ذلك القرآنُ الكريمُ والسُّنةُ النبويةُ الشّريفةُ.

٢ كان جبريل عليه السلام يُوصي النبيَّ ﷺ كثيرًا بحقوق الجار. دلّلْ بحديث شريف.

- قال ﷺ: «**مَا زَالَ جِبْرِيلُ يُوصِينِي بِالْجَارِ حَتَّى ظَنَنْتُ أَنَّهُ سَيُوَرِّثُهُ**».

٣ ما أهميةُ حُسنِ الجوار في الإسلام؟

- يُسهِمُ حُسْنُ الجِوارِ في بناءِ مُجتمعٍ مُتماسكٍ ومُتعاونٍ؛ حيثُ تسودُ فيهِ الأُلفةُ والمَحبةُ بينَ الجيرانِ.
- يَخلقُ حُسْنُ الجِوارِ بيئةً آمِنةً ومُستقرةً؛ حيثُ يَشعُرُ كُلُّ فَردٍ بالأمانِ والطُّمأنينةِ في بَيتِه وجِوارِه.
- يُعَدُّ حُسْنُ الجِوارِ منَ الأعْمالِ الصَّالحةِ الّتي تَجلِبُ الأجْرَ والثّوابَ العَظيمَ في الدُّنيا والآخِرَةِ.

٤ بمَ أوصى الرسولُ ﷺ أبا ذرٍّ رضي الله عنه بشأن جيرانه؟

- أوصاه ﷺ بمُشاركَةِ الطّعام معَ الجِيرانِ؛ فقالَ ﷺ: «**يَا أَبَا ذَرٍّ، إِذَا طَبَخْتَ مَرَقَةً، فَأَكْثِرْ مَاءَهَا، وَتَعَاهَدْ جِيرَانَكَ**».

٥ اذكرْ موقفًا يدلُّ على حرص الرسول ﷺ على مساعدة جيرانه المحتاجين.

- أمرَ ﷺ في أحدِ الأيّامِ بذَبحِ شاةٍ وإعْطاءِ الجِيرانِ إيَّاها، فعَنْ عائشةَ رضي الله عنها: أنهم ذبَحوا شاةً، فقال النبيُّ ﷺ: «**مَا بَقِيَ مِنْهَا؟**» قالَتْ: مَا بَقِيَ مِنها إلا كَتِفُها. فقالَ ﷺ: «**بَقِيَ كُلُّهَا غَيْرَ كَتِفِهَا**».

٦ زيارةُ الجار المريض من مظاهرِ حُسْنِ الجوارِ في الإسلامِ. وضّحْ.

- كان ﷺ يُراعِي جِيرانَه، ويَحرِصُ علَى زيارَةِ المَريضِ مِنْهُم، عَنْ سَعدِ بْنِ أبِي وقَّاصٍ: اشْتَكَيْتُ بمَكَّةَ، فجَاءني النَّبيُّ ﷺ يَعودُني، ووضَعَ يدَهُ علَى جَبْهتي، ثُمَّ مَسحَ صَدْري وبَطْني، ثُمَّ قال ﷺ: «**اللَّهُمَّ اشْفِ سَعْدًا، وَأَتِمَّ لَهُ هِجْرَتَهُ**».

٧ إلامَ يرشدُنا قولُه ﷺ: «لا يُؤمنُ عبدٌ حتّى يُحِبَّ لِجارِهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ»؟

- يرشدُنا إلى أهميةِ الإحسانِ للجارِ، وأن نحبَّ له ما نحبُّ لأنفسِنا؛ كأنْ نُراعِيَ راحتَه، وأنْ نبتعِدَ عما يُزعِجُه كما نتمنَّى ذلك لأنفسِنا.

٨ كيف نهى الرسولُ ﷺ عن الإساءةِ إلى الجارِ؟

- ربَطَ ﷺ الإيمانَ ودُخولَ الجنَّةِ بعَدمِ إيذاءِ الجارِ، قالَ ﷺ: «**لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ مَنْ لَا يَأْمَنُ جارُهُ بَوائِقَهُ**».

٩ كيف نقتدي برسول اللهِ ﷺ في الإحسانِ إلى الجارِ؟

- **يُمكِنُنا الاقْتِداءُ برَسولِ اللهِ ﷺ في الإحسانِ إلى الجارِ مِن خِلالِ عِدَّةِ أمورٍ، مِنْها:**
  - **الرِّفقُ واللّينُ: التَّعامُلُ معَ الجارِ بلُطفٍ ورِفْقٍ، وتَجنُّبُ إيذائِه بأيِّ شكْلٍ منَ الأشْكالِ.**
  - **المُساعَدةُ والتَّعاونُ: تَقديمُ المُساعدةِ لهُ في حاجَتِه، والتَّعاونُ معَهُ في كُلِّ مَا يَخدِمُ مَصلحتَهُ.**
  - **الصَّفْحُ والتَّسامُحُ: الصَّفحُ عَنْ زَلاتِهِ، والتَّسامُحُ معَهُ عندَ الخَطأ.**
  - **حِفظُ الأسْرارِ: عَدمُ نَشرِ أسْرارِ الجارِ وسَتْرُ عُيُوبِه.**
  - **زيارةُ الجارِ المَريضِ؛ للاطْمِئْنانِ علَيْه.**
  - **تَقديمُ الهَدايا للجارِ في المُناسباتِ والأعْيادِ.**
  - **مُشاركةُ الجَارِ في الأفْراحِ والأحْزانِ.**

تدريبات وأنشطة العام

مجاب عنها

نشاط أ اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١ ينظرُ الإسلامُ لحُسْنِ الجوارِ على أنه ....

(أ) واجبٌ دينيٌّ (ب) عادةٌ اجتماعيةٌ

(جـ) مجردُ توصيةٍ أخلاقيةٍ (د) نشاطٌ تطوعيٌّ

٢ الجارُ ذُو القُرْبَى هو الجارُ ....

(أ) من الأقاربِ (ب) في السَّكَنِ (جـ) في العَمَلِ (د) جميعُ ما سبقَ

٣ معنى (بَوَائِقَهُ) في قوله ﷺ: «لا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ مَنْ لا يَأْمَنُ جارُهُ بَوَائِقَهُ» ....

(أ) أقاربُه (ب) شرورُه (جـ) صداقتُه (د) صمتُه

٤ من صورِ إكرامِ الجارِ ....

(أ) مشاركتُه الطعامَ (ب) الصفحُ عن زلَّاتِه

(جـ) مساعدتُه عندَ الحاجةِ (د) جميعُ ما سبقَ

٥ نهَى الرسولُ ﷺ عن ....

(أ) احتمالِ أذَى الجارِ (ب) الإساءةِ إلى الجارِ

(جـ) الإحسانِ إلى الجارِ غيرِ المسلمِ (د) التصدُّقِ على الجارِ المحتاجِ

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ أكَّدَ القرآنُ الكريمُ والسُّنةُ النبويةُ الشريفةُ على أهميةِ حُسْنِ الجوارِ. ( )

٢ أعطَى الرسولُ ﷺ المَثَلَ لأُمَّتِه في حُسْنِ التعاملِ مع جيرانِه. ( )

٣ حُسْنُ الجوارِ يؤدِّي إلى انتشارِ الأُلفةِ والمحبَّةِ في المجتمعِ. ( )

٤ نهَى النبيُّ ﷺ عن فضحِ عيوبِ الجارِ. ( )

٥ الإسلامُ يَربِطُ بينَ الإيمانِ ودُخولِ الجنَّةِ بالإحسانِ إلَى الجارِ. ( )

٦ من صورِ الإحسانِ إلى الجارِ مشاركتُه أفراحَه والبُعْدُ عنه في الأحزانِ. ( )

٧ يجبُ البُعْدُ عن الرِّفقِ واللِّينِ في التعاملِ مع الجارِ؛ لتجنُّبِ أذاه. ( )

نشاط (جـ) اقرأ الآية الكريمة، ثم أجب:

قال الله (تعالى): ﴿ ● وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا .... وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَبِذِي الْقُرْبَىٰ .... وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَالْجَارِ الْجُنُبِ وَالصَّاحِبِ بِالْجَنبِ وَابْنِ السَّبِيلِ ﴾.

١) اكتُب المحذوف من الآية الكريمة.

٢) ما المقصودُ بـ ﴿ الْجَارِ الْجُنُبِ ﴾؟

٣) اذكُرْ ثلاثًا من حقوق الجار في الإسلام.

نشاط (د) صِلْ كلَّ حديثٍ في العمود الأول بما يدلُّ عليه في العمود الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١) «يـا أبـا ذرٍّ، إذا طبخـتَ مَرَقـةً، فأكْثِـرْ ماءَهـا، وتَعَاهَـدْ جيرانَـكَ».	إكرامُ الجارِ من الإيمانِ.
٢) «اللَّهُـمَّ اشْـفِ سَعْـدًا، وأتْمِـمْ لَـهُ هِجْرَتَـهُ».	تقديمُ الهدايا والطعامِ إلى الجارِ.
٣) «مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ جَارَهُ».	زيارةُ الجارِ المريضِ والدعاءُ له.

نشاط (هـ) أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

١) ما المقصودُ بقوله ﷺ: «بَقِيَ كُلُّهَا غَيْرَ كَتِفِهَا»؟

٢) كيف يمكِنُنا الاقتداءُ بالرسولِ ﷺ في إكرامِ الجارِ؟ اذكُرْ ثلاثَ نقاطٍ.

٣) لحُسْنِ الجوار دورٌ مهمٌّ في تماسُكِ المجتمعِ المسلمِ. وضِّحْ.

نشاط (و) كيف تتصرَّفُ في المواقفِ الآتيةِ؟

١) علِمْتَ أنَّ جارَكَ الفقيرَ لم يَتَمَكَّنْ من شراءِ احتياجاتِه اليوميةِ.

٢) يحتفِلُ جارُكَ بمناسبةِ نجاحِه بتفوُّقٍ.

٣) تشاهِدُ التلفازَ وصوتُه مرتفعٌ، وجارُكَ يفضِّلُ الهدوءَ.

٤) جارُكَ الجديدُ أصابَه مرضٌ مفاجئٌ، ويحتاجُ إلى مُساعَدةٍ.

اختبارٌ على الدرس

نشاط أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ كان جبريل عليه السلام يوصي الرسول ﷺ بـ .... حتى ظنَّ أنه سيورِّثه.

(الجار - الفقير - ابن السبيل)

٢ كان من أخلاق الرسول ﷺ مع جيرانه ....

(مشاركة الطعام معهم - التصدُّق على المحتاجين منهم - كلاهما صواب)

٣ يجبُ أنْ نتجنَّبَ .... في التعامل مع الجار. (المعاملة بلُطف - إثارة المشاكل - تقديم الهدايا)

٤ حُسْنُ الجوار من أسباب .... (تماسُك المجتمع - نقص الأجر - كلاهما صواب)

٥ يجبُ علينا .... أسرار الجار. (نشر - حفظ - كشف)

نشاط ب ضَع خطًّا تحتَ الخطأ في الجمل الآتية، ثم صوِّبْه بين القوسين:

١ الإسلامُ دينُ التكامل؛ ولذلك يهتمُّ ببعضِ جوانبِ حياةِ المسلمِ. (............)

٢ 📖 نُساعِدُ جيرانَنا فقط إذا طلبوا المُساعَدةَ. (............)

٣ فرَّقَ الإسلامُ بينَ الإيمانِ والإحسانِ إلى الجارِ. (............)

٤ حُسْنُ الجوارِ يُشعِرُ أفرادَ المجتمعِ بالقلقِ. (............)

٥ من حُسْنِ الجوارِ مشاركةُ الجارِ في الأفراحِ دونَ الأحزانِ. (............)

نشاط ج أجِبْ عَن الأسْئلةِ الآتيةِ:

١ «بَقِيَ كُلُّهَا غَيْرَ كَتِفِهَا»، مَن قائلُ هذه العبارةِ؟ ولمَن؟ وما مناسبتُها؟

٢ ما جزاءُ مَن يُحسِنُ إلى جيرانِه؟

٣ إلامَ يرشدُنا قوله ﷺ: «لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ مَنْ لَا يَأْمَنُ جَارُهُ بَوَائِقَهُ»؟

نشاط د اقْرَأ الحَديثَ الشَّريفَ، ثُمَّ أجِبْ:

قال ﷺ: «وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ، لَا يُؤْمِنُ عَبْدٌ حَتَّى يُحِبَّ لِجَارِهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ».

١ يشيرُ الحديثُ الشريفُ إلى شرطٍ من شروطِ الإيمانِ، فما هو؟

٢ اكتُبِ اثنينِ من الآثارِ الطيِّبةِ لحُسْنِ الجوارِ.

الدَّرْسُ الثَّانِي

أُمُّ المُؤْمِنِينَ السَّيِّدَةُ «عَائِشَةُ» رضي الله عنها

السَّيِّدَةُ عَائِشَةُ رضي الله عنها هِيَ إِحْدَى أُمَّهَاتِ الْمُؤْمِنِينَ، وَتُعَدُّ وَاحِدَةً مِنْ أَبْرَزِ الشَّخْصِيَّاتِ النِّسَائِيَّةِ فِي التَّارِيخِ الإِسْلَامِيِّ. اشْتَهَرَتْ بِحِفْظِهَا لِلْكَثِيرِ مِنَ الأَحَادِيثِ النَّبَوِيَّةِ الشَّرِيفَةِ، وَفِقْهِهَا فِي الدِّينِ، وَكَانَتْ أَيْضًا مُعَلِّمَةً لِلنِّسَاءِ فِي الإِسْلَامِ.

السَّيِّدَةُ عَائِشَةُ أُمُّ المُؤْمِنِينَ رضي الله عنها

نَسَبُهَا وَنَشْأَتُهَا:

هِيَ عَائِشَةُ بِنْتُ عَبْدِ اللهِ بْنِ أَبِي قُحَافَةَ، وَالِدُهَا عَبْدُ اللهِ، هُوَ أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ رضي الله عنه خَلِيفَةُ رَسُولِ اللهِ ﷺ وَصَاحِ[بُهُ] الْمُقَرَّبُ، وَأُمُّهَا أُمُّ رُومَانَ بِنْتُ عَامِرٍ.

نَشَأَتِ السَّيِّدَةُ عَائِشَةُ رضي الله عنها فِي بَيْتٍ يَدِينُ بِدِينِ الإِسْلَامِ، وَيُعَدُّ مِنْ أَرْقَى الْبُيُوتِ فِي مَكَّةَ، وَتَرَبَّتْ عَلَى أَيْ[دِي] أَبَوَيْنِ مُؤْمِنَيْنِ؛ حَيْثُ كَانَ وَالِدُهَا أَوَّلَ مَنْ آمَنَ بِرِسَالَةِ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ مِنَ الرِّجَالِ، وَكَانَتْ أُمُّهَا رضي الله عنها مِنَ النِّسَ[اءِ] السَّابِقَاتِ لِلدُّخُولِ فِي الإِسْلَامِ، وَتَجَمَّلَتْ بِالأَدَبِ وَالأَخْلَاقِ.

مَكَانَةُ السَّيِّدَةِ عَائِشَةَ رضي الله عنها عِنْدَ رَسُولِ اللهِ ﷺ

كَانَتِ السَّيِّدَةُ عَائِشَةُ رضي الله عنها مِنْ أَحَبِّ النَّاسِ إِلَى رَسُولِ اللهِ ﷺ، وَكَانَتْ مَكَانَتُهَا رَفِيعَةً فِي حَيَاتِهِ ﷺ، وَكَانَتْ حَيَا[تُ]هَا مَعَه يَغْمُرُهَا حُسْنُ الْعِشْرَةِ وَالْعَلَاقَةُ الطَّيِّبَةُ وَالْمَوَدَّةُ الْعَظِيمَةُ. عَنْ عَمْرِو بْنِ الْعَاصِ رضي الله عنه أَنَّهُ سَأَلَ رَسُولَ اللهِ ﷺ:

أَيُّ النَّاسِ أَحَبُّ إِلَيْكَ؟ قَالَ: «عَائِشَةُ». (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ)

وَكَانَ رَسُولُ اللهِ ﷺ يُرَاعِيهَا وَيَهْتَمُّ بِهَا، وَلَا يَمْنَعُ عَنْهَا مَا تُحِبُّ؛ مِثْلَ اللَّهْوِ وَمُشَاهَدَةِ مَا يُسْعِدُهَا مِنَ الْمُبَاحَا[تِ].

قَالَتِ السَّيِّدَةُ عَائِشَةُ رضي الله عنها:

«وَاللهِ لَقَدْ رَأَيْتُ رَسُولَ اللهِ ﷺ يَقُومُ عَلَى بَابِ حُجْرَتِي - وَالْحَبَشَةُ يَلْعَبُونَ بِحِرَابِهِمْ فِي مَسْجِدِ رَسُولِ اللهِ ﷺ - يَسْتُرُنِي بِرِدَائِهِ؛ لِكَيْ أَنْظُرَ إِلَى لَعِبِهِمْ، ثُمَّ يَقُومُ مِنْ أَجْلِي حَتَّى أَكُونَ أَنَا الَّتِي أَنْصَرِفُ، فَاقْدُرُوا قَدْرَ الْجَارِيَةِ الْحَدِيثَةِ السِّنِّ، الْحَرِيصَةِ عَلَى اللَّهْوِ». (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ)

الأهداف

- يتعرَّف الطالب مكانة السيدة عائشة رضي الله عنها.

وقد كان النبي ﷺ يستشيرها رضي الله عنها في العديد من الأمور ويعكس ذلك تقديره لآرائها وحكمتها.

دَوْرُهَا فِي الإِسْلامِ

كان للسيدة عائشة رضي الله عنها دور بارز في نشر التعاليم الإسلامية، فقد كانت مرجعًا في الفقه والأحاديث النبوية، حيث روت العديد من الأحاديث التي كان لها أثر في تشكيل الفقه الإسلامي، وقد كانت أيضًا تستخدم حكمتها ورؤيتها في حل القضايا الاجتماعية والدينية.

صِفَاتُ السَّيِّدَةِ عَائِشَةَ رضي الله عنها

أولًا: حُبُّ العِلْمِ

كانت السيدة عائشة رضي الله عنها محبة للعلم، وكانت تنقل عن رسول الله ﷺ الكثير من الأحاديث، وكان الصحابة رضي الله عنهم يسألونها في كثير من الأمور بعد وفاة رسول الله ﷺ لغزارة علمها.

وكانت سببًا في تعليم الناس دعاء ليلة القدر.

فعن السيدة عائشة رضي الله عنها قالت: قلت يا رسول الله، أرأيت إن علمت أي ليلة ليلة القدر، ما أقول فيها؟ قال: «**قولي: اللهم إنك عفو تحب العفو فاعف عني**». (رواه الترمذي وابن ماجه)

وهكذا تعلمنا ما نقول في ليلة القدر بفضل سؤالها رضي الله عنها وحبها للتعلم من رسول الله ﷺ.

ثانيًا: الكَرَمُ وَالإِنْفَاقُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ

كانت السيدة عائشة رضي الله عنها **كثيرة الإنفاق على الفقراء والتصدق بما تملك بسخاء.**

تقول السيدة عائشة رضي الله عنها: **جاءتني امرأة معها ابنتان تسألني، فلم تجد عندي غير تمرة واحدة، فأعطيتها فقسمتها بين ابنتيها، ثم قامت فخرجت، فدخل النبي ﷺ فحدثته، فقال: «من يلي من هذه البنات شيئًا، فأحسن إليهن كن له سترًا من النار».** (رواه البخاري ومسلم)

ثالثًا: كَثْرَةُ التَّعَبُّدِ

كَانَتِ السَّيِّدَةُ عَائِشَةُ رضي الله عنها كَثِيرَةَ التَّعَبُّدِ وَالصِّيَامِ وَالْقِيَامِ، وَيَرْوِي ابْنُ أَخِيهَا الْقَاسِمُ بْنُ مُحَمَّدِ بْنِ أَبِي بَكْرٍ أَنَّهَا رضي الله عنها كَانَتْ قَائِمَةً تُصَلِّي وَتَبْكِي، وَتَقْرَأُ: ﴿ فَمَنَّ اللَّهُ عَلَيْنَا وَوَقَانَا عَذَابَ السَّمُومِ ﴿٢٧﴾ ﴾ [الطور: ٢٧] وَتَدْعُو وَتَبْكِي وَتُرَدِّدُهَا.

وَيَقُولُ: فَقُمْتُ حَتَّى مَلِلْتُ الْقِيَامَ، فَذَهَبْتُ إِلَى السُّوقِ لِحَاجَتِي، ثُمَّ رَجَعْتُ فَإِذَا هِيَ قَائِمَةٌ كَمَا هِيَ تُصَلِّي وَتَبْكِي.

وَكَانَتْ رضي الله عنها تَصُومُ حَتَّى فِي أَيَّامِ الْحَرِّ الشَّدِيدِ، مَهْمَا بَلَغَ مِنْهَا الْجَهْدُ وَالتَّعَبُ.

فَضَائِلُ السَّيِّدَةِ عَائِشَةَ رضي الله عنها

كَانَتِ السَّيِّدَةُ عَائِشَةُ رضي الله عنها تَتَمَيَّزُ بِفَضَائِلَ كَثِيرَةٍ جَعَلَتْهَا قُدْوَةً لِلْمُسْلِمَاتِ، وَمِنْ أَهَمِّ هَذِهِ الْفَضَائِلِ:

١ اخْتِيَارُ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ أَنْ يَكُونَ فِي بَيْتِهَا عِنْدَمَا اشْتَدَّ عَلَيْهِ الْمَرَضُ قَبْلَ وَفَاتِهِ.

٢ كَثْرَةُ نُزُولِ الْوَحْيِ فِي بَيْتِهَا.

٣ شَهَادَةُ النَّبِيِّ ﷺ لَهَا بِعُلُوِّ مَكَانَتِهَا، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

> «وَفَضْلُ عَائِشَةَ عَلَى النِّسَاءِ كَفَضْلِ الثَّرِيدِ عَلَى سَائِرِ الطَّعَامِ». (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ)

٤ عَاشَتِ السَّيِّدَةُ عَائِشَةُ رضي الله عنها بَعْدَ وَفَاةِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ أَكْثَرَ مِنْ أَرْبَعِينَ عَامًا، وَكَانَ الصَّحَابَةُ يَسْأَلُونَهَا فِي كَثِيرٍ مِنَ الْأُمُورِ لِفِقْهِهَا وَعِلْمِهَا؛ فَعَنْ أَبِي مُوسَى الْأَشْعَرِيِّ رضي الله عنه أَنَّهُ قَالَ:

> «مَا أَشْكَلَ عَلَيْنَا - أَصْحَابَ مُحَمَّدٍ ﷺ - حَدِيثٌ قَطُّ، فَسَأَلْنَا عَنْهُ عَائِشَةَ إِلَّا وَجَدْنَا عِنْدَهَا مِنْهُ عِلْمًا». (سنن الترمذي)

٥ وَقَدْ رَوَتِ الْكَثِيرَ مِنَ الْأَحَادِيثِ عَنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ بَعْدَ وَفَاتِهِ.

وَفَاةُ السَّيِّدَةِ عَائِشَةَ رضي الله عنها

تُوُفِّيَتِ السَّيِّدَةُ عَائِشَةُ رضي الله عنها فِي رَمَضَانَ عَامَ ٥٨ مِنَ الْهِجْرَةِ، وَدُفِنَتْ فِي الْبَقِيعِ بِالْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ.

وَحَضَرَ فِي وَدَاعِهَا الْكَثِيرُ مِنَ النَّاسِ، وَظَلَّتْ ذِكْرَاهَا حَيَّةً فِي قُلُوبِ الْمُسْلِمِينَ بِفَضْلِ مَكَانَتِهَا وَمَا نَقَلَتْهُ مِنْ عِلْمٍ وَدِينٍ.

الأهداف

- يتعرّف الطالب فضائل السيدة عائشة رضي الله عنها.
- يتعرّف الطالب تاريخ وفاة السيدة عائشة رضي الله عنها ومكان دفنها.

مناقشة المعلم للدرس

١ عرِّف بالسيدة عائشة رضي الله عنها باختصار.

• أمّ المؤمنين عائشةُ بنتُ أبي بكرٍ الصدّيق رضي الله عنه صاحب رسول الله ﷺ وأوّل مَن آمن برسالته من الرجال، وأمّها أمّ رُومان من السّابقات في الدخول في الإسلام، تربّت السّيدةُ عائشةُ رضي الله عنها على الإسلام، وتحلّت بالأدب والأخلاق.

٢ ما مكانة السّيدة عائشة رضي الله عنها في الإسلام؟

• زوجةُ النبيّ ﷺ، وإحدى أمهات المؤمنين، وتُعدُّ واحدةً من أبرز الشّخصيات النّسائيّة في التّاريخ الإسلاميّ، واشتهرت بحفظها للكثير من الأحاديث النبوية الشريفة، وفقهها في الدّين، وكانت أيضًا معلّمةً للنّساء في الإسلام.

٣ كان للسّيدة عائشة رضي الله عنها مكانةٌ كبيرةٌ عند رسول الله ﷺ. وضّح بالدليل.

• كان للسّيدةِ عائشةَ رضي الله عنها مكانةٌ كبيرةٌ عند النّبيّ ﷺ، وكانتْ حياتُها معهُ ﷺ يغمُرها حُسنُ العشرةِ، والعلاقةُ الطّيبةُ، والمودّةُ العظيمةُ؛ فعَنْ عَمرو بن العاص رضي الله عنه أنهُ سأل رسولَ الله ﷺ: «أيُّ النّاس أحبُّ إليْكَ»؟ قال: «عَائِشَةُ».

٤ اذكر موقفًا للنبيّ ﷺ مع السّيدة عائشة رضي الله عنها يدلُّ على رعايته لها.

• قالَتِ السّيدةُ عَائِشَةُ رضي الله عنها: «وَاللهِ لَقَدْ رَأَيْتُ رَسُولَ اللهِ ﷺ يَقُومُ عَلَى بَابِ حُجْرَتِي - والْحَبَشَةُ يلْعَبُونَ بحِرابِهِمْ في مسْجِدِ رَسُولِ اللهِ ﷺ - يَسْتُرُني بردَائِهِ؛ لكَيْ أنْظُرَ إلَى لَعِبِهِمْ، ثُمَّ يَقُومُ مِنْ أجْلِي حَتّى أكُونَ أنَا الّتِي أنْصَرِفُ، فَاقْدُرُوا قَدْرَ الْجَارِيَةِ الْحَدِيثَةِ السّنِّ، الْحَرِيصَةِ عَلَى اللّهْوِ».

٥ علامَ يدلُّ استشارةُ الرسول ﷺ للسيدةِ عائشةَ رضي الله عنها في العديدِ من الأمور؟

• يدلُّ على تقديرِ الرسولِ ﷺ لآرائِها وحكمتِها.

٦ كيف أسهمَت السّيدةُ عائشةُ رضي الله عنها في نشرِ تعاليمِ الدينِ الإسلاميّ، وحلِّ القضايا الاجتماعيةِ؟

• كَانَتْ مَرجعًا في الفقهِ والأحاديثِ النّبويةِ؛ حَيثُ روَتِ العَديدَ مِنَ الأَحاديثِ الّتي كَانَ لَهَا أثرٌ في تَشكيلِ الفِقهِ الإسلاميّ، وقَدْ كَانَت أيضًا تَستخدِمُ حِكمتَها ورُؤيتَها في حَلِّ القَضايَا الاجتماعيّةِ والدّينيّةِ.

٧ اذكُرْ أهمَّ صفاتِ السيدةِ عَائشةَ رضي الله عنها.

• حُبُّ العِلمِ: كانَتِ السّيدةُ عَائشةُ رضي الله عنها مُحِبّةً للعِلمِ، وكانَتْ تَروِي عَنِ الرّسولِ ﷺ الكثيرَ من الأحاديثِ.

• الكَرمُ والإنفاقُ في سَبيلِ اللهِ: كَانَتِ السّيدةُ عائِشةُ رضي الله عنها كَثيرةَ الإنفاقِ علَى الفُقراءِ والتّصدُّقِ بِمَا تملِكُ بِسَخاءٍ.

• كَثرةُ التعبُّدِ: كانَتِ السّيدةُ عائِشةُ رضي الله عنها كَثيرةَ التّعبدِ والصّيامِ والقِيامِ.

٨ ما أهمُّ فضائلِ السّيدةِ عَائشةَ رضي الله عنها التي جعلَتْ لها مكانةً كبيرةً في قلوبِ المُسلمينَ؟

• اختِيارُ رَسولِ اللهِ ﷺ أنْ يَكونَ في بَيتِها عِندَمَا اشتَدَّ عَليهِ المَرضُ قَبلَ وَفاتِه.

• كَثرةُ نُزولِ الوَحيِ في بَيتِها.

• شَهادةُ النّبيِّ ﷺ لها بعُلُوِّ مكانتِها.

• كان الصحابةُ يَسأَلُونَها في كَثيرٍ مِنَ الأمورِ لفقهِها وعلمِها.

• روَتِ الكَثيرَ مِنَ الأَحاديثِ عَنْ رَسولِ اللهِ ﷺ بعد وفاتِه.

٩ متى تُوفِّيت السّيدةُ عَائشةُ رضي الله عنها؟ وأين دُفِنت؟

• تُوفِّيت رضي الله عنها في رَمضانَ عَامَ ٥٨ مِنَ الهِجرةِ، ودُفِنَتْ في البَقيعِ بالمَدينةِ المُنوَّرةِ.

تدريبات وأنشطة المعلم

مجاب عنها

نشاط أ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١) اشتهرت السَّيدةُ عَائِشةُ رضي الله عنها بـ ....

(أ) حفظها للحديث النَّبويّ الشريف (ب) فقهها في الدين

(جـ) تعليمها للنِّساء (د) جميع ما سبق

٢) والدُ السَّيدةِ عَائِشةَ رضي الله عنها هو .... رضي الله عنه.

(أ) أبو موسى الأشعريُّ (ب) أبو بكرٍ الصِّديقُ (جـ) عُمَرُ بن الخطاب (د) عمرو بن العاص

٣) من صفاتِ السَّيدةِ عَائِشةَ رضي الله عنها ....

(أ) حبُّها للعِلمِ (ب) الكَرمُ (جـ) كثرةُ التَّعبُّدِ (د) جميع ما سبق

٤) عندما اشتدَّ المرضُ برسولِ اللهِ ﷺ؛ اختارَ أن يكون في بيتِ السَّيِّدة .... رضي الله عنها.

(أ) خديجةَ (ب) أمّ كُلثوم

(جـ) عَائِشةَ (د) فاطمةَ الزهراءِ

٥) تُوفِّيت السَّيدةُ عَائِشةُ رضي الله عنها في شهرِ رمضانَ عام ....

(أ) ١١ هـ (ب) ٤٠ هـ

(جـ) ٤٨ هـ (د) ٥٨ هـ

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) وُلِدت السَّيدةُ عَائشةُ رضي الله عنها بالمدينةِ المنوَّرةِ. ( )

٢) نشأتِ السَّيِّدةُ عَائِشةُ رضي الله عنها في بيتِ أبَوَيْنِ مؤمنَيْنِ. ( )

٣) اشتهرت السَّيِّدةُ عَائِشةُ رضي الله عنها بحفظِ أحاديثِ الرَّسُولِ ﷺ والتَّفقُّه في الدِّينِ. ( )

٤) كثُرَ نُزولُ الوَحْيِ في بيتِ السَّيِّدةِ عَائِشةَ رضي الله عنها . ( )

٥) كانت السَّيِّدةُ عَائِشةُ رضي الله عنها لا تصومُ أيامَ الحَرِّ الشديدِ. ( )

٦) كان النَّبيُّ ﷺ لا يمنعُ السَّيِّدةَ عَائِشة رضي الله عنها عمَّا تُحِبُّ من اللَّهْوِ المُباحِ. ( )

٧) كان للسَّيِّدةِ عَائِشة رضي الله عنها رأيٌ حكيمٌ في حلِّ القضايا الاجتماعيَّةِ والدينيَّةِ. ( )

نشاط (جـ) أكمل الشكل الآتي:

فضائل السيدة عائشة ﵂

١) ....

٢) ....

٣) شهادة النبيّ ﷺ لها بعلوّ مكانتها.

٤) ....

٥) ....

نشاط (د) اقرأ، ثم أجب:

عن أبي موسى الأشعريّ ﵁ أنه قال: «ما أشكل علينا - أصحاب محمد ﷺ - .... فسألنا عنه عائشة إلا .... علمًا».

١) اكتب المحذوف من قول أبي موسى الأشعريّ ﵁.

٢) ما دلالة قول أبي موسى الأشعريّ ﵁ في حقّ السيّدة عائشة ﵂؟

نشاط (هـ) املأ الفراغات الآتية:

١) حين مرض النبيّ ﷺ اختار أن يداوى في بيت .... ﵂.

٢) كان .... والد السيّدة عائشة ﵂، وخليفة رسول الله ﷺ وصاحبه المقرّب.

٣) قال ﷺ: «وفضل .... على النّساء كفضل .... على سائر الطّعام».

٤) عاشت السيّدة عائشة ﵂ بعد الرسول ﷺ أكثر من .... عامًا.

نشاط (و) صل كل موقف للسيّدة عائشة ﵂ في العمود الأول، بما يدلُّ عليه في العمود الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١) سؤال الرسول ﷺ عن دعاء ليلة القدر.	الكرم والإنفاق في سبيل الله
٢) التّصدّق على المرأة وابنتيها بالتمرة التي لا تملك غيرها.	كثرة التّعبّد
٣) القيام في الصّلاة وقتًا طويلًا بخشوع.	حبّ التعلّم

نشاط (ز) أجب عن الأسئلة الآتية:

١) كيف أثرت نشأة السيّدة عائشة ﵂ في معرفتها بالإسلام؟

٢) بمَ أجاب الرسول ﷺ عمرو بن العاص ﵁ عندما سأله عن أحبّ الناس إليه؟

٣) لماذا ظلّت ذكرى السيّدة عائشة ﵂ حيّة في قلوب المسلمين؟

اختبار على الدرس

نشاط أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) وُلدت السيدةُ عائشةُ رضي الله عنها في .... (مكةَ المكرمة - المدينة المنورة - الط...

٢) السيدةُ عائشةُ رضي الله عنها ابنةُ .... رضي الله عنه. (عثمانَ بنِ عفانَ - أبي بكرٍ الصديق - عليِّ بنِ أبي طا...

٣) تعلمتِ السيدةُ عائشةُ رضي الله عنها دعاءَ ليلةِ القدرِ من .... (الرسول ﷺ - والدها رضي الله عنه - أمها ر...

٤) كانتِ السيدةُ عائشةُ رضي الله عنها مرجعًا للمسلمين في .... (الفقه - الحديث النبوي - كلاهما ص...

٥) دُفنت السيدةُ عائشةُ رضي الله عنها .... (بجوارِ النبيِّ ﷺ - في مكةَ - في الب...

نشاط ب ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) السيدةُ عائشةُ رضي الله عنها هي إحدى زوجات رسول الله ﷺ. (

٢) كانَ عَمْرُو بنُ العاصِ رضي الله عنه أحبَّ النَّاسِ إلى الرسولِ ﷺ. (

٣) والدُ السيدةِ عائشةَ رضي الله عنه كانَ أوّلَ مَن أسلَمَ من الرِّجالِ. (

٤) شهِدَ النبيُّ ﷺ بفضلِ السيدةِ عائشةَ رضي الله عنها وعُلُوِّ مكانتِها بين النساءِ. (

٥) تُوفِّيَتِ السيدةُ عائشةُ رضي الله عنها قبلَ وفاةِ الرَّسولِ ﷺ. (

نشاط ج اقرأ الحديثَ الشريفَ، ثُمَّ أجبْ:

«وَاللهِ لَقَدْ رَأَيْتُ رَسولَ اللهِ ﷺ يَقُومُ على بَابِ حُجْرَتِي - .... يَلْعبونَ بحِرابِهم، في مَسْجِدِ رَسولِ اللهِ ﷺ يَسْتُرُنِي بِرِدَائِه لِكَيْ أَنْظُرَ إلى ....، ثُمَّ يَقُومُ مِن أَجْلِي، حتَّى أكونَ أنا التي أنصرِفُ، فَاقْدُرُوا قَدْرَ .... الْحَدِيثَةِ السِّنِّ، الْحَرِيصَةِ على ....».

١) اكتبِ المحذوفَ من الحديثِ.

٢) مَن راوي الحديثِ السابقِ؟

٣) ماذا نتعلَّمُ من الحديثِ السابقِ؟

نشاط د أجبْ عن السؤالَيْنِ الآتيَيْنِ:

١) ما دُعاءُ ليلةِ القدرِ الذي علَّمه الرسولُ ﷺ للسيدةِ عائشةَ رضي الله عنها؟

٢) اذكرِ اثنتَيْنِ من فضائلِ السيدةِ عائشةَ رضي الله عنها.

التقييم التكويني على الوحدة الأولى

نشاط أ اقرأ الآيتين الكريمتين، ثم أجب:

قال (تعالى): ﴿ تَبَارَكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿١﴾ الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا وَهُوَ الْعَزِيزُ الْغَفُورُ ﴿٢﴾ .... ﴾.

١) اختر: معنى ﴿ تَبَارَكَ ﴾: .... (تقدس - غفر - رحم - خلق)

٢) ما الحكمةُ من خلقِ اللهِ (تعالى) للموتِ والحياةِ؟

٣) اكتُبْ إلى قولِه (تعالى): ﴿يَنقَلِبْ إِلَيْكَ الْبَصَرُ خَاسِئًا وَهُوَ حَسِيرٌ﴾.

٤) ماذا تُفيدُ العلامةُ الملوَّنةُ في الآيةِ الكريمةِ؟

نشاط ب اقرأ الآياتِ الكريمةَ، ثم أجب:

قال (تعالى): ﴿وَلِلَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ عَذَابُ جَهَنَّمَ وَبِئْسَ الْمَصِيرُ ﴿٦﴾ .... ﴿٧﴾ .... ﴿٨﴾ .... ﴿٩﴾ .... ﴿١٠﴾ فَاعْتَرَفُوا بِذَنبِهِمْ فَسُحْقًا لِّأَصْحَابِ السَّعِيرِ ﴿١١﴾﴾.

١) معنى ﴿فَسُحْقًا﴾: ....، ومضاد ﴿كَفَرُوا﴾: ....

٢) صِفْ حالَ الكافرينَ.

نشاط جـ اقرأ الحديثَ الشريفَ، ثم أجب:

قال رسولُ اللهِ ﷺ: «إنّي فَرَطُكُمْ عَلَى الْحَوْضِ، مَنْ .... عَلَيَّ شَرِبَ، وَمَنْ شَرِبَ لَمْ ....».

١) اكتُبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ. ٢) ما معنى (فَرَطُكُمْ)؟ ....

٣) ما المقصودُ بالحوضِ في الحديثِ الشريفِ؟

٤) كيفَ يحثُّ الحديثُ الشريفُ المسلمَ على العملِ الصالحِ؟

نشاط د أجبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

١) اذكُرْ ثمرةً من ثمارِ التفكُّرِ في اسمِ اللهِ الحليمِ.

٢) ما أهميةُ الشمسِ في حياتِنا؟ ٣) مِنْ مَراحِلِ الحِسابِ في اليومِ الآخِرِ تَطايُرُ الصُّحفِ، وضِّحْها.

٤) ما المقصودُ بقولِه ﷺ: «لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ مَنْ لَا يَأْمَنُ جَارُهُ بَوَائِقَهُ»؟

٥) اذكُرْ مَظهرًا من مظاهرِ رعايةِ الرسولِ ﷺ للسيدةِ عائشةَ رضي الله عنها.

نشاط هـ ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

1. من مظاهرِ اسمِ اللهِ «الحليم» أنَّه يسترُ على عبادِه العُصاةِ ولا يفضحُهم. ( )
2. اللهُ ﷻ خلقَ الكونَ بترتيبٍ ونظامٍ مُحكمٍ. ( )
3. البعثُ هو جمعُ الخلائقِ جميعًا ليقفوا بين يدي اللهِ (جلَّ وعلا). ( )
4. لا يجوزُ إخراجُ الزَّكاةِ لمن يعملُ على جمعِها. ( )
5. من آدابِ المجالسِ أن يستمعَ الشَّخصُ جيِّدًا للمُتحدِّثِ. ( )
6. حُسنُ الجوارِ يتوقَّفُ فقط على التَّعاملِ مع الجيرانِ المُسلمين. ( )
7. كان جبريلُ عليه السلام يُوصي النَّبيَّ ﷺ بالجارِ حتَّى ظنَّ أنَّه سيُورِّثُه. ( )
8. كانت السَّيِّدةُ عائشةُ رضي الله عنها مَرجعًا في الفقهِ والحديثِ. ( )

نشاط و اخترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا بين القوسَيْن:

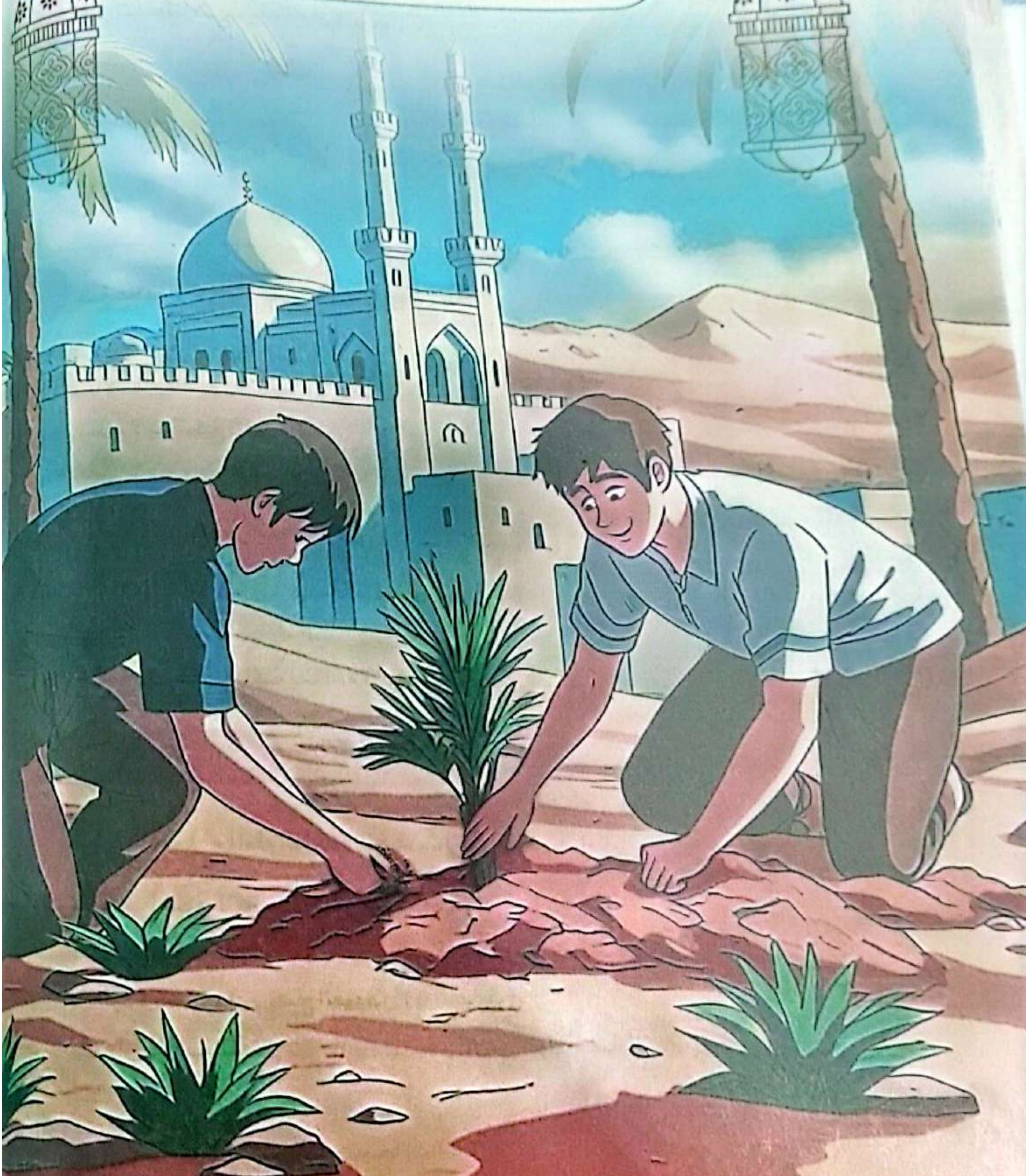
1. الابتعادُ عن .... يجعلُنا أكثرَ حِكمةً في اتِّخاذِ القراراتِ. (الصَّبر - العَجلة - الرِّفق)
2. .... هو جسرٌ فوقَ جهنَّمَ يمرُّ عليه الخَلقُ يومَ القِيامةِ. (الميزانُ - الصِّراطُ - الحَوْضُ)
3. مَصارفُ الزَّكاةِ مُحدَّدةٌ في .... (القُرآنِ الكريمِ - السُّنَّةِ النَّبويَّةِ - كلاهُما صوابٌ)
4. قالَ الرَّسولُ ﷺ: «إذا حدَّثَ الرَّجلُ الحديثَ ثُمَّ الْتفتَ فَهِيَ ....». (أمانةٌ - غِيبةٌ - مودَّةٌ)
5. الإحسانُ إلى الجارِ يكونُ بـ .... (عدمِ إيذائِه - حفظِ أسرارِه - كلاهُما صوابٌ)
6. السَّيِّدةُ عائشةُ رضي الله عنها هي ابنةُ .... رضي الله عنه. (أبي بكرٍ الصِّدِّيق - عُمرَ بنِ الخطَّابِ - عُثمانَ بنِ عفَّانَ)

نشاط ز املأ الفراغاتِ في الجُملِ الآتيةِ:

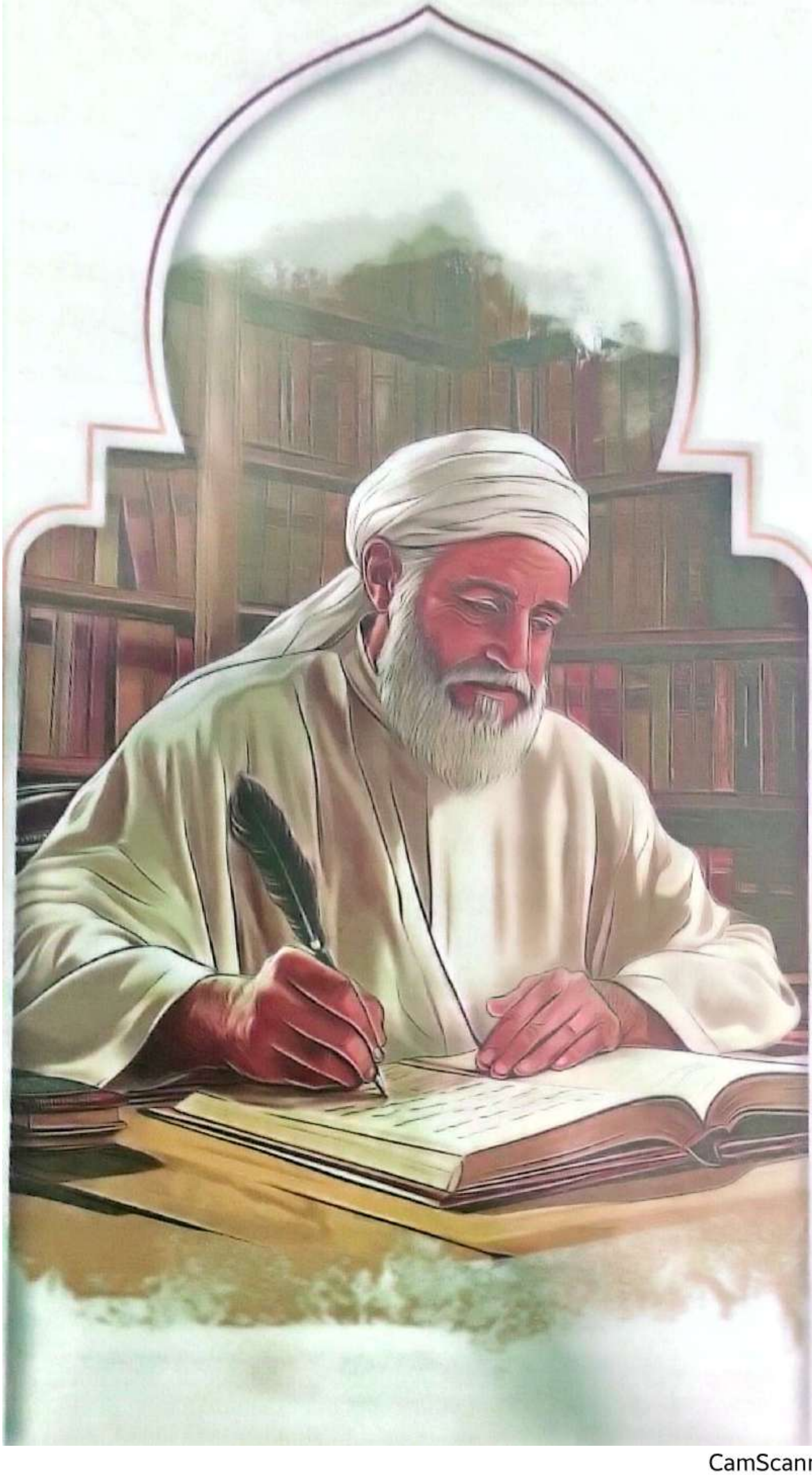
1. يتجلَّى حِلمُ اللهِ (تعالَى) على عبادِه العُصاةِ في .... عِقابِهم.
2. سببُ عمليَّةِ المدِّ والجزرِ حركةُ ....
3. نِصابُ زكاةِ الذَّهبِ .... جرامًا.
4. من آدابِ المجالسِ إلقاءُ ....
5. حُسنُ الجوارِ يُؤدِّي إلى .... العَلاقاتِ في المُجتمَعِ.
6. اختارَ النَّبيُّ ﷺ أن يكونَ في بيتِ السَّيِّدةِ .... عندما اشتدَّ به المَرضُ.

الوحدة الثانية

من القيم الإسلامية



العَقِيدَةُ



الدَّرْسُ الأَوَّلُ

اسْمُ اللَّهِ (تَعالَى) الوَكيلُ



إنَّ أسماءَ اللهِ الحُسنَى بِها كُنوزٌ مِن المَعاني العَظيمةِ، فَمَنْ تَعَبَّدَ بِها واسْتَشْعَرَ مَعانِيَها زادَ إيمانُه وارْتَقَتْ رُوحُه، واقْتَرَبَ مِن رَبِّه.

اسْمُ اللهِ (تَعالَى) الوَكيلُ اسْمٌ عَظيمٌ يَدُلُّ عَلى قُدْرةِ اللهِ ﷻ عَلى كُلِّ شَيْءٍ وتَدْبيرِه الكامِلِ لأُمورِ عِبادِه؛ فَهُو القائِمُ بِأُمورِ عِبادِهِ وَيُدَبِّرُ أُمورَهُمْ بِعِلْمِهِ وَقُدْرَتِه، بِما يُحَقِّقُ مَصالِحَهم، وَهُوَ (سُبْحانَه) الوَكيلُ الَّذي يَعْتَمِدُ عَلَيْهِ العَبْدُ في جَميعِ أُمورِ حَياتِه، قالَ (تَعالَى):

﴿ وَتَوَكَّلْ عَلَى ٱلْحَىِّ ٱلَّذِى لَا يَمُوتُ وَسَبِّحْ بِحَمْدِهِۦ ﴾. [الفرقان: ٥٨]

مَعْنَى اسْمِ اللَّهِ (تَعالَى) الوَكِيلِ

لِاسْمِ اللهِ (تَعالَى) الوَكيلِ مَعانٍ كَثيرةٌ، فَالوَكيلُ هُوَ:

• **الحَفيظُ:**

مَنْ لَهُ صِفاتُ الكَمالِ في العِلْمِ والقُدْرةِ والحِكْمةِ، فَيَتَوَلَّى أُمورَ عِبادِهِ بِمَا يُيَسِّرُها لَهُمْ، وَيُبْعِدُ عَنْهُم العُسْرَ.

قالَ (تَعالَى): ﴿ ٱللَّهُ خَٰلِقُ كُلِّ شَىْءٍ ۖ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَىْءٍ وَكِيلٌ ﴿٦٢﴾ ﴾. [الزمر: ٦٢]

• **الكَفيلُ:**

الَّذي يُمْسِكُ بِزِمامِ الأُمورِ كُلِّها وَيُقَدِّرُ الأَرْزاقَ، وَيَحْكُمُ فِي كُلِّ شَيْءٍ. قالَ (تَعالَى):

﴿ ٱللَّهُ خَٰلِقُ كُلِّ شَىْءٍ ۖ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَىْءٍ وَكِيلٌ ﴿٦٢﴾ ﴾. [الزمر: ٦٢]

• **الكافِي:**

الَّذي يَكْفِي عِبادَه. قالَ (تَعالَى): ﴿ وَقَالُوا۟ حَسْبُنَا ٱللَّهُ وَنِعْمَ ٱلْوَكِيلُ ﴿١٧٣﴾ ﴾. [آل عمران: ١٧٣]

الأهداف

• يشرح الطالب معنى اسم الله (تعالى) الوكيل.

التَّوَكُّلُ عَلَى اللهِ (تَعالَى)

وَيَعْنِي الثِّقَةَ التَّامَّةَ بِاللهِ (جَلَّ وَعَلا)، وَمَعْنَى أَنْ يَتَوَكَّلَ العَبْدُ عَلَى اللهِ أَنْ يَأْخُذَ بِالأَسْبابِ وَيَجْتَهِدَ وَقَلْبُهُ مُطْمَئِنٌّ وَمُعْتَمِدٌ عَلَيْهِ ﷻ. قالَ ﷺ:

«لَوْ أَنَّكُمْ تَتَوَكَّلُونَ عَلَى اللهِ حَقَّ تَوَكُّلِهِ لَرَزَقَكُمْ كَما يَرْزُقُ الطَّيْرَ تَغْدُو خِماصًا وَتَرُوحُ بِطانًا». (رواه أحمد والترمذي)

تَغْدُو	تَخْرُجُ فِي أَوَّلِ النَّهارِ	خِماصًا	خالِيَةُ البُطُونِ (جائِعَة)
تَرُوحُ	تَرجِعُ فِي آخِرِ النَّهارِ	بِطانًا	مُمْتَلِئَةُ البُطُونِ

مَظَاهِرُ تَوَكُّلِ العَبْدِ عَلَى اللهِ (تَعالَى)



مَظاهِرُ التَّوَكُّلِ عَلَى اللهِ تَتَجلَّى فِي اعْتِمادِ العَبْدِ عَلَى رَبِّه فِي كُلِّ أُمُورِ حَيَاتِه.

أَوَّلًا: التَّوَكُّلُ عَلَى اللهِ (تَعالَى) فِي الرِّزْقِ:

حَيْثُ يَسْعَى العَبْدُ وَيَأْخُذُ بِالأَسْبابِ؛ لِيَحْصُلَ عَلى الرِّزْقِ، وَيَكُونَ مُعْتَمِدًا بِقَلْبِهِ عَلَى اللهِ ﷻ الوَكِيلِ فِي الحُصُولِ عَلَى رِزْقِه.

ثانِيًا: التَّوَكُّلُ عَلَى اللهِ (تَعالَى) فِي طَلَبِ العِلْمِ والنَّجاحِ:

وَيَسْعَى العَبْدُ فِي المُذاكَرَةِ وَطَلَبِ العِلْمِ وَالبَحْثِ عَنِ المَعْرِفَةِ، وَيَعْتَمِدُ عَلَى اللهِ ﷻ الوَكِيلِ فِي تَحْقِيقِ النَّجاحِ فِي حَيَاتِه.

قالَ (تَعالَى): ﴿وَمَن يَتَوَكَّلْ عَلَى ٱللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُۥ﴾. [الطلاق: ٣]

ثالثًا التَّوَكُّلُ فِي الحِمَايَةِ:

أنْ يأخُذَ الإنْسانُ بأسْبابِ الحِمايةِ؛ ليحْميَ نَفْسَه مِن المَخاطِر، ثُمَّ يَسْتَعينُ باللهِ (تَعالَى) ويَتوكَّل عَليْه؛ ليَـ...
مِن كُلِّ ضَررٍ. كَما عَلَّمنَا ﷺ:

«مَنْ قَالَ حِينَ يَخْرُجُ مِنْ بَيْتِهِ: بِسْمِ اللهِ، تَوَكَّلْتُ عَلَى اللهِ، لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللهِ. يُقَالُ لَهُ: هُدِيتَ وَكُفِيتَ، وَوُقِيتَ، وَتَنَحَّى عَنْهُ الشَّيْطَانُ». (رواه أبو دا...

تَنحَّى: ابْتَعَدَ

رابعًا التَّوَكُّلُ فِي الشَّدَائِدِ:

مَثلًا: إذَا أصابَ العَبْدَ مَرَضٌ فَعَلَيْهِ أنْ يَتوكَّلَ علَى اللهِ، ثُمَّ يأخُذَ بِأسْبابِ الشِّفاءِ ويَذْهَبَ لِلطَّبِيبِ وَيُواظِبَ عَلَى تَنَاوُلِ الدَّواءِ، ثُمَّ يَعْتَمِدُ بِقَلْبِهِ عَلَى اللهِ (تَعالَى) يَقِينًا مِنْهُ بِأَنَّهُ الشَّافِي.

قَالَ (تَعالَى): ﴿ وَتَوَكَّلْ عَلَى ٱللَّهِ ۚ وَكَفَىٰ بِٱللَّهِ وَكِيلًا ﴿٣﴾ ﴾. [الأحزا...

الفَرْقُ بَيْنَ التَّوَكُّلِ والتَّواكُلِ

اسْتَشارَ أحَدُ الصَّحابةِ رَسُولَ اللهِ ﷺ هَلْ يَرْبِطُ نَاقَتَه قَبْلَ دُخُولِ المَسْجِدِ أمْ يَتْرُكُها وَيَتَوَكَّلُ عَلَى اللهِ (تَـ...

عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ قَالَ: قَالَ رَجُلٌ: يَا رَسُولَ اللهِ، أَعْقِلُهَا وَأَتَوَكَّلُ أَوْ أُطْلِقُهَا وَأَتَوَكَّلُ؟ قَالَ: «اعْقِلْهَا وَتَوَ... (سُنَنُ التِّرْ...

اعْقِلْهَا: ارْبُطْها

وَهُنا فَهِمَ المُسْلِمون مِنْ رَسُولِ اللهِ ﷺ أنَّ التَّوَكُّلَ غَيْرُ التَّواكُلِ؛ فَالتَّوكُّلُ فِيهِ عَمَلٌ وَأَخْذٌ بِالأَسْبَابِ، مَعَ ... القَلْبِ وثِقَتِهِ بأنَّ اللهَ (تَعالَى) يُدَبِّرُ شُئُونَ العَبْدِ.. أمَّا التَّواكُلُ فَهُوَ ظَنُّ العَبْدِ أنَّ اللهَ (تَعالَى) سَيَرْزُقُه ويَـ... ولَكِنْ دُونَ أنْ يَسْعَى وَيَأْخُذَ بِالأَسْبَابِ.

الأهداف

- يفهم الطالب دور الأخذ بالأسباب مع التوكُّل على الله (تعالى).
- يعزِّز الطالب الثقة بالله (تعالى) وكيلًا في جميع شئون الحياة.
- يتعرَّف الطالب الفرق بين التوكُّل والتواكل.

مناقشة المعلم للدرس

١ كيف نتعبَّدُ للهِ (تعالى) بأسمائه الحسنى؟ وما ثمرةُ ذلك؟

• نتعبَّدُ للهِ (تعالى) بأسمائه الحسنى من خلال التفكُّرِ فيها واستشعار معانيها. وثمرةُ ذلك زيادةُ الإيمان والقُرْبُ من اللهِ (تعالى).

٢ ما معنى اسمِ اللهِ (تعالى) الوكيل؟

• هو القائمُ بأمورِ عبادِه وتدبيرِ أمورِهم بما يحقِّقُ مصالحَهم بعلمِه وقُدرتِه، ويعتمدُ عليه العبدُ في جميعِ أمورِ حياتِه، قال (تعالى): ﴿ وَتَوَكَّلْ عَلَى الْحَيِّ الَّذِي لَا يَمُوتُ وَسَبِّحْ بِحَمْدِهِ ﴾.

٣ يدورُ اسمُ اللهِ (تعالى) الوكيل حول معانٍ كثيرة، وضِّحْ بعضَها.

من معاني اسمِ اللهِ (تعالى) الوكيل:

• الحفيظُ: الذي يُيَسِّرُ أمورَ عبادِه، ويُبعِدُ عنهم العُسْرَ.

• الكفيلُ: الذي يَحكُمُ في كلِّ شيءٍ ويُقدِّرُ الأرزاقَ.

• الكافي: الذي يَكفي عبادَه كلَّ ما يحتاجون إليه في أمورِ دينِهم ودنياهم.

٤ ما مفهومُ التَّوكُّلِ على اللهِ (تعالى)؟

• هو الثِّقةُ التَّامَّةُ باللهِ (تَعالَى) والاعتمادُ عليه (تَعالَى) بقلبٍ مطمئنٍّ مع الأخذِ بالأسبابِ والاجتهادِ.

٥ للتوكُّلِ على اللهِ صُوَرٌ عديدةٌ، اكتُبْ بعضَها باختصارٍ.

• التَّوكُّلُ على اللهِ (تَعالَى) في طَلَبِ الرِّزقِ، وطَلَبِ العلمِ، وطَلَبِ الحمايةِ من المَخاطرِ، وتفريجِ الشَّدائدِ والكُرُباتِ.

٦ ما الخُطواتُ التي ينبغي على العَبدِ أن يسلُكَها لطلبِ الرِّزْقِ؟

• خُطوتانِ: الأخذُ بالأسبابِ والاجتهادُ، مع اعتمادِ القلبِ وثقتِه باللهِ (تعالى).

٧ كيف يُحقِّقُ الطَّالبُ النجاحَ في دراسته؟

• بالتوكُّلِ على اللهِ (تَعالَى) والاجتهادِ في تحصيلِ العِلمِ.

٨ بِمَ تَنصحُ المَريضَ الذي يُصِرُّ على عدمِ الذَّهابِ إلى الطَّبيبِ؛ بحُجَّةِ أنَّه يتوكَّلُ على اللهِ (تعالى)؟

• أنصحُه بزيارةِ الطَّبيبِ الماهرِ وتناوُلِ الدواءِ، ثُمَّ يتوكَّلُ على اللهِ (تَعالَى) في أن يَشفيَه من مَرضِه.

٩ لمقولة: (اعْقِلْها وتوكَّلْ) قصةٌ في السُّنَّةِ النَّبويةِ، اذْكُرْها، ووضِّحْ ماذا نتعلمُ منها.

• استَشارَ أحدُ الصَّحابةِ رسولَ اللهِ ﷺ هل يربِطُ ناقَتَه قبلَ دُخولِ المَسجدِ أم يترُكُها ويتوكَّلُ على اللهِ (تعالى)؟ فقال له ﷺ: «اعْقِلْهَا وَتَوَكَّلْ».

• ونتعلَّمُ من تلك القصةِ ضرورةَ الأخذِ بالأسبابِ مع التَّوكُّلِ على اللهِ (تَعالَى).

١٠ ما الفرقُ بين التَّوكُّلِ والتَّواكُلِ؟

• التوكُّلُ هو اعتمادُ القلبِ على اللهِ (تَعالَى) وثقتُه بتدبيرِه مع الأخذِ بالأسبابِ والعَملِ، وهو خُلُقٌ فاضلٌ كريمٌ.

• التواكُلُ هو ظَنُّ العَبدِ أنَّ اللهَ سيرزُقُه ويَحْميه دُون أن يسعَى ويأخُذَ بالأسبابِ، وهو صِفةٌ مذمومةٌ، ومظهرٌ من مَظاهرِ الكَسلِ.

تدريبات وأنشطة المعلم

مجاب عنها

نشاط (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١ تكونُ أسماءُ اللهِ الحُسنى سببًا في زيادةِ إيمانِ العبدِ إذا ....

(أ) كرّرَ بعضَها (ب) استشعرَ معانيَها وتعبّدَ اللهَ بها

(جـ) كتبَها كلَّها (د) جميع ما سبق

٢ معنى اسمِ اللهِ (تعالى) .... هو القائمُ بأمورِ عبادِه ومدبّرُ أمورِهم بعلمِه وقدرتِه بما يحقّقُ مصالحَ

(أ) الوكيل (ب) العليم (جـ) الخبير (د) الحليم

٣ قولُه ﷺ: «لوْ أنّكمْ تتوكّلونَ على اللهِ حقَّ توكّلِه لرزقَكمْ كما يرزقُ الطّيرَ» دعوةٌ إلى ....

(أ) الاعتمادِ على اللهِ دونَ جُهدٍ وعملٍ (ب) الثقةِ التّامةِ باللهِ معَ الأخذِ بالأسبابِ

(جـ) الاعتمادِ الكاملِ على الأسبابِ (د) تَرْكِ التّخطيطِ للعَمَلِ والبَدْءِ في التّنفيذِ

٤ على مَن يُصابُ بمرضٍ من الأمراضِ أن ....

(أ) يدعُوَ اللهَ بالشّفاءِ (ب) يذْهَبَ للطّبيبِ

(جـ) يواظبَ على تناوُلِ الدّواءِ (د) جميع ما سَبَقَ

٥ التّواكُلُ يَعْني ....

(أ) الاعتمادَ على اللهِ والأخذَ بالأسبابِ (ب) الاعتمادَ على اللهِ بلا أخْذٍ بالأسبابِ

(جـ) الأخذَ بالأسبابِ بدونِ اعتمادٍ على اللهِ (د) جميع ما سبَقَ

نشاط (ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ المُسلمُ يعتمِدُ على اللهِ في جَميعِ أمورِ حَياتِه. ( )

٢ من معاني اسمِ اللهِ الوَكيلِ الذي يُقدِّرُ الأرزاقَ، ويَكْفِي عِبادَه أمُورَهم. ( )

٣ تحصُلُ الطّيورُ على أرْزاقِها دُونَ سَعْيٍ أو عملٍ. ( )

٤ على الطّالبِ أن يجتهدَ في المذاكرةِ ثُمَّ يُعلّقَ قَلْبَه باللهِ (تَعالَى) في تَحقيقِ النَّجاحِ. ( )

٥ معْنى أن يتوكّلَ العَبدُ على اللهِ (تَعالَى) هو أن يَسعى ويأخُذَ بالأسبابِ ويشعُرَ بالخَوفِ. ( )

٦ في قَولِه ﷺ: «اعْقِلْها وتَوكَّلْ» دَليلٌ على ضَرورةِ الأخْذِ بالأسْبابِ. ( )

٧ التّوكُّلُ على اللهِ خُلُقٌ فاضلٌ، أمّا التواكُلُ فخُلُقٌ ذميمٌ. ( )

نشاط (جـ) املأ الفراغات في الجمل الآتية:

١) من معاني اسم اللهِ الوكيل .... الذي يتولى أمورَ عباده بما يسّرها لهم، ويبعدُ عنهم الغشَ.

٢) لا يكتمِلُ مفهومُ .... إلا معَ الأخذِ بالأسبابِ.

٣) من مظاهرِ التّوكُّلِ على اللهِ: التوكُّلُ في الرِّزْقِ، وطَلَبُ .... ، وفي .... من المخاطرِ.

٤) لن يكونَ المريضُ مُتوكِّلًا على اللهِ إلا إذا ذهبَ إلى .... ، وواظبَ على تناوُلِ ....

٥) من .... أن يظنَّ العَبدُ أن اللهَ سيرزُقُه دونَ سَعْيٍ وعملٍ.

نشاط (د) اقرأ الحديثَ الشّريفَ، ثُمّ أجِبْ:

قَالَ ﷺ: «مَنْ قَالَ حِينَ يَخْرُجُ مِن بَيْتِه: بِسْمِ اللهِ، تَوَكَّلْتُ عَلَى اللهِ، لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللهِ، يُقَالُ لَهُ: .... ، وَكُفِيتَ، و .... ، وتَنَحَّى عَنْهُ الشَّيْطَانُ».

١) اكتُبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.

٢) ما معنى (تَنَحَّى)؟

٣) التوكُّلُ على اللهِ (تعالى) نجاةٌ في الدنيا والآخرة. وضِّحْ من خلالِ فهمِكَ للحديثِ الشريفِ.

نشاط (هـ) أجبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

١) اذْكرِ اثنَينِ من المعاني التي يدورُ حولَها اسمُ اللهِ (الوَكِيلُ).

٢) كيفَ نُحقِّقُ التوكُّلَ على اللهِ (تَعالَى) عندَ نُزُولِ البَلاءِ؟

٣) كيفَ يحمِي الإنسانُ نفسَه من المَخاطِرِ في ضوءِ فهمِكَ معنَى التوكُّلِ على اللهِ (تعالى)؟

٤) ما الفَرْقُ بينَ التّوكُّلِ والتّواكُلِ؟

نشاط (و) اكتُبِ الوصفَ المناسبَ أمامَ كلِّ عبارةٍ (مُتوكِّلٌ / مُتواكِلٌ):

١) يرفضُ تناوُلَ الدَّواءِ، وَيكتفِي فقط بأن يدعوَ لنفسِه بالشِّفاءِ. ....

٢) يجتهِدُ في العملِ، ويسْعى دومًا للتطويرِ وكُلُّه ثقةٌ في اللهِ (تَعالَى). ....

٣) يحافِظُ على الأذكارِ والأدعيةِ في كلِّ أمورِ حَياتِه. ....

٤) يترُكُ سيارتَه مفتوحةً؛ ليشتريَ احتياجاتِه مُعتمِدًا على حفظِ اللهِ لها. ....

٥) يُكثِرُ من التَّغيُّبِ عن العَمَلِ، ويَظُنُّ أنَّ اللهَ سَيرزُقُهُ. ....

اختبار على الدرس

نشاط أ اقرأ الحديث الشريف، ثم أجب:

قال ﷺ: «لو أنكم تتوكلون على الله حق توكله لرزقكم كما يرزق .... تغدو خماصا وتروح

١) اكتب المحذوف من الحديث الشريف.

٢) ما معنى (خماصًا - تروح)؟

٣) ما حقيقة التوكل كما يظهر من الحديث الشريف؟

نشاط ب اختر الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسَين:

١) مَن استشعرَ معانيَ أسماءِ اللهِ الحُسنى .... (زادَ إيمانُه - استغنى عن العمل - اعتزل عن البشر)

٢) من معاني اسم اللهِ (تعالَى) الوكيل .... (الصبور - البارئ - الكافي)

٣) يحصُلُ العبدُ على رزقِه بـ .... (الاعتماد على الله - الأخذ بالأسباب - كلاهما صواب)

٤) نقول: «بِسمِ اللهِ توكَّلتُ على اللهِ لا حَولَ ولا قُوَّةَ إلَّا باللهِ» عندَ الخروجِ من ....

(المسجد - السوق - البيت)

نشاط ج ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) اللهُ (تعالَى) يُدبِّرُ أُمورَ عِبادِه بعِلْمِه وقُدْرتِه. ( )

٢) التوكُّلُ يعني الثِّقةَ التَّامَّةَ باللهِ مع الأَخْذِ بالأسبابِ. ( )

٣) المُتوكِّلون على اللهِ لا يذهبون إلى الطَّبيبِ ولا يتناوَلون الدَّواءَ. ( )

٤) طَلَبَ الرَّسولُ ﷺ من الرَّجُلِ أن يربطَ ناقتَه قبلَ الدُّخولِ إلى المسجدِ. ( )

٥) التواكُلُ مَظهرٌ من مَظاهرِ الكَسلِ وعَدمِ الفَهْمِ الصَّحيحِ للدِّينِ. ( )

٦) يَعتمِدُ العبدُ علَى اللهِ (تَعالَى) ويتوكَّلُ علَيْه فِي جميعِ شئونِ حياتِه. ( )

نشاط د أجبْ عن السُّؤالَيْنِ الآتِيَيْنِ:

١) ما معنى التَّوكُّلِ على اللهِ (تعالى)؟

٢) كيفَ يُحقِّقُ المَريضُ التَّوكُّلَ على اللهِ (تَعالَى)؟

الدَّرْسُ الثَّانِي

تَدْوِينُ السُّنَّةِ النَّبويةِ

السُّنَّةُ النَّبويَّةُ هِيَ كُلُّ مَا وَرَدَ عَنْ رَسُولِ اللهِ ﷺ مِنْ قَوْلٍ أَوْ فِعْلٍ أَوْ تَقْرِيرٍ (وهُوَ كُلُّ قَوْلٍ أَوْ فِعْلٍ سَكَتَ رَسُولُ اللهِ ﷺ أَوْ وَافَقَ عَلَيْهِ) أَوْ صِفَةٍ خَلْقِيَّةٍ أَوْ خُلُقِيَّةٍ. والسُّنَّةُ النَّبويَّةُ ذَاتُ أَهَمِّيَّةٍ كَبِيرَةٍ وَتَأْتِي مِنْ بَعْدِ القُرْآنِ الكَرِيمِ كَأَحَدِ مَصَادِرِ التَّشْرِيعِ الإِسْلَامِيِّ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿ وَمَا يَنطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ ۝٣ إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ ۝٤ عَلَّمَهُ شَدِيدُ الْقُوَىٰ ۝٥ ﴾ [النجم: ٣ - ٥]

الْهَوَىٰ: مَيْلُ النَّفْسِ إِلَى شَيْءٍ تُحِبُّهُ وَتَهْوَاهُ.

مَعْنَى تَدْوِينِ السُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ



مَرَّ تَدوينُ السُّنةِ النَّبويةِ بِمَرحلتينِ رَئيستينِ:

المَرحلةُ الأُولَى: مَرحلةُ الكِتابةِ، وبَدأت مُنذُ عَهدِ النَّبيِّ ﷺ؛ حَيثُ كُتبَ فِي عَهدِهِ وَبِعلمِه بَعضُ الأَحاديثِ، وكَذلكَ رَسائلُه إلَى المُلوكِ وغَيرِهِم.

المَرحلةُ الثَّانيةُ: مَرحلةُ التَّدوينِ: يُقصَدُ بِها الكِتابةُ المُنظَّمةُ وَالمُرتبةُ علَى الأَبوابِ وغَيرِها، وبَدَأَتْ هذِهِ المَرحلةُ فِي القَرنِ الثَّانِي بِأَمرٍ مِنَ الخَليفةِ عُمرَ بْنِ عَبدِ العَزيزِ، ثُمَّ تَوالَت بَعدَ ذَلكَ جُهودُ العُلماءِ جِيلًا بَعدَ جِيلٍ فِي خِدمةِ السُّنةِ النَّبويةِ ونَقلِها.

أَسْبَابُ تَدْوِينِ السُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ

١ حِمَايَةُ السُّنَّةِ مِنَ الضَّيَاعِ:

فِي زَمَنِ رَسُولِ اللهِ ﷺ كَانَ الصَّحَابَةُ رضي الله عنهم يَعْتَمِدُونَ عَلَى الحِفْظِ غَالِبًا، وَبَعْضُهُمْ كَانَ يَعْتَمِدُ عَلَى الكِتَابَةِ، لَكِنْ بَعْدَ وَفَاتِهِ ﷺ وَانْتِشَارِ الإِسْلَامِ، خَافَ العُلَمَاءُ مِنْ نِسْيَانِ بَعْضِ الأَحَادِيثِ.

الأهداف

- يتعرَّف الطالب معنى تدوين السُّنة النبوية.
- يحدِّد الطالب أسباب تدوين السُّنة النبوية.

٢ الحدُّ من انتشار الأحاديث المكذوبة

مع الزمن ظهرت محاولات لتحريف أو وضع أحاديث مكذوبة، فكان التدوين وسيلة للتمييز بينها وبين الأحاديث الصحيحة.

٣ نقلُ السُّنَّةِ بطريقةٍ دقيقةٍ

فتدوين السنة النبوية ضمن نقل الأحاديث بلفظها ومعناها كما رُويت عن رسول الله ﷺ.

كيْفَ اسْتَفَادَ المُسْلِمونَ مِن تَدْوِينِ السُّنَّةِ؟

١ حفظ مصادر التشريع؛ لأن السنة هي المصدر الثاني للتشريع، ومنها تعلم المسلمون أحكام دينهم. قال (تعالى):

﴿وَمَآ ءَاتَىٰكُمُ ٱلرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَىٰكُمْ عَنْهُ فَٱنتَهُوا۟ ۚ وَٱتَّقُوا۟ ٱللَّهَ ۖ إِنَّ ٱللَّهَ شَدِيدُ ٱلْعِقَابِ ۝٧﴾ [الحشر: ٧]

٢ تسهيلُ تعليمِ السُّنَّةِ للأجيالِ؛ لأنَّ المصادر التي دوَّنت السُّنَّة صارت مرجعًا للعلماء وطالبي العلم؛ لتعلم وفهم الأحاديث الموثوق بها. قال (تعالى):

﴿قُلْ إِن كُنتُمْ تُحِبُّونَ ٱللَّهَ فَٱتَّبِعُونِى يُحْبِبْكُمُ ٱللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ ۗ وَٱللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ۝٣١﴾ [آل عمران: ٣١]

مَرَاحِلُ تَدْوِينِ السُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ:

المَرْحَلَةُ الأُولَى:

تدوينُ السُّنَّةِ النَّبويَّةِ في عهدِ رسولِ اللهِ ﷺ:

رَغْمَ أَنَّ الغَالِبِيَةَ كَانَتْ تَحْفَظُ الأَحَادِيثَ شَفهيًا فَإنَّ هُنَاكَ بَعْضَ الصَّحابةِ كانُوا يكْتُبونَ الأَحَادِيثَ بإِذْنٍ مِنْ رَسُولِ اللهِ ﷺ، وَكانَ مِنْ أشهرِ الصَّحابةِ في تَدوينِ السُّنَّةِ النَّبويَّةِ:



أ الصَّحابيُّ الجَليلُ عَبْدُ اللهِ بْنُ عَمْرِو بْنِ العَاصِ رضي الله عنهما: كَانَ مِنْ أَوَائِلِ الصَّحابةِ الَّذِينَ كَتَبُوا الأَحَادِيثَ، وَقَدْ كَتَبَ الصَّحِيفَةَ «الصَّادِقَة» الَّتي تَضَمَّنَتِ الكَثيرَ مِنَ الأَحَاديثِ النَّبَوِيَّةِ.

الأهداف
- يفسر الطالب كيف استفاد المسلمون من تدوين السُّنة النبوية.
- يتعرَّف الطالب مراحل تدوين السُّنة النبوية.

أَبُو هُرَيْرَةَ

ب الصَّحابيُّ الجَليلُ أبو هُرَيْرَةَ ﷺ :

رَغْمَ اعْتِمادِه عَلَى الحِفْظِ فإنَّهُ ثَبتَ أنَّهُ قَدْ كُتِبَتْ عَنْهُ أحادِيثُهُ في حَياتِه، وهُوَ أَسْهَمَ في نَشْرِها بَيْنَ النَّاسِ.

جـ الصَّحابيُّ الجَليلُ أنَسُ بْنُ مَالِكٍ ﷺ :

خَدَمَ رَسُولَ اللهِ ﷺ فَتْرةً طَويلةً، وكانَ شاهِدًا على كَثيرٍ من الأَحاديثِ.

المَرْحَلةُ الثَّانيةُ:



تَدْوينُ السُّنَّةِ في عَهْدِ الخُلفاءِ الرَّاشِدين (ومَنْ بَعْدَهُم):

بَعْدَ وَفاةِ رَسُولِ اللهِ ﷺ ظَلَّ الصَّحابَةُ يَرْوُونَ الأَحاديثَ من حِفْظِهِم ومن كُتُبِهِم حَتَّى أَمَرَ الخَليفةُ عُمَرُ بْنُ عَبْدِ العَزيزِ بِتَدْوِينِ السُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ بإشْرافِ الدَّوْلَةِ وتَوْجيهِها، فَكَتَبَ إلَى أُمَراءِ الأَقَالِيمِ أنْ يُكَلِّفُوا عُلَماءَ الشَّرِيعَةِ وأئِمَّةَ الدِّينِ في بُلْدانِهِم بِجَمْعِ السُّنَّةِ مِن أَهْلِ العِلْمِ المَوْثُوقِ بِهِمْ وتَدْوِينِها، وَمِن فَرْطِ حِرْصِهِمْ عَلَى تَنْقِيَةِ السُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ مِنْ أَقْوَالِ التَّابِعينَ حَرَصُوا عَلَى الإسْنَادِ (سِلْسِلَةُ الرِّجَالِ الَّذِينَ نَقَلُوا الحَديثَ وَاحِدًا عَنِ الآخَرِ). وكَانَت هُناكَ جُهودٌ في هَذِه المَرحلةِ لِجَمعِ الأَحاديثِ وتَرْتيبِها وتَبْويبِها في كِتابٍ، ومِنْ أَشهرِ هَذه الجُهودِ «مُوَطَّأُ الإمامِ مَالِكٍ» الَّذي ضَمَّ أحاديثَ كَثيرةً مُرتبةً على أبوابِ الفِقهِ.

المَرْحَلةُ الثَّالِثةُ:



ظُهورُ الكُتُبِ الَّتي رَتَّبَتِ الأَحَادِيثَ:

مَعَ بِدايةِ القَرْنِ الثَّالِثِ الهِجْرِيِّ ظَهَرَتِ الكُتُبُ الَّتي جَمَعَتِ الأَحَادِيثَ بِشَكْلٍ مُرَتَّبٍ وَمَنْهَجِيٍّ؛ حَيْثُ كَانَ الأئِمَّةُ يَجْمَعُونَ الأَحَادِيثَ ويَنْتَقِلُونَ مِنْ بَلَدٍ إلَى آخَرَ؛ لِلتَّأَكُّدِ مِنْ صِحَّةِ الحَديثِ وَدِقَّةِ رِوَايَتِه، وَمِنْ أَشْهَرِ هَذِهِ الكُتُبِ: «صَحِيحُ البُخَارِيِّ» وَ«صَحِيحُ مُسْلِمٍ».

الأهداف

- يعدِّد الطالب مراحل تدوين السُّنة النبوية.

مناقشة المعلم للدرس

١ ما المقصودُ بالسُّنة النبوية؟

• هي كلُّ ما ورَد عن رسول الله ﷺ من قولٍ أو فعلٍ أو تقريرٍ أو صفةٍ خَلقية وخُلقية.

٢ ما منزلةُ السُّنة النبوية في الإسلام؟

• السُّنةُ النبويةُ لها منزلةٌ عظيمةٌ وأهميةٌ كبيرةٌ؛ فهي المصدرُ الثاني للتشريع بعد القرآن الكريم.

٣ ما المقصودُ بتدوين السُّنة النبوية؟

• يُقصَدُ به أمرانِ: الأوّلُ: الكتابةُ بغرَض الحفظ، وبدأَتْ في عهد النبيّ ﷺ. الثاني: التّدوينُ ويُقصَدُ به الكتابةُ المُنظمةُ والمُرتبةُ على الأبواب وغيرها، وبدأَتْ في القرن الثاني بأمرِ الخليفة عُمر بن عبد العزيز.

٤ اذكر الأسبابَ التي دعَتْ إلى تدوين السُّنة النبوية.

• حمايةُ السُّنةِ من الضياع. • الحدُّ من انتشارِ الأحاديثِ المكذوبةِ. • نقلُ السُّنةِ بطريقةٍ دقيقةٍ.

٥ كيفَ استفادَ المسلمونَ من تدوين السُّنة؟

• حفظُ مصادرِ التشريعِ؛ فالسُّنةُ هي المصدرُ الثاني للتشريع، ومنها تعلَّمَ المسلمونَ أحكامَ دينهم.

• تسهيلُ تعليمِ السُّنةِ للأجيالِ من خلالِ المصادرِ التي دوَّنَت السُّنةَ وأصبحَت مرجعًا للعلماءِ وطلابِ العلمِ في فهمِ وتعلُّمِ الأحاديثِ الموثوقِ بها.

٦ مرَّتْ عمليةُ تدوينِ السُّنةِ النبويةِ بثلاثِ مراحلَ، بيِّنْها.

• **المرحلةُ الأولى: التدوينُ في عهدِ الرسولِ ﷺ.** • **المرحلةُ الثانيةُ: التدوينُ في عهدِ الخلفاءِ الراشدينَ (ومَن بعدهم).**

• **المرحلةُ الثالثةُ: ظهورُ الكتبِ التي جمَعَت الأحاديثَ مرتَّبةً بشكلٍ منهجيٍّ.**

٧ اشتُهرَ عددٌ من الصحابةِ بكتابةِ أحاديثِ رسولِ اللهِ ﷺ، اذكُرْ ثلاثةً منهم.

• الصحابيُّ الجليلُ عبدُ اللهِ بنُ عمرِو بنِ العاصِ رضي الله عنهما. • **الصحابيُّ الجليلُ أبو هريرةَ رضي الله عنه.**

• الصحابيُّ الجليلُ أنسُ بنُ مالكٍ رضي الله عنه.

٨ متى بدأ تدوينُ السُّنةِ النبويةِ بإشرافِ الدولةِ وتوجيهِها؟

• **بدأَ في عهدِ الخليفةِ عمرَ بنِ عبدِ العزيزِ رحمه الله؛ حيثُ أمَرَ بتدوينِ السُّنةِ النبويةِ بإشرافِ الدولةِ، وكتَبَ لأمراءِ الأقاليمِ بتكليفِ العلماءِ والأئمةِ بجمعِ السُّنةِ وتدوينِها.**

٩ ما المقصودُ بالإسنادِ؟ وما أشهرُ الكتبِ المُسنَدةِ التي جمَعَت الأحاديثَ بشكلٍ مرتَّبٍ ومنهجيٍّ؟

• **الإسنادُ: هو سلسلةُ الرجالِ الذين نقَلوا الحديثَ واحدًا عن الآخَرِ، ومن أشهرِ هذه الكتبِ: (موطَّأ الإمام مالكٍ) و(صحيحُ البخاريِّ) و(صحيحُ مسلمٍ).**

١٠ بذَلَ العلماءُ جهودًا متنوِّعةً في سبيلِ الحفاظِ على السُّنةِ النبويّةِ. وضِّحْ.

• **حرَصوا على جمعِ السُّنةِ من أهلِ العِلمِ الموثوقِ بهم.**

• **تنقيةُ السُّنةِ النبويةِ من أقوالِ التابعينَ من خلالِ الإسنادِ.**

• **كانَ الأئمةُ ينتقلونَ من بلدٍ إلى آخَرَ للتأكُّدِ من صحةِ الحديثِ ودقةِ روايتِه.**

تدريبات وأنشطة المعلم

مجاب عنها

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممّا يلي:

١) السُّنةُ النبويةُ هي كلُّ ما ورَد عن رسول الله ﷺ من ....

(أ) قولٍ أو فعلٍ (ب) تقريرٍ (جـ) صفةٍ خَلقيةٍ أو خُلقيةٍ (د) جميع ما سبَق

٢) تدوينُ السُّنةِ النبويةِ يُعنَى بـ..........

(أ) تأليفِ الكتبِ العلميةِ (ب) كتابةِ الأحاديثِ النبويةِ

(جـ) دراسةِ العقيدةِ والفقهِ (د) عقْدِ النقاشاتِ بينَ العلماءِ

٣) السُّنةُ النبويةُ هي المصدرُ .... من مصادرِ التشريعِ الإسلاميِّ.

(أ) الأولُ (ب) الثاني (جـ) الثالثُ (د) الرابعُ

٤) لماذا كانَ تدوينُ السُّنةِ النبويةِ ضروريًا بعدَ وفاةِ رسولِ اللهِ ﷺ؟

(أ) لتجنُّبِ ضياعِ الأحاديثِ (ب) لحفظِ القرآنِ الكريمِ

(جـ) لكتابةِ أحداثِ التاريخِ الإسلاميِّ (د) لإثباتِ معجزاتِ رسولِ الله ﷺ

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) تدوينُ السُّنةِ النبويةِ بدَأ بعدَ وفاةِ رسولِ اللهِ ﷺ. ( )

٢) تدوينُ السُّنةِ النبويةِ كانَ وسيلةً لحفظِها ونقلِها عبْرَ العصورِ. ( )

٣) تُعَدُّ كتبُ السُّنةِ النبويةِ مرجعًا للعلماءِ وطلابِ العِلمِ لتعلُّمِ وفهمِ الأحاديثِ. ( )

٤) أمَرَ الخليفةُ عمرُ بنُ الخطابِ رضي الله عنه بتدوينِ السُّنةِ وجمعِ الأحاديثِ. ( )

٥) ظهَرَت الكتبُ التي جمَعَت الأحاديثَ بشكلٍ مرتَّبٍ ومنهجيٍّ معَ بدايةِ القرنِ الأولِ الهجريِّ. ( )

نشاط جـ املأ الفراغاتِ في الجملِ الآتيةِ:

١) السُّنةُ التقريريةُ كُلُّ .... أوْ فِعلٍ سكَتَ عنهُ رسولُ اللهِ ﷺ أوْ وافَقَ عليه.

٢) كان تدوينُ السُّنةِ النبويةِ وسيلةً للتمييزِ بينَ الأحاديثِ المكذوبةِ والأحاديثِ ....

٣) دُوِّنَت السُّنةُ بإشرافِ الدولةِ وتوجيهِهَا في عهدِ الخليفةِ ....

٤) كانَ أئمةُ الحديثِ ينتقِلونَ من بلدٍ إلى آخَرَ للتأكُّدِ من .... الحديثِ ودقةِ روايتِه.

نشاط ٥ صِلْ من العمود الأول بما يدلُّ عليه في العمود الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١ السُّنةُ النبويةُ	سلسلةُ الرجالِ الذين نقلوا الحديثَ واحدًا عن الآخرِ
٢ السُّنةُ التقريريةُ	كلُّ ما وَرَدَ عن النبيِّ ﷺ من قولٍ أو فعلٍ أو تقريرٍ أو صفةٍ خَلْقيةٍ أو خُلُقيةٍ.
٣ الإسنادُ	جمَعَ فيها الصحابيُّ الجليلُ عبدُ اللهِ بنُ عمرو رضي الله عنه كثيرًا من الأحاديثِ النبويةِ.
٤ الصحيفةُ الصادقةُ	كلُّ قولٍ أو فعلٍ سكَتَ عنه رسولُ اللهِ ﷺ أو وافَقَ عليه.

نشاط ٦ أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

١ للسُّنةِ النبويةِ مكانةٌ عظيمةٌ في الإسلامِ. وضِّح.

٢ ما أسبابُ تدوينِ السُّنَّةِ النبويةِ؟

٣ استفادَ المسلمونَ من تدوينِ السُّنةِ النبويةِ. وضِّحْ.

٤ اذكُرِ اثنَيْنِ من أشهرِ كتبِ السُّنةِ التي جمَعَتِ الأحاديثَ بشكلٍ مُرتَّبٍ ومَنْهجيٍّ.

٥ ماذا تعرِفُ عن الصحيفةِ الصادقةِ؟

نشاط ٧ اقرأ الآياتِ الكريمةَ، ثم أجِبْ:

قال اللهُ (تعالى): ﴿وَمَا يَنطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ ﴿٣﴾ إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ ﴿٤﴾ عَلَّمَهُ شَدِيدُ الْقُوَىٰ ﴿٥﴾﴾.

١ ما معنى ﴿الْهَوَىٰ﴾؟

٢ ما أهميةُ السُّنةِ النبويةِ؟

نشاط ز اقرأ الآية الكريمة، ثم أجب:

قال الله (تعالى): ﴿وَمَآ ءَاتَىٰكُمُ ٱلرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَىٰكُمْ .... فَٱنتَهُوا۟ ۚ وَٱتَّقُوا۟ ٱللَّهَ ۖ إِنَّ ٱللَّهَ شَدِيدُ .... ﴾

١) اكتُب المحذوف من الآية الكريمة.

٢) تُشيرُ الآيةُ الكريمةُ إلى مصدرٍ من مصادرِ التشريعِ الإسلاميّ. اذكُرْه.

٣) بِمَ أمَرَنا الله (تعالى) في الآيةِ الكريمة؟

نشاط ح رتِّب الأحداثَ التاليةَ في ضوءِ معرفتِك بمراحلِ تدوينِ السُّنة النبوية:

( ) ظهَرَت الكتبُ التي جمَعَت الأحاديثَ بشكلٍ منْهجيٍّ.

( ) رَوَى أبو هريرةَ رضي الله عنه الكثيرَ من الأحاديثِ الشريفة، ونشَرها بين الناس.

( ) كتَبَ عمرُ بنُ عبدِ العزيزِ رحمه الله إلى أمراءِ الأقاليمِ بتكليفِ علماءِ الشريعةِ بتدوينِ السُّنة النبويّة.

نشاط ط مَن هو؟

١) خدَمَ رسولَ اللهِ ﷺ لفترةٍ طويلةٍ، ورَوَى عنه الكثيرَ من الأحاديثِ.

٢) جمَعَ أحاديثَ عن النبيِّ ﷺ في صحيفةٍ أسْماها (الصادقةَ).

٣) بدَأ في عهدِه تدوينُ السُّنةِ بتوجيهٍ من الدولةِ.

نشاط ي أكمِلِ الشكلَ الآتيَ:

مراحلُ تدوينِ السُّنةِ



١) الأولى: في عهدِ النبيِّ ﷺ ومن أشهرِ الصحابةِ في تدوينِ السُّنةِ:
.... و ....
و ....

٢) الثانيةُ: في عهدِ الخلفاءِ الراشدينَ ومَن بعدَهم، وفيها أمَرَ الخليفةُ .... بجمعِ السُّنةِ من أهلِ العِلمِ .... بهم.

٣) الثالثةُ: مع بدايةِ القرنِ .... ظهَرَت الكتبُ التي جمَعَت الأحاديثَ بشكلٍ .... ومن أشهرِها: .... و ....

اختبارٌ على الدرس

نشاط (أ) اقرأ الآيةَ الكريمةَ، ثم أجب:

قال اللهُ (تعالى): ﴿ قُلْ إِن .... تُحِبُّونَ ٱللَّهَ فَٱتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ ٱللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ .... وَٱللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴾ (٣١)

١) اكتُب المحذوفَ من الآيةِ الكريمةِ.

٢) كيف نصلُ إلى محبّةِ اللهِ (تعالى) كما ترشدُنا الآيةُ الكريمةُ؟

٣) كيف استفادَ المسلمونَ من تدوينِ السُّنةِ؟

نشاط (ب) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مما يلي:

١) متى بدأ تدوينُ السُّنةِ النبويةِ؟

(أ) في عهدِ رسولِ اللهِ ﷺ
(ب) في عهدِ الخلفاءِ الراشدينَ
(جـ) في عهدِ الخليفةِ عمرَ بنِ عبدِ العزيزِ رضي الله عنه
(د) مع بدايةِ القرنِ الثالثِ الهجريِّ

٢) من أسبابِ تدوينِ السُّنةِ النبويةِ ....

(أ) الحدُّ من انتشارِ الأحاديثِ المكذوبةِ
(ب) نقلُ الأحاديثِ وحفظُها
(جـ) نقلُ السُّنةِ بطريقةٍ دقيقةٍ
(د) جميعُ ما سبق

٣) مَن الصحابيُّ الذي كتَبَ صحيفةَ الصادقةِ لتدوينِ الأحاديثِ النبويةِ؟

(أ) أبو هريرةَ رضي الله عنه
(ب) أنسُ بنُ مالكٍ رضي الله عنه
(جـ) عبدُ اللهِ بنُ عمرِو بنِ العاصِ رضي الله عنهما
(د) عمرُ بنُ الخطَّابِ رضي الله عنه

٤) مَن الصحابيُّ الذي خدمَ النبيَّ ﷺ لفترةٍ طويلةٍ وكانَ من أشهرِ رُواةِ الأحاديثِ؟

(أ) أبو هريرةَ رضي الله عنه
(ب) أنسُ بنُ مالكٍ رضي الله عنه
(جـ) عبدُ اللهِ بنُ عمرِو بنِ العاصِ رضي الله عنهما
(د) عبدُ اللهِ بنُ عمرَ رضي الله عنهما

نشاط (جـ) ضَعْ خطًّا تحتَ الخطأ في الجملِ الآتيةِ، ثم صوِّبه بينَ القوسينِ:

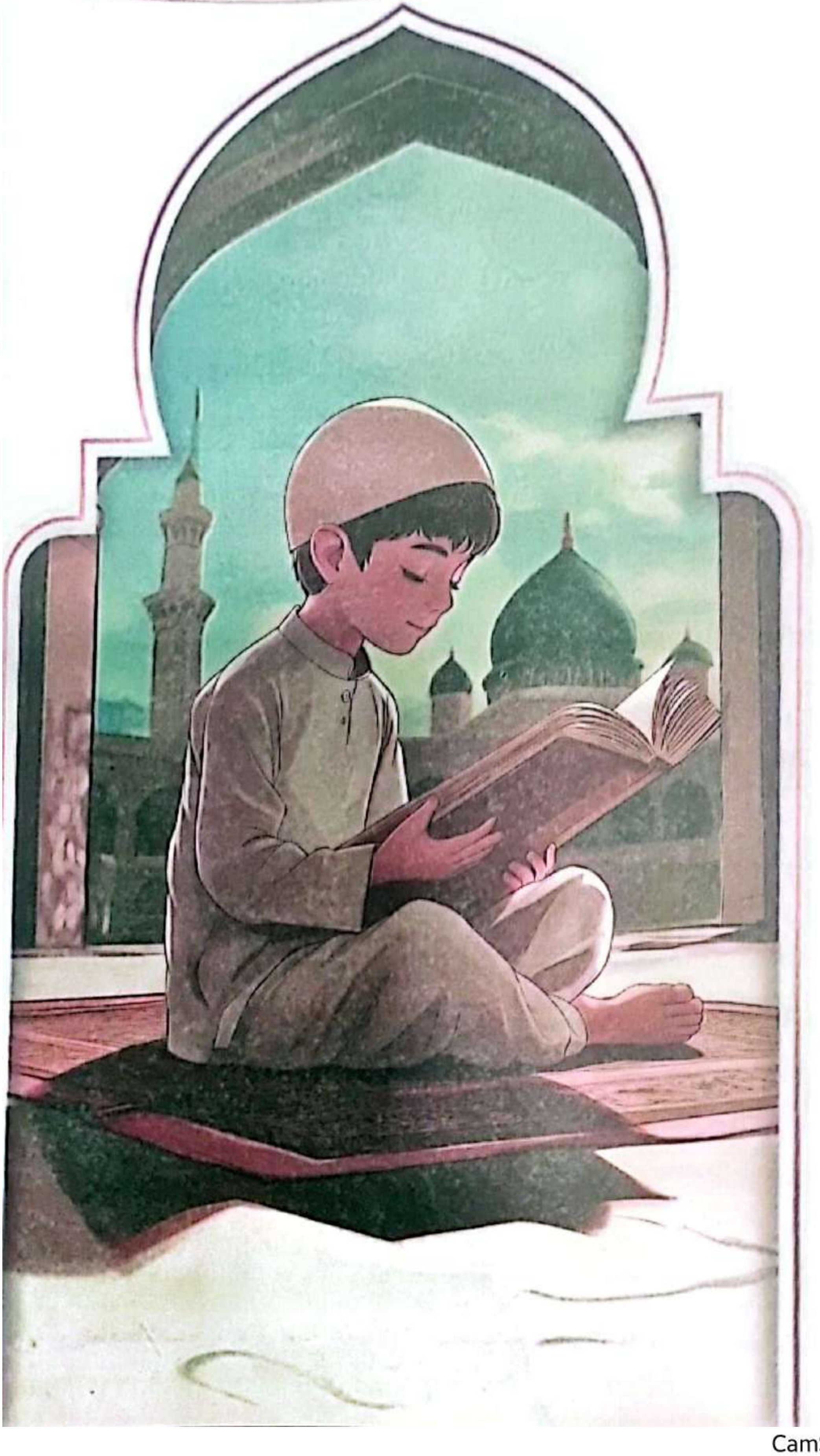
١) السُّنةُ النبويةُ المصدرُ الأولُ للتشريعِ الإسلاميِّ. (............)

٢) كانَ الهدفُ من تدوينِ السُّنةِ هو نشرُ الأحاديثِ المكذوبةِ. (............)

٣) في عهدِ الخليفةِ عمرَ بنِ عبدِ العزيزِ رضي الله عنه بدأ تدوينُ السُّنةِ دونَ تدخُّلِ الدولةِ. (............)

٤) معَ بدايةِ القرنِ الخامسِ الهجريِّ ظهَرَت الكتبُ التي جمعَت الأحاديثَ بشكلٍ مُرتَّبٍ ومَنْهجيٍّ. (............)

التفسيرُ وعُلومُ القُرآنِ



الدَّرْسُ الأَوَّلُ

سُورَةُ الْمُلْكِ

من الآية ١٥ - ٣٠

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

﴿هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذَلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِ ۖ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ ﴿١٥﴾ أَأَمِنتُم مَّن فِي السَّمَاءِ أَن يَخْسِفَ بِكُمُ الْأَرْضَ فَإِذَا هِيَ تَمُورُ ﴿١٦﴾ أَمْ أَمِنتُم مَّن فِي السَّمَاءِ أَن يُرْسِلَ عَلَيْكُمْ حَاصِبًا ۖ فَسَتَعْلَمُونَ كَيْفَ نَذِيرِ ﴿١٧﴾ وَلَقَدْ كَذَّبَ الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ فَكَيْفَ كَانَ نَكِيرِ ﴿١٨﴾ أَوَلَمْ يَرَوْا إِلَى الطَّيْرِ فَوْقَهُمْ صَافَّاتٍ وَيَقْبِضْنَ ۚ مَا يُمْسِكُهُنَّ إِلَّا الرَّحْمَٰنُ ۚ إِنَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ بَصِيرٌ ﴿١٩﴾ أَمَّنْ هَٰذَا الَّذِي هُوَ جُندٌ لَّكُمْ يَنصُرُكُم مِّن دُونِ الرَّحْمَٰنِ ۚ إِنِ الْكَافِرُونَ إِلَّا فِي غُرُورٍ ﴿٢٠﴾ أَمَّنْ هَٰذَا الَّذِي يَرْزُقُكُمْ إِنْ أَمْسَكَ رِزْقَهُ ۚ بَل لَّجُّوا فِي عُتُوٍّ وَنُفُورٍ ﴿٢١﴾ أَفَمَن يَمْشِي مُكِبًّا عَلَىٰ وَجْهِهِ أَهْدَىٰ أَمَّن يَمْشِي سَوِيًّا عَلَىٰ صِرَاطٍ مُّسْتَقِيمٍ ﴿٢٢﴾ قُلْ هُوَ الَّذِي أَنشَأَكُمْ وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ ۖ قَلِيلًا مَّا تَشْكُرُونَ ﴿٢٣﴾ قُلْ هُوَ الَّذِي ذَرَأَكُمْ فِي الْأَرْضِ وَإِلَيْهِ تُحْشَرُونَ ﴿٢٤﴾ وَيَقُولُونَ مَتَىٰ هَٰذَا الْوَعْدُ إِن كُنتُمْ صَادِقِينَ ﴿٢٥﴾ قُلْ إِنَّمَا الْعِلْمُ عِندَ اللَّهِ وَإِنَّمَا أَنَا نَذِيرٌ مُّبِينٌ ﴿٢٦﴾ فَلَمَّا رَأَوْهُ زُلْفَةً سِيئَتْ وُجُوهُ الَّذِينَ كَفَرُوا وَقِيلَ هَٰذَا الَّذِي كُنتُم بِهِ تَدَّعُونَ ﴿٢٧﴾ قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ أَهْلَكَنِيَ اللَّهُ وَمَن مَّعِيَ أَوْ رَحِمَنَا فَمَن يُجِيرُ الْكَافِرِينَ مِنْ عَذَابٍ أَلِيمٍ ﴿٢٨﴾ قُلْ هُوَ الرَّحْمَٰنُ آمَنَّا بِهِ وَعَلَيْهِ تَوَكَّلْنَا ۖ فَسَتَعْلَمُونَ مَنْ هُوَ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ ﴿٢٩﴾ قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ أَصْبَحَ مَاؤُكُمْ غَوْرًا فَمَن يَأْتِيكُم بِمَاءٍ مَّعِينٍ ﴿٣٠﴾﴾

الأهداف

• يتعرَّف الطالب قدرة الله في تهيئة الأرض للحياة من خلال فهم المعاني المتعلقة بنعمة الأرض.

نستكملُ معًا سورةَ المُلكِ، وهي سورةٌ مكيّةٌ عددُ آياتها ٣٠ آيةً، ونتناولُ أهمَّ المعاني والدُّروسِ العظيمةِ التي تناولتها الآياتُ الكريمةُ، وتنقسمُ إلى أربعةِ محاورَ كالتالي:

أولًا: قُدرةُ اللهِ في خلقِ الأرضِ

قال (تعالى):

﴿هُوَ ٱلَّذِى جَعَلَ لَكُمُ ٱلْأَرْضَ ذَلُولًا فَٱمْشُوا۟ فِى مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا۟ مِن رِّزْقِهِۦ ۖ وَإِلَيْهِ ٱلنُّشُورُ (١٥) ءَأَمِنتُم مَّن فِى ٱلسَّمَآءِ أَن يَخْسِفَ بِكُمُ ٱلْأَرْضَ فَإِذَا هِىَ تَمُورُ (١٦) أَمْ أَمِنتُم مَّن فِى ٱلسَّمَآءِ أَن يُرْسِلَ عَلَيْكُمْ حَاصِبًا ۖ فَسَتَعْلَمُونَ كَيْفَ نَذِيرِ (١٧) وَلَقَدْ كَذَّبَ ٱلَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ فَكَيْفَ كَانَ نَكِيرِ (١٨)﴾

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
ذَلُولًا	مُهيّأةً لسُهولةِ السَّيرِ والعملِ عليها	مَنَاكِبِهَا	جوانبها وأماكنها العالية
ٱلنُّشُورُ	البعثُ بعدَ الموتِ	يَخْسِفَ بِكُمُ ٱلْأَرْضَ	يُغيِّبكُم فيها
تَمُورُ	تتحرّكُ وتضطربُ	حَاصِبًا	ريحًا تحملُ حجارةً أو عذابًا
نَكِيرِ	عُقوبتي		

يُذَكِّرُ اللهُ ﷻ بنعمةِ الأرضِ المُهيَّأةِ والمُمهَّدةِ للاستقرارِ فيها وطلبِ الرِّزقِ منها، فيحثُّ الإنسانَ على السَّعيِ في نواحيها المُختلفةِ وجوانبها، مع تذكيرِهم بيومِ النُّشورِ، يومَ يُبعثون من القُبورِ للحسابِ والجزاءِ.

وفي الآيةِ إيماءٌ إلى السَّعيِ وطلبِ الرِّزقِ، وفيها دَلالةٌ على وحدانيّةِ اللهِ وقُدرتِه، والتَّذكيرِ بنِعمِه، والتَّحذيرِ من الرُّكونِ إلى الدُّنيا. ويُوجِّهُ اللهُ ﷻ إلى الكُفّارِ سُؤالًا استنكاريًّا، فيسألُهُم هل أمِنوا أن يَخسِفَ اللهُ ﷻ بهمُ الأرضَ فإذا هي تضطربُ بهم ويَهلِكون؟! أم هل أمِنوا أن يُرسِلَ اللهُ ﷻ عليهم رِيحًا ترجُمُهُم بالحجارةِ الصَّغيرةِ، فحينئذٍ يوقِنونَ بصِدقِ تحذيرِ اللهِ ﷻ لهم من كُفرِهم. ويذكُرُ اللهُ ﷻ أنَّ أقوامًا سابقين قد كذَّبوا رُسُلَهُم كقومِ نوحٍ وعادٍ، وكيف أنّه ﷻ غيَّرَ ما بهم من نِعمةٍ، وأنزلَ بهمُ العذابَ، وأهلكَهُم بسببِ كُفرِهم.

ثانيًا: التأمل في خلق الله للطير

قال (تعالى):

﴿أَوَلَمْ يَرَوْا إِلَى الطَّيْرِ فَوْقَهُمْ صَافَّاتٍ وَيَقْبِضْنَ ۚ مَا يُمْسِكُهُنَّ إِلَّا الرَّحْمَٰنُ ۚ إِنَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ بَصِيرٌ (١٩) أَمَّنْ هَٰذَا الَّذِي هُوَ جُندٌ لَّكُمْ يَنصُرُكُم مِّن دُونِ الرَّحْمَٰنِ ۚ إِنِ الْكَافِرُونَ إِلَّا فِي غُرُورٍ (٢٠) أَمَّنْ هَٰذَا الَّذِي يَرْزُقُكُمْ إِنْ أَمْسَكَ رِزْقَهُ ۚ بَل لَّجُّوا فِي عُتُوٍّ وَنُفُورٍ (٢١) أَفَمَن يَمْشِي مُكِبًّا عَلَىٰ وَجْهِهِ أَهْدَىٰ أَمَّن يَمْشِي سَوِيًّا عَلَىٰ صِرَاطٍ مُّسْتَقِيمٍ (٢٢)﴾

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
صَافَّاتٍ	باسطاتٍ أجنحتَهُنَّ	وَيَقْبِضْنَ	ويضْمُمْنَ أجنحتَهُنَّ
جُندٌ لَّكُمْ	عَونٌ وناصِرٌ لكُم	غُرُورٍ	خِداعٍ وضَلالٍ مِنَ الشَّيطانِ
بَل لَّجُّوا	أصَرُّوا علَى العِصيانِ	عُتُوٍّ	استِكبارٍ
نُفُورٍ	بُعْدٍ عَنِ الحَقِّ	مُكِبًّا	مُنقلِبًا

يُوَجِّهُ اللَّهُ ﷻ انْتِباهَ العِبادِ إلَى الطَّيرِ فِي السَّمَاءِ الَّتي تَبْسُطُ أَجْنِحَتَها عِنْدَ الطَّيَرانِ وَتَضُمُّهَا إلَى جُنُوبِها وَلَا تَسقُطُ، بَلْ يَحفَظُها اللَّهُ ﷻ الرَّحْمَنُ البَصِيرُ بِكُلِّ شَيْءٍ؛ فَهِيَ تَطِيرُ بِإرادَتِهِ وَحْدَهُ، ثُمَّ يُوَجِّهُ اللَّهُ ﷻ سُؤَالًا آخَرَ استِنْكارِيًّا إلَى الكافِرينَ، فَيَسألُهُمْ إنْ كَانَ لَهُمْ نَاصِرٌ يَنْصُرُهُمْ مِن دُونِ اللَّهِ إنْ أَرادَ اللَّهُ ﷻ بِهِم سُوءًا، ولَكِنَّ الشَّيطانَ يَخدَعُهم وَيُضِلُّهُم وَيَصْرِفُهُمْ عَنِ الحَقِّ.

ثُمَّ يُذَكِّرُنا ﷻ أنَّه لَا أَحَدَ غَيرَه يَرزُقُنا إنْ مَنَعَ اللَّهُ رِزْقَه عَنَّا، ولَكِنَّ الكافِرِينَ مُعَانِدُونَ مُسْتَمِرُّونَ فِي طُغْيانِهِمْ وَضَلَالِهِم.

وتُوَضِّحُ الآياتُ أنَّ هُناكَ فَرقًا كبِيرًا بَيْنَ مَن يَهْتَدِي ويَخْتارُ طَرِيقَ الحقِّ - فَهُو كَالَّذِي يَمْشِي مُسْتَوِيًا عَلى طَريقٍ واضِحٍ - وبَيْنَ مَنْ يَختارُ طَريقَ الضَّلالِ، فَهُو كالَّذِي يَمْشِي مُنَكَّسًا عَلى وَجْهِهِ، وَلا يَدْرِي أَيْنَ يَذْهَبُ.

الأهداف

- يتأمَّل الطالب في الفَرْق بين المؤمنين الذين يشكرون نعم الله (سبحانه)، والكافرين الذين يجحدون بها.

ثالثًا: شكرُ نعمِ اللهِ ﷻ

قَالَ (تَعالَى):

﴿قُلْ هُوَ الَّذِي أَنشَأَكُمْ وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ ۖ قَلِيلًا مَّا تَشْكُرُونَ (٢٣) قُلْ هُوَ الَّذِي ذَرَأَكُمْ فِي الْأَرْضِ وَإِلَيْهِ تُحْشَرُونَ (٢٤) وَيَقُولُونَ مَتَىٰ هَٰذَا الْوَعْدُ إِن كُنتُمْ صَادِقِينَ (٢٥) قُلْ إِنَّمَا الْعِلْمُ عِندَ اللَّهِ وَإِنَّمَا أَنَا نَذِيرٌ مُّبِينٌ (٢٦)﴾

أَنشَأَكُمْ	أوجدكُم من العدم	الْأَفْئِدَةَ	القُلوب
ذَرَأَكُمْ	خلقكُم ونشركُم في الأرض	تُحْشَرُونَ	تُبعثونَ بعدَ المَوت

يُذَكِّرُ اللهُ ﷻ الإنْسَانَ بِنِعْمَةِ الخَلْقِ وَالسَّمْعِ وَالبَصرِ والعَقْلِ، فَيأمُرُ رَسولَهُ ﷺ أنْ يُذكِّرهُم أنَّ اللهَ هُوَ الَّذي أوْجَدَهُم مِنَ العَدَمِ، وجَعَلَ لَهُمُ الأَسْماعَ لِيَسْمَعُوا بِها، والأَبْصارَ لِيُبْصِروا بِها، والقُلوبَ لِيَعْقِلوا بِها، وَيَحُثُّهُم عَلَى شُكْرِ نِعَمِه. وَيأمُرُ اللهُ ﷻ رَسولَهُ ﷺ أنْ يُخْبِرَهُم أنَّ اللهَ ﷻ هُوَ الَّذي خَلَقَهُم وَنَشَرَهُم فِي أَنْحاءِ الأَرْضِ، ثُمَّ إلَيْهِ يُبْعَثُونَ بَعْدَ هَذا التَّفَرُّقِ لِلْحِساب والجَزاءِ. وَيسْألُ الكافِرونَ المُؤْمِنينَ عَنْ مَوْعِدِ هَذا الحَشْرِ إنْ كَانَ مَا يَقُولونَ صِدْقًا، فَيأمُرُ اللهُ رَسولَهُ ﷺ أنْ يَرُدَّ عَلَيهِم بِأنَّ مَوْعِدَ يَوم القِيامةِ لا يَعْلَمُه سِوى اللهِ وَحْدَه، وَإنَّما بُعِثَ الرَّسولُ ﷺ لِيُنْذِرَ النَّاسَ مِن عَاقِبَةِ كُفْرِهِم.

الأهداف

- يتأمَّل الطالب في الفَرْق بين المؤمنين الذين يشكرون نعم الله (سبحانه)، والكافرين الذين يجحدون بها.

رابعًا: عاقبةُ الكافرين

قال (تعالى):

﴿فَلَمَّا رَأَوْهُ زُلْفَةً سِيٓـَٔتْ وُجُوهُ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا۟ وَقِيلَ هَٰذَا ٱلَّذِى كُنتُم بِهِۦ تَدَّعُونَ (٢٧) قُلْ أَرَءَيْتُمْ إِنْ أَهْلَكَنِىَ ٱللَّهُ وَمَن مَّعِىَ أَوْ رَحِمَنَا فَمَن يُجِيرُ ٱلْكَٰفِرِينَ مِنْ عَذَابٍ أَلِيمٍ (٢٨) قُلْ هُوَ ٱلرَّحْمَٰنُ ءَامَنَّا بِهِۦ وَعَلَيْهِ تَوَكَّلْنَا فَسَتَعْلَمُونَ مَنْ هُوَ فِى ضَلَٰلٍ مُّبِينٍ (٢٩) قُلْ أَرَءَيْتُمْ إِنْ أَصْبَحَ مَآؤُكُمْ غَوْرًا فَمَن يَأْتِيكُم بِمَآءٍ مَّعِينٍۭ (٣٠)﴾

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
زُلْفَةً	قريبًا	سِيٓـَٔتْ وُجُوهُ	ظهرتْ عليْها الذِّلَّةُ والكآبةُ
تَدَّعُونَ	تَطلُبون	أَهْلَكَنِىَ	أماتني
يُجِيرُ	يُنجِّي	غَوْرًا	دخل في باطنِ الأرض
مَّعِينٍ	ماءٍ ظاهرٍ جارٍ		

يُخبِرُنا اللهُ بعاقبةِ الكافرينَ مِنْ خَوْفٍ وحُزْنٍ وَحسْرةٍ، حِينَ يَرَوْنَ عَذابَ اللهِ قَريبًا بَعْدَ تَكْذيبِهِم بِهِ، وبِأنّهم ليسَ لهم مِن دُونِ اللهِ مِن مُجيرٍ إنْ جَحَدوا بِهِ ﷻ ولم يُؤْمِنوا، فَيَظْهَرُ على وُجوهِهِم الذُّلُّ والكآبةُ والحَسْرةُ، فيقولُ اللهُ ﷻ لهمْ: إنَّ هذا ما كُنْتم تَطلُبون تَعْجِيلَه. ثُمَّ يَأْمُرُ اللهُ ﷻ رَسُولَه ﷺ أنْ يَسألَ الكافِرينَ أنْ يُخْبِرُوه: إنْ أَهْلَكَهُ اللهُ هُو ومَنْ مَعه مِن المُؤْمِنينَ - كمَا يتمنَّى الكافِرون - أو رحِمَهُم وعافاهم مِن عذابِه، فمَنِ الَّذي يَحْمي الكافِرينَ مِن عَذابٍ شَديدٍ مُوجِعٍ، ولكنَّ المُؤْمِنينَ آمَنُوا بِاللهِ الرَّحْمنِ ﷻ، وتَوكَّلوا علَيْهِ فِي كُلِّ أُمورِهِم، ويَوْمَ القِيامةِ سَيَعْلَمُ الكافِرون كَم كَانُوا فِي ضَلالٍ.

ويَخْتِمُ اللهُ ﷻ السُّورةَ بِتَحدٍّ يُظْهِرُ عَجْزَ الكافرينَ، وهُو أنْ يَرْزُقُوا أنْفُسَهُم بِماءٍ عَذْبٍ إنْ جَعَلَ مَاءَهُم يَدْخُلُ في بَطْنِ الأَرْضِ، فإنَّهم لَنْ يَجِدوا مِنْ دُونِ اللهِ مَن يُخْرِجُه لَهُمْ!

نتعلَّمُ من آياتِ سورةِ المُلْكِ (١٥ : ٣٠)

- أنَّ المُؤمِنَ العاقِلَ يَحْذَرُ عِقابَ اللهِ وعَذابَه.
- أنَّ اللهَ وَحْدَه هو الهادِي والرازِقُ والناصِرُ.
- أنَّ اللهَ (تَعالَى) أنْعَمَ على الإنسانِ بنِعَمِ السَّمْعِ والبَصَرِ والإدْراكِ، وعلى الإنسانِ أنْ يَشْكُرَ اللهَ على تلكَ النِّعَمِ.
- أنَّ الكافِرينَ يُصِيبُهم خَوْفٌ وحَزَنٌ وحَسْرةٌ عندَما يَرَوْنَ العَذابَ.

الأهداف

- يعلم الطالب عاقبة الكافرين وموقفهم يوم القيامة، ويستنتج عجزهم عن إنقاذ أنفسهم.

مناقشة المعلم للدرس

١ ما المحاورُ التي تدورُ حولها آياتُ سورةِ المُلْكِ (١٥ - ٣٠) ؟

• الأوَّلُ: قُدرةُ اللهِ (تعالى) في خلْقِ الأرضِ.
• الثاني: التأمُّلُ في خلْقِ اللهِ للطَّيْرِ.
• الثالثُ: شُكْرُ نِعَمِ اللهِ (تعالى).
• الرابعُ: عاقبةُ الكافرينَ.

٢ لماذا هيَّأ اللهُ الأرضَ للإنسانِ؟

• هيَّأ اللهُ الأرضَ للإنسانِ؛ للاستقرارِ عليها وطَلَبِ الرِّزْقِ منها، وليَعْمُرَها بالسعيِ والعملِ.

٣ ممَّ حذَّرت آياتُ سورةِ المُلْكِ الكُفَّارَ؟

• حذَّرتْهم من أن يخسِفَ اللهُ بهم الأرضَ، أو يُرسِلَ عليهم ريحًا ترجُمُهم بالحجارةِ الصغيرةِ، إنْ هم ركنوا إلى الدُّنيا، ولم يُؤمِنوا باللهِ (تعالى)، ولم يتَّبِعوا رُسُلَه.

٤ ما عاقبةُ الأُممِ التي كذَّبتِ الرُّسلَ كقومِ نوحٍ وعادٍ؟

• غيَّرَ اللهُ (تعالى) ما بهم من نِعمَةٍ، وأنزلَ بهم العَذابَ، وأهْلَكَهم بسببِ كُفرِهم.

٥ ذكَرَت آياتُ سورةِ المُلْكِ مظاهرَ قُدرةِ اللهِ (تعالى) في خلْقِ الطَّيرِ. وضِّحْ.

• تَبسُطُ الطَّيرُ أجنحتَها وتضمُّها إلى جُنوبِها، ولا تَسقُطُ؛ لأنها تطيرُ بإرادةِ اللهِ الذي يحفَظُها.

٦ كيف أغْوَى الشيطانُ الكافرينَ؟

• بأنْ خدَعَهم وأضَلَّهُم وصرَفَهُم عن الحقِّ؛ فظنُّوا أنه ناصِرُهم ورازِقُهم من دونِ اللهِ (تعالى).

٧ بمَ شبَّهَتِ الآياتُ مَن اختارَ طريقَ الحقِّ ومَن اختارَ طريقَ الضَّلالِ؟

• شبَّهَتِ الآياتُ مَنِ اختارَ طريقَ الحقِّ بِمَنْ يمشي مُستويًا على طريقٍ مُستَقيمٍ واضِحٍ، ومَنِ اختارَ طريقَ الضَّلالِ بمن يمشي مُنكَّسًا على وجْهِه، لا يدرِي أين يذهَبُ.

٨ ما النِّعَمُ التي أنعَمَ اللهُ (تعالى) بها على الإنسانِ كما ورَدَ بآياتِ سُورَةِ المُلْكِ؟ وما واجبُ الإنسانِ نحو تلك النِّعَمِ؟

• خلَقَ اللهُ (تعالى) الإنسانَ، وذلَّلَ له الأرضَ، وسخَّرَ له كُلَّ ما فيها، وأنعَمَ عليه بِنِعَمِ البصرِ والسمعِ والفؤادِ؛ ليُدرِكَ الكوْنَ من حولِه، وواجبُ الإنسانِ أن يشكُرَ اللهَ (تعالى) على تِلكَ النِّعَمِ، وأنْ يستخدِمَها فيما يُرضِيه (سبحانه).

٩ لماذا يسألُ الكافرونَ المُؤمنينَ عن موعدِ يومِ القيامةِ؟ وبِمَ أمرَ اللهُ نَبِيَّهُ ﷺ للإجابةِ عن سُؤالِهم؟

• يسألُ الكافِرونَ عن موعِدِ يومِ القِيامةِ على سبيلِ الاستهزاءِ والتكذيبِ، ويأمُرُ اللهُ نبِيَّهُ ﷺ أن يرُدَّ عليهم بأن موعِدَ القيامةِ لا يعلَمُه أحدٌ إلا اللهُ (تعالى)، وأنَّه بُعِثَ لِيُنذِرَ الناسَ من عاقِبةِ كُفرِهِم.

١٠ صِفْ حالَ الكافِرينَ حينَ يرَوْنَ العذابَ كما ورَدَ في آياتِ سُورةِ المُلْكِ.

• يُصيبُهم الخَوفُ والحُزنُ والحَسرةُ، ويعلَمُونَ أنهم ليس لهم من دونِ اللهِ من مُجيرٍ.

١١ بمَ تحدَّى اللهُ (تعالى) الكافِرينَ في نِهايةِ السُّورةِ؟

• تحدَّاهُم اللهُ (تعالى) أن يَرزُقوا أنفُسَهم بماءٍ ظاهِرٍ جارٍ إن جعَلَ اللهُ ماءَهم يدخُلُ في باطنِ الأرضِ.

تدريبات وأنشطة المعلم

مجاب عنها

نشاط أ اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١) من المعاني التي تناولتها آياتُ سُورة المُلك ....

(أ) تحرّي الأمانة في البيع والشّراء
(ب) تأثيرُ التنابُز بالألقاب على المُجتمع
(جـ) نِعَمُ اللهِ (تعالى) على الإنسانِ
(د) وُجوبُ الصّيام، وفوائدُهُ

٢) في قوله (تعالى): ﴿فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِ ۖ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ﴾ توجيهٌ إلى ....

(أ) التفرُّغ للعبادة وتركِ العمل للدُّنيا
(ب) طلبِ الرِّزقِ والاستعداد للآخرة
(جـ) الاقتصار على تعمير الأرض
(د) الرُّكونِ إلى الدُّنيا

٣) 📖 كلمةُ ﴿نَكِيرِ﴾ في الآية: ﴿فَكَيْفَ كَانَ نَكِيرِ﴾ تُشيرُ إلى ....

(أ) النَّعيم
(ب) العُقوبة
(جـ) الطَّيْر
(د) جميع ما سبَقَ

٤) ﴿صَافَّاتٍ﴾ في قوله (تعالى): ﴿أَوَلَمْ يَرَوْا إِلَى الطَّيْرِ فَوْقَهُمْ صَافَّاتٍ﴾ تعني ....

(أ) باسِطات أجنحَتهن
(ب) قابِضات أجنحَتهن
(جـ) سُرعة الطُّيور
(د) انتظام الطيرانِ

٥) عندما ينزِلُ العذابُ على الكافرينَ يُصيبُهم ....

(أ) الخوفُ
(ب) الحُزنُ
(جـ) الحَسرةُ
(د) جميع ما سبَقَ

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) 📖 خلَقَ اللهُ الأرضَ مُهيَّأةً لسُهولةِ حياةِ الإنسانِ عليها. ( )
٢) كذَّبَ قومُ نوحٍ وعادٍ برسالاتِ اللهِ فأصابَهم العذابُ. ( )
٣) يستوي مَن يختارُ طريقَ الحقِّ ومَن يختارُ طريقَ الضلالِ. ( )
٤) اللهُ (تعالى) وحدَه هو مَن يملِكُ الرِّزقَ للإنسانِ. ( )
٥) الأنبياءُ والرُّسُلُ يعرِفونَ موعدَ يومِ القِيامةِ. ( )
٦) الكافِرونَ يجحَدُونَ نِعَمَ اللهِ عليهم ولا يشكُرونَ اللهَ عليها. ( )
٧) شبَّهَتِ الآياتُ المؤمنينَ بمَنْ يمشي مُنكَّسًا على وجْهِه. ( )

نشاط (جـ) صِلْ كُلَّ كلمةٍ مُلوَّنةٍ من العمودِ الأوَّلِ بمعناها في العمودِ الثَّاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١ ﴿فَٱمْشُوا۟ فِى مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا۟ مِن رِّزْقِهِۦ ۖ وَإِلَيْهِ ٱلنُّشُورُ﴾	أصرُّوا على العصيان
٢ ﴿بَل لَّجُّوا۟ فِى عُتُوٍّ وَنُفُورٍ﴾	البعثُ بعد الموْت
٣ ﴿قُلْ هُوَ ٱلَّذِى ذَرَأَكُمْ فِى ٱلْأَرْضِ وَإِلَيْهِ تُحْشَرُونَ﴾	دخل في باطن الأرض
٤ ﴿قُلْ أَرَءَيْتُمْ إِنْ أَصْبَحَ مَآؤُكُمْ غَوْرًا﴾	خلقكم ونشركم في الأرض

نشاط (د) املأْ الفراغاتِ في الجُملِ الآتيةِ:

١ أنعمَ اللهُ (تعالى) على الإنسانِ بالسَّمعِ والأبصارِ و ....

٢ أمَرَ اللهُ (تعالى) سيدَنا محمدًا ﷺ أنْ يجيبَ مَن سألَه عن ميعادِ يوم القيامةِ بأنَّ علْمها عندَ ....

٣ تبسُطُ الطَّيرُ أجنحَتَها و .... إلى جُنوبِها ولا تسقُطُ؛ لأنَّ اللهَ (تعالى) يحفظُها.

٤ خُتِمَتْ سُورةُ المُلْكِ بتَحَدٍّ من اللهِ يُظهرُ .... الكافرينَ.

نشاط (هـ) أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيَةِ:

١ للإنسانِ واجبٌ تجاهَ الأرضِ التي يَعيشُ عليها. وضِّحْ.

٢ قارنْ بين مَنِ اتَّبعَ طريقَ الحقِّ ومَنِ اتَّبعَ طريقَ الضَّلالِ، كما فهِمْتَ من سُورَةِ المُلْكِ.

٣ بِمَ تحَدَّى اللهُ (تعالى) الكافِرينَ في خِتامِ سُورةِ المُلْكِ؟

نشاط (و) اقْرَأْ الآياتِ الكريمةَ، ثُمَّ أجِبْ:

قال (تعالى): ﴿هُوَ ٱلَّذِى جَعَلَ لَكُمُ ٱلْأَرْضَ ذَلُولًا فَٱمْشُوا۟ فِى مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا۟ مِن رِّزْقِهِۦ ۖ وَإِلَيْهِ ٱلنُّشُورُ ﴿١٥﴾ ءَأَمِنتُم مَّن فِى ٱلسَّمَآءِ أَن يَخْسِفَ بِكُمُ ٱلْأَرْضَ فَإِذَا هِىَ تَمُورُ ﴿١٦﴾ أَمْ أَمِنتُم مَّن فِى ٱلسَّمَآءِ أَن يُرْسِلَ عَلَيْكُمْ حَاصِبًا ...﴾.

١ أكمِلْ: • معنى ﴿ذَلُولًا﴾: .... • ﴿مَنَاكِبِهَا﴾: ....

٢ بِمَ أمَرَ اللهُ (تعالى) بني آدَمَ في الآيةِ الأُولى؟

٣ في الآياتِ تحذيرٌ من اللهِ (تعالى) للكافِرينَ، وضِّحه.

٤ اكتُبْ إلى قولِه (تعالى): ﴿فَكَيْفَ كَانَ نَكِيرِ﴾.

نشاط (ز) اقرأ الآياتِ الكريمةَ، ثُمَّ أجبْ:

قال (تعالى): ﴿أَوَلَمْ يَرَوْا إِلَى الطَّيْرِ فَوْقَهُمْ صَافَّاتٍ وَيَقْبِضْنَ ۚ مَا يُمْسِكُهُنَّ إِلَّا الرَّحْمَٰنُ ۚ إِنَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ بَصِيرٌ (١٩) أَمَّنْ هَٰذَا الَّذِي هُوَ .... لَكُمْ يَنصُرُكُم مِّن دُونِ الرَّحْمَٰنِ ۚ إِنِ الْكَافِرُونَ إِلَّا فِي .... (٢٠) أَمَّنْ هَٰذَا الَّذِي يَرْزُقُكُمْ إِنْ أَمْسَكَ رِزْقَهُ ۚ بَل لَّجُّوا فِي عُتُوٍّ وَنُفُورٍ (٢١) .... يَمْشِي .... عَلَىٰ وَجْهِهِ أَهْدَىٰ أَمَّن يَمْشِي سَوِيًّا عَلَىٰ صِرَاطٍ مُّسْتَقِيمٍ (٢٢)﴾.

١) اكتبِ المحذوفَ من الآياتِ الكريمةِ.

٢) أكملْ: معنى • ﴿يَقْبِضْنَ﴾: .... • ﴿عُتُوٍّ﴾: ....

٣) ﴿أَمَّنْ هَٰذَا الَّذِي يَرْزُقُكُمْ إِنْ أَمْسَكَ رِزْقَهُ﴾ إلى مَنْ يُوجِّهُ اللهُ (تعالى) خِطابَه؟

٤) ما مظاهرُ قُدرةِ اللهِ (تعالى) في خَلْقِ الطَّيرِ؟

نشاط (ح) اقرأ الآيتينِ الكريمتينِ، ثُمَّ أجبْ:

قال (تعالى): ﴿فَلَمَّا رَأَوْهُ زُلْفَةً سِيئَتْ وُجُوهُ الَّذِينَ كَفَرُوا وَقِيلَ هَٰذَا الَّذِي كُنتُم بِهِ .... (٢٧) قُلْ أَرَأَيْتُمْ .... اللَّهُ وَمَن مَّعِيَ أَوْ .... فَمَن يُجِيرُ الْكَافِرِينَ مِنْ عَذَابٍ أَلِيمٍ (٢٨)﴾.

١) اكتبِ المحذوفَ من الآيتَيْنِ الكريمتَيْنِ.

٢) ما المقصودُ بقولِه (تعالى): ﴿زُلْفَةً - يُجِيرُ﴾؟ .... - ....

٣) ما الذي رآه الكافرونَ وجعَلَ وُجوهَهُم تَعلُوها الكآبةُ والحَسرةُ؟

نشاط (ط) اقرأ العباراتِ التاليةَ، ثم اكتبْ ما تُشيرُ إليه من آياتِ سورةِ المُلْكِ:

١) يَذكُرُ اللهُ (تعالى) الإنسانَ بنعمةِ الأرضِ المُهيَّأةِ والمُمهَّدةِ للاستقرارِ وطَلَبِ الرِّزقِ.

٢) يُوجِّهُ اللهُ (تعالى) إلى الكفَّارِ سؤالًا استنكاريًّا فيسألُهم: هل أَمِنُوا أن يخسِفَ اللهُ بهم الأرضَ فتضطربُ بهم ويَهلِكوا

٣) لا يستوي مَن اختارَ طريقَ الحقِّ واستقامَ عليه، ومَنِ اختارَ طريقَ الضَّلالِ؛ فهو كالذي يمشي مُنكَّسًا على وجهِه

٤) يسألُ الكفَّارُ المؤمنينَ عن موعدِ يومِ الحَشرِ إن كان ما يقولونَه صِدقًا.

٥) إنْ أهلَكَ اللهُ المؤمنينَ (كما يتمنى الكافِرونَ) أو رَحِمَهم فمَنِ الذي يحمي الكافرينَ من العذابِ المُوجِعِ؟

الدَّرْسُ الثَّانِي

مِنْ عَلَامَاتِ الضَّبْطِ بِالمُصْحَفِ

وُضِعَتْ عَلَامَاتُ الضَّبْطِ فِي المُصْحَفِ لِتَكُونَ دَلِيلًا مُسَاعِدًا عَلَى القِرَاءَةِ الصَّحِيحَةِ لِلقُرْآنِ الكَرِيمِ.

أَوَّلًا: عَلَامَةُ المَدِّ (ـٓ)

تُسْتَخْدَمُ هَذِهِ العَلَامَةُ التَّشْكِيلِيَّةُ (ـٓ) فِي الإِشَارَةِ إِلَى المَدِّ الزَّائِدِ عَلَى المَدِّ الطَّبِيعِيِّ، وَتَظْهَرُ هَذِهِ العَلَامَةُ فِي حَالَاتٍ مُتَعَدِّدَةٍ، مِنْهَا:

المَدُّ اللَّازِمُ:

كَمَا فِي كَلِمَةِ ﴿ٱلطَّآمَّةُ﴾؛ حَيْثُ يُمَدُّ الحَرْفُ مَدًّا لَازِمًا بِمِقْدَارِ سِتِّ حَرَكَاتٍ، تُقَدَّرُ الحَرَكَةُ الوَاحِدَةُ بِوَقْتِ قَبْضِ الإِصْبَعِ أَوْ بَسْطِهَا تَقْرِيبًا.

المَدُّ المُتَّصِلُ:

مِثْلُ كَلِمَةِ ﴿سَوَآءٌ﴾؛ حَيْثُ يُمَدُّ الحَرْفُ مَدًّا مُتَّصِلًا بِمِقْدَارٍ يَتَرَاوَحُ بَيْنَ أَرْبَعٍ أَوْ خَمْسِ حَرَكَاتٍ، وَتَصِلُ إِلَى سِتِّ حَرَكَاتٍ عِنْدَ الوَقْفِ.

المَدُّ المُنْفَصِلُ:

مِثْلُ كَلِمَةِ ﴿بِمَآ أُنزِلَ﴾؛ حَيْثُ يُمَدُّ الحَرْفُ مَدًّا جَائِزًا بِمِقْدَارِ حَرَكَتَيْنِ أَوْ أَرْبَعِ حَرَكَاتٍ.

ثَانِيًا: عَلَامَةُ الإِقْلَابِ (م)

هِيَ مِيمٌ صَغِيرَةٌ (ۢ):

تَدُلُّ عَلَى أَنَّ النُّونَ السَّاكِنَةَ الَّتِي يَلِيهَا حَرْفُ البَاءِ قَدْ قُلِبَتْ مِيمًا، وَتُسَمَّى مِيمَ الإِقْلَابِ، فِي مِثْلِ قَوْلِهِ ﷻ: ﴿مِنۢ﴾، ﴿بَعۡدِ﴾، وَقَوْلِهِ (تَعَالَى): ﴿وَمَا يَنۢبَغِي﴾.

أَوْ مِيمٌ صَغِيرَةٌ (ۢ) قَائِمَةٌ:

تَدُلُّ عَلَى أَنَّ التَّنْوِينَ الَّذِي بَعْدَهُ حَرْفُ البَاءِ قَدْ قُلِبَ مِيمًا، فِي مِثْلِ قَوْلِهِ (تَعَالَى): ﴿كَافِرِۢ بِهِۦ﴾.

الأهداف

- يتعرَّف الطالب علامات الضبط بالمصحف ودلالتها؛ لتسهيل فهم وتلاوة القرآن الكريم.

ثالثًا: عَلَامَةُ السِّينِ الصَّغِيرَةِ فَوْقَ حَرْفِ الصَّادِ أَوْ تَحْتَهُ

سِينٌ صَغِيرَةٌ (ˢ) أَعْلَى الصَّادِ:

تَدُلُّ عَلَى وُجُوبِ النُّطْقِ بِالسِّينِ بَدَلًا مِنَ الصَّادِ ﴿وَيَبْصُۜطُ﴾.

سِينٌ صَغِيرَةٌ (ˢ) أَسْفَلَ الصَّادِ:

تَدُلُّ عَلَى إِمْكَانِيَّةِ نُطْقِ الصَّادِ أَوْ نُطْقِهَا سِينًا، فِي مِثْلِ قَوْلِهِ (تَعَالَى): ﴿ٱلْمُصَۣيْطِرُونَ﴾.

رَابِعًا: عَلَامَةُ (۩) دَلِيلٌ عَلَى مَوْضِعِ السُّجُودِ

عَلَامَةُ (۩):

تَدُلُّ عَلَى وُجُودِ سَجْدَةٍ فِي هَذَا الْمَوْضِعِ، وَتُسَمَّى سَجْدَةَ التِّلَاوَةِ، وَالْخَطُّ الْأُفُقِيُّ فَوْقَ الْكَلِمَةِ يَدُلُّ عَلَى سَ[illegible]
السَّجْدَةِ نَحْوَ قَوْلِهِ (تَعَالَى): ﴿فَٱسْجُدُوا۟ لِلَّهِ وَٱعْبُدُوا۟ ۩ ﴿٦٢﴾﴾



الأهداف

- يتعرَّف الطالب علامات الضبط بالمصحف ودلالتها؛ لتسهيل فهم وتلاوة القرآن الكريم.

تدريبات وأنشطة المعلم

مجاب عنها

نشاط أ ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ :

١ علاماتُ الضبطِ في المُصحفِ تُساعدُ على القراءةِ الصَّحيحةِ للقرآنِ الكريمِ. ( )

٢ هذه العلامةُ (ـــ) تدُلُّ على المدِّ بمقدارِ حركتَيْنِ. ( )

٣ علامةُ (م) فوق قوله (تعالى) : ﴿يَخْرُجُ مِنۢ بَيْنِ ٱلصُّلْبِ وَٱلتَّرَآئِبِ﴾ تدُلُّ على قلْبِ النُّونِ الساكنةِ ميمًا. ( )

٤ علامةُ السِّينِ الصغيرةِ أسفلَ الصادِ تدُلُّ على وُجوبِ نُطقِ الصادِ سينًا. ( )

٥ السِّينُ الصُّغيرةُ أعلى الصادِ تدُلُّ على وُجودِ سجدةٍ في آخرِ الآيةِ. ( )

نشاط ب صِلْ كُلَّ علامةِ ضَبْطٍ مُلوَّنةٍ في العمودِ الأوَّلِ بما تدُلُّ عليه في العمودِ الثاني :

العمود الأول	العمود الثاني
١ قال (تعالى) : ﴿وَلَا تَمَسُّوهَا بِسُوٓءٍ فَيَأْخُذَكُمْ عَذَابٌ قَرِيبٌ﴾	قلْبُ النُّونِ الساكنةِ ميمًا.
٢ قال (تعالى) : ﴿فَٱعْتَرَفُوا۟ بِذَنۢبِهِمْ فَسُحْقًا لِّأَصْحَٰبِ ٱلسَّعِيرِ﴾	وُجوبُ النُّطقِ بالسِّينِ بدلًا من الصادِ.
٣ قال (تعالى) : ﴿إِنَّهُۥ بِكُلِّ شَىْءٍۭ بَصِيرٌ﴾	مدٌّ زائدٌ عن المدِّ الطبيعيِّ.
٤ قال (تعالى) : ﴿وَزَادَكُمْ فِى ٱلْخَلْقِ بَصْۜطَةً﴾	جوازُ نُطقِ الحَرفِ صادًا أو سينًا.
٥ قال (تعالى) : ﴿أَمْ هُمُ ٱلْمُصَۣيْطِرُونَ﴾	قَلْبُ التنْوينِ ميمًا.

نشاط جـ أكمِلِ العِباراتِ التَّاليةَ بما يُناسِبُها :

١ المدُّ اللَّازِمُ وعلامتُه (ـــ) يكونُ بمقدارِ .... حركاتٍ.

٢ هذه العلامَةُ (۩) تدُلُّ على ....

٣ نوعُ المَدِّ في قوله (تعالى) : ﴿أَوْلِيَآءَ﴾ هو .... ، ومقدارُه .... حركاتٍ.

اختبارٌ على الدَّرسَيْنِ الأوَّلِ والثَّاني

نشاط (أ) اقرأ الآياتِ الكريمةَ، ثُمَّ أجِبْ:

قال اللهُ (تعالى): ﴿قُلْ هُوَ الَّذِي أَنشَأَكُمْ وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ قَلِيلًا مَّا تَشْكُرُونَ ﴿٢٣﴾ قُلْ هُوَ الَّذِي ذَرَأَكُمْ فِي الْأَرْضِ وَإِلَيْهِ تُحْشَرُونَ ﴿٢٤﴾ وَيَقُولُونَ مَتَىٰ هَٰذَا الْوَعْدُ إِن كُنتُمْ صَادِقِينَ ﴿٢٥﴾ قُلْ إِنَّمَا الْعِلْمُ عِندَ اللَّهِ وَإِنَّمَا أَنَا نَذِيرٌ مُّبِينٌ ﴿٢٦﴾﴾.

١. معنى ﴿تُحْشَرُونَ﴾: ....
٢. ما النِّعَمُ التي أنعمَ اللهُ (تعالى) بها على البشرِ كما فهِمتَ من الآيةِ الأولى؟
٣. إلامَ تُشيرُ علامةُ (ـــ) في الكلمةِ الملوَّنةِ؟
٤. اكْتُبْ من سورةِ المُلْكِ ما يدُلُّ على قُدرةِ اللهِ (تعالى) في خَلْقِ الطَّيْرِ.

نشاط (ب) اخْتَرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا بين القوسَيْنِ:

١. واجِبُ الإنسانِ في الأرضِ أن .... (يَعمُرَ الأرضَ - يستعدَّ للقاءِ اللهِ - كلاهُما صوابٌ)
٢. لا يعلَمُ موعِدَ يومِ القيامةِ إلا .... (اللهُ (تعالى) - الرُّسُلُ - كلاهُما صوابٌ)
٣. معنى ﴿تَمُورُ﴾ في قولِه (تعالى): ﴿فَإِذَا هِيَ تَمُورُ﴾: ....
(تحمِلُ الحِجارةَ - تتحَرَّكُ وتضطَرِبُ - تهدأُ وتستقِرُّ)
٤. العلامةُ التي تُفيدُ قَلْبَ النُّونِ الساكِنةِ ميمًا هي .... (م - س - صـ)
٥. علامةُ (س) في قولِه (تعالى): ﴿لَّسْتَ عَلَيْهِم بِمُصَيْطِرٍ﴾ تُفيدُ ....
(وُجوبَ نُطقِ الحَرفِ صادًا - جَوازَ نُطقِ الحَرفِ صادًا أو سِينًا - قَلْبَ النُّونِ ميمًا)

نشاط (جـ) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١. تَظهَرُ على وُجوهِ الكافِرينَ الحسرةُ والكآبةُ حينَ يَرَوْنَ العذابَ. ( )
٢. لا يستطيعُ أيٌّ منَ البشرِ أن يحصُلَ على الماءِ إن دخَلَ في باطِنِ الأرضِ. ( )
٣. المُؤمِنونَ يشكُرونَ اللهَ (تعالى) على نِعَمِه. ( )
٤. يصرِفُ الشيطانُ الكافِرينَ عن طريقِ الحقِّ ويخدَعُهم. ( )
٥. كلمةُ ﴿مَّعِينٍ﴾ في قولِه (تعالى): ﴿فَمَن يَأْتِيكُم بِمَاءٍ مَّعِينٍ﴾ تعني الماءَ الظاهرَ الجاريَ. ( )
٦. علامةُ (۩) في قولِه (تعالى): ﴿وَظِلَالُهُم بِالْغُدُوِّ وَالْآصَالِ ۩﴾ تدُلُّ على وُجودِ سجْدةٍ في آخِرِ الآيةِ. ( )

الاختبارُ الأوَّلُ على شهرِ أبريل

أولًا: القرآنُ الكريمُ: اقرأ الآيات الكريمة، ثم أجب:

قال (تعالى): ﴿هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذَلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِ ۖ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ ﴿١٥﴾ أَأَمِنتُم مَّن فِي السَّمَاءِ أَن يَخْسِفَ بِكُمُ الْأَرْضَ فَإِذَا هِيَ تَمُورُ ﴿١٦﴾ أَمْ أَمِنتُم مَّن فِي السَّمَاءِ أَن يُرْسِلَ عَلَيْكُمْ حَاصِبًا ....﴾.

١) ما المقصودُ بـ ﴿ذَلُولًا﴾؟ ....

٢) ما الحكمةُ من تمهيد الأرض للإنسان؟

٣) في الآيات تحذيرٌ من الله (تعالى) للكافرين، وضِّحه.

٤) إلامَ تُشيرُ علامةُ (س) في الكلمة الملوَّنة؟

٥) اكتُب إلى قوله (تعالى): ﴿فَكَيْفَ كَانَ نَكِيرِ﴾.

ثانيًا: الحديثُ الشَّريفُ: اقرأ الحديث الشريف، ثم أجب:

قال رسولُ الله ﷺ: «مَن قالَ حِينَ يَخرُجُ من بَيْتِه بِسمِ اللهِ، تَوكَّلْتُ عَلى اللهِ، لا حَولَ ولا قُوّةَ إلّا باللهِ، يُقالُ لَه: ....، وكُفِيتَ، و............، وتَنَحَّى عَنْهُ الشَّيطانُ».

١) اكتُبِ المحذوفَ من الحَديثِ الشَّريفِ.

٢) ما معنى (تَنَحَّى)؟

٣) إلامَ يُرشِدُنا الحديثُ الشَّريفُ؟

ثالثًا: العَقيدةُ: ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العِبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العِبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

١) المُسلِمُ يعتَمِدُ على اللهِ في جَميعِ أُمورِ حَياتِه. ( )

٢) في قوله ﷺ: «اعْقِلْها وتَوكَّلْ» دَليلُ عَلى ضَرُورَةِ الأَخْذِ بالأسْبابِ. ( )

٣) كُتُبُ السُّنَّةِ النَّبويَّةِ مرجعٌ للعُلَماءِ وطُلَّابِ العِلْمِ لتَعَلُّمِ وفَهْمِ الأحادِيثِ. ( )

٤) ظَهرتِ الكُتُبُ التي جمَعَتِ الأحاديثَ بشكْلٍ مَنهَجِيٍّ مع بِدايَةِ القَرنِ الخامِسِ الهجرِيِّ. ( )

٥) اشتُهرَ أبو هُرَيرَةَ رضي الله عنه بروايَةِ الأحاديثِ الشَّريفةِ عن النَّبيِّ ﷺ. ( )

رابعًا: السِّيَرُ والشَّخصيَّاتُ: اختَرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا بينَ القَوسَيْنِ:

١) مِن صُورِ إكْرامِ الجَارِ .... (مُشارَكتُه الطَّعامَ - الصَّفحُ عن زَلَّاتِه - مُساعَدَتُه عند الحَاجَةِ - جميع ما سبَق)

٢) يجبُ عَلَيْنا .... أسرارَ الجَارِ. (نشْرُ - حِفظُ - كَشفُ - إفْشاءُ)

٣) تعلَّمَتِ السيِّدةُ عائِشةُ رضي الله عنها دُعاءَ لَيْلةِ القَدرِ من .... (الرسول ﷺ - والِدها رضي الله عنه - أمها رضي الله عنها - أختها رضي الله عنها)

٤) والِدُ السيِّدةِ عائشةَ رضي الله عنها هو .... رضي الله عنه.
(أبو بكرٍ - عُمرُ بنُ الخطَّابِ - أبو موسى الأشْعَرِيُّ - عَمرُو بنُ العاصِ)

٥) تُوفِّيَتِ السيِّدةُ عائِشةُ رضي الله عنها في شَهْرِ .... عامَ ٥٨ هـ. (شعبانَ - رمضانَ - شوَّالٍ - ذي الحِجَّةِ)

الاختبارُ الثَّانِي على شهرِ أبرِيل

أولًا: القرآنُ الكريمُ: اقرأ الآيتينِ الكريمتينِ، ثُمَّ أجبْ:

قال (تعالى): ﴿ قُلْ هُوَ ٱلرَّحْمَٰنُ ءَامَنَّا بِهِۦ وَعَلَيْهِ تَوَكَّلْنَا ۖ فَسَتَعْلَمُونَ مَنْ هُوَ فِى ضَلَٰلٍ مُّبِينٍ (٢٩) قُلْ أَرَءَيْتُمْ إِنْ أَصْبَحَ مَآؤُكُمْ غَوْرًا فَمَن يَأْتِيكُم بِمَآءٍ مَّعِينٍۭ (٣٠) ﴾.

١ اخترْ: معنى ﴿غَوْرًا﴾: .... (في باطن الأرض - شديد الملوحة - مرًّا لا يطاق - شديد الحرارة)

٢ ما صفةُ المُؤمنينَ كما تفهمُ من الآيةِ الأولى؟ ٣ بِمَ تحدَّى اللهُ (تعالى) الكافرينَ في ختامِ السُّورةِ؟

٤ ماذا تُفيدُ علامةُ (ـسـ) فوقَ الكلمةِ المُلوَّنةِ؟

٥ اكتُبْ من قولِه (تعالى): ﴿أَوَلَمْ يَرَوْا۟ إِلَى ٱلطَّيْرِ﴾ إلى قولِه (تعالى): ﴿سَوِيًّا عَلَىٰ صِرَٰطٍ مُّسْتَقِيمٍ﴾.

ثانيًا: الحديثُ الشَّريفُ: اقرأ الحديثَ الشريفَ، ثُمَّ أجبْ:

قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «لوْ أنَّكُمْ تَتَوَكَّلُونَ عَلَى اللهِ حَقَّ تَوَكُّلِهِ لَرَزَقَكُمْ كَمَا يَرْزُقُ .... تَغْدُو خِمَاصًا وَتَرُوحُ ....».

١ اكتُبِ المحذوفَ من الحديثِ الشَّريفِ. ٢ ما معنَى (خِماصًا - تَروحُ)؟

٣ إلامَ يُرشدُنا الحديثُ الشَّريفُ؟

ثالثًا: العقيدةُ: اخترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا بينَ القوسَينِ:

١ اللهُ (تَعالَى) .... يُدبِّرُ أمورَ عِبادِهِ بعِلمِه وقُدرَتِه بما يُحقِّقُ مَصالِحَهم. (الوكيلُ - القُدُّوسُ - الحليمُ - العزيزُ)

٢ مَن استشعَرَ مَعانِيَ أسماءِ اللهِ الحُسنى .... (زادَ إيمانُه - حبِطَ عمَلُه - انعزَلَ عن البشَرِ - جميعُ ما سبَقَ)

٣ كَتَبَ .... ﷺ صحِيفةَ (الصَّادِقَة) لتَدوينِ الأحاديثِ النبويَّةِ.

(أبو هُريرةَ - أنسُ بنُ مالكٍ - عُمَرُ بنُ الخطَّابِ - عبدُ اللهِ بنُ عمرِو بنِ العاصِ)

- أجِبْ عن السُّؤالَيْنِ الآتِيَيْنِ:

١ اذكُرْ سببَيْنِ من أسبابِ تدوينِ السُّنَّةِ النبويَّةِ الشريفةِ. ٢ ما المقصودُ بـ (الإسنادُ)؟

رابعًا: السِّيَرُ والشَّخصيَّاتُ: ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العِبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العِبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

١ أكَّدَ القرآنُ الكريمُ والسُّنَّةُ النبويَّةُ الشَّريفةُ على أهمِّيَّةِ حُسنِ الجُوارِ. ( )

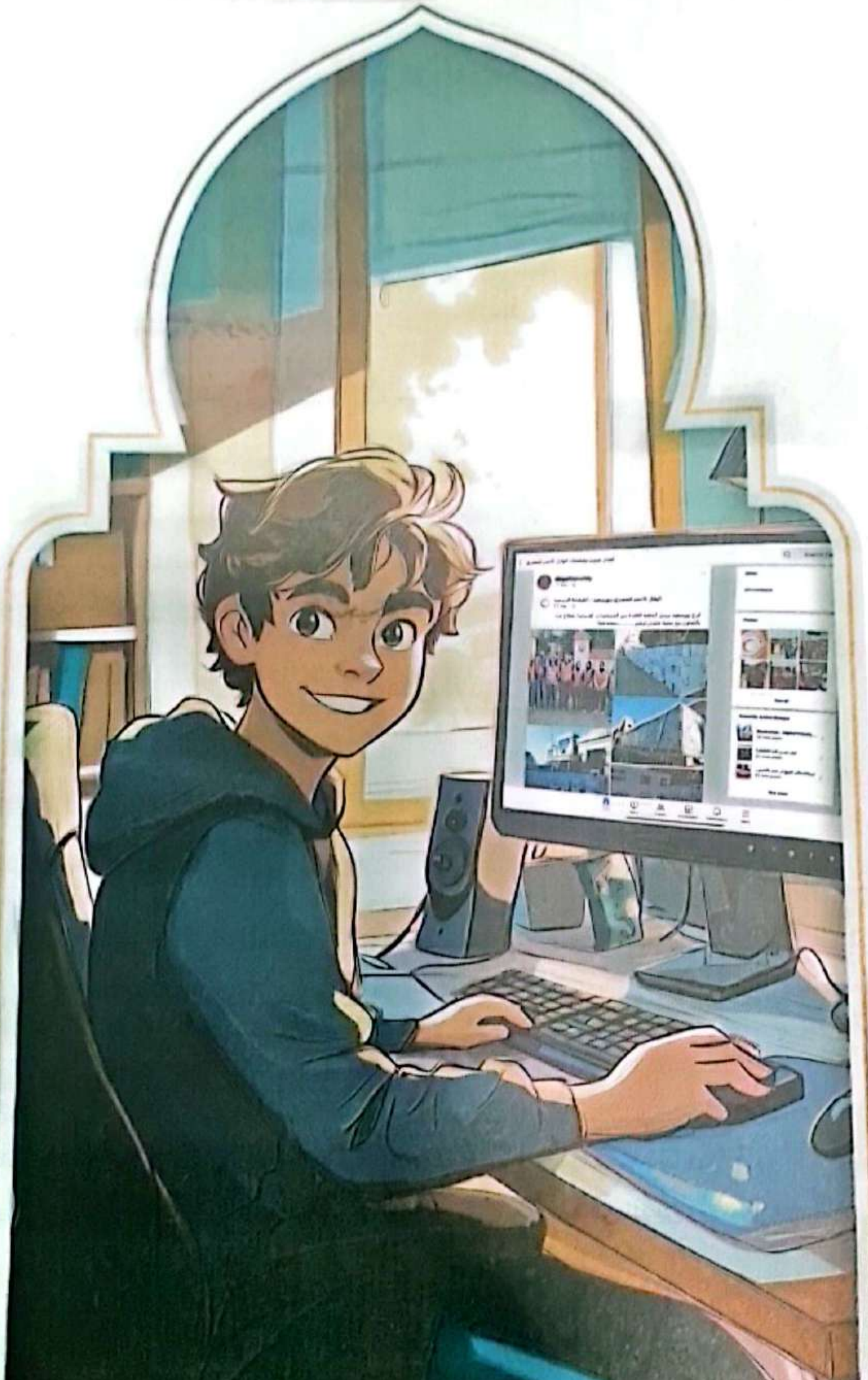
٢ أعطَى الرَّسولُ ﷺ المَثَلَ لأُمَّتِه في حُسنِ التَّعامُلِ مع جيرانِه. ( )

٣ مِن طَرائِقِ إكْرامِ الجَارِ فَضْحُ أسرارِه. ( )

٤ اشتهَرَتِ السَّيِّدةُ عائِشةُ ﵂ بحفظِ أحاديثِ الرَّسولِ ﷺ والتفقُّهِ في الدِّينِ. ( )

٥ شهِدَ النَّبيُّ ﷺ بفضلِ السَّيِّدةِ عائِشةَ ﵂ وعُلوِّ مَكانَتِها بين النِّساءِ. ( )

الْعِبَادَاتُ



الدَّرْسُ الأَوَّلُ

أَحْكامُ الحَجِّ

الحَجُّ:

هُوَ رُكْنٌ مِن أَرْكانِ الإِسْلامِ الخَمْسَةِ، وهُوَ فَرِيضَةٌ على كُلِّ مُسْلِمٍ بالِغٍ قادِرٍ مادِّيًّا وجَسَدِيًّا، مَرَّةً واحِدَةً في العُمُرِ، ومَن يَزِدْ على ذلك يكُنْ تَطَوُّعًا مِنه. قالَ (تعالى):



﴿وَلِلَّهِ عَلَى ٱلنَّاسِ حِجُّ ٱلْبَيْتِ مَنِ ٱسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا﴾

[آل عمران: ٩٧]

والحَجُّ رِحْلَةٌ رُوحِيَّةٌ عَظِيمَةٌ تجمَعُ المُسْلِمِينَ مِن جَمِيعِ أَنْحاءِ العالَمِ فِي وَقْتٍ مُحَدَّدٍ فِي كُلِّ عامٍ هِجْرِيٍّ فِي بَيْتِ اللهِ الحَرامِ لتَأْدِيَةِ المَناسِكِ والتَّقَرُّبِ إلَى اللهِ ﷻ.

فَضْلُ الحَجِّ

لِلْحَجِّ فَضَائِلُ عَظِيمَةٌ، مِنْها:

- **الحَجُّ مِن أَفْضَلِ الأَعْمالِ:**

سُئِلَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: أيُّ العَمَلِ أفْضَلُ؟ قَالَ: «إيمَانٌ بِاللهِ وَرَسُولِهِ». قِيلَ: ثُمَّ مَاذَا؟ قَالَ: «الْجِهَادُ فِي سَبِيلِ اللهِ». قِيلَ: ثُمَّ مَاذَا؟ قَالَ: «حَجٌّ مَبْرُورٌ». (رواهُ البُخاريُّ ومُسْلِمٌ)

- **الحَجُّ يَعْدِلُ الجِهادَ فِي سَبِيلِ اللهِ فِي حَقِّ النِّساءِ:**

عن عائِشةَ رضي الله عنها أنَّها قالَتْ: يا رَسُولَ اللهِ، نَرَى الجِهادَ أفْضَلَ العَمَلِ، أَفَلَا نُجاهِدُ؟ قالَ: «لَا، لَكِنَّ أَفْضَلَ الْجِهَادِ حَجٌّ مَبْرُورٌ». (رواهُ البُخاريُّ)

الأهداف

- يتعرَّف الطالب فضائل الحج.

• **الحَجُّ مَغفِرةٌ لِلذُّنُوبِ:** يُعَدُّ الحَجُّ فُرصةً عَظيمةً لتَكْفيرِ السَّيِّئاتِ ومَحْوِ الذُّنُوبِ؛ فَقَدْ قالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ:

> «مَنْ حَجَّ فَلَمْ يَرْفُثْ وَلَمْ يَفْسُقْ رَجَعَ كَيَوْمِ وَلَدَتْهُ أُمُّهُ». (رواه البخاري ومسلم)

الرَّفَثُ	القَوْلُ الفاحِشُ	الفُسُوقُ	فِعْلُ المَعاصي والسَّيِّئاتِ

• **الحَجُّ المَبْرُورُ جَزاؤُهُ الجَنَّةُ:**

قالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ:

> «العُمْرَةُ إلَى العُمْرَةِ كَفَّارَةٌ لِمَا بَيْنَهُمَا، وَالحَجُّ المَبْرُورُ لَيْسَ لَهُ جَزَاءٌ إِلَّا الجَنَّةُ». (متفق عليه)

والحَجُّ المَبْرُورُ هُوَ الحَجُّ الخالِصُ لِلهِ ﷻ، الَّذي لا يُخالِطُهُ شَيْءٌ مِنَ الإثْمِ.

شُرُوطُ وُجُوبِ الحَجِّ:

لا يَكُونُ الحَجُّ واجِبًا علَى الإنْسانِ إلَّا إذا تَوافَرَتْ فِيهِ شُرُوطٌ مُعيَّنَةٌ، وهَذِهِ الشُّرُوطُ هِيَ:

١. الإسْلامُ.
٢. العَقْلُ.
٣. البُلُوغُ.
٤. الاسْتِطاعَةُ: يُشْتَرَطُ أنْ يَكُونَ الشَّخْصُ قادِرًا مالِيًّا وجَسَدِيًّا علَى أداءِ الحَجِّ.



أرْكانُ الحَجِّ:

أرْكانُ الحَجِّ هِيَ الأعْمالُ الَّتِي لا يَصِحُّ الحَجُّ دُونَ أدائِها، وهِيَ:

١. **الإحْرامُ:** نِيَّةُ الحَجِّ مَعَ التَّلْبِيَةِ، وارْتِداءُ مَلابِسِ الإحْرامِ.
٢. **الوُقُوفُ بِعَرَفَةَ اليَوْمَ التَّاسِعَ مِنْ ذِي الحِجَّةِ:** هُوَ الرُّكْنُ الأعْظَمُ، فَعَنْ عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ يَعْمَرَ قالَ:

> شَهِدْتُ رَسُولَ اللهِ وَهُوَ وَاقِفٌ بِعَرَفَةَ، وَأَتاهُ ناسٌ مِنْ أَهْلِ نَجْدٍ، فَقالُوا: يا رَسُولَ اللهِ، كَيْفَ الحَجُّ؟ فَقالَ: «الحَجُّ عَرَفَةُ». (رواه أبو داود والنسائي)

الأهداف
• يحدد الطالب واجبات الحج وأركانه وشروطه.

٣ طَوافُ الإفاضةِ: وهُوَ طوافُ سبعةِ أشواطٍ حوْلَ الكعْبةِ بعْدَ الوُقوفِ بعرَفةَ. قالَ (تعالى):

﴿ ثُمَّ لْيَقْضُوا تَفَثَهُمْ وَلْيُوفُوا نُذُورَهُمْ وَلْيَطَّوَّفُوا بِالْبَيْتِ الْعَتِيقِ ﴿٢٩﴾ ﴾ [الحج: ٢٩]

لْيَقْضُوا تَفَثَهُمْ	لِيُزيلوا أدرانَهُم (مِثْل قصِّ الأظافِرِ، وحلْقِ الرأسِ)
نُذُورَهُمْ	ما أوجَبوه على أنْفسِهِمْ في الحجِّ
بِالْبَيْتِ الْعَتِيقِ	ببيتِ اللهِ الحرامِ - الكعْبَة

٤ السَّعْيُ بيْنَ الصَّفا والمَرْوةِ: وهُوَ سعْيُ سبعةِ أشواطٍ بيْنَ جبلَيِ الصَّفا والمَرْوةِ. قالَ (تعالى):

﴿ ۞ إِنَّ الصَّفَا وَالْمَرْوَةَ مِن شَعَائِرِ اللَّهِ ۖ فَمَنْ حَجَّ الْبَيْتَ أَوِ اعْتَمَرَ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِ أَن يَطَّوَّفَ بِهِمَا ۚ وَمَن تَطَوَّعَ خَيْرًا فَإِنَّ اللَّهَ شَاكِرٌ عَلِيمٌ ﴿١٥٨﴾ ﴾ [البقرة: ١٥٨]

واجِباتُ الحَجِّ:

واجِباتُ الحجِّ هِيَ الأُمورُ الَّتِي يَجِبُ على الحاجِّ فِعلُها، ومَنْ تَرَكَها فعَلَيهِ أنْ يَذْبَحَ شاةً تَكْفيرًا عَن تَرْكِ هذا الواجِبِ:

١ الإِحْرامُ مِن المِيقاتِ: ويَعْنِي الإحْرامَ مِن الأماكِنِ المُحَدَّدةِ لِكُلِّ بَلَدٍ.

٢ اسْتِمْرارُ الوُقُوفِ بعَرَفة: حَتَّى الغُروبِ لِمَنْ شَهِدَ عَرَفَةَ نَهارًا.

٣ المَبِيتُ بِمُزْدَلِفة: بَعْدَ الوُقوفِ بعَرَفةَ، يَجِبُ علَى الحاجِّ المَبِيتُ بِمُزْدَلِفةَ ولَوْ جُزْءًا مِن اللَّيْلِ.

٤ رَمْيُ الجَمَراتِ: يَبْدأُ الرَّمْيُ فِي العاشِرِ مِنْ ذِي الحِجَّةِ، ثُمَّ فِي أيَّامِ التَّشْرِيقِ (١١، ١٢، ١٣ مِن ذِي الحِجَّةِ).

٥ الحَلْقُ أوِ التَّقْصِيرُ: فِي يَوْمِ الحَجِّ الأكْبَرِ ١٠ مِن ذِي الحِجَّةِ.

٦ طَوافُ الوَداعِ: وهُوَ الطَّوافُ الأخِيرُ الَّذِي يُوَدِّعُ بِهِ الحاجُّ الكَعْبةَ قَبْلَ مُغادَرتِهِ مَكَّةَ.

مناقشة المعلم للدرس

١ ما مكانة الحج في الإسلام؟

• هو أحدُ أركانِ الإسلامِ الخمسة، وهو رحلةٌ روحيةٌ عظيمةٌ تجمعُ المسلمين من جميعِ أنحاءِ العالمِ في وقتٍ محددٍ لتأديةِ المناسكِ والتقرُّبِ إلى اللهِ ﷻ.

٢ الحجُ فريضةٌ على كلِّ مسلمٍ قادرٍ ماديًا وجسديًا. دلِّل.

• قال (تعالى): ﴿وَلِلَّهِ عَلَى ٱلنَّاسِ حِجُّ ٱلْبَيْتِ مَنِ ٱسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا﴾.

٣ اذكر بعض فضائل الحج.

• سببٌ لمغفرةِ الذنوب. • جزاؤه الجنَّةُ. • من أفضلِ الأعمال. • يعدلُ الجهادَ في سبيلِ الله.

٤ الحجُ من أفضلِ الأعمالِ التي يتقرَّبُ بها العبدُ إلى اللهِ (تعالى). دلِّل.

• سُئِلَ النبيُّ ﷺ: أيُّ العملِ أفضلُ؟ قال: «إيمانٌ باللهِ وَرَسُولِه»، قيل: ثم ماذا؟ قال: «الْجِهَادُ في سَبِيلِ الله» قيل: ثم ماذا؟ قال: «حَجٌّ مَبْرُورٌ».

٥ ما المقصودُ بالحجِ المبرورِ؟ وما جزاؤه؟

• الحجُّ المبرورُ هو الحجُّ الخالصُ للهِ (تعالى) الذي لا يخالطُه شيءٌ من الإثمِ، وجزاؤه الجنَّةُ.

٦ ما شروطُ وجوبِ الحجِّ؟

• الإسلامُ. • العقلُ. • البلوغُ. • الاستطاعةُ، وهي القُدرةُ الماليةُ والجسديةُ.

٧ ما المقصودُ بأركانِ الحجِّ؟ وما تلك الأركانُ؟

• أركانُ الحجِّ: هي الأعمالُ التي لا يصحُّ الحجُّ دونَ أدائِها، وهي:

١ الإحرامُ: نِيَّةُ الحجِّ مع التلبيةِ، وارتداءُ ملابسِ الإحرامِ.

٢ الوقوفُ بعرفةَ: هو الرُّكْنُ الأعظمُ، ويجبُ الوقوفُ بعرفةَ ولو لفترةٍ قصيرةٍ بينَ الظُّهرِ والمغربِ في يومِ التاسعِ من ذي الحجَّةِ.

٣ طوافُ الإفاضةِ: وهو طوافُ سبعةِ أشواطٍ حولَ الكعبةِ بعدَ الوقوفِ بعرفةَ.

٤ السعيُ بينَ الصفا والمروةِ: وهو سعيُ سبعةِ أشواطٍ بينَ جبلَيِ الصفا والمروةِ.

٨ ما المقصودُ بواجباتِ الحجِّ؟ وما تلك الواجباتُ؟

• واجباتُ الحجِّ هي الأمورُ التي يجبُ على الحاجِّ فعلُها، ومَن تركَها فعليه أنْ يذبَحَ شاةً تكفيرًا عن تركِ هذا الواجبِ، وهي:

١ الإحرامُ من المِيقاتِ: ويعني الإحرامَ من الأماكنِ المحدَّدةِ لكلِّ بلدٍ.

٢ استمرارُ الوقوفِ بعرفةَ: حتى الغروبِ لمن شهد عرفة نهارًا.

٣ المَبِيتُ بمُزدلفةَ: بعدَ الوقوفِ بعرفةَ، ولو جزءًا من الليلِ.

٤ رميُ الجمراتِ: في العاشرِ من ذي الحِجَّةِ ثم في أيامِ التشريقِ (١١، ١٢، ١٣ من ذي الحِجَّةِ).

٥ الحَلْقُ أو التقصيرُ: في يومِ الحجِّ الأكبرِ ١٠ من ذي الحِجَّةِ.

٦ طوافُ الوداعِ: وهو الطوافُ الأخيرُ الذي يُوَدِّعُ به الحاجُّ الكعبةَ قبلَ مُغادَرتِه مكَّةَ.

تدريبات وأنشطة المعلم

مجاب عنها

نشاط أ اختر الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

١) الحجُّ أحدُ أركانِ .... الخمسة. (الصلاة - الإيمان - الإسلام - الجهاد)

٢) الحجُّ فرصةٌ عظيمةٌ لـ .... (مَحْو الذنوب - تكفير السيئات - دخول الجنَّة - جميع ما سبق)

٣) 📖 ما الرُّكنُ الأعظمُ في الحجِّ؟ (الإحرامُ - الوقوفُ بعرفةَ - طوافُ الإفاضة - السعيُ بين الصفا والمروة)

٤) عددُ الأشواطِ في السعيِ بينَ الصفا والمروة .... أشواطٍ. (ثلاثةٌ - خمسةٌ - سبعةٌ - تسعةٌ)

٥) الأماكنُ المحدَّدةُ لكلِّ بلدٍ للإحرامِ تُسمَّى .... (السعيَ - الإحرامَ - الطوافَ - الميقاتَ)

٦) مَن ترَكَ أحدَ واجباتِ الحجِّ عليه ذَبْحُ .... تكفيرًا عن تركِ الواجبِ. (شاةٍ - شاتَيْن - بقرةٍ - ناقةٍ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) الحجُّ من أفضلِ الأعمالِ، ويعدِلُ الجهادَ في سبيلِ اللهِ. ( )

٢) الحجُّ فريضةٌ على المسلمِ البالغِ العاقلِ القادرِ مرَّةً واحدةً في العمرِ. ( )

٣) المقصودُ بقولِه (تعالى): ﴿مَنِ ٱسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا﴾ القُدْرةُ الماديةُ والجسديةُ. ( )

٤) يجبُ على مَن توافَرَت فيه شروطُ وجوبِ الحجِّ أنْ يحُجَّ كلَّ عامٍ. ( )

٥) الوقوفُ بعرفةَ هو الرُّكْنُ الأعظمُ من أركانِ الحجِّ. ( )

٦) أولُ الأعمالِ التي يقومُ بها الحاجُّ طوافُ الإفاضةِ. ( )

٧) بعدَ غروبِ شمسِ يومِ عرفةَ يتوجَّهُ الحُجَّاجُ إلى المُزدلِفةِ للمَبِيتِ بها. ( )

نشاط جـ املأ الفَراغاتِ الآتيةَ:

١) يجتمِعُ المسلمون في وقتٍ محدَّدٍ في كل عام .... في بيتِ اللهِ الحرامِ لتأديةِ مناسكِ الحجِّ.

٢) 📖 قال رسولُ اللهِ ﷺ: «الْحَجُّ الْمَبْرُورُ لَيْسَ لَهُ جَزَاءٌ إِلَّا ....».

٣) مَن سبَقَ له أداءُ فريضةِ الحجِّ، وقامَ بأداءِ مناسكِ الحجِّ مرَّةً أخرَى يكونُ ذلك .... منه.

٤) أركانُ الحجِّ هي الأعمالُ التي لا .... الحجُّ دونَ أدائِها.

٥) الوقوفُ بعرفةَ اليومَ .... من ذي الحِجَّةِ هو الرُّكنُ الأعظَمُ.

٦) رميُ الجمراتِ يبدأُ في .... من شهرِ ذي الحجَّةِ، ثُمَّ في أيامِ التشريقِ.

٧) من واجباتِ الحجِّ المَبِيتُ في .... بعدَ الوقوفِ بعرفةَ.

نشاط د أكمل الشكل الآتي عن أركان الحجِّ:



نشاط هـ صِلْ من العمودِ الأولِ بما يُناسِبُه في العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١ من أركانِ الحجِّ التي لا يصِحُّ الحجُّ دونَ أدائِها	العقْلُ، والبُلوغُ
٢ من شُرُوطِ الحجِّ	المَبِيتُ بمُزْدَلِفَةَ
٣ من واجباتِ الحَجِّ التي تركُها يقتَضِي ذَبْحَ شاةٍ	الوُقُوفُ بعَرَفَةَ

نشاط و أجِبْ عن الأسئِلةِ الآتيةِ:

١ ما مكانةُ الحجِّ في الإسلامِ؟

٢ بِمَ أجابَ النبيُّ ﷺ السيِّدةَ عائشةَ رضي الله عنها حينَما قالَتْ: «نَرَى الجِهادَ أفضلَ العملِ، أفَلَا نُجاهِدُ؟»؟

٣ من شروطِ وجوبِ الحجِّ الاستطاعةُ، فما المقصودُ بها؟

٤ ما الفرقُ بينَ أركانِ الحجِّ وواجباتِ الحجِّ؟

نشاط ز اقرأ الآيةَ الكريمةَ، ثم أجِبْ:

ال اللهُ (تعالى): ﴿ ۞ إِنَّ ٱلصَّفَا وَٱلْمَرْوَةَ مِن شَعَآئِرِ ٱللَّهِ فَمَنْ حَجَّ ٱلْبَيْتَ أَوِ .... فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِ أَن ....
ِهِمَا وَمَن .... خَيْرًا فَإِنَّ ٱللَّهَ شَاكِرٌ عَلِيمٌ ﴿١٥٨﴾﴾.

١ اكتُبِ المحذوفَ من الآيةِ الكريمةِ.

٢ ما رُكْنُ الحجِّ الذي تُشِيرُ إليه الآيةُ الكريمةُ؟

٣ ما جزاءُ مَن حَجَّ ولم يرفُثْ ولم يفسُقْ؟

نشاط (ح) اقرأ الآية الكريمة، ثم أجب:

قال الله (تعالى): ﴿ ثُمَّ لْيَقْضُوا تَفَثَهُمْ وَلْيُوفُوا نُذُورَهُمْ وَلْيَطَّوَّفُوا .... ﴾.

١) اكتُب المحذوفَ من الآية الكريمة.

٢) أكمِلْ: معنى ﴿لْيَقْضُوا تَفَثَهُمْ﴾: ....

٣) ما عددُ أشواط الطواف؟ (خمسةُ أشواطٍ - ستةُ أشواطٍ - سبعةُ أشواطٍ - تسعةُ أشواطٍ)

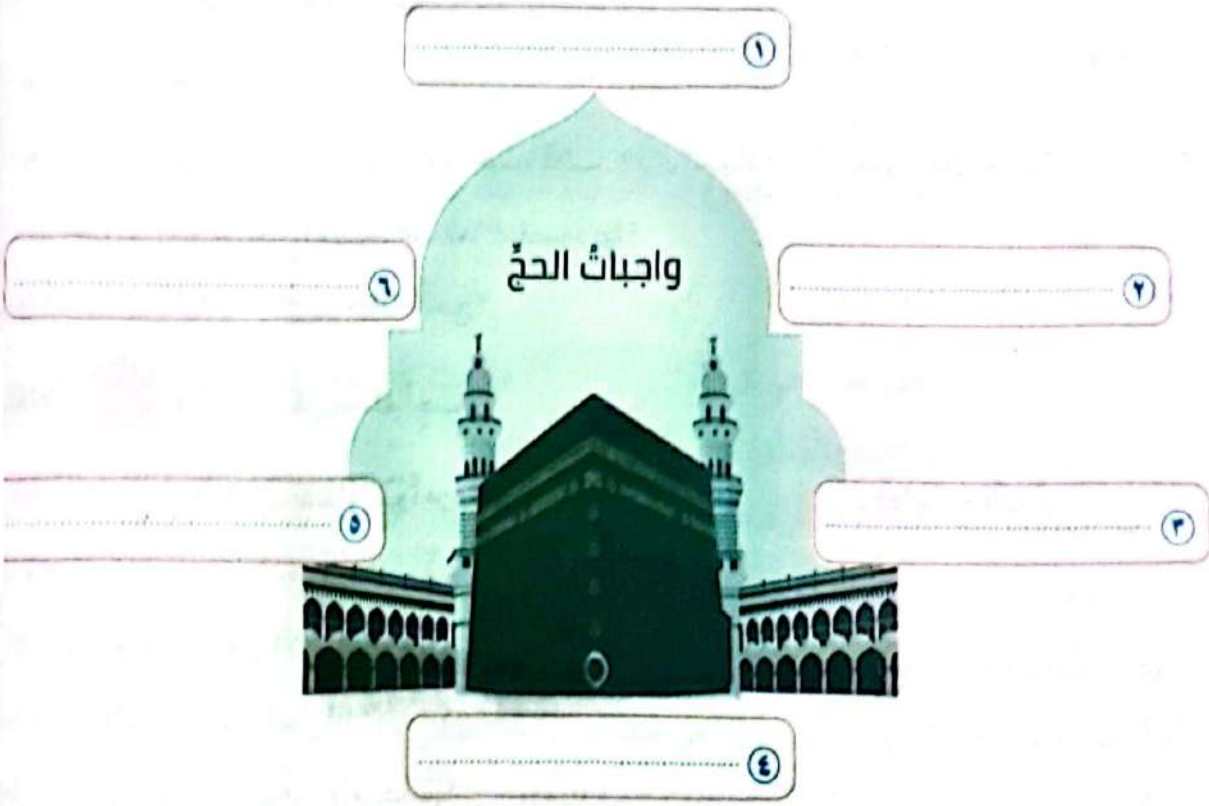
نشاط (ط) اقرأ الحديثَ الشريفَ، ثم أجِبْ:

قال رسولُ اللهِ ﷺ: «الْحَجُّ عَرَفَةُ».

١) أكمِلْ: الوقوفُ بعرفةَ يكونُ في اليوم .... من شهر ذي الحجَّة.

٢) ما الرُّكْنُ الأعظمُ في الحجِّ؟

نشاط (ي) أكمِلِ الشكلَ الآتيَ:



اختبار على الدرس

نشاط أ اقرأ الآية الكريمة، ثم أجب:

قال الله (تعالى): ﴿وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا﴾.

١ ما حُكْمُ أداءِ الحجِّ؟

٢ كيف يحقِّقُ المسلمُ الحجَّ المبرورَ؟

٣ استخرجْ من الآيةِ الكريمةِ شرطًا من شروطِ وجوبِ الحجِّ.

نشاط ب اخترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا يلي:

١ من شروطِ الحجِّ ....

(أ) الإسلامُ (ب) العقلُ (جـ) البلوغُ (د) جميع ما سبق

٢ يجتمعُ المسلمونَ كلَّ عامٍ هجريٍّ في .... لأداءِ مناسكِ الحجِّ.

(أ) مكَّةَ المكرَّمةِ (ب) المدينةِ المنوَّرة (جـ) القُدْسِ (د) الطائف

٣ المقصودُ بـ (المبرور) في قوله ﷺ: «.... وَالْحَجُّ الْمَبْرُورُ لَيْسَ لَهُ جَزَاءٌ إِلَّا الْجَنَّةُ»:

(أ) الذي يسبِقُه بِرٌّ (ب) المشهورُ

(جـ) الخالِصُ للهِ (تعالى) الخالِي من الإثمِ (د) التطوُّعيُّ

٤ طوافُ الوداعِ: هو الطوافُ الذي يؤدِّيه الحاجُّ ....

(أ) فَوْرَ وصولِه. (ب) بعدَ الوقوفِ بعرفةَ.

(جـ) قبلَ مُغادَرتِه مكَّةَ. (د) جميع ما سبق.

نشاط جـ ضَعْ خطًّا تحتَ الخطأ في الجملِ الآتيةِ، ثم صوِّبْه بينَ القوسينِ:

١ فريضةُ الحجِّ مرَّةٌ واحدةٌ في العُمْرِ، ومَن يزِدْ على ذلك لا أَجْرَ له. (..................)

٢ يجتمعُ المسلمونَ في وقتٍ محدَّدٍ من كلِّ عامٍ ميلاديٍّ لأداءِ مناسكِ الحجِّ. (..................)

٣ طوافُ الإفاضةِ تسعةُ أشواطٍ حولَ الكعبةِ بعدَ الوُقوفِ بعرفةَ. (..................)

٤ الإحرامُ من المِيقاتِ من أركانِ الحجِّ. (..................)

٥ طوافُ الإفاضةِ سبعةُ أشوطٍ حولَ الكعبةِ قبلَ الوقوفِ بعرفةَ. (..................)

الدَّرْسُ الثَّانِي

أَحْكامُ صِيامِ رَمضانَ



صِيَامُ رَمضانَ رُكْنٌ مِن أركانِ الإسْلامِ، فَرَضَهُ اللهُ ﷻ على المُسْلِمينَ وَهُوَ عِبادَةٌ عَظيمةٌ لَها فَضائلُ كَثيرةٌ، ولَهُ أَحْكامٌ يَجِبُ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ مَعْرِفَتُها. قَالَ (تَعالَى):

﴿شَهْرُ رَمَضَانَ ٱلَّذِىٓ أُنزِلَ فِيهِ ٱلْقُرْءَانُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَٰتٍ مِّنَ ٱلْهُدَىٰ وَٱلْفُرْقَانِ ۚ فَمَن شَهِدَ مِنكُمُ ٱلشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ﴾ [البقرة: ١٨٥]

أُنزِلَ فِيهِ ٱلْقُرْءَانُ	مِنَ اللَّوْحِ المَحفُوظِ إلَى السَّماءِ الدُّنْيا في لَيلةِ القَدْرِ	بَيِّنَٰتٍ	آياتٌ واضِحاتٌ
ٱلْفُرْقَانِ	الفَارِقُ بَينَ الحَقِّ وَالبَاطِلِ	شَهِدَ مِنكُمُ ٱلشَّهْرَ	عَلِمَ بِهِ وَكَانَ مُقِيمًا غَيرَ مُسافِرٍ

مَا الصِّيامُ؟

هُوَ الكَفُّ عنِ الطَّعامِ والشَّرابِ وسَائِرِ المُفطِراتِ مِن وَقْتِ أذانِ الفَجْرِ إلَى وَقْتِ أذانِ المَغْربِ بِنيَّةِ التَّعَبُّدِ لِلهِ (تعالَى).

فَضلُ الصِّيامِ

إنَّ الصِّيامَ فَرِيضةٌ عَظِيمةٌ لَها الكَثِيرُ مِن الفَضائلِ، ومِنها:

- **المَغْفِرةُ:** صِيامُ رَمضانَ يُكفِّرُ الذُّنوبَ السَّابقةَ. قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ:

«مَنْ صَامَ رَمَضَانَ إيمَانًا وَاحْتِسَابًا غُفِرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ». (رَواهُ البُخاريُّ ومُسْلمٌ)

الأهداف
- يتعرَّف الطالب صيام رمضان وفضله.

- **الوقاية من النار**: الصيامُ يحمي الصائمَ من النارِ. قال رسولُ الله ﷺ:

«مَنْ صامَ يومًا في سبيلِ اللهِ بَعَّدَ اللهُ وجهَهُ عن النارِ سبعينَ خريفًا». (متفق عليه)

سبعين خريفًا — سبعين سنةً

- **إجابة دعاء الصائم**: إنَّ الصيامَ من أعظمِ أسبابِ إجابةِ الدعاءِ. قال رسولُ الله ﷺ:

«ثلاثةٌ لا تُردُّ دعوتُهم: الصائمُ حتى يُفطِرَ، والإمامُ العادلُ، ودعوةُ المظلومِ». (رواه الترمذي وابن ماجه)

أحكام الصيام

أوَّلًا: شُروطُ وُجوبِ صِيامِ رَمَضانَ:

- **الإسلامُ**: لا يَصِحُّ الصيامُ مِنْ غيرِ المُسلِمينَ.
- **البُلوغُ**: يَجِبُ الصيامُ على كُلِّ مُسلِمٍ بالِغٍ، ولا يَجِبُ على الصغيرِ، ولكنْ يُستحَبُّ تدريبُ الأطفالِ عليهِ قبلَ البُلوغِ لِيعتادُوه.
- **العَقْلُ**: فلا يَجِبُ الصيامُ على المَجنونِ.
- **القُدرةُ**: فلا يَجِبُ الصيامُ على مَنْ عَجَزَ عنهُ كالمَريضِ والكبيرِ في السِّنِّ.

ثانيًا: مُبطِلاتُ الصِّيامِ:

هُناكَ أُمورٌ تُبْطِلُ الصِّيامَ، ومِنْها:

- **الأكْلُ أوِ الشُّرْبُ عَمْدًا**: فمَن أكلَ أو شَرِبَ عامدًا خِلالَ نَهارِ رمضانَ فَسَدَ صَوْمُه.
- **التَّقيُّؤُ عَمْدًا**: مَنْ تَقيَّأَ عَمْدًا يُفطِرُ، أمَّا مَنْ غَلَبَهُ القَيْءُ فلا يُفطِرُ.
- **الحَيْضُ والنِّفاسُ**: الحَيْضُ والنِّفاسُ يُبْطِلانِ صِيامَ المَرْأةِ، وعَلَيْها قَضاءُ الأيّامِ الَّتي أفْطَرَتْها بَعْدَ انْتِهاءِ شَهْرِ رَمَضانَ.

ثالثًا: الأَعْذارُ المُبيحةِ لِلْإفْطارِ:

قَدْ جاءَتِ الشَّريعةُ الإسلاميَّةُ مُيَسِّرةً عَلَى العِبادِ، وقَدْ جَعَلَتْ بَعضَ الأعْذارِ مُبيحَةً لِلفِطْرِ، ومِنْ تِلْكَ الأعْذارِ:

- **المَرَضُ**: فَمَنْ كانَ مَرَضُه مُؤَقَّتًا وكانَ الصَّوْمُ يَضُرُّهُ فإنَّه يُفطِرُ، ويَجِبُ عَلَيْهِ القَضاءُ حِينَ يُشْفَى مِن المَرَضِ، وإنْ كانَ مَرَضُهُ مُزْمِنًا فإنَّهُ يُفطِرُ ويُطْعِمُ عن كُلِّ يَوْمٍ مِسْكِينًا.

الأهداف

- يحدِّد الطالب شروط وجوب صيام رمضان.
- يعلم الطالب مبطلات الصيام.
- يعلم الطالب الأعذار المبيحة للإفطار.

- **السَّفر** يجوزُ للمسافرِ الإفطارُ إنْ كانَ السفرُ طويلًا (يزيدُ على ٨٠ كم)، ويقضي هذه الأيامَ لاحقًا.
- **الحَملُ والرَّضاعةُ** يجوزُ للمرأةِ الحاملِ أو المرضعِ الإفطارُ إذا خافتْ على نفسِها أو على طفلِها، ويجبُ عليها القضاءُ.
- **الشَّيخوخةُ** يجوزُ لكبارِ السِّنِّ الذين يعجزونَ عن الصيامِ الإفطارُ مع إطعامِ مسكينٍ عن كلِّ يومٍ.

رابعًا قَضاءُ الأيَّامِ الَّتي أفْطرَ فيها صاحِبُ العُذْرِ:

مَنْ أفطرَ بعذرٍ شرعيٍّ مثلِ (المرضِ أو السفرِ) فعليهِ قضاءُ الأيامِ التي أفطرَها قبلَ رمضانَ التالي إنْ تمكَّنَ من ذلك وزالَ العذرُ، قال (تعالى):

﴿ أَيَّامًا مَّعْدُودَٰتٍ ۚ فَمَن كَانَ مِنكُم مَّرِيضًا أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ ۚ وَعَلَى ٱلَّذِينَ يُطِيقُونَهُۥ فِدْيَةٌ طَعَامُ مِسْكِينٍ ۖ فَمَن تَطَوَّعَ خَيْرًا فَهُوَ خَيْرٌ لَّهُۥ ۚ وَأَن تَصُومُوا۟ خَيْرٌ لَّكُمْ ۖ إِن كُنتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿١٨٤﴾ ﴾ [البقرة: ١٨٤]

يُطِيقُونَهُ	يَشُقُّ عليهم الصيامُ	فِدْيَةٌ	عوض
تَطَوَّعَ خَيْرًا	أطعمَ أكثرَ من مسكينٍ		

كيفَ تُحافِظُ على أجْرِ صِيامِكَ؟

١ تَجديدُ النِّيَّةِ بأنَّ الصِّيامَ طاعةٌ للهِ وابتِغاءُ مَرْضَاتِه.

٢ تَجَنُّبُ آفاتِ اللِّسانِ؛ كالغِيبةِ والنَّميمةِ والألْفاظِ البَذيئةِ. قالَ رَسولُ اللهِ ﷺ:

«قالَ اللهُ: كُلُّ عَمَلِ ابنِ آدمَ لَهُ إلَّا الصِّيامَ فإنَّهُ لي، وَأنَا أجْزِي به، وَالصِّيامُ جُنَّةٌ، وَإذَا كانَ يَوْمُ صَوْمِ أحدِكم فَلا يَرْفُثْ وَلا يَصْخَبْ، فإنْ سابَّهُ أحَدٌ أوْ قاتَلَهُ فَلْيَقُلْ: إنِّي امْرُؤٌ صائِمٌ». (رواهُ البخاريُّ ومسلمٌ)

جُنَّةٌ	وِقايةٌ	يَرْفُثْ	يُصَرِّحُ بِكَلامٍ فاحِشٍ قَبيحٍ	سابَّهُ	شاتَمَهُ

٣ زِيادةُ الطَّاعاتِ كالصَّلاةِ، وقِراءةِ القُرآنِ، والذِّكْرِ، والدُّعاءِ، والصَّدَقةِ، وصِلةِ الأرْحامِ.

٤ الابْتِعادُ عَنِ المُحَرَّماتِ مِنْ قَوْلٍ أو فِعْلٍ.

٥ الاجْتِهادُ في الدِّراسةِ والعَمَلُ بِصَبْرٍ؛ حتَّى لا يَكُونَ الصِّيامُ عائِقًا عنِ التَّقدُّمِ والنَّجاحِ.

٦ تَنْظيمُ اليَوْمِ؛ بحيثُ يُخَصَّصُ وَقْتٌ لِلعِبادةِ، وَوَقْتٌ لِلدِّراسةِ، وَوَقْتٌ للعائلةِ وصِلةِ الرَّحِمِ، وَوَقْتٌ للرَّاحةِ والنَّوْمِ.

الأهداف
- يتعلَّم الطالب أحكام قضاء صيام رمضان عند الإفطار بسبب عذر.
- يحدِّد الطالب كيفية الحفاظ على الصيام خلال رمضان.

مناقشة المعلم للدرس

١ ما مكانة صيام رمضان في الإسلام؟

- صيامُ رمضانَ أحدُ أركانِ الإسلام، فرضه اللهُ (تعالى) على المسلمين، وهو عبادةٌ عظيمةٌ لها فضائلُ كثيرةٌ، قال (تعالى): ﴿ شَهْرُ رَمَضَانَ ٱلَّذِىٓ أُنزِلَ فِيهِ ٱلْقُرْءَانُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَٰتٍ مِّنَ ٱلْهُدَىٰ وَٱلْفُرْقَانِ فَمَن شَهِدَ مِنكُمُ ٱلشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ ﴾.

٢ ما المقصودُ بالصيام؟

- الصِّيامُ هو الكفُّ عن الطعامِ والشَّرابِ وسائرِ المُفطراتِ من وقتِ أذانِ الفجرِ إلى وقتِ أذانِ المَغْربِ بنِيَّةِ التَّعبُّدِ للهِ (تعالى).

٣ الصيامُ عبادةٌ عظيمةٌ لها فضائلُ كثيرةٌ. اذكر ثلاثًا منها

- المغْفرةُ: فالصِّيامُ يُكفِّرُ الذُّنوبَ.
- الوِقايةُ من النارِ: فهُو يَحْمي الصائمَ من النارِ.
- إجابَةُ الدُّعاءِ: فهُو من أعظمِ أسبابِ إجابةِ الدُّعاءِ.

٤ على من يجبُ صيامُ رمضانَ؟

- يجِبُ الصِّيامُ على كُلِّ مُسلِمٍ بالغٍ عاقلٍ قادرٍ.

٥ ما المقصودُ بمُبطلاتِ الصَّوْمِ؟

- مُبْطِلاتُ الصَّومِ هي الأُمُورُ الَّتي تُفسِدُ الصِّيامَ، وتُوجِبُ على المُسلِمِ القَضاءَ، ومنها:
- الأكْلُ أو الشُّرْبُ عمدًا.
- التَّقيُّؤُ عمدًا.
- الحَيْضُ والنِّفاسُ.

٦ ما الأعذارُ المُبيحةُ للإفْطارِ؟

- المَرضُ: فمَن كان مرضُه مُؤَقَّتًا فإنه يُفطِرُ، ويجِبُ عليه القضاءُ حين يُشفَى، وإن كان مَرضُه مُزْمِنًا فإنه يُفطِرُ ويُطْعِمُ عن كُلِّ يومٍ مسكينًا.
- السَّفرُ: يَجُوزُ لِلمُسافِرِ الإفطارُ إن كانَ السَّفرُ طَويلًا (يَزِيدُ عن ٨٠ كم)، ويَقْضي هذِه الأيَّامَ لاحِقًا.
- الحَملُ وَالرَّضاعةُ: يَجُوزُ لِلْمَرأةِ الحَامِلِ أوِ المُرضِعِ الإفطارُ إذا خافتْ على نفسِها أو على طِفْلِها، ويجبُ عليها القضاءُ.
- الشَّيخوخةُ: يجوزُ لِكبارِ السِّنِّ الَّذين يعجِزونَ عن الصِّيامِ الإفطارُ مع إطعامِ مِسكينٍ عن كلِّ يومٍ.

٧ متى يَقضي أصحابُ الأعذارِ الأيامَ التي أفطروا فيها؟

مَن أفْطَر بعُذْرٍ شَرعيٍّ (مِثلَ المَرضِ أو السَّفرِ) عليهِ قَضاءُ الأيَّامِ الَّتي أفطَرَها قبلَ رَمضانَ التَّالي.

٨ كيف يُحافِظُ الصَّائمُ على أجرِ صيامِه؟

١) تجْديدُ نِيَّةِ أنَّ الصيامَ طاعةٌ للهِ وابتِغاءُ مرضاتِه.
٢) تجنُّبُ آفاتِ اللسانِ كالغِيبةِ والنَّميمةِ والألفاظِ البَذيئةِ.
٣) زيادةُ الطاعاتِ كالصَّلاةِ وقِراءةِ القُرآنِ والذِّكرِ والدُّعاءِ والصَّدقةِ وصِلةِ الأرحامِ.
٤) الابْتعادُ عن المُحرماتِ من القَولِ والفِعلِ.
٥) الاجْتِهادُ في الدِّراسةِ، والعَمَلُ بصَبْرٍ حتَّى لا يَكونَ الصِّيامُ عائقًا عن التَّقدُّمِ والنَّجاحِ.
٦) تَنظِيمُ اليومِ، وتَخْصيصُ وقتٍ لِلعبادةِ، ووقتٍ للدِّراسةِ، ووقتٍ للعائِلةِ وصِلةِ الرَّحِمِ، ووقتٍ للرَّاحةِ والنَّوْ

تدريبات وأنشطة المعلم

مجاب عنها

نشاط أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) يبدأ الصيام من وقت أذان .... إلى وقت أذان المغرب. (الفجر - الظهر - العصر - العشاء)

٢) 📖 ما الفضل الأكبر لصيام رمضان؟ (زيادة الرزق - المغفرة - القوة البدنية - الذكاء)

٣) لا يصح الصيام من .... (غير المسلم - المجنون - الحائض - جميع ما سبق)

٤) من مبطلات الصوم .... (النوم - السباحة نهارًا - الشرب عمدًا - ممارسة الرياضة)

٥) 📖 ما الشرط الأساسي لوجوب الصيام؟ (الإسلام - العقل والبلوغ - القدرة - جميع ما سبق)

٦) لا يجب على .... الصيام، ولكن يستحب لهم ليعتادوه. (الأطفال - المرضى - المجانين - الشيوخ)

نشاط ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) من فضائل شهر رمضان نزول القرآن فيه. ( )

٢) يجب الصيام على كل مسلم صغيرًا كان أو كبيرًا. ( )

٣) 📖 من أكل أو شرب ناسيًا في أثناء الصيام يجب عليه قضاء اليوم. ( )

٤) من أفطر بعذر شرعي فعليه قضاء يومين عن كل يوم أفطره. ( )

٥) الصيام لا يعيق الاجتهاد في الدراسة والعمل. ( )

٦) 📖 القيء العمد يبطل الصيام. ( )

٧) من مظاهر التيسير في الشريعة الإسلامية أن جعلت بعض الأعذار مبيحة للفطر. ( )

نشاط ج املأ الفراغات الآتية:

١) صيام رمضان .... على كل مسلم بالغ قادر.

٢) الصيام: هو الكف عن الطعام والشراب وسائر .... الصوم من أذان الفجر إلى أذان المغرب بنية .... لله (تعالى).

٣) قال رسول الله ﷺ: «من صام رمضان إيمانًا واحتسابًا غفر له ....».

٤) من فضائل الصيام مغفرة الذنوب و ....

٥) قال رسول الله ﷺ: «ثلاثة لا ترد ....: الصائم حتى يفطر، والإمام العادل، ودعوة المظلوم».

٦) يجوز للمسافر الذي يقطع مسافة أكثر من .... كيلومترًا أن يفطر في رمضان.

٧) من الأمور التي يحافظ بها المسلم على أجر صومه الابتعاد عن ....

نشاط (د) صِلْ من العمود الأوّل بما يَدُلُّ عليه من العمود الثّاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١) شُروطُ صِحّةِ الصّيام	الأمورُ الّتي تُفسِدُ الصّيامَ، وتُوجِبُ القضاءَ.
٢) مُبطلاتُ الصّيام	الأمورُ الّتي يجوزُ معها الإفطارُ تيسيرًا على العبادِ ودفعًا للمشقّة.
٣) الأعذارُ المُبيحةُ للإفطار	الأمورُ الّتي لا يصحُّ الصّيامُ إلا بتوافُرِها.

نشاط (هـ) أجِبْ عن الأسئلةِ الآتية:

١) ما الدّليلُ علَى فَرْضيّةِ الصّيام؟

٢) ما شُروطُ وُجوبِ الصّيام؟

٣) جَعلَتِ الشّريعةُ الإسلاميةُ بعضَ الأعذارِ مُبيحةً للفطر. وضّحْ.

٤) ما الأمورُ الّتي علَى الصّائمِ أن يُراعيَها للحفاظِ على أجرِ صيامِه؟

٥) ما الواجبُ علَى كِبارِ السّنِّ الذين يَعجِزُونَ عن الصّيام؟

نشاط (و) اقرأ الآيةَ الكريمةَ، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ اللهُ (تعالَى): ﴿ أَيَّامًا مَّعْدُودَاتٍ فَمَن كَانَ مِنكُم مَّرِيضًا أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ .... وَعَلَى الَّذِينَ يُطِيقُونَهُ فِدْيَةٌ طَعَامُ .... فَمَن تَطَوَّعَ خَيْرًا فَهُوَ خَيْرٌ لَّهُ وَأَن .... خَيْرٌ لَّكُمْ إِن كُنتُمْ تَعْلَمُونَ (١٨٤) ﴾.

١) اكتُبِ المَحذوفَ من الآيةِ الكريمة.

٢) ما الأعذارُ المُبيحةُ للفِطرِ المَذكورةُ في الآيةِ الكَريمةِ؟

٣) هلْ يَجوزُ للمَريضِ بمَرضٍ لا يُرجَى شِفاؤُه أنْ يُفطِرَ طَوالَ شَهرِ رَمضانَ؟

نشاط (ز) اقرأ الحَديثَ الشّريفَ، ثم أجِبْ:

قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «قَالَ اللهُ: كُلُّ عَمَلِ ابْنِ آدَمَ لَهُ إِلَّا .... فَإِنَّهُ لِي، وَأَنَا أَجْزِي بِهِ، وَالصِّيَامُ جُنَّةٌ، وَإِذَا كَانَ يَوْمُ صَوْمِ أَحَدِكُمْ فَلَا يَرْفُثْ وَلَا .... فَإِنْ سَابَّهُ أَحَدٌ أَوْ قَاتَلَهُ فَلْيَقُلْ: إِنِّي امْرُؤٌ صَائِمٌ».

١) اكتُبِ المَحذوفَ من الحَديثِ الشّريف.

٢) أكمِل: مَعنَى (جُنَّة): ....

٣) كيفَ يُحافِظُ الإنسانُ عَلى أجرِ صَوْمِه كَما فَهِمتَ من الحَديثِ الشّريفِ؟

نشاط ح صِلْ كُلَّ حديثٍ من العمود الأوَّل بما يدُلُّ عليه في العَمُود الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١ قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: «مَنْ صَامَ رَمَضَانَ إِيمَانًا وَاحْتِسَابًا غُفِرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ».	الصِّيامُ سَبَبٌ في إجابةِ الدُّعاءِ.
٢ قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: «مَنْ صَامَ يَوْمًا فِي سَبِيلِ اللهِ بَعَّدَ اللهُ وَجْهَهُ عَنِ النَّارِ سَبْعِينَ خَرِيفًا».	صِيامُ رَمضانَ سَبَبٌ في تكفيرِ الذُّنوبِ.
٣ قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: «ثَلَاثَةٌ لَا تُرَدُّ دَعْوَتُهُمْ: الصَّائِمُ حَتَّى يُفْطِرَ، وَالْإِمَامُ الْعَادِلُ، وَدَعْوَةُ الْمَظْلُومِ».	الصِّيامُ يَحْمِي صَاحِبَه من النَّارِ.

نشاط ط بيِّنْ حُكْمَ الصِّيامِ في الحالاتِ الآتيةِ:

الحالةُ	يَصِحُّ	لا يَصِحُّ
١ مَريضٌ لم يتضرَّرْ بالصَّومِ، ولم يَشُقَّ عليه.	◯	◯
٢ صِيامُ شَخصٍ غيرِ مسلمٍ.	◯	◯
٣ شخْصٌ غلَبَه القَيْءُ في نهارِ رمضانَ.	◯	◯
٤ شخْصٌ أكَلَ وشَرِبَ ناسيًا في نَهارِ رمضانَ.	◯	◯

نشاط ي بيِّنِ الحُكْمَ الواجبَ في كلِّ حالةٍ من الحالاتِ الآتيةِ:

الحالةُ	القَضاءُ	إطعامُ مِسكينٍ عن كلِّ يومٍ
١ مَرِضَ شخصٌ في نَهارِ رَمضانَ، ونَصَحَه الطَّبِيبُ أنْ يُفطِرَ هذا اليومَ.	◯	◯
٢ شَخْصٌ كبيرٌ في السِّنِّ يعجزُ عنِ الصِّيامِ.	◯	◯
٣ سافَرَ شَخصٌ في أثناءَ نَهارِ رَمضانَ لِمسافةٍ أكثرَ من ٢٠٠كم، وأفطرَ في هذا اليومِ.	◯	◯
٤ أُصِيبَ شَخْصٌ بمَرَضٍ مُزمِنٍ ونصَحَه الطبيبُ بعَدَمِ الصِّيامِ.	◯	◯

أحكام صيام رمضان

اختبار على الدرس

نشاط (أ) اقرأ الآية الكريمة، ثُمَّ أجبْ:

قَالَ اللهُ (تعالَى): ﴿شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ .... لِلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِنَ الْهُدَىٰ وَالْفُرْقَانِ فَمَن .... مِنكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ﴾.

١) اكتُبِ المَحذوفَ من الآيةِ الكريمةِ. ٢) ما المقصودُ بـ ﴿الْفُرْقَانِ﴾؟

٣) ما شُرُوطُ وُجُوبِ الصِّيامِ؟

نشاط (ب) اختَرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا يلي:

١) يَنتَهِي وَقتُ الصِّيامِ معَ أذانِ ....

(أ) الفَجرِ (ب) الظُّهرِ (جـ) العَصرِ (د) المَغربِ

٢) ما الَّذي يُبطِلُ صِيامَ المُسلِمِ؟

(أ) الأكْلُ أو الشُّربُ سَهوًا (ب) الأكْلُ أو الشُّربُ عمدًا

(جـ) الاستحمامُ (د) النَّوْمُ

٣) مَن كَانَ مَرضُه مُزمنًا فإنه يُفطِرُ، ويَجِبُ عليه ....

(أ) القَضاءُ (ب) إطْعامُ مِسكينٍ عن كُلِّ يَومٍ

(جـ) انتظارُ الشِّفاءِ (د) جميعُ ما سبق

٤) المرأةُ .... يجُوزُ لها الإفطارُ إذا خافَتْ على نفسِها أو طفلِها، ويجِبُ عليها القَضاءُ.

(أ) الحامِلُ (ب) المُرضِعُ (جـ) النُّفَساءُ (د) الأولى والثانية

نشاط (جـ) ضَعْ خطًّا تحتَ الخطأ في الجُمَلِ الآتيةِ، ثُمَّ صَوِّبْه بينَ القَوسَيْنِ:

١) مِن فَضائِلِ صومِ رمضانَ أنَّهُ يُكفِّرُ الذُّنوبَ اللَّاحِقةَ. (........................)

٢) تدْريبُ الأطْفالِ قَبلَ البُلُوغِ عَلى الصِّيامِ وَاجِبٌ. (........................)

٣) الحَيْضُ والنِّفاسُ لا يُبْطِلانِ صِيامَ المَرأةِ. (........................)

٤) يَجُوزُ لِلمَرِيضِ الَّذي يُرجَى شِفاؤُه ويَضُرُّه الصِّيامُ أنْ يُفطِرَ فِي رَمَضانَ، وَلا يَجِبُ عَلَيه قضاءُ الأيَّامِ الَّتي أفطَرَ فِيها. (........................)

٥) للمُسافِرِ أن يُفطِرَ ويقْضِيَ هذِه الأيَّامَ لَاحِقًا إذا كان السَّفَرُ يقِلُّ عن ٨٠ كم. (........................)

الدَّرسُ الثَّالثُ

التِّكنُولُوجيا والقِيمُ الإسْلامِيَّةُ

إنَّ الإسْلامَ يدعَمُ العلْمَ والمَعرفةَ ما دامَتْ تُحقِّقُ مَنفَعةً لِلنَّاسِ ولا تتعارَضُ مع الشَّريعَةِ.

تُعَدُّ التِّكنُولُوجيا الحديثَةُ نِعمَةً مِن اللهِ؛ إذ ساهَمَتْ في تَوْفيرِ الجُهْدِ والمالِ، وسهَّلَتْ جوانِبَ الحياةِ، مِثل: سُرعَةِ الوُصولِ إلى المَعلُوماتِ، والتَّواصُلِ مع الآخَرينَ في ثَوانٍ.

وقد أكْرَمَ اللهُ هذا الجِيلَ مِنَ البشَريَّةِ بأنْ علَّمه عُلومًا لم يكُن إنسانٌ يتَخيَّلُها في السابِقِ، قال اللهُ ﷻ: ﴿عَلَّمَ ٱلۡإِنسَٰنَ مَا لَمۡ يَعۡلَمۡ ۝٥﴾ [العلق: ٥]



التِّكنُولُوجيا في حياتِنا اليَومِيَّةِ:

أصبَحَتِ التِّكنُولُوجيا جُزءًا لا يتجَزَّأُ مِن حياتِنا اليومِيَّةِ، ومِن فوائِدِ التِّكنُولُوجيا:

أ- الوُصولُ إلى المَعلُوماتِ أو الأشْخاصِ في أيِّ وقْتٍ ومِنْ أيِّ مكانٍ.

ب- إتاحَةُ التَّعَلُّمِ، وتطْويرُ المهاراتِ بشَكْلٍ مُستَمِرٍّ.

جـ- زيادَةُ الإنتاجِيَّةِ في مُختَلِفِ المجالاتِ مِن الأعْمالِ حتَّى الصِّناعَةِ.

د- تَسهيلُ الحَياةِ اليَومِيَّةِ من خِلالِ التَّطبيقاتِ الَّتي تُساعِدُنا على إدَارةِ حياتِنا.

شُكْرُ اللهِ (تعالى) على نِعمَةِ التِّكنُولُوجيا:

التِّكنُولُوجيا مِن نِعَمِ اللهِ ﷻ على العِبادِ، يَجِبُ علينا شُكْرُ اللهِ ﷻ عليها؛ فقَدْ قال ﷻ:

﴿لَئِن شَكَرۡتُمۡ لَأَزِيدَنَّكُمۡ﴾ [إبراهيم: ٧]

الأهداف

• يتعرَّف الطالب نعمة العلم والتطور التكنولوجي، ويتجنَّب أضراره.

ومِنْ أشكالِ شُكرِ اللهِ على تلكَ النِّعمةِ:

- الاعترافُ بأنَّ التِّكنولوجيا نعمةٌ مِن اللهِ ﷻ.
- استِعمالُ التِّكنولوجيا في طاعةِ اللهِ ﷻ، وعدمُ استِعمالِها في معصيتِه. قالَ اللهُ ﷻ:

﴿ٱعۡمَلُوٓاْ ءَالَ دَاوُۥدَ شُكۡرٗاۚ وَقَلِيلٞ مِّنۡ عِبَادِيَ ٱلشَّكُورُ ۝١٣﴾ [سبأ: ١٣]

- مُراعاةُ أدبِ التَّواصُلِ، وعدمُ نشرِ الأخبارِ إلَّا بعدَ التأكُّدِ من صحّتِها. قالَ اللهُ ﷻ:

﴿مَّا يَلۡفِظُ مِن قَوۡلٍ إِلَّا لَدَيۡهِ رَقِيبٌ عَتِيدٞ ۝١٨﴾ [ق: ١٨]

لذلكَ يجبُ مُراعاةُ كيفيّةِ استِخدامِ التِّكنولوجيا، مِثلِ: (وَسائِلِ التّواصُلِ الاجتِماعيِّ)، بِما يتَماشى مع تعاليمِ الإسلامِ؛ للحِفاظِ على المُجتَمعِ والوَطنِ مِن أيِّ ضَررٍ.

أضْرارُ التِّكنولوجيا:

يجبُ أنْ نَتجنَّبَ الاستِخداماتِ الضارَّةَ للتِّكنولوجيا، ونَحرِصَ على استِخدامِها بطريقةٍ نافعةٍ. ومِنْ أضْرارِ التِّكنولوجيا:

- تَصديقُ الأخْبارِ الكاذِبةِ والمَعْلوماتِ المُضَلِّلَةِ دُونَ مَعرِفةِ مَصدرِها، وقد قالَ اللهُ ﷻ:

﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِن جَآءَكُمۡ فَاسِقُۢ بِنَبَإٖ فَتَبَيَّنُوٓاْ أَن تُصِيبُواْ قَوۡمَۢا بِجَهَٰلَةٖ﴾ [الحجرات: ٦]

- تَضييعُ الوَقْتِ بِمُتابَعةِ ما لا ينفَعُ، أوِ اللَّعِبُ لِوقْتٍ طويلٍ بِما يُؤثِّرُ على أوْلَويّاتِنا، مِثْلِ: العِبادةِ والمُذاكَرةِ ومُمارَسةِ الرِّياضةِ.
- قدْ تُؤدّي إلى العُزلَةِ الاجْتِماعيَّةِ؛ فَقَضاءُ الكَثيرِ مِنَ الوَقْتِ على الإنْتَرنِت بَدَلًا مِنَ التَّفاعُلِ المُباشِرِ مع الآخَرينَ يُمْكِنُ أنْ يُضعِفَ العَلاقاتِ الاجْتِماعيَّةَ.
- يُمكِنُ أنْ يُؤدِّيَ الجُلوسُ لفَتَراتٍ طويلَةٍ أمامَ الشّاشاتِ وقِلَّةُ الحَرَكةِ إلى مَجموعةٍ مِنَ المشاكِلِ الصِّحِّيَّةِ، مِثلَ: السِّمْنةِ، وأمراضِ القَلْبِ والعُيونِ، ومشاكِلِ العمودِ الفِقْريِّ.
- تَعْميقُ التَّعَلُّقِ بِالمالِ وطَلَبِهِ بِأيِّ وَسيلةٍ ولَوْ كانَتْ غَيْرَ مَشْروعةٍ.

الأهداف

- يتعرَّف الطالب نعمة العلم والتطور التكنولوجي، ويتجنَّب أضراره.

الحِفاظُ على الوَطنِ باستِخدامِ التّكنُولوجيا

الحِفاظُ على الوطَنِ مَسئوليَّةُ كُلِّ فَرْدٍ بالمُجتَمعِ، واستِخدامُ التّكنولُوجيا بِحكْمةٍ جُزءٌ من هذهِ المَسئوليَّةِ. وتُعدُّ التّكنُولوجيا رَكيزةً أساسيَّةً لِتطويرِ المُجتمَعاتِ وتَحسينِ جودةِ الحَياةِ، ولكنَّها تَتعدَّى ذلك لِتشمَلَ دورًا حيويًّا في الحِفاظِ على الوطَنِ.

وممَّا يُمكِنُ مِن خِلالِه ذلِك:

- التَّعامُلُ بحَذَرٍ، وعَدمُ نشْرِ أيِّ أخْبارٍ دونَ تحَقُّقٍ مِن صِحّتِها؛ فقَدْ حذَّرنا رَسولُ اللهِ ﷺ من هَذا الأمْرِ، فقال ﷺ:

> «كَفَى بِالْمَرْءِ كَذِبًا أَنْ يُحَدِّثَ بِكُلِّ مَا سَمِعَ». (رواه مسلم)

- تعزيزُ الاستِقرارِ في المُجتَمعِ بنَشْرِ القِيَمِ الإيجابيَّةِ، والتشجيعُ على الالتِزامِ بالأَخْلاقِ؛ لِأنَّ ذلِك يُسْهِمُ في تقْوِيَةِ المُجْتَمعِ.
- تَبادُلُ الأفْكارِ البَنَّاءَةِ التي تُعزِّزُ وَحْدَةَ الوَطَنِ وَتَطوُّرَهُ.
- المُساهَمَةُ في تَسْهيلِ نشْرِ العِلْمِ النَّافِعِ، والتَّعَلُّمُ والتَّطْويرُ الذَّاتيُّ.
- تعزيزُ التَّعاوُنِ بين أفْرادِ المُجتَمعِ لِتحْقِيقِ التَّكافُلِ الاجْتِماعِيِّ، وخِدْمةِ الوطَنِ.
- مُساعَدَةُ بعضِنا بَعْضًا فِيما يُحقِّقُ المَنفَعَةَ والخَيْرَ. قالَ (تعالى):

> ﴿وَتَعَاوَنُوا۟ عَلَى ٱلْبِرِّ وَٱلتَّقْوَىٰ ۖ وَلَا تَعَاوَنُوا۟ عَلَى ٱلْإِثْمِ وَٱلْعُدْوَٰنِ﴾ [المائدة: ٢]

ٱلْبِرِّ: اسم جَامِع لِكُلِّ أعْمَالِ الخَيْرِ



التّكنُولوجيا وسيلَةٌ سهلَةٌ، ويُمكِنُ استِخْدامُها إمَّا لتَحقيقِ اسْتِقرارِ الوطَنِ وتَقْوِيَتِه، وإمَّا لِتفْكيكِ المُجْتَمعِ والإضْرارِ بالوَطَنِ، ولِكُلِّ فَرْدٍ اخْتيارُهُ الَّذي سَيُحاسَبُ عَلَيهِ أمامَ اللهِ ﷻ.

مناقشة المعلم للدرس

١ ما موقف الإسلام من العلم والمعرفة؟

• يدعم الإسلامُ العلمَ والمعرفةَ؛ إذا تحقَّق بهما منفعةُ للناس، ولم يتعارضا مع الشريعة.

٢ تُعدُّ التكنولوجيا الحديثة نعمةً من نعم الله على الإنسان. وضِّح.

• التكنولوجيا نعمةٌ على الإنسان؛ لأنها ساهمت في توفير الجُهد والمال، وسهَّلتْ جوانبَ الحياة المُختلفة.

٣ للتكنولوجيا في حياتنا اليومية فوائد عديدة. اذكرها.

• يَسَّرتِ الوصولَ إلى المعلومات أو الأشخاص في أيّ وقتٍ ومن أيّ مكانٍ.
• المُساهَمةُ في توفيرِ الجُهدِ والمالِ.
• إتاحةُ التعلُّم، وتطويرُ المهاراتِ بشكلٍ مُستمرٍّ.
• زيادةُ الإنتاجيةِ في مُختلفِ المجالاتِ من الأعمالِ حتى الصِّناعة.
• تسهيلُ الحياةِ اليوميَّةِ من خلالِ التطبيقاتِ التي تُساعدُنا على إدارةِ الحياةِ.

٤ كيف نشكرُ الله (تعالى) على نعمةِ التطوُّرِ التكنولوجيّ؟

• بالاعترافِ أوَّلًا بأن التكنولوجيا نِعمَةٌ من اللهِ (تعالى).
• باستعمالِ التكنولوجيا في طاعةِ اللهِ ﷻ وعدم استعمالِها في معصيتِه.
• بمراعاةِ آدابِ التواصُلِ الاجتماعيِّ.
• بعدم نشرِ الأخبارِ إلا بعد التأكُّدِ من صِحَّتِها.

٥ الاستخدامُ السيِّئُ للتكنولوجيا له أضرارٌ كثيرةٌ. اذكُرْ بعضًا منها.

• تضييعُ الوقتِ بمُتابعةِ ما لا ينفَعُ، أو اللَّعبِ لوقتٍ طويلٍ.
• العُزلَةُ الاجتماعيَّةُ بسببِ قضاءِ كثيرٍ من الوقتِ على الإنترنتْ.
• الجلوسُ لفتراتٍ طويلةٍ أمامَ الشاشاتِ، وقلَّةُ الحركةِ التي تُؤدِّي للكثيرِ من المُشكلاتِ الصحيَّةِ؛ كالسُّمنةِ، وأمراضِ القلْبِ، ومشاكلِ العمودِ الفقريِّ.
• التعامُلُ مع الأخبارِ الكاذبةِ والمعلوماتِ المُضلِّلةِ دون معرفةِ مَصدرِها.

٦ كيف تُمكِّننا التكنولوجيا من الحفاظ على استقرار المُجتمع وتنميته وتطوُّره؟

تُحافِظُ التكنولوجيا على استقرارِ المُجتَمعِ وتَطوُّرِه عن طريقِ:

• التعامُلِ بحذرٍ مع الأخبارِ، وعَدَمِ نَشْرِ أيٍّ منها دُونَ التحقُّقِ من صِحَّتِها.
• تعزيزِ الاستقرارِ في المُجتَمعِ بنشْرِ القِيَمِ الإيجابيَّةِ، والتشْجيعِ على الالتزامِ بالأخلاقِ.
• تَبادُلِ الأفكارِ البنَّاءَةِ التي تُعزِّزُ وحدَةَ الوطنِ وتطوُّرَه.
• تسهيلِ نشرِ العِلْمِ النافعِ، والتعَلُّمِ والتطويرِ الذاتيِّ.
• تعزيزِ التعاوُنِ بين أفرادِ المُجتَمعِ لتحقيقِ التكافُلِ الاجتِماعيِّ.
• مُساعدةِ بعضِنا بعضًا فيما يُحقِّقُ المنفعةَ والخيرَ.

٧ التكنولوجيا سلاحٌ ذو حدَّيْن. وضِّحْ ذلك.

• لأنها وسيلةٌ سهلةٌ، ويُمكِنُ استخدامُها لتحقيقِ استقرارِ الوطنِ وتقويتِه، أو لتفكيكِ المُجتَمعِ والإضرارِ به

تدريبات وأنشطة المعلم

مجاب عنها

نشاط أ اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل:

١) يدعم الإسلامُ التكنولوجيا والمعارفَ الحديثةَ بشرط ....

(أ) أن تُحقِّقَ منفعةً للناس (ب) ألا تُعارضَ الشريعةَ

(جـ) أن تكونَ صناعةً وطنيَّةً (د) الأولى والثانية

٢) من فوائد التكنولوجيا في حياتنا ....

(أ) التقليلُ من التفاعُلِ الاجتماعيِّ (ب) تعويدُ الإنسانِ على الكسلِ

(جـ) الوصولُ إلى المعلوماتِ بسُهولةٍ (د) إتاحةُ الفُرصةِ للعبِ لوقتٍ طويلٍ

٣) من أشكالِ شُكرِ اللهِ على نِعمةِ التكنولوجيا ....

(أ) الاعترافُ بأنها نِعمةٌ (ب) استعمالُها في طاعةِ اللهِ

(جـ) مُراعاةُ آدابِ التواصُلِ (د) جميعُ ما سبقَ

٤) من أدوارِ التكنولوجيا في الحِفاظِ على الوطنِ ....

(أ) نشْرُ الفَوْضى (ب) تعزيزُ الأمنِ والاستقرارِ

(جـ) تفكيكُ المُجتَمعِ (د) تقليلُ نِسبَةِ التَّعلُّمِ

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) أكْرَمَ اللهُ هذا الجيلَ بالاستفادةِ من التكنولوجيا الحديثةِ. (   )

٢) علينا أن نستَخْدِمَ التكنولوجيا بشكلٍ مسئولٍ للحِفاظِ على أمنِ المُجتَمعِ. (   )

٣) مُمارَسةُ الألعابِ الإلكترونيَّةِ لمُدَّةٍ طويلةٍ لا يُؤثِّرُ في وقتِ المُذاكَرةِ. (   )

٤) وسائلُ التواصُلِ الاجتماعيِّ تسمَحُ لأفرادِ المُجتَمعِ بتبادُلِ الأفكارِ البنَّاءةِ. (   )

٥) 📖 يجِبُ علينا تجاهُلُ استخدامِ التكنولوجيا في الحياةِ اليوميَّةِ. (   )

نشاط جـ اقرَأ ما بينَ القوسَيْنِ، ثم صنِّفْه في مكانِه الصحيحِ:

(الوُصولُ للمعلومةِ بِيُسْرٍ - تضييعُ الوقتِ - تطويرُ المهاراتِ - العُزلَةُ الاجتماعيَّةُ - زيادةُ الإنتاجِيَّةِ - السُّمنَةُ)

فوائدُ التكنولوجيا	أضرارُ التكنولوجيا
....	....
....	....
....	....

نشاط (د) صِلْ كُلَّ (آيةٍ - حديثٍ) في العمودِ الأوَّلِ بما يدلُّ عليه في العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١ قال ﷺ: «كفى بالمرءِ كذبًا أنْ يُحدِّثَ بكُلِّ ما سَمِعَ».	يجبُ علينا شُكْرُ اللهِ على نِعَمِه.
٢ قال (تعالى): ﴿ٱعْمَلُوٓاْ ءَالَ دَاوُۥدَ شُكْرًا وَقَلِيلٌ مِّنْ عِبَادِيَ ٱلشَّكُورُ ﴿١٣﴾﴾.	التثبُّتُ من كلِّ ما يُقالُ أو يُنقَلُ؛ حتَّى لا نقعَ في الكَذِبِ.
٣ قال (تعالى): ﴿مَّا يَلْفِظُ مِن قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ ﴿١٨﴾﴾.	تعلُّمُ الإنسانِ علومًا لم يكُنْ يعلَمُها من قبل.
٤ قال (تعالى): ﴿عَلَّمَ ٱلْإِنسَٰنَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٥﴾﴾.	استِخْدامُ التكنولوجيا بما يتماشى مع تعاليمِ الإسلامِ.

نشاط (هـ) أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

١ التكنولوجيا تُسهِّلُ من حياةِ الناسِ. وضِّح.

٢ (الاستِخدامُ السيِّئُ للتكنولوجيا يُؤدِّي للعُزلةِ الاجتماعيَّةِ). اشرَحِ العبارةَ باختِصارٍ.

٣ كيف يضُرُّ الاستِخدامُ السيِّئُ للتكنولوجيا بصحَّةِ الإنسانِ؟

٤ اذكُرْ ثلاثةَ استِخداماتٍ للتكنولوجيا تُساعِدُنا على الحفاظِ على الوَطَنِ.

نشاط (و) اقْرَأ الآيةَ الكريمةَ، ثُمَّ أجِبْ:

قال اللهُ عز وجل: ﴿وَتَعَاوَنُواْ عَلَى ٱلْبِرِّ وَٱلتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُواْ عَلَى ٱلْإِثْمِ وَٱلْعُدْوَٰنِ﴾.

١ ما معنى ﴿ٱلْبِرِّ﴾؟

٢ إلامَ تُرشِدُنا الآيةُ الكريمةُ؟ وكيف ينطَبِقُ ذلك على استِخْدامِنا لوسائلِ التواصُلِ الاجتماعيِّ؟

نشاط (ز) كيف تتصرَّفُ في المواقِفِ الآتيةِ؟

١ قرأتَ خَبَرًا مُنتشِرًا يُسيءُ إلى بعضِ الناسِ، يُشارِكُه زملاؤُك.

٢ عرَضَ عليك زميلُكَ اللَّعِبَ من خلالِ أحَدِ البرامجِ، وأمامَك واجباتٌ دراسيَّةٌ مُتأخِّرَةٌ.

٣ حضَرْتَ مجموعةَ دوراتٍ مُفيدَةٍ، وتُحِبُّ أن تنقُلَها للآخَرِينَ بطريقةٍ سلِسَةٍ.

٤ صديقُك يتعامَلُ مع وسائلِ التواصُلِ الاجتماعيِّ دون مُراعاةٍ لآدابِ التواصُلِ.

اختبارٌ على الدرس

نشاط أ اقرأ الحديث الشريف، ثُمَّ أجِب:

قال رسولُ اللهِ ﷺ: «كفى بالمرءِ كذبًا أن يُحدِّثَ بكُلِّ ما سَمِعَ».

١) إلامَ يُوجِّهُنا الحديثُ الشريفُ؟

٢) ما الأضرارُ التي تنجُمُ عن مُخالفةِ الحديثِ الشريفِ؟

نشاط ب اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ من بينِ البدائلِ:

١) التكنولوجيا الحديثةُ نِعمةٌ من اللهِ (تعالى) للإنسانِ؛ لأنَّها ....

(أ) ساهَمَتْ في توفيرِ الجُهدِ والمالِ
(ب) سمَحَتْ باللَّعِبِ لوقْتٍ طويلٍ
(جـ) سمَحَتْ بنشْرِ الأخبارِ دونَ مُراجَعةٍ
(د) جميع ما سبق

٢) الاستخدامُ السيِّئُ للتكنولوجيا يُؤدِّي إلى ....

(أ) العُزلةِ الاجتماعيَّةِ
(ب) المُشكلاتِ الصحيَّةِ
(جـ) تبادُلِ الأفكارِ البنَّاءةِ
(د) الأولى والثانية

٣) عند قراءتِك لخبرٍ على وسائلِ التواصُلِ يجِبُ أن ....

(أ) تنشُرَ الخبَرَ للزُّملاءِ
(ب) تتأكَّدَ من الخبَرِ
(جـ) تُصدِّقَ الخَبَرَ دونَ تفكيرٍ
(د) تُشكِّكَ في الخبَرِ

٤) الحفاظُ على الوطنِ يفرِضُ علينا ....

(أ) نشْرَ القِيَمِ الإيجابيَّةِ
(ب) التعاوُنَ على الخيرِ
(جـ) تبادُلَ الأفكارِ البنَّاءةِ
(د) جميع ما سبق

نشاط جـ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) أضرارُ التكنولوجيا تقَعُ على الفرْدِ ولا تقَعُ على المُجتَمعِ. ( )

٢) من أشكالِ شُكرِ اللهِ مُراعاةُ الأدبِ في التواصُلِ معَ الآخَرينَ. ( )

٣) تُستَخدَمُ التكنولوجيا للمُساهمةِ في التعلُّمِ والتطويرِ الذاتيِّ. ( )

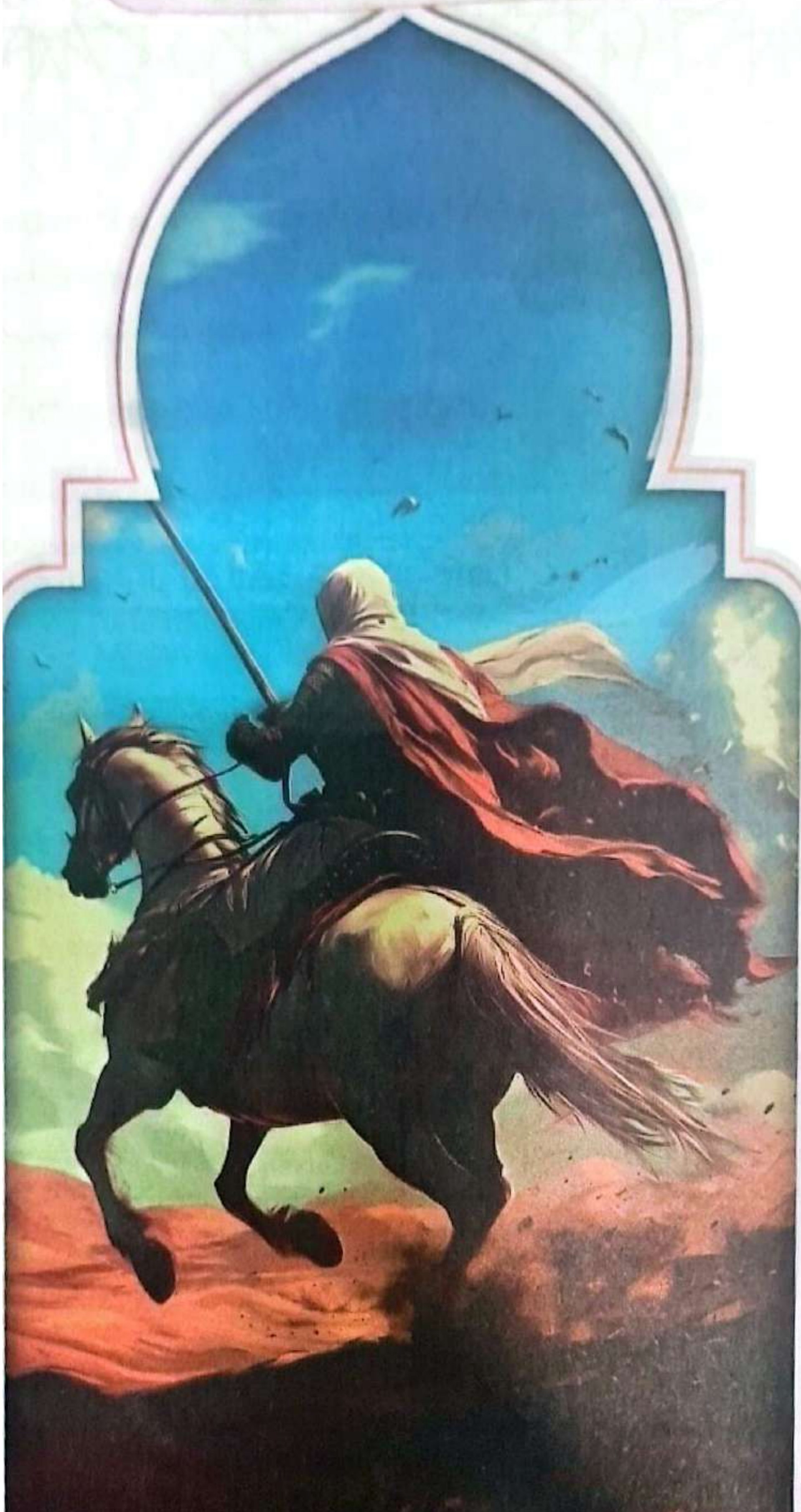
٤) عند سماعِ أيِّ خبرٍ على وسائلِ التواصُلِ نُشارِكُه فورًا مع الآخَرينَ. ( )

٥) الجلوسُ لفتراتٍ طويلةٍ على وسائلِ التواصُلِ لا يُسبِّبُ أيَّ ضرَرٍ. ( )

٦) من أضرارِ التكنولوجيا الحديثةِ التواصُلُ مع الأشخاصِ في كُلِّ مكانٍ. ( )

٧) نشْرُ العِلْمِ النافعِ على وسائلِ التواصُلِ يدعَمُ المُجتَمعَ ويُطوِّرُه. ( )

السِّيَرُ وَالشَّخصِيَّاتُ



الدَّرْسُ الأَوَّلُ

الخِلافَةُ الرَّاشِدَةُ

بعدَ وَفاةِ رَسُولِ اللهِ ﷺ في عام ١١ هـ، كَانَ لا بُدَّ مِن اختِيارِ خَليفةٍ ليَقُودَ المُسلمين ويُحافِظَ على تَعاليمِ الإسلامِ، وهَكَذا بَدَأَتْ مَرْحَلةُ الخِلافَةِ الرَّاشِدةِ.

عَنِ العِرْبَاضِ بْنِ سَارِيَةَ قَالَ: وَعَظَنا رَسُولُ اللهِ ﷺ وَقالَ:

> «فَعَلَيْكُمْ بِسُنَّتِي وَسُنَّةِ الخُلَفاءِ الرَّاشِدِينَ المَهْدِيِّينَ». (رواه أبو داود والترمذي وابن ماجه)

والخُلَفاءُ الرَّاشِدونَ هُمْ أَرْبعةٌ مِن كِبارِ الصَّحابةِ، وهُمْ مِن العَشَرةِ المُبَشَّرِينَ بالجَنَّةِ.

الخَليفةُ الأَوَّلُ: أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ رضي الله عنه (١١ - ١٣هـ)

اسْمُهُ: عَبْدُ اللَّهِ بْنُ عُثْمَانَ، وَكُنْيَتُهُ: أَبُو بَكْرٍ رضي الله عنه.



أَوَّلُ خَليفةٍ للمُسلِمينَ بعدَ رَسُولِ اللهِ ﷺ، وهُوَ أَوَّلُ مَنْ آمَنَ برسُولِ اللهِ ﷺ مِن الرِّجالِ، ولُقِّبَ (الصِّدِّيقَ)؛ لأنَّه صَدَّقَ النَّبِيَّ ﷺ في خَبَرِ الإسْراءِ، كَانَ يُدْعَى بالعَتِيقِ؛ فعَنْ عَائِشَةَ رضي الله عنها:

> أَنَّ أَبَا بَكْرٍ رضي الله عنه دَخَلَ عَلى رَسُولِ اللهِ ﷺ فَقالَ: «أَنْتَ عَتِيقُ اللهِ مِنَ النَّارِ»، فَيَوْمَئِذٍ سُمِّيَ عَتِيقًا.
>
> (رواه الترمذي)

وَكَانَ رَفِيقَ النَّبِيِّ ﷺ فِي هِجْرَتِه إِلَى المَدِينةِ، وإِلَيْهِ عَهِدَ النَّبِيُّ ﷺ بِإمامةِ النَّاسِ فِي الصَّلاةِ حِينَ اشْتَدَّ عَلَيْهِ المَرضُ.

الأهداف

- يتعرَّف الطالب مفهوم الخلافة الراشدة.
- يحدِّد الطالب مَن كان أول خليفة للمسلمين بعد وفاة الرسول ﷺ ودوره في توحيد الأمة.

أهم صفاته ﷺ:

شدةُ حبِّه للنبيِّ ﷺ: كانَ ﷺ شديدَ الحُبِّ للنبي ﷺ، وقد ظهرَ ذلك واضحًا في الكثيرِ من المواقف؛ ومنها خوفُه عليه من الأذى، وبذلَ نفسه في سبيل حمايته ﷺ في الهجرة، حتى إنه بعد دخوله الغار مع رسول الله ﷺ بقي أبو بكرٍ الصديقُ ﷺ يشعرُ بالخوف على صاحبه.

اليقينُ والصدقُ: فقد امتلأتْ نفسُ أبي بكرٍ ﷺ إيمانًا راسخًا برسالة النبيِّ ﷺ ولم يترددْ لحظةً في تصديقِ كلِّ ما أخبره به.

الرحمةُ: كانَ الصدِّيقُ ﷺ من أكثرِ الناسِ رقَّةً في قلبِه، وظهرَ ذلك في علاقاتِه بالناس وعبادتِه، وقد قال عنه النبيُّ ﷺ: «أرحمُ أُمَّتي بأُمَّتي أبو بكرٍ». (رواه الترمذي وابن ماجه)

الحِكمةُ: عندَ وفاةِ النبيِّ ﷺ صُدِمَ الصحابةُ صدمةً كبيرةً، فخرجَ أبو بكرٍ ﷺ بحكمتِه قائلًا: «مَنْ كانَ يَعْبُدُ مُحَمَّدًا ﷺ فإنَّ مُحَمَّدًا قد ماتَ، ومَنْ كانَ يَعْبُدُ اللهَ فإنَّ اللهَ حيٌّ لا يموتُ، ثُمَّ تلا عليهم قولَه (تعالى):

﴿ وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِن قَبْلِهِ ٱلرُّسُلُ ۚ أَفَإِيْن مَّاتَ أَوْ قُتِلَ ٱنقَلَبْتُمْ عَلَىٰٓ أَعْقَٰبِكُمْ ۚ وَمَن يَنقَلِبْ عَلَىٰ عَقِبَيْهِ فَلَن يَضُرَّ ٱللَّهَ شَيْـًٔا ۗ وَسَيَجْزِى ٱللَّهُ ٱلشَّٰكِرِينَ ﴿١٤٤﴾ ﴾ [آل عمران: ١٤٤]

خَلَتْ	مَضَتْ
انْقَلَبْتُمْ	انْصَرَفْتُمْ (والمُرادُ: ارْتَدَدْتُمْ عن دِينِكُمْ)

أهمُّ إنجازاته ﷺ:

١) حَفِظَ اللهُ بِهِ وَحْدةَ الأُمَّةِ الإسلاميَّةِ بعدَ وَفاةِ رَسُولِ اللهِ ﷺ.

٢) قادَ حُروبَ الرِّدَّةِ ضِدَّ القَبائلِ الَّتي ارْتَدَّتْ عَنِ الإسْلامِ، وأقامَ دَعائِمَ الإسْلامِ.

٣) أمَرَ بِجَمْعِ القُرْآنِ الكَرِيمِ في مُصْحَفٍ.

الأهداف

• يُفسِّر الطالب صفات الخليفة أبي بكر الصدِّيق ﷺ.

الخَلِيفةُ الثَّانِي: عُمَرُ بْنُ الخَطَّابِ ﷺ (١٣ - ٢٣هـ)



اسْمُهُ: عُمَرُ بْنُ الخَطَّابِ بْنِ نُفَيْلٍ ﷺ.

لَقَّبَهُ النَّبِيُّ ﷺ بِالفَارُوقِ؛ لأَنَّ اللهَ فَرَّقَ بِهِ بَيْنَ الحَقِّ وَالبَاطِلِ.

قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ:

> «إِنَّ اللهَ جَعَلَ الحَقَّ عَلَى لِسَانِ عُمَرَ وَقَلْبِهِ». (رواه الترمذي وابن ماجه)

وَلَّاهُ أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ ﷺ القَضَاءَ فِي عَهْدِهِ.

أَهَمُّ صِفَاتِهِ ﷺ:

شِدَّةُ الخَوْفِ مِنَ اللهِ ﷻ: كَانَ ﷺ يَقُولُ لِلنَّاسِ:

> «حَاسِبُوا أَنْفُسَكُمْ قَبْلَ أَنْ تُحَاسَبُوا، وَزِنُوا أَنْفُسَكُمْ قَبْلَ أَنْ تُوزَنُوا». (رواه أحمد في الزهد)

الشَّجَاعَةُ: كَانَ جَرِيئًا يُدَافِعُ عَنِ الحَقِّ دَائِمًا، وَلَا يَخَافُ لَوْمَةَ لَائِمٍ، قَالَ عَبْدُ اللهِ بْنُ مَسْعُودٍ ﷺ:

> «إِنَّ إِسْلَامَ عُمَرَ كَانَ فَتْحًا، وَإِنَّ هِجْرَتَهُ كَانَتْ نَصْرًا، وَإِنَّ إِمَارَتَهُ كَانَتْ رَحْمَةً، وَلَقَدْ كُنَّا وَمَا نُصَلِّي عِنْدَ الكَعْبَةِ حَتَّى أَسْلَمَ عُمَرُ؛ فَلَمَّا أَسْلَمَ عُمَرُ قَاتَلَ قُرَيْشًا؛ حَتَّى صَلَّى عِنْدَ الكَعْبَةِ، وَصَلَّيْنَا مَعَهُ».
>
> (رواه أحمد في فضائل الصحابة)

العَدْلُ: اشْتَهَرَ عُمَرُ ﷺ بِالعَدْلِ، فَذَاتَ مَرَّةٍ اشْتَرَى ابْنُه عَبْدُ اللهِ بْنُ عُمَرَ ﷺ جَمَلَيْنِ، وَوَضَعَهُمَا فِي الصَّدقةِ، فَلَمَّا رَآهُمَا عُمَرُ ﷺ قَالَ لَهُ:

> «بِعْهُمَا وَخُذْ رَأْسَ مَالِكَ، وَرُدَّ الفَضْلَ فِي بَيْتِ المَالِ». (رواه ابن أبي شيبة)

لِأَنَّه خَشِيَ أَنْ يَرْعَاهُمَا النَّاسُ لَه مَعَ إِبِلِ الصَّدقةِ مُجَامَلَةً لِوَالِدِهِ أَمِيرِ المُؤْمِنِينَ ﷺ.

الأهداف

- يحدِّد الطالب صفات وإنجازات الخليفة عمر بن الخطاب ﷺ.

أهمُّ إنجازاته رضي الله عنه

١ تأسيسه رضي الله عنه بيتَ المال للمسلمين للإنفاق على مصالح المسلمين.
٢ توسُّع الدَّولة الإسلاميَّة في عهده رضي الله عنه، حتَّى وصل الإسلامُ إلى بلاد الشَّام والعراق ومصر.
٣ فتح القُدس ثالث أقدس مدينةٍ في الإسلام ومَسرى رسول الله ﷺ.
٤ إدخاله رضي الله عنه فكرةَ الدِّيوان لتنظيم شُئون الدَّولة.
٥ تأسيسه رضي الله عنه التَّقويمَ الهجريَّ.

الخَلِيفَةُ الثَّالِثُ: عُثْمانُ بْنُ عَفَّانَ رضي الله عنه (٢٣ - ٣٥ هـ)

اسْمُهُ: عُثْمانُ بْنُ عَفَّانَ رضي الله عنه.



هُو ثالِثُ الخُلَفاءِ الرَّاشِدِينَ، ومِنْ أوائِلِ المُسْلِمينَ. كَانَ رضي الله عنه يُلَقَّبُ بـ (ذِي النُّورَيْنِ)؛ لأنَّهُ تزَوَّجَ اثْنَتَيْنِ مِنْ بَنَاتِ رَسُولِ اللهِ ﷺ؛ حَيْثُ تزَوَّجَ رُقَيَّةَ رضي الله عنها، ثُمَّ بَعْدَ وَفَاتِها تزَوَّجَ أُمَّ كُلْثُوم رضي الله عنها. كَانَ رضي الله عنه مِنْ أوَائِلِ المُهاجِرِينَ إلَى أرْضِ الحَبَشَةِ، ثُمَّ هَاجَر إلَى المَدِينَةِ المُنَوَّرَةِ.

أهمُّ صِفاتِه رضي الله عنه:

شِدَّةُ الحَيَاءِ: كَانَ عُثْمَانُ رضي الله عنه شَدِيدَ الحَيَاءِ؛ حَتَّى إنَّ المَلائِكَةَ وَالنَّبِيَّ ﷺ يَسْتَحْيُونَ مِنْهُ، قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ عَنْهُ: «ألا أسْتَحِي مِنْ رَجُلٍ تَسْتَحِي مِنْهُ الْمَلَائِكَةُ». (رواه مسلم)

الكَرَمُ: كَانَ رضي الله عنه شَدِيدَ الكَرَمِ؛ حَتَّى إنَّهُ اشْتَرَى بِئْرَ رُومَةَ؛ لِيَشْرَبَ مِنْهَا الْمُسْلِمون؛ وذلك بعدَما عَلِمَ أنَّ النَّبيَّ ﷺ يَقُولُ: «مَنْ حَفَرَ رُومَةَ فَلَهُ الْجَنَّةُ». (رواه البخاري)

الزُّهْدُ: وبِالرَّغْمِ مِن امْتِلاكِهِ رضي الله عنه الكَثِيرَ مِن المَالِ فَإنَّه كَانَ زاهِدًا، فَقَدْ كَانَ يَلْبَسُ مَلابِسَ بَسِيطَةً ذَاتَ ثَمَنٍ زَهِيدٍ، وَكانَ يَنامُ عَلى الحَصِيرِ فِي المَسْجِدِ.

الأهداف

• يتعرَّف الطالب أهم صفات وإنجازات عثمان رضي الله عنه.

أهم إنجازاته رضي الله عنه

1. الجمعُ الثاني للقرآنِ الكريمِ على مُصحفٍ واحدٍ، ونسخُهُ عدّةَ نُسخٍ وتوزيعُهُ على الأمصارِ الإسلاميةِ.
2. توسّعُ الدولةِ الإسلاميةِ في عهدِهِ رضي الله عنه حتّى وصلَ الإسلامُ إلى بلادِ فارسَ والشامِ وإفريقيا.
3. توسيعُ المسجدِ النبويّ في المدينةِ المنوّرةِ.
4. النهوضُ بالاقتصادِ الإسلاميّ.

الخَليفةُ الرَّابِعُ: عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ رضي الله عنه (٣٥ - ٤٠ هـ)



اسْمُهُ: عَلِيُّ بْنُ أَبِي طالِبٍ الهاشِمِيُّ رضي الله عنه.

هُوَ ابنُ عَمِّ الرَّسولِ ﷺ. هُوَ أَوَّلُ مَنْ أَسْلَمَ مِنَ الصِّبيانِ، وكانَ يُكَنّى بِأَبي الحَسَنِ نِسْبةً إِلَى أَكْبَرِ أَبْنائِهِ. زَوَّجَهُ النَّبِيُّ ﷺ مِنِ ابْنَتِهِ فاطِمَةَ رضي الله عنها، وكانَ مَوْضِعَ ثِقَةِ الرَّسولِ ﷺ، فَكانَ أَحَدَ كُتّابِ الوَحْيِ، وأَحَدَ أَهَمِّ سُفَراءِ الرَّسولِ ﷺ.

أَهَمُّ صِفاتِهِ رضي الله عنه:

الشَّجاعةُ: عُرِفَ عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ رضي الله عنه بِشجاعَتِه، وقَدْ رُوِيَ عَنْهُ كَثيرٌ مِنَ المَواقِفِ الَّتي دَلَّتْ عَلَى ذَلِكَ، ومِنْها مُنازَلَتُه لِأَعْداءِ الإِسْلامِ فِي أَكْثَرَ مِن مَوْقِعةٍ وهَزيمتُهم، وَفِي غَزْوَةِ خَيْبَرَ قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ:

> «لَأُعْطِيَنَّ هَذِهِ الرَّايَةَ غَدًا رَجُلًا يَفْتَحُ اللهُ عَلَى يَدَيْهِ، يُحِبُّ اللهَ وَرَسُولَهُ، وَيُحِبُّهُ اللهُ وَرَسُولُهُ».

(رواه البخاري ومسلم)

التَّضْحيةُ بالنَّفْسِ: كانَ عَلِيٌّ رضي الله عنه مِثالًا فِي التَّضْحِيَةِ بالنَّفْسِ مِنْ أَجْلِ الدِّينِ وَحِمايةِ النَّبِيِّ ﷺ؛ ومِنْ أَهَمِّ مَواقِفِه نَوْمُه فِي فِراشِ النَّبِيِّ ﷺ وقْتَ الهِجْرةِ.

العِلْمُ: اشْتَهَرَ عَلِيٌّ رضي الله عنه بِقُوَّةِ عِلْمِه وَفِقْهِه، فَكانَ يُوضِّحُ أَحْكامَ العِباداتِ لِلنَّاسِ، وقَدْ قَالَ عُمَرُ بْنُ الخَطّابِ رضي الله عنه:

> «أَقْرَؤُنَا أُبَيٌّ، وَأَقْضَانا عَلِيٌّ». (رواه البخاري)

الأهداف

- يحدِّد الطالب إنجازات الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه.
- يُحدِّد الطالب صفات وإنجازات الخليفة علي بن أبي طالب رضي الله عنه.

أهمّ إنجازاته رضي الله عنه

١. تأسيس نظام الشورى في الحكم.
٢. تنظيم الشرطة، وإنشاء مراكز متخصصة لخدمة العامة.
٣. مواجهة العديد من الفتن والصراعات الداخلية.
٤. ازدهار الكوفة في عهده، وبناء مدارس الفقه والنحو بها، وقد أمر رضي الله عنه أبا الأسود الدؤلي رحمه الله بضبط حروف القرآن لأول مرة.

خصائص فترة الخلافة الراشدة:

عن أنس بن مالك رضي الله عنه: قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ:

> «أَرْحَمُ أُمَّتِي بِأُمَّتِي أَبُو بَكْرٍ، وَأَشَدُّهُمْ فِي دِينِ اللهِ عُمَرُ، وَأَصْدَقُهُمْ حَيَاءً عُثْمَانُ، وَأَقْضَاهُمْ عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ».

(رواه ابن ماجه)

الشُّورى: كَانَ الخُلَفَاءُ الرَّاشِدونَ رضي الله عنهم يَعتَمِدون عَلى مُشاوَرَةِ الصَّحابةِ والعُلَماءِ فِي الأُمورِ المُهِمَّةِ.

العَدْلُ: عُرِفَ الخُلَفاءُ رضي الله عنهم بحِرْصِهِمْ عَلى تَحْقِيقِ العَدالةِ بينَ النَّاسِ بغَضِّ النَّظرِ عن مكَانَتِهِم أو عِرْقِهِم.

التَّوسُّع الإسْلامِيُّ: خِلالَ هَذِه الفَتْرةِ تَوسَّعَتِ الدَّوْلةُ الإِسْلامِيَّةُ وازْدَهَرتْ، وانْتَشَرَ الإِسْلامُ.

جَمْعُ القُرآنِ: تَمَّ جَمْعُ القُرآنِ الكَرِيمِ فِي عَهْدِ أَبِي بَكْرٍ وَعُثْمَانَ رضي الله عنهما، وقَدْ سَاهَمَ فِي حِفْظِ القُرْآنِ وَنَقْلِهِ لِلأَجْيالِ القَادِمةِ.

• يتعرّف الطالب إنجازات الخليفة علي بن أبي طالب رضي الله عنه.
• يفسّر الطالب خصائص فترة الخلافة الراشدة.

ملخص للخلافة الراشدة

الاسم والكنية	مدة الحكم	لقبه	أهم إنجازاته
أبو بكرٍ الصدّيق رضي الله عنه	١١- ١٣هـ	• خليفة رسول الله ﷺ • الصديق • عتيق	• المُحافَظةُ على وَحْدةِ المسلمين بعدَ وفاةِ الرسول ﷺ. • محاربة المرتدين عن الإسلام. • جمعُ القرآنِ الكريم في مصحف.
عمرُ بنُ الخطاب رضي الله عنه	١٣- ٢٣هـ	• الفاروق • أمير المؤمنين	• تأسيسُ بيتِ المال. • فتحُ الشامِ والعراقِ ومصرَ. • فتحُ القُدْسِ مَسْرَى الرسولِ ﷺ. • إنشاءُ الدواوينِ. • تأسيسُ التقويمِ الهجريِّ.
عثمانُ بنُ عفانَ رضي الله عنه	٢٣- ٣٥هـ	• ذو النورين	• الجمْعُ الثاني للقُرآنِ على مُصحَفٍ واحِدٍ ونسخُهُ. • فتحُ بلادِ فارسَ وإفريقيا. • توسعةُ المسجدِ النبويِّ. • النهوضُ بالاقتصادِ الإسلاميِّ.
عليُّ بنُ أبي طالبٍ رضي الله عنه	٣٥- ٤٠هـ	• أمير المؤمنين	• تنظيمُ الشرطةِ. • إنشاءُ المراكزِ المُتخصِّصةِ لخدمةِ العامةِ. • مواجهةُ الفِتَنِ والصراعاتِ الداخليةِ. • بناءُ مدارسِ الفقهِ والنحوِ.

مناقشة المعلم للدرس

١ متى تُوفي الرسول ﷺ؟ وماذا فعل الصحابة بعد وفاته ﷺ للحفاظ على دولة الإسلام؟

• تُوفّي ﷺ عامَ ١١هـ، وقد اجتمَعَ الصحابةُ مباشرةً بعد وفاته ﷺ؛ ليختاروا خليفةً لهم.

٢ لماذا كان لا بدّ من اختيار خليفة للمسلمين بعد الرسول ﷺ؟

• ليقودَ المسلمينَ، ويحافظَ على تعاليم الإسلام.

٣ من الخلفاء الراشدون؟ وماذا تعرف عنهم؟

• الخلفاءُ الراشدونَ هم: (أبو بكرٍ الصدّيقُ، وعمرُ بنُ الخطاب، وعثمانُ بنُ عفان، وعليُّ بنُ أبي طالبٍ رضي الله عنهم).

وهم من كبارِ الصحابةِ ومن العشرةِ المبشَّرينَ بالجنّة.

من أوّلُ خليفةٍ للمسلمين؟ وبمَ كان يلقّب؟

• هو أبو بكرٍ الصدّيقُ رضي الله عنه، وقد لُقّبَ بالعتيق؛ حيث قال له الرسولُ ﷺ: «أنتَ عتيقُ اللهِ من النّار».

بمَ كان يتّصفُ سيدُنا أبو بكرٍ الصدّيق رضي الله عنه؟ وما أهمُّ إنجازاته؟

• كانَ يتَّصِفُ بشدَّةِ حُبِّه للرسول ﷺ، واليقينِ باللهِ عز وجل، والصدق، والرحمة، والحكمة. ومن أهمِّ إنجازاته أنه حافَظَ على وحدةِ المسلمينَ بعدَ وفاةِ الرسولِ ﷺ، وقادَ حروبَ الرِّدّة ضدَّ المرتدّين عن الإسلام، وأقامَ تعاليمَ الإسلامِ، وأمَرَ بجمعِ القرآنِ في مصحف.

كم كانَتْ مدّةُ خلافةِ عمرَ بنِ الخطابِ رضي الله عنه؟ وماذا قدّمَ للإسلام والمسلمين؟

• كانت مدَّةُ خلافتِه ١٠سنواتٍ، وكانَ إسلامُه فتحًا للمسلمينَ، وتميَّزَتْ خِلافتُه بالعَدْلِ والشُّورَى، ومن إنجازاتِه تأسيسُ بيتِ مالِ المسلمينَ (وزارةِ الماليةِ حاليًّا)، وقد توسَّعَت الدولةُ الإسلاميةُ في خلافتِه؛ فشمِلَت بلادَ الشامِ والعراقَ ومصرَ، كما أسَّسَ التقويمَ الهجريَّ، وأنشَأَ فكرةَ الديوانِ (الوزارةِ) لتنظيمِ أمورِ الدولةِ.

لماذا لُقِّبَ الخليفةُ الثالثُ عثمانُ بنُ عفانَ رضي الله عنه بذي النُّورين؟ وبِمَ اشتُهِرَ بينَ المسلمين؟

• لُقِّبَ رضي الله عنه بذي النُّورينِ؛ لأنه تزوَّجَ السَّيدةَ رُقَيَّةَ رضي الله عنها بنتَ الرسولِ ﷺ، ثم بعدَ وفاتِها تزوَّجَ من أختِها السيدةِ أمِّ كُلْثومٍ رضي الله عنها، واشتُهِرَ بشدةِ الحياءِ والكرمِ والزهدِ رغمَ امتلاكِه المالَ الكثيرَ.

ما درجةُ القرابةِ بينَ الخليفةِ عليِّ بنِ أبي طالبٍ رضي الله عنه والرسولِ ﷺ؟

• هو ابنُ عمِّ رسولِ اللهِ ﷺ، وزوجُ ابنتِه فاطمةَ رضي الله عنها، وأبو الحسنِ والحسينِ حَفِيدَيْ رسولِ اللهِ ﷺ.

تميَّزَتْ فترةُ الخلافةِ الراشدةِ بمجموعةٍ من الخصائصِ. وضِّحْ.

استمرَّتِ الخلافةُ الراشدةُ من عام ١١ هـ إلى عام ٤٠ هـ، وتميَّزَتْ بمجموعةٍ من الخصائصِ، منها:

• الشُّورَى: كانَ الخلفاءُ الراشدونَ يعتمِدونَ على مشاورةِ الصحابةِ والعلماءِ في الأمورِ المهمةِ.

• العدلُ: عُرِفَ الخلفاءُ الراشدونَ بحِرْصِهم على تحقيقِ العدالةِ بينَ الناسِ بغضِّ النظرِ عن مكانتِهم أو عِرْقِهم.

• التوسُّعُ الإسلاميُّ: خلالَ هذه الفترةِ توسَّعَت الدولةُ الإسلاميةُ وازدهَرَت، وانتشَرَ الإسلامُ بينَ الناسِ.

• جمعُ القرآنِ: تَمَّ جمعُ القرآنِ في عهدِ أبي بكرٍ وعثمانَ بنِ عفانَ رضي الله عنهما، وساهَمَ ذلك في حفظِه ونقلِه للأجيالِ المتعاقِبةِ.

تدريبات وأنشطة المعلم

مجاب عنها

نشاط أ اختر الإجابة الصحيحة ممّا يلي:

١) كان .... رضي الله عنه أول خليفةٍ للمسلمين بعد الرسول ﷺ.

(أ) عثمانُ بنُ عفانَ　　(ب) عليُّ بنُ أبي طالبٍ

(جـ) أبو بكرٍ الصدِّيقُ　　(د) عمرُ بنُ الخطاب

٢) تولّى .... رضي الله عنه الخلافةَ عامَ ٣٥ هـ، وكان أحدَ كُتّابِ الوحي.

(أ) عليُّ بنُ أبي طالبٍ　　(ب) عثمانُ بنُ عفانَ

(جـ) عمرُ بنُ الخطابِ　　(د) أبو بكرٍ الصدِّيقُ

٣) اشتُهِرَ .... رضي الله عنه بالعدلِ بينَ المسلمينَ، وقد لقَّبه الرسولُ ﷺ بالفاروق.

(أ) عثمانُ بنُ عفانَ　　(ب) أبو بكرٍ الصدِّيقُ

(جـ) عليُّ بنُ أبي طالبٍ　　(د) عمرُ بنُ الخطابِ

٤) .... رضي الله عنه هو ثالثُ الخلفاءِ الراشدينَ، وقد جمَعَ القرآنَ على رسمٍ واحدٍ للمصحف.

(أ) أبو بكرٍ الصدِّيقُ　　(ب) عثمانُ بنُ عفانَ

(جـ) عليُّ بنُ أبي طالبٍ　　(د) عمرُ بنُ الخطابِ

٥) تميَّزَتْ فترةُ الخلافةِ الراشدةِ بـ..................

(أ) الشُّورَى　　(ب) العدلِ

(جـ) ازدهارِ الدولةِ الإسلاميةِ　　(د) جميع ما سبق

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) الخلفاءُ الراشدونَ هم سِتَّةٌ من كبارِ الصحابةِ ومن المبشَّرينَ بالجَنَّةِ. (　)

٢) الخليفةُ عمرُ بنُ الخطابِ رضي الله عنه أسَّسَ بيتَ المالِ للمسلمينَ. (　)

٣) كان الخليفةُ عثمانُ بنُ عفانَ رضي الله عنه يُدعَى بالعتيقِ. (　)

٤) قام عليُّ بنُ أبي طالبٍ رضي الله عنه بتوسعةِ المسجدِ النبويِّ بالمدينةِ المنوَّرة. (　)

٥) قاد أبو بكرٍ رضي الله عنه حروبَ الرِّدَّةِ ضدَّ القبائلِ التي ارتدَّت عن الإسلامِ. (　)

٦) توسَّعَت الدولةُ الإسلاميةُ وازدهَرَت في عهدِ الخلافةِ الراشدةِ. (　)

نشاط (جـ) اكتُب اسمَ الخليفةِ الراشدِ أمامَ العملِ الذي قامَ به من بينِ الأعمالِ التاليةِ:

١ كان أولَ قاضٍ في الإسلام، واشتُهر بشدةِ خوفه من الله ﷻ. (..........)

٢ اشترى بئرَ رُومةَ؛ ليشربَ منه المسلمون، وكان كريمًا زاهدًا. (..........)

٣ نامَ في فراشِ الرسولِ ﷺ ليلةَ الهجرةِ، وأعطاه اللهُ قوةً وفقهًا وعلمًا. (..........)

٤ قال عنه الرسولُ ﷺ أنه أرأفُ مسلمٍ بالأمةِ الإسلاميةِ. (..........)

٥ تزوّجَ ابنتينِ من بناتِ الرسولِ ﷺ؛ لذا لُقِّبَ بذي النُّورين. (..........)

٦ واجهَ العديدَ من الفتنِ في فترةِ خلافتِه التي انتهت عام ٤٠ هـ. (..........)

٧ فتحَ القدسَ ثالثَ أقدسِ مدينةٍ في الإسلامِ ومَسرى رسولِ اللهِ ﷺ. (..........)

٨ عهدَ إليه رسولُ اللهِ ﷺ بإمامةِ الناسِ في الصلاةِ بعدَ أن اشتدَّ عليه المرضُ. (..........)

نشاط (د) اقرأ الحديثَ الشريفَ، ثم أجِبْ:

عن العِرباضِ بنِ ساريةَ قال: وعظَنا رسولُ اللهِ ﷺ وقالَ: «... **فَعَلَيْكُمْ بِسُنَّتِي وَسُنَّةِ الْخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ الْمَهْدِيِّينَ**».

١ بماذا أوصى الرسولُ ﷺ في الحديثِ؟

٢ مَن الخلفاءُ الراشدونَ الذين قصدَهم الرسولُ ﷺ؟

نشاط (هـ) اقرأ الحديثَ الشريفَ، ثم أجِبْ:

قال رسولُ اللهِ ﷺ في غزوةِ خيبرَ: «**لَأُعْطِيَنَّ هَذِهِ الرَّايَةَ غَدًا رَجُلًا يَفْتَحُ اللَّهُ عَلَى يَدَيْهِ يُحِبُّ اللَّهَ** ....»

١ اكتُبِ المحذوفَ من الحديثِ.

٢ مَن الصحابيُّ الذي قصدَه الرسولُ ﷺ؟ وبماذا كان يتَّصِفُ؟

نشاط (و) أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

١ تميَّزَت الخلافةُ الراشدةُ بمجموعةٍ من الخصائصِ، فما هي؟

٢ ما ضرورةُ أنْ يكونَ للمسلمينَ خليفةٌ بعدَ رسولِ اللهِ ﷺ؟

٣ ما الإنجازاتُ التي حقَّقَها الخليفةُ عليُّ بنُ أبي طالبٍ رضي الله عنه الخاصةُ بالتعليمِ؟

٤ اذكُرْ ما تعرفُه من صفاتِ الخليفةِ الراشدِ عثمانَ بنِ عفانَ رضي الله عنه.

٥ قارِنْ بينَ خلافةِ أبي بكرٍ وعمرَ بنِ الخطابِ رضي الله عنهما من حيثُ المدةُ، وأهمُّ الإنجازاتِ.

اختبار على الدرس

نشاط أ اقرأ الآية الكريمة، ثم أجب:

قال (تعالى): ﴿ وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِن قَبْلِهِ الرُّسُلُ ۚ أَفَإِن مَّاتَ أَوْ قُتِلَ انقَلَبْتُمْ عَلَىٰ أَعْقَابِكُمْ ۚ وَمَن يَنقَلِبْ عَلَىٰ عَقِبَيْهِ فَلَن يَضُرَّ اللَّهَ شَيْئًا ۗ وَسَيَجْزِي اللَّهُ الشَّاكِرِينَ (١٤٤) ﴾.

١) ما معنى ﴿خَلَتْ﴾؟ وما المقصود بقوله (تعالى) ﴿انقَلَبْتُمْ عَلَىٰ أَعْقَابِكُمْ﴾؟

٢) لِمَ قرأ أبو بكرٍ ﷺ الآيةَ السابقةَ على الصحابةِ بعدَ وفاةِ رسولِ اللهِ ﷺ؟

نشاط ب اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مما يلي:

١) .... ﷺ هو الخليفةُ الراشدُ الثالثُ بعدَ الرسولِ ﷺ.

(أ) عثمانُ بنُ عفانَ (ب) عليُّ بنُ أبي طالبٍ (جـ) أبو بكرٍ الصدِّيقُ (د) عمرُ بنُ الخطابِ

٢) .... ﷺ هو مَن قالَ له الرسولُ ﷺ: «أنتَ عَتيقُ اللهِ مِنَ النَّارِ».

(أ) عليُّ بنُ أبي طالبٍ (ب) عثمانُ بنُ عفانَ (جـ) عمرُ بنُ الخطابِ (د) أبو بكرٍ الصدِّيقُ

٣) كانَتْ خلافةُ .... ﷺ عدلًا وشُورَى، ومن إنجازاتِه تأسيسُ بيتِ المالِ للمسلمينَ.

(أ) عثمانَ بنِ عفانَ (ب) أبي بكرٍ الصدِّيقِ (جـ) عمرَ بنِ الخطابِ (د) عليِّ بنِ أبي طالبٍ

٤) .... أعطاهُ الرسولُ ﷺ الرايةَ في غزوةِ خَيْبَرَ.

(أ) أبو بكرٍ الصدِّيقُ (ب) عثمانُ بنُ عفانَ (جـ) عليُّ بنُ أبي طالبٍ (د) عمرُ بنُ الخطابِ

نشاط جـ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) تزوَّجَ الخليفةُ عثمانُ بنُ عفانَ ﷺ من السيدةِ فاطمةَ ﷺ بنتِ رسولِ اللهِ ﷺ. ( )

٢) قالَ الرسولُ ﷺ عن عمرَ بنِ الخطابِ ﷺ أنه أشدُّ أُمَّتِه في دِينِ اللهِ. ( )

٣) وَلَّى أبو بكرٍ الصدِّيقُ ﷺ عليَّ بنَ أبي طالبٍ ﷺ أمْرَ القضاءِ؛ فكانَ أولَ قاضٍ في الإسلامِ. ( )

٤) كانَ الجمعُ الثاني للقُرآنِ الكريمِ على مُصحَفٍ واحِدٍ في عهدِ عثمانَ بنِ عفانَ ﷺ. ( )

٥) عُرِفَ الخلفاءُ الراشدونَ بعدلِهم بينَ الناسِ وبحرصِهم على مصالحِ المسلمينَ. ( )

الدَّرْسُ الثَّانِي

خَالِدُ بْنُ الوَلِيدِ

يمتلئُ التَّاريخُ الإسلاميُّ بالقادةِ العظامِ، ومِنْهم الصَّحابيُّ الجليلُ خالدُ بْنُ الوليدِ ﷺ. اشْتَهرَ خالدٌ ﷺ بشجاعتِه وبطولتِه، حتَّى خصَّه النَّبيُّ ﷺ بلقبِ: (سَيْفُ اللهِ المَسْلُولُ)، مُؤكِّدًا بذلكَ مكانتَه العاليةَ، ودورَهُ الحاسمَ في نَشْرِ الإسلامِ.

سَيْفُ اللهِ المَسْلُول

نَشْأَةُ خَالِدِ بْنِ الوَلِيدِ ﷺ:

وُلِدَ خَالِدُ بْنُ الوَلِيدِ بْنِ المُغِيرةِ ﷺ فِي مَكَّةَ المَكَرَّمةِ، وليسَ مَعْرُوفًا بالتَّحديدِ فِي أيِّ سَنةٍ وُلِدَ، ولكِنْ يرى كثيرٌ مِنَ المُؤرِّخينَ أنَّهُ وُلِدَ قَبْلَ هِجْرةِ النَّبيِّ بِنَحْوِ ٢٥ سَنَةً.

كانَ والِدُهُ الوَلِيدُ بْنُ المُغِيرةِ سَيِّدًا فِي بَنِي مَخْزُومٍ ومِنْ ساداتِ قُرَيْشٍ، وَاسِعَ الثَّراءِ عاليَ المَكانةِ.

اشْتَهرَ خالدٌ ﷺ منذُ صِغرِه بشجاعَتِه وبَراعَتِه في الفُروسيَّةِ، وكانَ يُكنَّى بأبِي سُلَيْمانَ.

خَالِدُ بْنُ الوَلِيدِ ﷺ قَبْلَ الإِسْلَامِ:

نَشأَ خَالِدُ بْنُ الوَلِيدِ ﷺ في بِيئةٍ قُرَشِيَّةٍ كانتْ تُظْهِرُ العَداءَ الشَّدِيدَ لِلإسْلامِ، وقَدْ وَرِثَ عَنْ أبيهِ هذَا العَداءَ. فكانَ مِنْ أشَدِّ النَّاسِ حِقْدًا على النَّبيِّ ﷺ وأصْحابِه، وكان مِنَ المُحارِبينَ الأقْوياءِ في صُفوفِ قُرَيْشٍ ضِدَّ الإسْلامِ.

إِسْلَامُ خَالِدِ بْنِ الوَلِيدِ ﷺ:

أسْلَمَ خَالِدُ بْنُ الوَلِيدِ ﷺ مُتأخِّرًا، في السَّنةِ الثَّامِنةِ من الهِجْرةِ النَّبويَّةِ، بعدَ صُلْحِ الحُدَيْبِيةِ، وقَبْلَ فَتْحِ مَكَّةَ.

ويَحْكي خَالِدُ بْنُ الوَلِيدِ أنَّهُ قَد شَهِد وَقائِعَ كثيرةً لِرسُولِ اللهِ ﷺ، وكانَ دائمًا يَعْتَقِدُ أنَّ رَسُولَ اللهِ ﷺ سَيَظْهَرُ، وأنَّ الإسْلامَ سَيَنْتَشِرُ.

وبعْدَ أنِ انْتَهى النَّبيُّ ﷺ مِنْ أداءِ عُمْرةِ القَضاءِ سَألَ الوَليدَ بْنَ الوليدِ ﷺ عَنْ أخِيهِ خالِدٍ، فأرْسَلَ الوَلِيدُ لِخالِدٍ خِطابًا، ومِنْ ضِمْنِ ما كتبَ فِيهِ:

الأهداف

• يتعرَّف الطالب شخصية خالد بن الوليد ﷺ.

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، أَمَّا بَعْدُ: فَإِنِّي لَمْ أَرَ أَعْجَبَ مِنْ ذَهَابِ رَأْيِكَ عَنِ الإِسْلَامِ، وَقِلَّةَ عَقْلِكَ، وَمِثْلُ الإِسْلَامِ هَلْ يَجْهَلُه أَحَدٌ؟! سَأَلَنِي عَنْكَ رَسُولُ اللهِ ﷺ فَقَالَ: «أَيْنَ خَالِدٌ؟» قُلْتُ: يَأْتِي بِهِ اللهُ. قَالَ: «مَا مِثْلُهُ يَجْهَلُ الإِسْلَامَ، وَلَوْ كَانَ يَجْعَلُ نِكَايَتَهُ مَعَ المُسْلِمِينَ عَلَى المُشْرِكِينَ لَكَانَ خَيْرًا لَهُ»، وَلَقَدَّمْنَاهُ عَلَى غَيْرِهِ، فَاسْتَدْرِكْ يَا أَخِي مَا فَاتَكَ، فَقَدْ فَاتَكَ مَوَاطِنُ صَالِحَةٌ. (رواه البيهقي)

نِكَايَتَهُ	قُوَّتَهُ وَبَأْسَهُ	اسْتَدْرِكْ	عَوِّضْ وَصَحِّحْ

فَلَمَّا وَصَلَتِ الرِّسَالَةُ إِلَى خَالِدٍ ازْدَادَ رَغْبَةً فِي الإِسْلَامِ بِسُؤَالِ رَسُولِ اللهِ ﷺ عَنْهُ، وَنَشِطَ لِلْخُرُوجِ، فَذَهَبَ إِلَى المدينة المُنَوَّرَةِ هُوَ وَعَمْرُو بْنُ العَاصِ، وَأَسْلَمَا. وَكَانَ إِسْلَامُ خَالِدِ بْنِ الوَلِيدِ رضي الله عنه مِنَ الأَحْدَاثِ الَّتِي سُرَّ وَفَرِحَ بِهَا النَّبِيُّ ﷺ.

تَوَلِّيهِ قِيَادَةَ جَيْشِ المُسْلِمِينَ

وَقَدْ تَوَلَّى خَالِدٌ رضي الله عنه جُيُوشَ المسلمين؛ نَظَرًا لِمَهَارَتِهِ الحَرْبِيَّةِ وَإِخْلَاصِهِ، وَارْتَضَاهُ الصَّحَابَةُ لِمَا يَعْلَمُونَ عَظِيمَ مَهَارَتِهِ القِيَادِيَّةِ لِلْجُيُوشِ، وَلَقَّبَهُ رَسُولُ اللهِ ﷺ بِـ (سَيْفِ اللهِ المَسْلُولِ).

صِفَاتُهُ رضي الله عنه

الشَّجَاعَةُ: كَانَ خَالِدُ بْنُ الوَلِيدِ رضي الله عنه مِثَالًا لِلشَّجَاعَةِ وَالإِقْدَامِ فِي مَيْدَانِ المَعْرَكَةِ، لَمْ يَكُنْ يَخَافُ مُواجهة الأَعْدَاءِ، وَكَانَ يَقُودُ الجُنُودَ بِنَفْسِهِ فِي المَعَارِكِ، مُتَحَدِّيًا الصِّعَابَ.

الحِكْمَةُ وَالذَّكَاءُ: لَمْ يَكُنْ خَالِدٌ رضي الله عنه قَائِدًا عَسْكَرِيًّا عَادِيًّا؛ فَقَدْ كَانَ يَعْرِفُ كَيْفَ يُخَطِّطُ وَيُنَفِّذُ خطط بِذَكَاءٍ، وَقَدْ جَعَلَهُ ذَلِكَ يَنْتَصِرُ فِي مَعَارِكَ كَثِيرَةٍ رَغْمَ قِلَّةِ عَدَدِ جُنُودِهِ مُقَارَنَةً بِعَدَدِ الأَعْدَاءِ.

الإِخْلَاصُ وَالتَّفَانِي: كَانَ خَالِدٌ رضي الله عنه مُخْلِصًا فِي خِدْمَتِهِ لِلإِسْلَامِ وَلِوَطَنِهِ، وَلَمْ يَكُنْ يَسْعَى وَرَاءَ الـ[illegible] الشَّخْصِيِّ، بَلْ كَانَ يَتَفَانَى فِي الدِّفَاعِ عَنْ دِينِهِ.

القُدْرَةُ عَلَى التَّكَيُّفِ: كَانَ خَالِدٌ رضي الله عنه يَتَمَيَّزُ بِقُدْرَتِهِ عَلَى التَّكَيُّفِ مَعَ الظُّرُوفِ المُخْتَلِفَةِ فِي المَعَارِك

القُوَّةُ البَدَنِيَّةُ: كَانَ خَالِدٌ رضي الله عنه يَتَمَتَّعُ بِقُوَّةٍ جَسَدِيَّةٍ بَارِزَةٍ، وَكَانَتْ قُدْرَتُهُ عَلَى التَّحَمُّلِ فِي المَيْدَانِ أَسْبَابِ تَمَيُّزِهِ مُحَارِبًا وَقَائِدًا.

التَّوَاضُعُ: عَلَى الرَّغْمِ مِنْ إِنْجَازَاتِهِ العَظِيمَةِ فِي العَدِيدِ مِنَ المَعَارِكِ ظَلَّ خَالِدُ بْنُ الوَلِيدِ رضي الله عنه مُتَوا[ضعًا] لِأَنَّهُ كَانَ يَعْلَمُ أَنَّ النَّصْرَ مِنْ عِنْدِ اللهِ.

الحِكْمَةُ فِي القِيَادَةِ: تَمَيَّزَ خَالِدٌ رضي الله عنه بِقُدْرَتِهِ عَلَى تَنْظِيمِ الجَيْشِ وَتَحْفِيزِ الجُنُودِ، وَكَانَ مِثَالًا يُـ[illegible] فِي القِيَادَةِ الحَازِمَةِ وَالرَّحِيمَةِ فِي آنٍ وَاحِدٍ.

الأهداف

- يحدّد الطالب صفات خالد بن الوليد رضي الله عنه.

أهمُّ إنجازاته:

شاركَ خالدُ بنُ الوليد رضي الله عنه بعدَ إسلامه في كثيرٍ من المعاركِ الحاسمة، وكانَ لهُ الدَّورُ البارزُ فيها، وكانتْ لهُ القدمُ الراسخةُ في تثبيتِ المسلمينَ ومعونتِهم، ومن أبرزِ إنجازاته:

مَعْرَكَةُ مُؤْتَةَ:

كانَتْ مَعْرَكَةُ مُؤْتَةَ أوّلَ مَعْرَكةٍ لخالدٍ رضي الله عنه بعدَ إسلامه بعدَّةِ أشْهرٍ، وكانَ رضي الله عنه أحدَ جُنودِ المَعْرَكَةِ، وكانتْ مَعْرَكَةً صَعْبةً. وبَعدَ اسْتِشْهادِ القادةِ الثّلاثةِ في المَعْرَكةِ تولّى خالدُ بنُ الوليدِ رضي الله عنه قيادةَ الجيْشِ، وأبْلى بَلاءً حَسَنًا، وأخَذَ على عاتقه إخْراجَ المُسْلمينَ من القِتالِ بأقلِّ الخَسائرِ المُمْكنة، فأعادَ ترْتيبَ الجَيْشِ بخُطّةٍ تُوهمُ العَدُوَّ بوُصُولِ مدَدٍ للمُسْلمينَ، فجَعلَ المَيْمَنةَ مَيْسرةً، والمَيْسرةَ مَيْمنةً، واسْتَبْدَلَ مُقدِّمةَ الجَيْشِ بالمُؤخِّرةِ، وتَمكَّنَ مِن تَنْظيمِ الانْسِحابِ بحِكْمةٍ، وذلك ما حَافَظَ على حَياةِ الجُنودِ بَعدَ أنْ حقّقَ الانْتصارَ المَطْلوبَ.

فَتْحُ مَكَّةَ:

لمّا نَقَضَتْ قُرَيْشٌ أحَدَ شُروطِ صُلْحِ الحُدَيْبيةِ، تَجهَّزَ النَّبيُّ والمُسْلِمون لِدُخُولِ مَكَّةَ، وقَسَّمَ رَسُولُ اللهِ ﷺ الجَيْشَ إلَى أربعةِ أقْسامٍ، وجَعلَ خَالِدَ بْنَ الوَليدِ رضي الله عنه عَلى قِسْمٍ مِن الأَقْسَامِ الأَرْبَعةِ لِيَدْخُلَ خالدٌ رضي الله عنه مَكّةَ مِنَ الجَنُوبِ بِاتِّجاهِ الشَّمالِ. وَقَدْ أتمَّ اللَّهُ ﷻ علَى رَسُولِه ﷺ وعَلى المُسْلِمين فَتْحَ مَكَّةَ، وقَدْ كَانَ خَالِدٌ رضي الله عنه مِنَ القَادةِ الّذِين قَادُوا جَيْشَ المُسْلمين في هَذا الفَتْحِ العَظِيمِ.

مَعْرَكَةُ اليَرْمُوكِ:

تُعَدُّ مَعْركةُ اليَرْمُوكِ مِنْ أهَمِّ المَعارِكِ في التَّاريخِ الإسْلامِيِّ، وسُمِّيَتْ بذلِك نِسْبةً إلَى وَادِي اليَرْمُوكِ الَّذِي وَقَعَتْ فِيهِ المَعْرَكةُ. نَظَّمَ خَالِدُ بْنُ الوَلِيدِ رضي الله عنه الجَيْشَ بِطَرِيقةٍ مُبْتكَرةٍ، وتَمَكَّنَ بعَبْقَرِيةٍ فَذَّةٍ مِن تَحْوِيلِ الهَزِيمةِ المُوشِكةِ لِلمُسْلِمينَ إلَى نَصْرٍ مُؤزَّرٍ عَلى الرُّومِ، وحَقَّقَ نَصْرًا كَبِيرًا فَتَحَ بِهِ بِلَادَ الشَّامِ.

الأهداف
- يذكر الطالب أهم إنجازات خالد بن الوليد رضي الله عنه.

عَزْلُهُ عَنِ القِيادَةِ

لمّا تحدّث النّاس عن انتصارات خالد بن الوليد ﷺ العظيمة، وتغنّى الشّعراء بانتصاراته رأى أميرُ المؤمنين عُمرُ بنُ الخطاب ﷺ عزلَه عن قيادة الجيش؛ وذلك لأنّه خاف أن يُفتَن النّاس بانتصاراته، وينسبوا النّصرَ إليه، وينسَوا أنّ النّصرَ منْ عند الله العزيز الحكيم. تقبّل خالدُ بنُ الوليد ﷺ الأمر، واستمرَّ في خدمة الإسلام في الجيش وهو ليس قائدًا، وهذا دليلٌ واضحٌ على تواضعه، وإخلاصه، والتّفاني في حُبّه لدينه والدّفاع عنه.

وَفاةُ خَالِدِ بْنِ الوَلِيدِ ﷺ

وفي سَنة ٢١ للهجرة ألمَّ بخالدٍ ﷺ مرَضُ الموْتِ وهو في بلادِ الشّام، بعْدَ مَسيرةٍ عظيمةٍ من الدّعْوة والجِهاد في سَبيل اللهِ ﷻ.

كَانَ خَالِدُ بْنُ الوَلِيد ﷺ صَحابيًّا جليلًا وَنَموذجًا رَائعًا للقائِدِ المُسْلِمِ الّذِي جَمَعَ بَيْنَ الشّجاعةِ والذّكاء والتّخْطيطِ الجيِّدِ؛ فَقَدْ تَحَوّلَ مِنْ ألدِّ أعْداءِ الإسْلامِ إلى أحَدِ أبرزِ قَادَتِهِ، وهُوَ مِنْ أعْظمِ القادةِ الّذِين سَاهَمُوا في نَشْرِ الدِّينِ وَحِمَايَةِ وطَنِه مِن هَجَماتِ المُعْتدِينَ وَفْقَ المَنْهَجِ القُرْآنيِّ فِي الجِهادِ والتّعامُلِ مَعَ غَيْرِ المُسْلِمينَ.

تُظْهِرُ سيرةُ خالِدِ بْنِ الوَلِيدِ ﷺ أنَّ الإسْلامَ دِينُ رَحْمةٍ وسَلَامٍ، وأنَّ بَابَ التَّوْبةِ مَفتوحٌ للجَميعِ، كَما أنّها تَدُلُّ على أهَمِّيّةِ القِيادةِ الحَكِيمةِ والشُّجاعةِ في نَشْرِ الدِّينِ والدِّفاعِ عَنْهُ.



الأهداف

- يتعرّف الطالب أخلاق خالد بن الوليد ﷺ القيادية وقت عزله.

مناقشة المعلم للدرس

١ اكتب تعريفًا مختصرًا بنشأة خالد بن الوليد ؓ ونسبه.

• هو خالدُ بنُ الوليدِ بنِ المغيرة، وُلِدَ بمكّة، ويرى كثيرٌ من المؤرخين أنه وُلِدَ قبل هجرة النبيّ ﷺ بنحو ٢٥ سنةً. وهو من قبيلة بني مخزوم من قريش، وكان والده رجلًا ثريًا من سادات بني مخزوم.

٢ كيف أثرت نشأة خالد بن الوليد ؓ في موقفه من الإسلام؟

• ورِثَ خالدٌ ؓ (قبل أن يُسلم) عداوته للإسلام عن أبيه فكان أشدّ الناس حقدًا على المسلمين، ومن أشدِّ المحاربين في صفوف قريش ضدَّ الإسلام والمسلمين.

٣ متى أسلم خالد بنُ الوليد ؓ؟

• أسلم خالدُ بنُ الوليد ؓ متأخرًا في السنة الثامنة من الهجرة بعد صُلح الحديبية وقبل فتح مكّة.

٤ اذكر ما تعرفه عن قصة إسلام خالد بن الوليد ؓ.

• أرسلَ الوليدُ بنُ الوليدِ (أخو خالدٍ) خطابًا لأخيه يحثُّه فيه على اعتناق الإسلام، وأنّ النبيّ ﷺ يستبشرُ بإسلامه، فقرّرَ خالدٌ الذهابَ إلى المدينة؛ ليُشهر إسلامه، وكان معه حينها عمرو بنُ العاص ؓ.

٥ بمَ اشتهرَ خالدُ بنُ الوليد ؓ؟ وبمَ لقّبه النبيُّ ﷺ؟

• اشتُهرَ خالدُ بنُ الوليد ؓ بشجاعته وبطولته، حتى لقّبه النبيّ ﷺ بـ (سيف الله المسلول).

٦ اكتملتْ في خالد بن الوليد ؓ صفاتُ القائد العسكريِّ العظيم. وضّح.

كانَ خالدُ بنُ الوليدِ ؓ:

• شجاعًا في المعاركِ لا يخشى مواجهةَ الأعداءِ ويقودُ الجنودَ بنفسه.
• حكيمًا ذكيًا يعرفُ كيف يخطّطُ وينفّذُ الخُططَ بذكاءٍ.
• مخلصًا متفانيًا في خدمةِ الإسلام، ولم يكُنْ يسعى وراءَ المجدِ الشخصيِّ.
• قادرًا على التكيُّفِ مع الظروفِ المختلفةِ في المعاركِ.
• قويَّ البدنِ قادرًا على التحمُّلِ في ميدانِ المعاركِ.
• متواضعًا على الرغمِ من إنجازاتهِ العظيمةِ.
• قائدًا متميزًا في تنظيمِ الجيشِ وتحفيزِ الجنودِ.

٧ ما أبرزُ المعاركِ التي خاضها خالدُ بنُ الوليدِ ؓ؟

• خاضَ خالدُ بنُ الوليدِ ؓ الكثيرَ من المعاركِ، منها: معركةُ مؤتةَ، وفتحُ مكّةَ، ومعركةُ اليرموكِ.

٨ ما أولُ معركةٍ لخالد بن الوليد بعدَ إسلامه؟ وكيف ظهرَت مهارتُه الحربيةُ فيها؟

• معركةُ مُؤتةَ أولُ معركةٍ لخالد بن الوليد ؓ بعدَ إسلامِه، وكانَتْ معركةً صعبةً أدركَ خالدٌ ؓ ضرورةَ الخروجِ من أرضِ المعركةِ بأقلِّ الخسائرِ؛ فأعادَ ترتيبَ الجيشِ بخُطّةٍ تُوهِمُ العدوَّ بوصولِ مَدَدٍ للمسلمين، فجعلَ الميْمنةَ ميْسرةً والعكسَ، واستبدلَ مقدِّمةَ الجيشِ بالمؤخّرةِ، وتمكّنَ من الانسحابِ بحكمةٍ من أرضِ المعركةِ محافظًا على حياةِ الجنودِ.

٩ وضِّح دورَ خالد بن الوليد ﵁ في فتح مكة.

- قرَّرَ النبيُّ ﷺ فتحَ مكةَ؛ لأنَّ قريشًا نقضتْ أحدَ شروطِ صلحِ الحديبيةِ؛ فجهَّزَ النبيُّ جيشًا لدخولِ مكةَ وقسَّمَ النبيُّ ﷺ الجيشَ إلى أربعةِ أقسامٍ، وجعلَ خالدًا على قسمٍ منها؛ فكانَ خالدٌ ﵁ من القادةِ الذين قادُوا جيشَ المسلمينَ في هذا الفتحِ العظيمِ.

١٠ لِمَ سُمِّيَتْ معركةُ اليرموكِ بهذا الاسمِ؟ وما أهميتُها التاريخيةُ؟

- سُمِّيَتْ معركةُ اليرموكِ بهذا الاسمِ؛ لأنها وقعتْ في وادي اليرموكِ، وتكمنُ أهميتُها التاريخيةُ في أنَّ خالدَ بنَ الوليدِ ﵁ حقَّقَ فيها نصرًا مؤزَّرًا على الرومِ، وكانَ هذا النصرُ سببًا في فتحِ بلادِ الشامِ.

١١ لِمَ عزلَ عمرُ بنُ الخطابِ ﵁ خالدَ بنَ الوليدِ ﵁ من قيادةِ الجيشِ؟

- قرَّرَ عمرُ بنُ الخطابِ ﵁ عزلَ خالدٍ ﵁ خوفًا أنْ يُفتَنَ الناسُ به وينسُبوا النصرَ إليه، وينسَوا أنَّ النصرَ من عندِ اللهِ العزيزِ الحكيمِ.

١٢ ما موقفُ خالدِ بنِ الوليدِ ﵁ من عزلِه؟ وعلامَ يدلُّ؟

- تقبَّلَ خالدٌ ﵁ قرارَ عزلِه عن قيادةِ الجيشِ، واستمرَّ في خدمةِ الإسلامِ في الجيشِ وهو ليس قائدَه، مما يدلُّ على تواضعِه وإخلاصِه والتفاني في حُبِّ الدينِ والدفاعِ عنه.

١٣ متى تُوفِّي خالدُ بنُ الوليدِ ﵁؟

- تُوفِّي خالدُ بنُ الوليدِ ﵁ سنةَ ٢١ للهجرةِ.

١٤ كيفَ كانتْ وفاةُ خالدِ بنِ الوليدِ ﵁؟ وأينَ تُوفِّي؟

- كانتْ وفاةُ خالدِ بنِ الوليدِ ﵁ عن مرضٍ أصابَه وهو في بلادِ الشامِ.

١٥ كيفَ ترى دورَ خالدِ بنِ الوليدِ ﵁ في المجالِ العسكريِّ وخدمةِ الإسلامِ؟

- كانَ خالدُ بنُ الوليدِ ﵁ صحابيًا جليلًا ونموذجًا للقائدِ المسلمِ الذي جمعَ بينَ الشجاعةِ والذكاءِ والتخطيطِ الجيدِ.
- خالدُ بنُ الوليدِ ﵁ من أعظمِ القادةِ الذين ساهمُوا في نشرِ الدينِ وحمايةِ وطنِه من هجماتِ المعتدينَ، وفقَ المنهجِ القرآنيِّ في الجهادِ والتعاملِ معَ غيرِ المسلمينَ.

١٦ ماذا تتعلَّمُ من سيرةِ خالدِ بنِ الوليدِ ﵁؟

- تتعلَّمُ الجهادَ في سبيلِ الإسلامِ، والدفاعَ عنه، وبذلَ النفسِ والمالِ لحِفظِه، وتتعلَّمُ الشجاعةَ والتضحيةَ والصبرَ، والرحمةَ، والتواضعَ، وحُسنَ التخطيطِ والقيادةِ.

تدريبات وأنشطة المعلم

مجاب عنها

نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

١ لُقِّب خالدُ بنُ الوليد رضي الله عنه بـ

(أ) سيف الإسلام (ب) فارس العرب (جـ) سيف الله المسلول (د) أسد الله

٢ أسلم خالدُ بنُ الوليد رضي الله عنه

(أ) قبلَ الهجرة (ب) بعد فتح مكة

(جـ) في غزوة مُؤْتة (د) بعد صلح الحديبية

٣ تولَّى خالدُ بنُ الوليدِ رضي الله عنه قيادةَ جيوشِ المُسلمين؛

(أ) لثروتِه الكبيرة (ب) لشجاعته وبراعته الحربية

(جـ) لفقهِه وعِلمِه الواسع (د) لأنَّ والده من ساداتِ قريش

٤ راسَلَ الوليدُ أخاه خالدًا رضي الله عنهما لـ

(أ) عقدِ الصلحِ مع المسلمينَ (ب) دعوتِه لزيارةِ المدينةِ

(جـ) إخبارِه عن عُمْرةِ النبيِّ ﷺ (د) دعوتِه للإسلام

٥ من أهمِّ المعاركِ التي خاضَها خالدُ بنُ الوليدِ رضي الله عنه معركةُ .... التي كانَ لها دورٌ حاسمٌ في فتحِ الشامِ.

(أ) مُؤْتةَ (ب) اليَرْموكِ (جـ) تبوكَ (د) بدرٍ

نشاط ٢ ضَعْ علامة (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامة (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ نشأ خالدُ بنُ الوليدِ رضي الله عنه محبًّا للإسلام منذ صغره. ( )

٢ سُرَّ النبيُّ ﷺ وفرحَ بإسلامِ خالدِ بنِ الوليدِ رضي الله عنه. ( )

٣ رافَقَ عمرُو بنُ العاصِ خالدَ بنَ الوليدِ رضي الله عنهما إلى المدينةِ المنورةِ للدخولِ في الإسلامِ. ( )

٤ شهِدَ خالدُ بنُ الوليدِ رضي الله عنه معاركَ قليلةً لرسولِ اللهِ ﷺ. ( )

٥ اشتُهِرَ خالدُ بنُ الوليدِ رضي الله عنه بالحكمةِ والتواضعِ. ( )

٦ رفَضَ خالدُ بنُ الوليدِ رضي الله عنه قرارَ أميرِ المؤمنينَ عمرَ بنِ الخطابِ رضي الله عنه عندَما عزَلَه عن القيادةِ. ( )

٧ كانَ خالدُ بنُ الوليدِ رضي الله عنه يتمتَّعُ بالقوةِ البدنيةِ والقُدْرةِ على التحمُّلِ في ميدانِ المعركةِ. ( )

نشاط (ج) أكملِ البطاقةَ التعريفيةَ لخالدِ بنِ الوليدِ ﷺ :



١ لقبُه وكُنيتُه ....

٢ من صفاتِه ....

٣ أسلَم عامَ ....

٤ من الوقائعِ التي شارَكَ فيها ....

٥ وفاتُه ....

نشاط (د) صِلْ كلَّ موقفٍ بالصفةِ التي تدلُّ عليها في شخصيةِ خالدِ بنِ الوليدِ ﷺ :

الموقف	الصفة
١ استمرارُ خالدِ بنِ الوليدِ ﷺ في خدمةِ الإسلامِ في الجيشِ وهو ليس قائدَه.	الحكمةُ والذكاءُ في التخطيطِ الحربيِّ.
٢ ارتضاءُ الصحابةِ لقيادةِ خالدِ بنِ الوليدِ ﷺ لجيوشِ المسلمينَ.	التواضعُ والتفاني والإخلاصُ
٣ إعادةُ خالدٍ ﷺ ترتيبَ مَيْمَنةِ ومَيْسَرةِ ومقدِّمةِ ومؤخِّرةِ الجيشِ في معركةِ مُؤْتةَ.	المهارةُ القياديةُ

نشاط (هـ) أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ :

١ كيف تقتدِي بخالدِ بنِ الوليدِ ﷺ ؟ اذكُرْ ثلاثَ نقاطٍ.

٢ قارِنْ بينَ موقفِ خالدِ بنِ الوليدِ ﷺ من الإسلامِ قبلَ وبعدَ اعتناقِه.

٣ اختَرْ موقفًا من الدرسِ لخالدِ بنِ الوليدِ ﷺ ، ثم وضِّحْ صفاتِ خالدٍ التي دلَّ عليها هذا الموقفُ.

نشاط (و) رتِّبِ الأحداثَ التاليةَ في ضَوْءِ دراستِكَ لسيرةِ خالدِ بنِ الوليدِ ﷺ :

- عزَلَ عمرُ بنُ الخطابِ خالدَ بنَ الوليدِ ﷺ عن قيادةِ الجيشِ. ( )
- استقرَّ رأيُ خالدِ بنِ الوليدِ ﷺ على الدخولِ في الإسلامِ، فهاجَرَ للمدينةِ؛ ليُعلِنَ إسلامَه. ( )
- في سنةِ ٢١ للهجرةِ ألمَّ بخالدٍ ﷺ مرضُ الموتِ وهو في بلادِ الشامِ. ( )
- شارَكَ خالدُ بنُ الوليدِ ﷺ في معركةِ مُؤْتةَ. ( )
- أرسَلَ الوليدُ بنُ الوليدِ ﷺ إلى أخيه خالدٍ ﷺ رسالةً. ( )
- تمكَّنَ خالدُ بنُ الوليدِ ﷺ بعبقريَّتِه من تحويلِ الهزيمةِ الموشكةِ للمسلمينَ في معركةِ اليرموكِ إلى نَصْرٍ. ( )

اختبارٌ على الدرس ٥

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسين:

١) كانَ والدُ خالدٍ سيدًا في بني .... (أمية - مخزوم - هاشم)

٢) راسلَ .... خالدَ بنَ الوليدِ رضي الله عنه ودعاه للدخولِ في الإسلام.

(عمرُ بنُ الخطابِ - الوليدُ بنُ الوليدِ - عمرُو بنُ العاص)

٣) كانَتْ معركةُ .... أولَ معركةٍ لخالدٍ رضي الله عنه بعدَ إسلامِه. (اليرموك - بدر - مؤتة)

٤) قادَ خالدُ بنُ الوليدِ رضي الله عنه المسلمينَ في معركةِ ....، وحقَّقَ نصرًا حاسمًا على الرومِ.

(أحد - مؤتة - اليرموك)

٥) كانَتْ وفاةُ خالدِ بنِ الوليدِ رضي الله عنه سنةَ .... من الهجرة. (٢٥ - ٢٣ - ٢١)

نشاط ب ضعْ خطًّا تحتَ الخطأ في الجملِ الآتيةِ، ثم صوِّبْه بينَ القوسين:

١) أسلَمَ خالدُ بنُ الوليدِ رضي الله عنه بعدَ معركةِ اليرموك. (..........)

٢) كانَ خالدُ بنُ الوليدِ رضي الله عنه يُكنَّى بأبي الوليدِ. (..........)

٣) نقَضَ كفَّارُ قريشٍ أحدَ بنودِ صلحِ اليرموكِ. (..........)

٤) رفَضَ خالدٌ رضي الله عنه قرارَ أميرِ المؤمنينَ عمرَ بنِ الخطابِ رضي الله عنه عندما عزَلَه عن القيادةِ. (..........)

٥) كانَتْ وفاةُ خالدِ بنِ الوليدِ رضي الله عنه في بلادِ العراقِ. (..........)

نشاط ج املأ الفراغاتِ في الجملِ الآتيةِ:

١) وُلِدَ خالدُ بنُ الوليدِ رضي الله عنه في ....

٢) لقَّبَ الرسولُ ﷺ خالدَ بنَ الوليدِ رضي الله عنه بـ.......... بعدَ إسلامِه.

٣) من أبرزِ إنجازاتِ خالدِ بنِ الوليدِ رضي الله عنه مشاركتُه في فتحِ ....

نشاط د اقرأْ، ثم أجبْ:

«مَا مِثْلُهُ يَجْهَلُ الْإِسْلَامَ، وَلَوْ كَانَ يجعَلُ نِكَايَتَهُ مَعَ الْمُسْلِمِينَ عَلَى الْمُشْرِكِينَ لَكَانَ خَيْرًا لَهُ».

١) مَن قائلُ هذه العبارةِ؟ ولِمَن قالها؟ وما مناسبتُها؟

٢) ما موقفُ خالدِ بنِ الوليدِ رضي الله عنه حينَ وصلَتْه تلكَ الرسالةُ؟

التقييم التكويني على الوحدة الثانية

نشاط أ اقرأ الآيات الكريمة، ثُمَّ أجِبْ:

قال (تعالى): ﴿أَوَلَمْ يَرَوْا إِلَى الطَّيْرِ فَوْقَهُمْ صَٰٓفَّٰتٍ وَيَقْبِضْنَ مَا يُمْسِكُهُنَّ إِلَّا الرَّحْمَٰنُ إِنَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ بَصِيرٌ ﴿١٩﴾ أَمَّنْ هَٰذَا الَّذِي هُوَ .... لَّكُمْ يَنصُرُكُم مِّن دُونِ الرَّحْمَٰنِ إِنِ الْكَٰفِرُونَ إِلَّا فِي .... ﴿٢٠﴾ أَمَّنْ هَٰذَا الَّذِي .... إِنْ أَمْسَكَ رِزْقَهُ بَل لَّجُّوا فِي عُتُوٍّ وَنُفُورٍ ﴿٢١﴾ أَفَمَن يَمْشِي مُكِبًّا عَلَىٰ وَجْهِهِ أَهْدَىٰ أَمَّن يَمْشِي سَوِيًّا عَلَىٰ صِرَٰطٍ مُّسْتَقِيمٍ ﴿٢٢﴾﴾.

١. اكتُبِ المحذوفَ من الآياتِ الكريمةِ.
٢. هاتِ معنى ﴿وَيَقْبِضْنَ﴾: ....، ﴿عُتُوٍّ﴾: ....
٣. ما الفرقُ بين مَنْ يسيرُ ﴿سَوِيًّا﴾ ومَنْ يسيرُ ﴿مُكِبًّا عَلَىٰ وَجْهِهِ﴾ كما ورَد في الآياتِ؟
٤. اكتُبْ إلى قولِه (تعالى): ﴿يَنقَلِبْ إِلَيْكَ الْبَصَرُ خَاسِئًا وَهُوَ حَسِيرٌ﴾.
٥. ماذا تُفيدُ علامةُ الميمِ الصغيرةُ أسفلَ الكلمةِ المُلوَّنةِ؟

نشاط ب اقرأ الحديثَ الشَّريفَ، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ رَسولُ اللهِ ﷺ: «قَالَ اللهُ (تَعالَى): كُلُّ عَمَلِ ابْنِ آدَمَ لَهُ إِلَّا .... فَإِنَّهُ لِي وَأَنَا أَجْزِي بِهِ، وَالصِّيَامُ جُنَّةٌ، وَإِذَا كَانَ يَوْمُ صَوْمِ أَحَدِكُمْ فَلَا يَرْفُثْ وَلَا .... فَإِنْ سَابَّهُ أَحَدٌ أَوْ قَاتَلَهُ فَلْيَقُلْ إِنِّي صَائِمٌ».

١. اكتُبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.
٢. اخْتَرْ: معنى (جُنَّة): .... (نِقْمَة - وَسِيلَة - وِقَايَة - ضَعف)
٣. كيف يُحافِظُ الإنسانُ على أجْرِ صَوْمِه كما فَهِمْتَ من الحَديثِ الشَّريفِ؟

نشاط ج ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١. أسماءُ اللهِ الحُسنى سَببٌ في زِيادَةِ إيمانِ العبْدِ إذا استشْعَرَ مَعانِيَها وتعَبَّدَ اللهُ بها. ( )
٢. 📖 السُّنةُ النَّبويةُ هِيَ مَا ورَدَ عَنْ رَسولِ اللهِ ﷺ مِنْ قَولٍ أَوْ فِعلٍ أَوْ تقْريرٍ أو صِفةٍ. ( )
٣. التوكُّلُ على اللهِ خُلُقٌ فَاضِلٌ، أمَّا التواكُلُ فَصِفةٌ ذَميمَةٌ. ( )
٤. 📖 مِنْ مُبطِلاتِ الصِّيامِ الأكلُ والشُّربُ عَمدًا. ( )
٥. يجِبُ على مَن توافَرَتْ فيه شُروطُ وُجوبِ الحجِّ أن يحُجَّ كُلَّ عامٍ. ( )
٦. توسَّعَتِ الدُّولُ الإسْلاميَّةُ وازْدهَرَت في عهْدِ الخِلافَةِ الرَّاشِدةِ. ( )
٧. 📖 عُثمانُ بْنُ عَفانَ رضي الله عنه هُوَ الَّذِي قَادَ حُروبَ الرِّدةِ ضِدَّ القَبائلِ الَّتِي ارتَدَّت عَنِ الإسلامِ. ( )
٨. نشأَ خالدُ بنُ الوَليدِ رضي الله عنه مُحِبًّا للإسلامِ مُنذُ صِغرِه. ( )

نشاط (د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) من معاني اسم الله (تعالى) الوكيل ...... (الحفيظ - الكفيل - الكافي - جميع ما سبق)

٢) دُوِّنَت السُّنَّةُ النبويةُ بإشرافٍ من الدولة في عهد الخليفة ...... ﷺ
(أبي بكرٍ الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - عمر بن عبد العزيز)

٣) الحجُّ يعدلُ ...... (صلاة الجماعة - الجهاد في سبيل الله - قيام الليل - قراءة القرآن)

٤) عند قراءة خبرٍ على وسائل التواصل يجبُ أن ...... (ننشره - نتأكد منه - نشكك فيه - جميع ما سبق)

٥) لُقِّبَ عُمَرُ بنُ الخطاب ﷺ بـ ...... (الصديق - ذي النورين - أبي الحسن - الفاروق)

٦) أسلَمَ خالدُ بنُ الوليد ﷺ بعد ...... (غزوة بدرٍ - معركة اليرموك - صلح الحديبية - فتح مكة)

نشاط (هـ) املأ الفراغات في الجمل الآتية:

١) لا يكتمِلُ مَفْهُومُ التَّوكُّلِ على اللهِ إلا مع الأخذِ بـ ......

٢) السُّنَّةُ النَّبويَّةُ هي المصدرُ ...... من مَصادرِ التَّشريعِ الإسلاميِّ.

٣) من واجباتِ الحجِّ المبيتُ في ...... بعد الوُقوفِ بعرَفةَ.

٤) من شُروطِ وُجوبِ صِيامِ رَمضانَ ......، العَقلُ، القُدرَةُ، والبُلوغُ.

٥) قام ...... بتَوسِعَةِ المَسجِدِ النَّبويِّ في المَدينةِ المُنوَّرةِ.

٦) الَّذي لقَّبَهُ رَسولُ اللهِ ﷺ بـ «سَيفِ اللهِ المَسلُولِ» هو ......

نشاط (و) أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

١) كيفَ استَفادَ المُسلِمونَ من تَدوينِ السُّنَّةِ النَّبويَّةِ؟

٢) من شُروطِ وُجوبِ الحَجِّ الاستِطاعةُ، فما المَقْصودُ بها؟

٣) التِّكنولُوجيا سِلاحٌ ذو حَدَّين. وضِّحْ ذلك

٤) اذكُرِ اثنَتَيْنِ من خصائِصِ فترَةِ الخِلافةِ الرَّاشِدةِ.

٥) لماذا جعَلَ الرَّسولُ ﷺ خالِدَ بنَ الوَليدِ ﷺ قائدًا لجَيشِ المُسلِمينَ؟

نشاط (ز) اكتُبْ أمامَ كُلِّ عِبارةٍ اسْمَ الشَّخصيَّةِ التي تدُلُّ عليها:

١) أوَّلُ من نسَخَ المُصحَفَ إلى نُسَخٍ كَثيرَةٍ وأرْسَلَها إلى البِلادِ؛ لِتَنتشِرَ نُسخةٌ واحِدةٌ مِنَ القُرآنِ.

٢) قال رسُولُ اللهِ ﷺ له: «أنْتَ عَتِيقُ اللهِ مِنَ النَّارِ».

٣) كتَبَ صَحيفَةَ (الصَّادِقَة) الَّتي تَضمَّنَتِ الكَثيرَ مِنَ الأحاديثِ النَّبويةِ.

٤) خدَمَ رسولَ اللهِ ﷺ ورَوَى عنه الكَثيرَ مِنَ الأحاديثِ الشَّريفَةِ.

٥) عزَلَ خالِدَ بنَ الوَليدِ ﷺ عن قِيادَةِ الجَيشِ؛ حتَّى لا يُفتَنَ النَّاسُ بانتِصاراتِه.

نماذج من الاختبارات النهائية

الاختبار النهائي الأول

أولًا: القرآن الكريم | اقرأ الآيات الكريمة، ثم أجب:

قال (تعالى): ﴿تَبَٰرَكَ ٱلَّذِى بِيَدِهِ ٱلْمُلْكُ .... (١) ٱلَّذِى خَلَقَ ٱلْمَوْتَ وَٱلْحَيَوٰةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا وَهُوَ ٱلْعَزِيزُ ٱلْغَفُورُ (٢) ٱلَّذِى خَلَقَ سَبْعَ سَمَٰوَٰتٍ طِبَاقًا مَّا تَرَىٰ فِى خَلْقِ ٱلرَّحْمَٰنِ مِن تَفَٰوُتٍ فَٱرْجِعِ ٱلْبَصَرَ .... (٣) ثُمَّ ٱرْجِعِ ٱلْبَصَرَ كَرَّتَيْنِ يَنقَلِبْ إِلَيْكَ ٱلْبَصَرُ خَاسِئًا وَهُوَ حَسِيرٌ (٤) وَلَقَدْ زَيَّنَّا ٱلسَّمَآءَ ٱلدُّنْيَا بِمَصَٰبِيحَ وَجَعَلْنَٰهَا رُجُومًا لِّلشَّيَٰطِينِ وَأَعْتَدْنَا لَهُمْ عَذَابَ ٱلسَّعِيرِ (٥)﴾.

(أ) اكتب المحذوف من الآيات الكريمة.

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) معنى ﴿تَفَٰوُتٍ﴾: .... (تناسب - تناسق - اختلاف - تلاحم)

(٢) علامة (ــ) في كلمة ﴿ٱلسَّمَآءَ﴾ تدل على .... (مد طبيعي - مد متصل - وقف لازم - موضع سجود)

(٣) خلق الله النجوم لـ ....

(تضيء الليل - ترجم الشياطين الذين يسترقون السمع - تعذب البشر - الأولى والثانية)

(جـ) أجب: (١) لماذا سُمِّيت سورة الملك بهذا الاسم؟

(٢) ما الحكمة الإلهية من خلق الموت والحياة؟

ثانيًا: الحديث الشريف | اقرأ الحديث الشريف، ثم أجب:

قال رسول الله ﷺ: «لَوْ أَنَّكُمْ تَتَوَكَّلُونَ عَلَى اللهِ حَقَّ تَوَكُّلِهِ؛ لَرَزَقَكُمْ كَمَا يَرْزُقُ الطَّيْرَ تَغْدُو خِمَاصًا وَ ....».

(أ) اكتب المحذوف من الحديث الشريف.

(ب) أكمل: معنى (خِمَاصًا): ....

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) اسم الله (تعالى) الوكيل له معانٍ كثيرة؛ منها الكافي والحفيظ. ( )

(٢) التوكل يعني أن نطلب من الله (تعالى) دون الأخذ بالأسباب. ( )

(د) كيف يُحقِّق المسلم التوكل على الله (تعالى)؟ ....

ثالثًا: العقائد والعبادات | أجب عما يلي:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) الدِّماغ أعْقدُ جهاز في الكون، ويتحكم في جميع وظائف الجسم. ( )

(٢) الغارمون من مصارف الزكاة، وهم الذين لا يستطيعون سداد ديونهم. ( )

(ب) أجب: (١) كيف استفاد المسلمون من تدوين السُّنَّة النبوية؟

(٢) ما الفرق بين الغيبة والنميمة؟

رابعًا: السير والشخصيات

(أ) اختر: توفيت السيدة عائشة رضي الله عنها ودفنت في .... (مكة – المدينة المنورة – الطائف – القدس)

(ب) اكتب اسم الصحابي أمام كل عبارة:

(١) كان إسلامه فتحًا، وخلافته عدلًا، ولما أسلم صلى المسلمون عند الكعبة. (................)

(٢) اشتهر بشجاعته وفروسيته، وكان قائدًا للمسلمين في معركة اليرموك. (................)

(٣) إحدى زوجات النبي ﷺ، ووالدها أول من آمن برسالة الإسلام. (................)

(جـ) ما أهم خصائص فترة الخلافة الراشدة؟

الاختبار النهائي الثاني

أولًا: القرآن الكريم

اقرأ الآيات الكريمة، ثم أجب:

قال (تعالى): ﴿تَبَٰرَكَ ٱلَّذِى بِيَدِهِ ٱلْمُلْكُ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَىْءٍ قَدِيرٌ ۝١ ٱلَّذِى خَلَقَ ٱلْمَوْتَ وَٱلْحَيَوٰةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا ۚ وَهُوَ ٱلْعَزِيزُ ٱلْغَفُورُ ۝٢ ٱلَّذِى خَلَقَ سَبْعَ سَمَٰوَٰتٍ طِبَاقًا ۖ مَّا تَرَىٰ فِى خَلْقِ ٱلرَّحْمَٰنِ مِن تَفَٰوُتٍ ۖ فَٱرْجِعِ ٱلْبَصَرَ هَلْ تَرَىٰ مِن فُطُورٍ﴾

(أ) اكتب إلى قوله (تعالى): ﴿وَأَعْتَدْنَا لَهُمْ عَذَابَ ٱلسَّعِيرِ﴾.

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) معنى ﴿لِيَبْلُوَكُمْ﴾: .... (لينصركم – ليرزقكم – ليختبركم – ليعذ...)

(٢) معنى ﴿فُطُورٍ﴾: .... (تناسق – اختلاف – تكرار – ...)

(٣) علامة (صلے) فوق كلمة ﴿طِبَاقًا﴾ تفيد .... (امتناع الوقف – لزوم الوقف – الوصل أولى – الوقف أ...)

(جـ) أكمل: (١) نزلت سورة الملك بـ ....

(٢) تُسمى سورة الملك بـ ....؛ لأنها تقي من عذاب القبر.

(د) بِمَ تحدّى الخالق ﷻ المشككين في قدرته ﷻ؟ ....

ثانيًا: الحديث الشريف

اقرأ الحديث الشريف، ثم أجب:

قال رسول الله ﷺ: «مَنْ حَجَّ فَلَمْ يَرْفُثْ وَلَمْ يَفْسُقْ رَجَعَ كَيَوْمِ وَلَدَتْهُ أُمُّهُ».

(أ) أكمل: معنى (الرفث): ....، (الفسوق): ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) الحج المبرور هو الحج الخالص لله (تعالى) الخالي من الإثم.

(٢) يجب على المسلم القادر ماديًا وجسديًا أن يحج كل عام.

ما المقصود بقوله ﷺ: «رجع كيوم ولدته أمه»؟

ثالثًا: العقائد والعبادات أجب عما يلي:

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ معنى اسم الله (تعالى) .... هو الذي خلق كل شيء على غير مثال سابق. (الحليم - البديع - الوكيل - الكافي)

٢ تهدف آداب المجالس إلى تعزيز .... بين أفراد المجتمع. (المحبة - التواصل - التعاون - جميع ما سبق)

أجب: ١ ما المقصود بتدوين السُّنَّة النبوية؟

٢ هناك أمور تساعد المسلم في المحافظة على أجر صيامه، اذكر ثلاثة منها.

رابعًا: السير والشخصيات

ضع علامة (✓) أو علامة (✗): من حُسن الجوار، تقديمُ المساعدة للجار، والتعاون معه فيما يحتاجه. ( )

أكمل:

١ قال عمر بن الخطاب رضي الله عنه: «أقرؤنا .... وأقضانا ....».

٢ حافَظ الخليفة .... رضي الله عنه على وحدة الأمة الإسلامية، وأمر بجمع القرآن في مصحف.

ما أهم الدروس المستفادة من سيرة أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها؟

الاختبار النهائي الثالث

أولًا: القرآن الكريم اقرأ الآياتِ الكريمةَ، ثُم أجبْ:

قال (تعالى): ﴿وَلِلَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ عَذَابُ جَهَنَّمَ وَبِئْسَ الْمَصِيرُ ۝٦ إِذَا أُلْقُوا فِيهَا سَمِعُوا لَهَا شَهِيقًا وَهِيَ تَفُورُ ۝٧ تَكَادُ تَمَيَّزُ مِنَ الْغَيْظِ كُلَّمَا أُلْقِيَ فِيهَا فَوْجٌ سَأَلَهُمْ خَزَنَتُهَا أَلَمْ يَأْتِكُمْ نَذِيرٌ ۝٨ قَالُوا بَلَىٰ قَدْ جَاءَنَا نَذِيرٌ فَكَذَّبْنَا وَقُلْنَا مَا نَزَّلَ اللَّهُ مِن شَيْءٍ إِنْ أَنتُمْ إِلَّا فِي ضَلَالٍ كَبِيرٍ ۝٩ .... ۝١٠ .... لِأَصْحَابِ السَّعِيرِ ۝١١﴾.

أ) اكتب المحذوف من الآيات الكريمة.

ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ معنى ﴿تَفُورُ﴾: .... (تغلي - تستقر - تنتهي - تثبت)

٢ علامة (م) فوق كلمة ﴿بِذَنۢبِهِمْ﴾ تدل على .... (الوقف اللازم - امتناع الوقف - المد اللازم - الإقلاب)

٣ تدل علامة (۩) على .... (مد طبيعي - مد متصل - وقف لازم - موضع سجود)

د) أجب: ١ ما جزاء الذين كذبوا بالرسل وأعرضوا عن آيات الله (تعالى)؟

٢ بِمَ يجيب الكفار على السؤال المُوجَّه لهم من ملائكة العذاب؟

ثانيًا: الحديث الشريف

اقرأ الحديث الشريف، ثم أجب:

قال ﷺ: «... فعليكم بسُنَّتي وسُنَّة الخُلفاء الرَّاشدين المَهْديين».

(أ) أكمل: الخلفاء الراشدون هم: .... ، .... ، .... ، .... ، وهم من العشرة

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) معنى (سُنَّة): .... (المنهج والطريقة - الفترة الزمنية - الصحابة الكرام - الإنجازات)

٢) من خصائص فترة الخلافة الراشدة: .... (العدل - الشورى - الهجرة - الأولى والثانية)

(جـ) إلام يرشدنا الحديث الشريف؟ ....

ثالثًا: العقائد والعبادات

أجب عما يلي:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) من فوائد التفكُّر في اسم الله الحليم، اكتساب خُلُق .... (العَجَلة - الخوف - العُزْلة - الرِّفق)

٢) مقدار زكاة عُروض التجارة .... (٢,٥٪ - ٢٪ - ٥٪ - ١٠٪)

(ب) أجب: ١) لماذا سُمي اليوم الآخر بهذا الاسم؟ ٢) ما شروط وجوب الزكاة؟

رابعًا: السير والشخصيات

(أ) اختر: من صفات السيدة عائشة رضي الله عنها .... (حبها للعلم - الكرم - كثرة التعبد - جميع ما سبق)

(ب) اكتب اسم الخليفة الراشد:

١) أدخل فكرة الديوان لتنظيم شئون الدولة. (............)

٢) عهد إليه النبي ﷺ بإمامة الناس في الصلاة حين اشتدَّ عليه المرض. (............)

٣) كان شديد الحياء وتستحي منه الملائكة. (............)

(جـ) ما أهم الدروس المستفادة من سيرة خالد بن الوليد رضي الله عنه؟

الاختبار النهائي الرابع

أولًا: القرآن الكريم

اقرأ الآياتِ الكريمةَ، ثم أجب:

قال (تعالى): ﴿قُلْ هُوَ الَّذِي أَنشَأَكُمْ وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ .... (٢٣) قُلْ هُوَ الَّذِي ذَرَأَكُمْ فِي الْأَرْضِ وَإِلَيْهِ تُحْشَرُونَ (٢٤) وَيَقُولُونَ مَتَىٰ هَٰذَا الْوَعْدُ .... (٢٥) قُلْ إِنَّمَا الْعِلْمُ عِندَ اللَّهِ وَإِنَّمَا أَنَا نَذِيرٌ مُّبِينٌ (٢٦) فَلَمَّا رَأَوْهُ زُلْفَةً سِيئَتْ وُجُوهُ الَّذِينَ كَفَرُوا وَقِيلَ هَٰذَا الَّذِي كُنتُم بِهِ تَدَّعُونَ (٢٧) قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ أَهْلَكَنِيَ اللَّهُ وَمَن مَّعِيَ أَوْ رَحِمَنَا فَمَن يُجِيرُ الْكَافِرِينَ مِنْ عَذَابٍ أَلِيمٍ (٢٨)﴾.

(أ) اكتب المحذوف من الآيات الكريمة.

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) المقصود بـ ﴿ زُلْفَةً ﴾: (بعيدة - قريبة - عظيمة - صغيرة)

٢) علامة (سـ) فوق كلمة ﴿ وَإِنَّمَا أَنَا ﴾ تدل على أن بها

(مدًا طبيعيًا - مدًا منفصلًا - مدًا لازمًا - الألف الخنجرية)

(جـ) أجب: ١) ما النِّعَمُ المذكورة في الآيات؟ وكيف يؤدي الإنسان شكرها؟

٢) ما وظيفة الرسل كما تفهم من الآيات؟

ثانيًا: الحديث الشريف

اقرأ الحديث الشريف، ثم أجب:

قال رسول الله ﷺ: «إنِّي فَرَطُكُمْ عَلَى الْحَوْضِ، مَنْ مَرَّ عَلَيَّ شَرِبَ، وَمَنْ شَرِبَ ....».

(أ) اكتب المحذوف من الحديث الشريف.

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) معنى (فَرَطُكم): .... (مانعكم - سابقكم - آخركم - خلفكم)

٢) من أسماء يوم القيامة: .... (اليوم الآخر - يوم الحساب - الحاقة - جميع ما سبق)

(جـ) ما جزاء المؤمنين يوم القيامة؟

ثالثًا: العقائد والعبادات

أجب عما يلي:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) يؤدي دوران الشمس حول نفسها إلى حدوث المد والجزر. ( )

٢) المساكين من مصارف الزكاة، وهم الذين يقومون بجمعها. ( )

(ب) أجب: ١) اذكر مظهرين من مظاهر حلم الله (تعالى) مع عباده.

٢) ما جزاء الحج المبرور؟ وكيف يتحقق؟

رابعًا: السير والشخصيات

(أ) اختر: نحقق الاقتداء برسول الله ﷺ في إكرام الجار من خلال ....

(زيارته - الصفح عن زلاته - مشاركته أفراحه وأحزانه - جميع ما سبق)

(ب) املأ الفراغات في الجمل الآتية:

١) لَقَّب النبيُّ ﷺ خالد بن الوليد بـ............

٢) قال رسول الله ﷺ: «مَا زَالَ جِبْرِيلُ يُوصِينِي بِـ............ حَتَّى ظَنَنْتُ أَنَّهُ سَيُوَرِّثُهُ».

٣) توفيت السيدة عائشة رضي الله عنها في شهر............ عام .... من الهجرة.

(جـ) اذكر ثلاثة من إنجازات الخليفة الثالث عثمان بن عفان رضي الله عنه.

الاختبار النهائي الخامس

أولًا: القرآن الكريم — اقرأ الآيات الكريمة، ثم أجب:

قال (تعالى): ﴿أَوَلَمْ يَرَوْا إِلَى الطَّيْرِ فَوْقَهُمْ صَافَّاتٍ وَيَقْبِضْنَ .... (١٩) أَمَّنْ هَٰذَا الَّذِي هُوَ جُندٌ لَّكُمْ يَنصُرُكُم مِّن دُونِ الرَّحْمَٰنِ إِنِ الْكَافِرُونَ إِلَّا فِي غُرُورٍ (٢٠) أَمَّنْ هَٰذَا الَّذِي يَرْزُقُكُمْ إِنْ أَمْسَكَ رِزْقَهُ بَل لَّجُّوا فِي عُتُوٍّ وَنُفُورٍ (٢١) أَفَمَن يَمْشِي مُكِبًّا عَلَىٰ وَجْهِهِ أَهْدَىٰ أَمَّن يَمْشِي سَوِيًّا عَلَىٰ صِرَاطٍ مُّسْتَقِيمٍ (٢٢) قُلْ هُوَ .... وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ قَلِيلًا مَّا تَشْكُرُونَ (٢٣)﴾.

(أ) اكتب المحذوف من الآيات الكريمة.

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. معنى ﴿صَافَّاتٍ﴾: .... (باسطات أجنحتهن – سريعات – كثيرات – مدبرات)

٢. معنى ﴿عُتُوٍّ﴾: .... (استكبار – صمت – إسراف – ظلم)

٣. علامة (صلى) تفيد .... (منع الوقف – لزوم الوقف – الوصل أولى – الوقف أولى)

(جـ) أجب: ١. كيف يخدع الشيطان أتباعه؟

٢. قارن بين حال من اتبع طريق الحق، وحال من اتبع طريق الضلال.

ثانيًا: الحديث الشريف — اقرأ الحديثَ الشريفَ، ثم أجب:

عن جابر بن عبد الله رضي الله عنه أن امرأة من الأنصار قالت لرسول الله ﷺ «يَا رَسُولَ اللهِ، أَلَا أَجْعَلُ لَكَ ....؟ فَإِنَّ لي .... قال: «إِنْ شِئْتِ». قال: «فَعَمِلَتْ لَهُ الْمِنْبَرَ».

(أ) اكتب المحذوف من الحديث الشريف.

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. التفكر في بديع خلق الله يزيدنا إيمانًا وتقربًا إليه ﷻ. ( )

٢. الفشل مرحلة في عملية التعلم والإبداع. ( )

(جـ) كيف شجع النبي ﷺ على الإبداع كما تفهم من الحديث الشريف؟

ثالثًا: العقائد والعبادات — أجب عما يلي:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① هو جسر يمر فوق جهنم يمرُّ عليه الخَلْق يوم القيامة .... (الصراط – الميزان – الحوض – الصور)

② زكاة الأرض التي تُسقى بماء الأمطار .... (الربع – ربع عشر – العشر – نصف عشر)

(ب) أجب: ① من الخليفة الذي كلَّف العلماء بتدوين السُّنَّة النبوية؟

② كيف نشكر الله (تعالى) على نعمة التكنولوجيا؟

رابعًا: السير والشخصيات

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗): كانت السيدة عائشة رضي الله عنها مرجعًا في الفقه والحديث النبوي. ( )

(ب) املأ الفراغات فيما يأتي:

① قال رسول الله ﷺ: «أرحمُ أمَّتي بأمَّتي ....».

② أمر الخليفة .... أبا الأسود الدؤلي بضبط حروف القرآن لأول مرة.

(جـ) أجب: ① ما أهمية حسن الجوار في الإسلام؟

② «من كان يعبد محمدًا، فإن محمدًا قد مات، ومن كان يعبد الله، فإن الله حي لا يموت». من قائل العبارة؟ وما مناسبتها؟

الاختبار النهائي السادس

أولًا: القرآن الكريم — اقرأ الآياتِ الكريمةَ، ثُم أجب:

قال (تعالى): ﴿ ۞ إِنَّمَا ٱلصَّدَقَٰتُ لِلۡفُقَرَآءِ وَٱلۡمَسَٰكِينِ وَٱلۡعَٰمِلِينَ عَلَيۡهَا وَ............ قُلُوبُهُمۡ وَفِي ٱلرِّقَابِ وَٱلۡغَٰرِمِينَ وَفِي سَبِيلِ ٱللَّهِ وَٱبۡنِ ٱلسَّبِيلِۖ فَرِيضَةٗ مِّنَ ٱللَّهِۗ .... ﴿٦٠﴾ ﴾.

(أ) اكتب المحذوف من الآية الكريمة.

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① معنى ﴿وَفِي ٱلرِّقَابِ﴾: .... (المسافرون – المجاهدون – الأسرى – المَدينون)

② حكم إخراج الزكاة إذا توافرت الشروط .... (فرض – سنة – جائز – مكروه)

③ فُرِضت الزكاة في العام .... من الهجرة. (الأول – الثاني – الثالث – الرابع)

(جـ) أجب: ① ما عدد مصارف الزكاة المذكورة في الآية الكريمة؟

② ما أثر الزكاة على المال؟

ثانيًا: الحديث الشريف

اقرأ الحديث الشريف، ثم أجب:

قال رسول الله ﷺ: «لا تدخلون الجنة حتى .... ولا تؤمنوا حتى تحابوا، أولا أدلكم على .... إذا فعلتموه تحاببتم؟ أفشوا السلام بينكم».

(أ) اكتب المحذوف من الحديث الشريف.

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. وضع الإسلام قواعد سلوكية تضمن حُسن سَيْر الحوار. ( )
٢. إلقاء السلام حقٌّ من حقوق المسلم على أخيه المسلم. ( )

(جـ) أجب: ١. اذكر ثلاثة من آداب المجالس.

٢. ما الذي يرشدنا إليه الحديث الشريف؟

ثالثًا: العقائد والعبادات

أجب عما يلي:

(أ) صوِّب الخطأ في الجمل الآتية:

١. قَرَن القرآن الكريم بين الإيمان بالله (تعالى) والإيمان باليوم الآخر في موضع واحد. ( ) ( )
٢. تسهم الزكاة في زيادة الفوارق بين الناس. ( ) ( )

(ب) أجب: ١. اذكر مظهرين من مظاهر حلم الله (تعالى) مع عباده.

٢. ما مبطلات الصيام؟

رابعًا: السير والشخصيات

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗): نشأت السيدة عائشة رضي الله عنها في بيت يُظْهِر العَداء الشديد للإسلام. ( )

(ب) من القائل؟

١. «إنَّ اللهَ جَعَلَ الْحَقَّ عَلَى لِسَانِ عُمَرَ وَقَلْبِهِ». (..............................)
٢. «أقرؤنا أُبَيٌّ وأقضانا عَلِيٌّ». (..............................)

(جـ) أجب: ١. ما أول معركة شارك فيها خالد بن الوليد رضي الله عنه بعد إسلامه؟

٢. ما الفرق بين جمع القرآن في عهد أبي بكر الصديق رضي الله عنه، وبين جمعه في عهد عثمان بن عفان رضي الله عنه؟

الاختبار النهائي السابع

أولًا: القرآن الكريم — اقرأ الآيات الكريمة، ثم أجب:

قال (تعالى): ﴿شَهْرُ رَمَضَانَ ٱلَّذِىٓ أُنزِلَ فِيهِ ٱلْقُرْءَانُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَٰتٍ مِّنَ ٱلْهُدَىٰ وَٱلْفُرْقَانِ ۚ فَمَن شَهِدَ مِنكُمُ ٱلشَّهْرَ .... ﴾

(أ) اكتب المحذوف من الآية الكريمة.

(ب) أكمل: معنى ﴿شَهِدَ﴾: ....

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. أُنزل القرآن الكريم من اللوح المحفوظ إلى السماء الدنيا في ليلة القدر. (   )
2. المقصود بـ ﴿ٱلْفُرْقَانِ﴾ في الآية الذي فرق بين الحق والباطل. (   )
3. يجوز للمسافر الذي يقطع مسافة ٤٠ كيلومترًا أن يفطر في رمضان. (   )

(د) أجب: (١) ما مبطلات الصيام؟

(٢) صيام رمضان له مكانة عظيمة في الإسلام. وضح.

ثانيًا: الحديث الشريف — اقرأ الحديث الشريف، ثم أجب:

قال رسول الله ﷺ: «مَنْ جَلَسَ فِي مَجْلِسٍ، فَكَثُرَ فِيهِ لَغَطُهُ، فَقَالَ قَبْلَ أَنْ يَقُومَ مِنْ مَجْلِسِهِ ذَلِكَ: سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ أَشْهَدُ .... أَسْتَغْفِرُكَ وَ .... إِلَّا غُفِرَ لَهُ مَا كَانَ فِي مَجْلِسِهِ ذَلِكَ».

(أ) اكتب المحذوف من الحديث الشريف.

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) من آداب الحديث في المجلس: ....

(حُسْن الاستماع – الكلام بوضوح – احترام وجهات النظر – جميع ما سبق)

(٢) إذا جلس ثلاثة أشخاص معًا، وتحدث اثنان منهما دون الآخر، فهذا يُسمَّى: ....

(النميمة – الغِيبة – التناجي – الخيانة)

(جـ) ما جزاء من يختم مجلسه بالدعاء الوارد في الحديث الشريف؟

ثالثًا: العقائد والعبادات أجب عما يلي:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) عند النفخ في الصور للمرة الثانية ....

(توزن الأعمال - يمر الناس على الصراط - تطاير الصحف - يبعث الناس)

٢) يجب إخراج زكاة الزروع والثمار .... (عند زرعها - عند حصادها - عند بيعها - بعد قبض ثمنها)

(ب) أجب: ١) اكتب ثلاثًا من صور التوكل على الله (تعالى).

٢) ما مقدار الزكاة المحدد شرعا في زكاة المال؟

رابعًا: السير والشخصيات

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗):

• من صور الاقتداء بالنبي ﷺ في التعامل مع الجار حفظ أسرار الجار وستر عيوبه. ( )

(ب) املأ الفراغات في الجمل الآتية:

١) كانت السيدة عائشة رضي الله عنها سببًا في تعلُّم الناس دعاء ليلة ....

٢) تمَّ جَمعُ القرآن على رَسْم واحد للمصحف في عهد الخليفة ....

٣) تمَّ فتح القدس ثالث أقدس مدينة في الإسلام ومسرى رسول الله ﷺ في عهد ....

(جـ) علامَ يدل موقف خالد بن الوليد رضي الله عنه حينما تمَّ عزله من قيادة الجيش؟

٢

إجابات الملزم الاسترشادية

الوحدة الأولى: مظاهر التكافل في الإسلام

أنشطة دروس العقيدة

الدرس الأول: اسم الله (تعالى) الحليم

نشاط أ

١ الحليم. ٢ الإيمان بأسماء الله (تعالى) الحسنى.
٣ إمهال العصاة رغم علمه ﷻ بأفعالهم.
٤ إسماعيل ﷺ. ٥ يتوب إليه (تعالى) ويستغفره.

نشاط ب ١ ✓ ٢ ✓ ٣ ✓ ٤ ✗ ٥ ✓ ٦ ✓ ٧ ✓

نشاط ج

١ إمهال العصاة والستر للعاصي وعدم حرمان العاصي من عطائه.
٢ الحلم. ٣ الصبر. ٤ الإيمان.
٥ المجاهرين. ٦ يفضح.

نشاط د

١ التفكر في اسم الله (تعالى) الحليم يعلم الإنسان الحلم والصبر والرفق في التعامل مع الوالدين.
٢ حتى يتوبوا، ثم يقبل توبتهم.
٣ الابتعاد عن العجلة وعدم التسرع في اتخاذ القرارات.

نشاط هـ

١ صبيان – أمرتك.
٢ يدل على حلم الرسول ﷺ ورحمته.

نشاط و

١ علم الله (تعالى) بأفعال العباد ونياتهم وإمهاله لهم.
٢ عدم حرمان العصاة من عطاء الله (تعالى) ورزقه.
٣ التعامل مع الوالدين يكون برحمتهما والتواضع لهما.
٤ الحلم صفة من صفات أنبياء الله (تعالى).

نشاط ز

١ الحلم والأناة. ٢ صفتين.
٣ نتعلم من الحديث الشريف أن الله (تعالى) يحب العبد المتصف بالحلم والصبر (التمهل).

نشاط ح

١ المشكلات. ٢ الإيمان. ٣ القرارات. ٤ التسامح.

اختبار على الدرس

نشاط أ

١ عطاءً – محظورًا. ٢ نعطي.
٣ الله (تعالى) الحليم لا يحرم العصاة من عطائه، بل يرزق الجميع.

نشاط

١ العجلة. ٢ التسامح.
٣ كلاهما صواب. ٤ الجهر بالمعصية.

نشاط

١ الخطأ: وابنه يحيى – الصواب: وابنه إسماعيل.
٢ الخطأ: تسرعًا – الصواب: صبرًا.
٣ الخطأ: تعجيل – الصواب: تأخير.
٤ الخطأ: غيره – الصواب: نفسه.
٥ الخطأ: ولا يرزق العاصي – الصواب: ويرزق العاصي.

نشاط

١ اسم الله (تعالى) الحليم هو الذي يمهل ولا يعجل، ويعفو عن الذنوب، ويتجاوز عن سيئات عباده.
٢ قال رسول الله ﷺ: «كُلُّ أُمَّتِي مُعَافًى إِلَّا الْمُجَاهِرِينَ».
٣ من فوائد التفكر في اسم الله (تعالى) الحليم: قوة الإيمان والتحلي بالصبر في مواجهة المشكلات والرفق بالآخرين والتسامح مع أخطائهم والابتعاد عن العجلة.

الدرس الثاني: بديع صنع الله (تعالى)

نشاط أ

١ البديع. ٢ جميع ما سبق.
٣ لا تتشابه مع أي شخص آخر. ٤ النجوم.
٥ الثانية والثالثة.

نشاط ب ١ ✓ ٢ ✗ ٣ ✓ ٤ ✓ ٥ ✗ ٦ ✗ ٧ ✓

نشاط ج

١ الإنسان – الأرض. ٢ الدماغ. ٣ أعمدة.
٤ الشمس. ٥ القمر. ٦ المنبر.

نشاط د

١ نجارًا – شئت – المنبر.
٢ نتعلم من الحديث الشريف تشجيع الرسول ﷺ للأفكار الجيدة وقبولها ومحاولة حل المشكلات بطرائق مختلفةٍ، وابتكار حلولٍ غير تقليديةٍ.

نشاط هـ

١ إن التفكر في بديع خلق الله يزيدنا إيمانًا وتقربًا إليه (جل وعلا).
٢ كل إنسانٍ يمتلك بصمةً فريدةً لا تشبه بصمة أي شخصٍ آخر حتى لو كان توءمًا متطابقًا.
٣ قال (تعالى): ﴿بَدِيعُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾.

نشاط

(٣) (٤)، (٥)، ✓

اختبار على الدرس

نشاط

(١) والعين في حركتهما ومنافعهما.

(٢) تعد الشمس والقمر من أبرز مظاهر إبداع الله ﷻ في الكون، وقد سخرهما الله للإنسان؛ فهما يشكلان ثنائية فريدة تجمع بين الليل والنهار، الضوء والظلام، الحركة والسكون.

نشاط

(١) خلق كل شيء على غير مثال سابق.

(٢) حركة القمر. (٣) كل ما سبق. (٤) عمل المنبر.

نشاط

(١) الخطأ: الشمس - الصواب: القمر

(٢) الخطأ: يقلل - الصواب: يزيد

(٣) الخطأ: يتشابهون - الصواب: يختلفون

(٤) الخطأ: السلبي - الصواب: الإيجابي

(٥) الخطأ: تقليدية - الصواب: مبتكرة، مختلفة.

نشاط

(١) أن يدرك من عظمة خلق الكون أن الله واحد لا شريك له، ويؤمن بأنه البديع، وأن يشكر الله على نعمه التي لا تحصى، وعلى ما أبدعه في الكون وسخره للإنسان، والمداومة على التفكر في عظمة الكون ليزداد يقينه وإيمانه.

(٢) جعلها الله ﷻ زينة للسماء.

(٣) • العين: عضوٌ معقدٌ للغاية يتكون من ملايين الخلايا، ويتيح للإنسان رؤية العالم من حوله.

• الدماغ: أعقد جهاز في الكون، ويتحكم في جميع وظائف الجسم.

الدرس الثالث: الإيمان باليوم الآخر

نشاط

(١) باليمين. (٢) العام. (٣) نفختان.

(٤) جميع ما سبق. (٥) الحشر.

نشاط (١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✗ (٦) ✓ (٧) ✓

نشاط

(١) النفخ - الأولى (٢) البعث - الأموات (٣) الآخرة

(٤) واقع (٥) إحسانه - إساءته (٦) النعيم

نشاط

(١) نفخة البعث (٢) الميزان

(٣) تطاير الصحف (٤) الحشر

نشاط

(١) القِسْطَ - نَفْسٌ

(٢) حبوب دقيقة يضرب بها المثل في الصغر.

(٣) مرحلة الميزان؛ حيث توزن أعمال العباد.

(٤) دليل على علم الله بكل شيء ودقة الميزان يوم القيامة.

نشاط

(١) شرب - يظمأ (٢) سابقكم.

(٣) هو حوضٌ من نهر يسمى نهر الكوثر، وهو من أنهار الجنة، حيث يقف رسول الله ﷺ على هذا الحوض يسقي المؤمنين بيده الشريفة.

اختبار على الدرس

نشاط

(١) رَاضِيَةٍ - مَوَازِينُهُ.

(٢) فمصيره النار.

(٣) فمن تثقل حسناته يفز بالجنة ومن تثقل سيئاته يدخل النار.

نشاط

(١) جميع ما سبق. (٢) يبعث الناس.

(٣) الصراط. (٤) تطاير الصحف.

نشاط

(١) الخطأ: الحشر - الصواب: البعث.

(٢) الخطأ: الصراط - الصواب: الميزان.

(٣) الخطأ: الجنة - الصواب: جهنم.

(٤) الخطأ: جميع الناس - الصواب: المؤمنين فقط.

نشاط

(١) يجمع الله ﷻ الخلائق جميعًا ليقفوا بين يديه (جل وعلا) للحساب يوم القيامة.

(٢) يكون من أهل العذاب.

أنشطة دروس التفسير وعلوم القرآن

الدرس الأول: سورة الملك

نشاط

(١) مكية (٢) جميع ما سبق

(٣) تمجيد الله (تعالى) (٤) متعب

(٥) يخافون ربهم رغم أنهم لا يرونه.

نشاط (١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✓ (٥) ✓ (٦) ✗ (٧) ✓

نشاط

(١) له الأمر والنهي والسلطان. (٢) ذليلًا صاغرًا.

(٣) فبعدًا من الرحمة. (٤) يخافون الله (تعالى)

نشاط

١) الشياطين ٢) السعير ٣) الغيظ ٤) ربهم

نشاط

١) الاستيلاء على أحوال الملك، سواء كان الكون أم الإنسان، وأن ذلك بيد الله (تعالى).

٢) يتحداهم الله بأن يجدوا عيبًا في عظمة ودقة ما خلق، وذكر مثالًا وهو خلق سبع سماوات متطابقة بعضها فوق بعض في غاية الإحكام والإتقان، وتحدى الناس أنه مهما تكرر النظر إلى السماوات فسيرجع البصر خاشعًا ذليلًا لا يرى خللًا أو عيبًا.

٣) يسأل كل جماعة من الكفار: ألم يأتكم رسولٌ من الله ﷺ ينذركم من يوم القيامة؟

٤) قال ﷺ: «إنَّ سورةً من القرآن، ثلاثون آيةً شفعت لرجلٍ حتى غفر الله له، وهي: ﴿تَبَارَكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ﴾».

نشاط

١) تقدس و(تعالى) وكثر خيره – ليختبركم.

٢) الله ﷻ المتحكم في ملك السماوات والأرض، فهو القادر على كل شيء، والغفور لذنوب من تاب إليه.

٣) يختبر ﷻ الناس ويعلم من منهم المحسن ومن المسيء.

٤) قال (تعالى): ﴿الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ طِبَاقًا مَّا تَرَىٰ فِي خَلْقِ الرَّحْمَٰنِ مِن تَفَاوُتٍ فَارْجِعِ الْبَصَرَ هَلْ تَرَىٰ مِن فُطُورٍ (٣) ثُمَّ ارْجِعِ الْبَصَرَ كَرَّتَيْنِ يَنقَلِبْ إِلَيْكَ الْبَصَرُ خَاسِئًا وَهُوَ حَسِيرٌ (٤)﴾.

نشاط

١) الدُّنْيَا – جَهَنَّمَ – أُلْقُوا – خَزَنَتُهَا

٢) بنجومٍ مضيئةٍ – النار الموقدة

٣) زين الله (تعالى) السماء الدنيا بنجومٍ مضيئةٍ ساطعةٍ تضيء الليل وترجم الشياطين الذين يحاولون أن يسترقوا السمع لأخبار السماء.

٤) تكاد تتقطع من الغيظ.

٥) حيث يقول الكفار يوم القيامة بأنه لو كانت لهم عقولٌ ينتفع بها أو كانوا يسمعون بصدقٍ ما كانوا سيدخلون جهنم، فاعترفوا بذنبهم فبعدًا لأهل النار عن رحمة الله (تعالى).

نشاط

١) يخافون الله (تعالى).

٢) يخافون ربهم مع أنهم لم يروه ويكفون عن المعاصي طلبًا لمرضاة الله (تعالى)، لهم عند الله (جل وعلا) مغفرةٌ عظيمةٌ لذنوبهم وثوابٌ كبيرٌ.

٣) الله (تعالى) عليم بما نقول وما نخفي من القول، فهو العليم بالنيات وما يخطر في القلوب فكيف لا يعلم الخالق سر المخلوق؟!

٤) قال (تعالى): ﴿قَالُوا بَلَىٰ قَدْ جَاءَنَا نَذِيرٌ فَكَذَّبْنَا وَقُلْنَا مَا نَزَّلَ اللَّهُ مِن شَيْءٍ إِنْ أَنتُمْ إِلَّا فِي ضَلَالٍ كَبِيرٍ (٩) وَقَالُوا لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ أَوْ نَعْقِلُ مَا كُنَّا فِي أَصْحَابِ السَّعِيرِ (١٠)﴾.

نشاط

١) قال (تعالى): ﴿ثُمَّ ارْجِعِ الْبَصَرَ كَرَّتَيْنِ يَنقَلِبْ إِلَيْكَ الْبَصَرُ خَاسِئًا وَهُوَ حَسِيرٌ (٤)﴾.

٢) قال (تعالى): ﴿إِذَا أُلْقُوا فِيهَا سَمِعُوا لَهَا شَهِيقًا وَهِيَ تَفُورُ (٧)﴾.

٣) قال (تعالى): ﴿وَقَالُوا لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ أَوْ نَعْقِلُ مَا كُنَّا فِي أَصْحَابِ السَّعِيرِ (١٠)﴾.

٤) قال (تعالى): ﴿إِنَّ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُم بِالْغَيْبِ لَهُم مَّغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ كَبِيرٌ (١٢)﴾.

الدرس الثاني: علامات الوقف في المصحف

نشاط ١) ✓ ٢) ✓ ٣) ✗ ٤) ✗ ٥) ✗

نشاط

١) الوقف جائز مع أولوية الوصل.

٢) امتناع الوقف عند هذه الكلمة.

٣) جواز الوقف والوصل، وكلاهما صحيح.

٤) الوقف أولى مع جواز وصل القراءة.

نشاط

١) وجوب الوقف. ٢) امتناع الوقف.

٣) جواز الوصل والوقف أولى.

اختبار على الدرسين الأول والثاني

نشاط

١) ذليلًا

٢) يوجه (جل وعلا) خطابه إلى البشر المشككين في قدرته ﷻ.

٣) أن الله (تعالى) خلق سبع سماواتٍ متطابقةٍ بعضها فوق بعضٍ في غاية الإحكام والإتقان.

٤) تشير إلى أن الوصل أولى مع جواز الوقف.

٥) قال (تعالى): ﴿قَالُوا بَلَىٰ قَدْ جَاءَنَا نَذِيرٌ فَكَذَّبْنَا وَقُلْنَا مَا نَزَّلَ اللَّهُ مِن شَيْءٍ إِنْ أَنتُمْ إِلَّا فِي ضَلَالٍ كَبِيرٍ (٩) وَقَالُوا لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ أَوْ نَعْقِلُ مَا كُنَّا فِي أَصْحَابِ السَّعِيرِ (١٠) فَاعْتَرَفُوا بِذَنبِهِمْ فَسُحْقًا لِّأَصْحَابِ السَّعِيرِ (١١)﴾.

نشاط

١) الواقية ٢) مكية ٣) خلل

٤) (م) ٥) جواز الوقف والوصل

نشاط ١) ✓ ٢) ✓ ٣) ✗ ٤) ✓ ٥) ✓ ٦) ✓

أنشطة دروس العبادات

الدرس الأول: أحكام الزكاة

نشاط

١) فريضة واجبة ٢) حلول الحَوْل ٣) جميع ما سبق

٤) تطهير النفس ٥) الأولى والثانية

نشاط ١) ✗ ٢) ✓ ٣) ✓ ٤) ✓ ٥) ✗ ٦) ✓

نشاط

١) النصاب - عام. ٢) المال.

٣) مصارفها ٤) المؤلفة قلوبهم

٥) للعاملين عليها. ٦) الروحي والمادي

نشاط

على الفرد: للنفس - مطهرة - الثواب.

على المجتمع: الفقر - الفوارق - الاستقرار.

نشاط

١) الذي لا يملك قوت يومه. ٢) الذي يملك قوتًا قليلًا لا يكفيه.

٣) المسافر الذي نفد ماله.

نشاط

١) من شروط وجوب الزكاة: الإسلام والبلوغ والنصاب.

٢) ضمان وصول المال إلى مستحقيه.

٣) زكاة المال تخرج بعد مرور عام هجري على بلوغ النصاب، أما زكاة الفطر فتخرج قبل صلاة العيد.

٤) الزكاة تدعم المحتاجين وتقلل من نسبة الفقر.

نشاط

١) ﴿ٱلْمَسَٰكِينِ﴾ - ﴿ٱلْمُؤَلَّفَةِ قُلُوبُهُمْ﴾ - ﴿ٱلْغَٰرِمِينَ﴾ - ﴿فَرِيضَةً﴾.

٢) فيما فيه نفع للبلاد والعباد.

٣) ترشدنا الآية الكريمة إلى إخراج الزكاة في مصارفها الشرعية لضمان وصول المال إلى مستحقيه.

اختبار على الدرس

نشاط

١) ﴿حَبَّةٍ أَنۢبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلَ﴾ - ﴿مِّائَةُ حَبَّةٍ﴾ - ﴿لِمَن يَشَآءُ﴾.

٢) نتعلم من الآية الكريمة أن الله (تعالى) يضاعف ثواب الصدقة إلى سبعمائة ضعف أو أكثر.

نشاط

١) جميع ما سبق ٢) الثاني والثالث

٣) الإنفاق يضاعف المال ويزيد بركته.

٤) الأصناف الثمانية التي ذكرها القرآن الكريم.

نشاط ١) ✓ ٢) ✓ ٣) ✗ ٤) ✓ ٥) ✗

الدرس الثاني: أنواع الزكاة

نشاط

١) جميع ما سبق ٢) الأولى والثانية

٣) الثمار صالحة للأكل والاستعمال ٤) ٨٥ جرامًا

٥) الزروع والثمار

نشاط

١) ✓ ٢) ✓ ٣) ✗ ٤) ✓ ٥) ✗ ٦) ✓

نشاط

١) مقدارها ربع العشر أي ٢,٥٪ من قيمة النقود المدخرة.

٢) تخرج من كل ما تخرجه الأرض الصالح للأكل أو الاستعمال.

٣) من شروطها أن يحول عليها الحول أي سنة هجرية كاملة.

٤) يجوز إخراجها من الذهب والفضة أو إخراج قيمتها من النقود.

نشاط

١) الديون. ٢) مثلًا. ٣) نصف عشر.

٤) ربع العشر. ٥) التجارة.

نشاط

١) أن تبلغ قيمة البضاعة ما يساوي ٨٥ جرامًا من الذهب، وأن يمر على امتلاكه للبضاعة عام هجري.

٢) تخرج يوم الحصاد، ومقدارها نصف العشر إذا بلغ المحصول ٦١٢ كجم.

٣) لا يجب؛ لأن الذهب لم يمر عليه عام هجري.

٤) إذا مر عليه عام هجري.

اختبار على الدرس

نشاط

١) ﴿وَٱلزَّيْتُونَ وَٱلرُّمَّانَ مُتَشَٰبِهًا وَغَيْرَ مُتَشَٰبِهٍ﴾.

٢) زكاة الزروع والثمار، وتؤدى يوم الحصاد.

نشاط

١) مساوٍ ٢) تخرج وقت حصاد المحصول

٣) صفقات البيع والشراء ٤) العشر

نشاط ١) ✗ ٢) ✓ ٣) ✓ ٤) ✓ ٥) ✗

الدرس الثالث: آداب المجالس في الإسلام

نشاط

١) جميع ما سبق ٢) اختيار الكلام الطيب في الحديث

٣) الثانية والثالثة ٤) أمانة ٥) النميمة

نشاط

١) ✓ ٢) ✗ ٣) ✓ ٤) ✓ ٥) ✗ ٦) ✓

نشاط

١) حفظ اللسان وتجنب إيذاء الآخرين بالقول.

٢) التوسعة في المجالس حتى تسع الجميع.

٣) عدم الجلوس بين شخصين إلا بعد الاستئذان منهما.

٤) عدم تخطي الآخرين والجلوس أمامهم.

نشاط (أ)

١) يتجسس   ٢) نقله

٣) يهجران   ٤) الضرورة

نشاط (ب)

١) تؤمنوا - تحاببتم

٢) يرشدنا الحديث الشريف إلى إفشاء السلام.

نشاط (ج)

١) لأن المجالس وسيلة للاجتماع والتواصل بين الناس، وتعد مكانًا لنشر العلم، وتبادل الفكر والمشاعر بينهم

٢) يرشدنا الحديث الشريف إلى حفظ اللسان والبعد عن النميمة.

نشاط (د)

١) سبحانك - أشهد - أتوب   ٢) خطؤه

٣) لأن دعاء ختام المجلس يغفر للإنسان كل ما وقع به من أخطاء في أثناء المجلس.

نشاط (هـ)

١) المقاطعة.   ٢) الغيبة.   ٣) بالهاتف.

٤) النظر.   ٥) مشاعر.

اختبار على الدرس

نشاط (أ)

١) ٱلْمَجَٰلِسِ - ٱلْعِلْمَ.

٢) قوموا من مجالسكم.

٣) الإفساح للآخرين حتى يتسع المجلس للجميع.

نشاط (ب)

١) دون صاحبهما، فإن ذلك يحزنه.

٢) حتى لا يظن ثالثهم أنهما يتحدثان عنه.

نشاط (ج)

١) الأولى والثانية.   ٢) الغيبة.

٣) الجلوس حيث انتهى المجلس.

نشاط (د) ١) ✓   ٢) ✓   ٣) ✗   ٤) ✓

اختبارات فبراير ومارس

الاختبار الأول

أولًا: القرآن الكريم

١) نجوم مضيئة.   ٢) مصيره النار.

٤) الوصل أولى مع جواز الوقف.

ثانيًا: الحديث الشريف

١) ثلاثة - صاحبهما.

٢) أن يكون هناك ثلاثة أشخاص فقط فيتحدث اثنان منهما دون الآخر، ونهى عنه الرسول ﷺ؛ حتى لا يظن ثالثهم أنهما يتحدثان عنه فيحزن لذلك.

٣) أمانة المجلس وحفظ أسراره.

ثالثًا: العقيدة

١) الحليم.   ٢) المجاهرين   ٣) جميع ما سبق

٤) يبعث الناس   ٥) تطاير الصحف

رابعًا: العبادات ١) ✓   ٢) ✓   ٣) ✗   ٤) ✗   ٥) ✓

الاختبار الثاني

أولًا: القرآن الكريم

١) ما بداخلها.

٢) المؤمنون يخافون ربهم مع أنهم لم يروه ويكفون عن المعاصي طلبًا لمرضاة الله (تعالى)، لهم عند الله (جل وعلا) مغفرةٌ عظيمةٌ لذنوبهم وثوابٌ كبيرٌ.

٤) ✗

ثانيًا: الحديث الشريف

١) تؤمنوا - تحاببتم

٢) انشروا السلام.

٣) حيث جعل الرسول ﷺ إلقاء السلام سببًا من أسباب دخول الجنة.

ثالثًا: العقيدة ١) ✓   ٢) ✗   ٣) ✗   ٤) ✓   ٥) ✗

رابعًا: العبادات

١) جميع ما سبق   ٢) المسكين

٣) الزروع والثمار   ٤) النميمة

٥) الجلوس حيث ينتهي المجلس.

أنشطة دروس السير والشخصيات

الدرس الأول: رسول الله ﷺ جارًا

نشاط (أ)

١) واجب ديني   ٢) من الأقارب   ٣) شروره

٤) جميع ما سبق   ٥) الإساءة إلى الجار

نشاط (ب) ١) ✓   ٢) ✓   ٣) ✓   ٤) ✓   ٥) ✓   ٦) ✗   ٧) ✗

نشاط (ج)

١) تُشْرِكُوا۟ بِهِۦ شَيْـًٔا - وَٱلْيَتَٰمَىٰ.

٢) الجار الجنب : الجار البعيد

٣) من حقوق الجار في الإسلام: التعامل معه بلطف، والتعاون معه في كل ما يخدم مصلحته، وحفظ أسراره.

نشاط

(١) تقديم الهدايا والطعام إلى الجار.

(٢) زيارة الجار المريض والدعاء له.

(٣) إكرام الجار من الإيمان.

نشاط

(١) التصدق على الجيران المحتاجين له ثواب عظيم عند الله (تعالى).

(٢) بالتعامل معه بلطف، والتعاون معه في كل ما يخدم مصلحته، وحفظ أسراره.

(٣) عندما تسود الألفة والمحبة بين الجيران يصبح المجتمع أكثر تماسكًا، كما أن حسن الجوار يخلق بيئة آمنة ومستقرة حيث يشعر كل فرد بالأمان والطمأنينة.

اختبار على الدرس

نشاط

(١) الجار. (٢) كلاهما صواب. (٣) إثارة المشاكل

(٤) تماسك المجتمع (٥) حفظ

نشاط

(١) الخطأ: ببعض ، الصواب: بكل

(٢) الخطأ: فقط إذا طلبوا المساعدة ، الصواب: إذا طلبوا المساعدة وإذا لم يطلبوا

(٣) الخطأ: فرق ، الصواب: لم يفرق

(٤) الخطأ: بالقلق ، الصواب: بالأمن

(٥) الخطأ: الأفراح دون الأحزان ، الصواب : الأفراح والأحزان

نشاط

(١) قائل العبارة: الرسول ﷺ، للسيدة عائشة رضي الله عنها، مناسبتها: حينما أخبرته أنها تصدقت على جيرانها بالشاة إلا كتفها.

(٢) للإحسان إلى الجيران ثواب عظيم، وجزاؤه الجنة.

(٣) يرشدنا الحديث الشريف إلى كف الأذى عن الجيران، وأن يكون المسلم نافعًا لمن حوله.

نشاط

(١) من شروط الإيمان أن يحرص المسلم على ما ينفع جاره.

(٢) حسن الجوار يجعل المجتمع متماسكًا، وينتشر فيه الأمن والاستقرار.

الدرس الثاني: أم المؤمنين السيدة عائشة رضي الله عنها

نشاط

(١) جميع ما سبق (٢) أبو بكر الصديق (٣) جميع ما سبق

(٤) عائشة (٥) ٥٨ هـ

نشاط (١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✗ (٦) ✓ (٧) ✓

نشاط

(١) اختيار النبي ﷺ أن يكون في بيتها عندما اشتد عليه المرض.

(٢) كثرة نزول الوحي في بيتها.

(٤) علمها وفقهها.

(٥) رواية الكثير من الأحاديث عن رسول الله ﷺ بعد وفاته.

نشاط

(١) حديث قط - وجدنا عندها منه.

(٢) يدل على فقهها وعلمها رضي الله عنها.

نشاط

(١) عائشة. (٢) أبو بكر الصديق رضي الله عنه.

(٣) عائشة - الثريد. (٤) أربعين.

نشاط

(١) حب التعلم. (٢) الكرم والإنفاق في سبيل الله.

(٣) كثرة التعبد.

نشاط

(١) كان أبوها رضي الله عنه أول من آمن برسالة الإسلام ، وأمها رضي الله عنها من السابقات إلى الإسلام ؛ فتجملت بالأدب والأخلاق.

(٢) قال له ﷺ: عائشة.

(٣) بفضل ما نقلته من علم ودين.

اختبار على الدرس

نشاط

(١) مكة المكرمة. (٢) أبي بكر الصديق. (٣) الرسول ﷺ.

(٤) كلاهما صواب. (٥) في البقيع.

نشاط (١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✗

نشاط

(١) والحبشة - لعبهم - الجارية - اللهو.

(٢) السيدة عائشة رضي الله عنها.

(٣) نتعلم رعاية حديثي السن وجواز اللهو المباح.

نشاط

(١) اللهم إنك عفو تحب العفو فاعف عني.

(٢) كثرة نزول الوحي في بيتها، وعلمها وفقهها.

الوحدة الثانية: المواطنة في الإسلام

أنشطة دروس العقيدة

الدرس الأول: اسم الله (تعالى) الوكيل

نشاط ١

١) استشعر معانيها ونعبد الله بها.

٢) الوكيل ٣) الثقة التامة بالله مع الأخذ بالأسباب

٤) جميع ما سبق ٥) الاعتماد على الله بلا أخذ بالأسباب

نشاط ٢

١) ✓ ٢) ✓ ٣) ✗ ٤) ✓ ٥) ✗ ٦) ✓ ٧) ✓

نشاط ٣

١) الحفيظ ٢) التوكل ٣) العلم – الحماية

٤) الطبيب – الدواء ٥) التواكل

نشاط ٤

١) هُديت – وُقيت ٢) ابتعد

٣) الاستعانة بالله (تعالى) والتوكل عليه ليحفظنا من كل ضرر، مع الأخذ بأسباب الحماية ينجي الإنسان ويحميه من المخاطر.

نشاط ٥

١) **الحفيظ: الذي ييسر أمور عباده، ويبعد عنهم العسر.**
- **الكفيل: الذي يحكم في كل شيء ويقدر الأرزاق.**

٢) **بالأخذ بالأسباب والاجتهاد، ثم التوكل على الله واعتماد القلب عليه ﷻ.**

٣) **الإنسان يحمي نفسه من المخاطر بالأخذ بأسباب الحماية، ثم يستعين بالله (تعالى) ويتوكل عليه ليحفظه من كل ضرر.**

٤) **التوكل: هو اعتماد القلب على الله (تعالى) وثقته بتدبيره بعد الأخذ بالأسباب والعمل، وهو خلق فاضل كريم.**
التواكل: هو ظن العبد أن الله سيرزقه ويحميه دون أن يسعى ويأخذ بالأسباب، وهو صفة مذمومة، ومظهر من مظاهر الكسل.

نشاط ٦

١) **متواكل.** ٢) **متوكل.** ٣) **متوكل.**

٤) **متواكل.** ٥) **متواكل.**

اختبار على الدرس

نشاط ١

١) **الطير – بطانًا**

٢) **خالية البطون (جائعة) – ترجع في آخر النهار.**

٣) **الثقة التامة بالله (جل وعلا)، والتوكل على الله مع الأخذ بالأسباب والاجتهاد وقلوبنا مطمئنة ومعتمدة عليه ﷻ.**

نشاط

١) زاد إيمانه ٢) الكافي ٣) كلاهما صواب ٤) البيت

نشاط

١) ✓ ٢) ✓ ٣) ✗ ٤) ✓ ٥) ✓ ٦) ✓

نشاط

١) التوكل هو اعتماد القلب على الله (تعالى) وثقته بتدبيره بعد الأخذ بالأسباب والعمل، وهو خلق فاضل كريم.

٢) بزيارة الطبيب الماهر وتناول الدواء، ثم يتوكل على الله (تعالى) في أن يشفيه من مرضه.

الدرس الثاني: تدوين السنة النبوية

نشاط ١

١) جميع ما سبق ٢) نقل الأحاديث بدقة

٣) الثاني ٤) لتجنب ضياع الأحاديث

نشاط ٢

١) ✗ ٢) ✓ ٣) ✓ ٤) ✗ ٥) ✗

نشاط ٣

١) الصحابة ٢) الصحيحة

٣) **عمر بن عبد العزيز** رضي الله عنه ٤) صحة

نشاط ٤

١) **كل ما ورد عن النبي ﷺ من قول أو فعل أو تقرير أو صفة خلقية أو خـ**

٢) **كل قول أو فعل سكت عنه رسول الله ﷺ أو وافق عليه.**

٣) **سلسلة الرجال الذين نقلوا الحديث واحدًا عن الآخر.**

٤) **جمع فيها الصحابي الجليل عبد الله بن عمرو رضي الله عنه كثـ الأحاديث النبوية.**

نشاط ٥

١) **السنة النبوية لها مكانة عظيمة وأهمية كبيرة في الإسلا المصدر الثاني للتشريع بعد القرآن الكريم، ومنها تعلم المـ أحكام دينهم.**

٢) **كتابة الأحاديث النبوية وتسجيلها لضمان حفظها عبر الز**
- **أسباب تدوينها: ١– حماية السنة من الضياع.**
٢– الحد من انتشار الأحاديث المكذو
٣– نقل السنة بطريقة دقيقة.

٣) • **حفظ مصادر التشريع فالسنة هي المصدر الثاني ا ومنها تعلم المسلمون أحكام دينهم.**
- **تسهيل تعليم السنة للأجيال من خلال المصادر الـ السنة وأصبحت مرجعية للعلماء وطلاب العلم في فـ الأحاديث الموثوق بها.**

٤) **«صحيح البخاري» و«صحيح مسلم».**

٥) **هي صحيفة جمع فيها الصحابي الجليل عبد الله بن كثيرًا من الأحاديث النبوية.**

نشاط

(١) ميل النفس إلى شيء تحبه وتهواه.

(٢) السنة النبوية لها مكانة عظيمة وأهمية كبيرة في الإسلام؛ فهي المصدر الثاني للتشريع بعد القرآن الكريم، ومنها تعلم المسلمون أحكام دينهم.

نشاط

(١) عَنْهُ - ٱلْعِقَابِ (٢) السنة النبوية الشريفة.

(٣) يأمرنا الله (تعالى) باتباع ما أمرنا به الرسول ﷺ والابتعاد عما نهانا عنه.

نشاط (٣)، (١)، (٢)

نشاط

(١) الصحابي أنس بن مالك رضي الله عنه.

(٢) الصحابي عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهما.

(٣) الخليفة عمر بن عبد العزيز رحمه الله.

نشاط

(١) عبد الله بن عمرو بن العاص وأبو هريرة وأنس بن مالك رضي الله عنهم.

(٢) عمر بن عبد العزيز - الموثوق.

(٣) الثالث - مرتب منهجي - صحيح البخاري وصحيح مسلم.

اختبار على الدرس

نشاط

(١) كُتُبٌ - دُوِّنَتْ (٢) باتباع سنة الرسول ﷺ.

(٣) •حفظ مصادر التشريع؛ فالسنة هي المصدر الثاني للتشريع، ومنها تعلم المسلمون أحكام دينهم.

•تسهيل تعليم السنة للأجيال من خلال المصادر التي دونت السنة وأصبحت مرجعية للعلماء وطلاب العلم في فهم وتعلم الأحاديث الموثوق بها.

نشاط

(١) في عهد رسول الله ﷺ. (٢) جميع ما سبق

(٣) عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهما (٤) أنس بن مالك رضي الله عنه

نشاط

(١) الخطأ: الأول - الصواب: الثاني

(٢) الخطأ: المكذوبة - الصواب: الصحيحة

(٣) الخطأ: دون تدخل الدولة - الصواب: تحت إشراف الدولة

(٤) الخطأ: القرن الخامس الهجري - الصواب: القرن الثالث الهجري

الدرس الأول: سورة الملك

نشاط

(١) نعم الله (تعالى) على الإنسان (٢) طلب الرزق والاستعداد للآخرة

(٣) العقوبة (٤) باسطات أجنحتهن

(٥) جميع ما سبق

نشاط

(١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✓ (٥) ✗ (٦) ✓ (٧) ✗

نشاط

(١) البعث بعد الموت (٢) أصروا على العصيان

(٣) خلقكم ونشركم في الأرض (٤) يدخل في باطن الأرض

نشاط

(١) الأفئدة (٢) الله (تعالى) (٣) تقبضها (٤) عجز

نشاط

(١) أن يعمروها بالسعي والعمل؛ للاستقرار عليها وطلب الرزق.

(٢) من اختار طريق الحق بمن يمشي مستويًا على طريق مستقيم واضح، ومن اختار طريق الضلال بمن يمشي منكسًا على وجهه، لا يدري أين يذهب.

(٣) تحداهم الله (تعالى) أن يرزقوا أنفسهم بماء عذب إن جعل الله ماءهم يدخل في باطن الأرض.

نشاط

(١) مهيأةً لسهولة السير والعمل عليها - جوانبها وأماكنها العالية

(٢) أن يعمروا الأرض بالسعي والعمل وطلب الرزق منه ﷻ.

(٣) حذرهم الله (تعالى) من أن يخسف بهم الأرض فإذا هي تضطرب بهم ويهلكون؟! أو أن يرسل ﷻ عليهم ريحًا ترجمهم بالحجارة الصغيرة.

(٤) قال (تعالى): ﴿ فَسَتَعْلَمُونَ كَيْفَ نَذِيرِ ﴿١٧﴾ وَلَقَدْ كَذَّبَ ٱلَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ فَكَيْفَ كَانَ نَكِيرِ ﴿١٨﴾ ﴾.

نشاط

(١) جُندٌ - غُرُورٍ - مُكِبًّا (٢) يضممن أجنحتهن - استكبار

(٣) إلى جميع الناس أنه لا أحد غيره ﷻ يرزقنا إن منع رزقه عنا.

(٤) تبسط الطير أجنحتها وتضمها إلى جنوبها، ولا تسقط؛ لأنها تطير بإرادة الله الذي يحفظها.

نشاط

(١) تَدَّعُونَ - أَهْلَكَنِيَ - رَحِمَنَا (٢) قريبًا - ينجي

(٣) رأوا عذاب الله قريبًا بعد تكذيبهم به، وبأنهم ليس لهم من دون الله من مجير؛ لأنهم جحدوا به ﷻ ولم يؤمنوا.

نشاط

(١) قال (تعالى): ﴿ هُوَ ٱلَّذِى جَعَلَ لَكُمُ ٱلْأَرْضَ ذَلُولًا فَٱمْشُوا۟ فِى مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا۟ مِن رِّزْقِهِۦ ۖ وَإِلَيْهِ ٱلنُّشُورُ ﴿١٥﴾ ﴾.

(٢) قال (تعالى): ﴿ ءَأَمِنتُم مَّن فِى ٱلسَّمَآءِ أَن يَخْسِفَ بِكُمُ ٱلْأَرْضَ فَإِذَا هِىَ تَمُورُ ﴿١٦﴾ ﴾.

(٣) قال (تعالى): ﴿ أَفَمَن يَمْشِى مُكِبًّا عَلَىٰ وَجْهِهِۦٓ أَهْدَىٰٓ أَمَّن يَمْشِى سَوِيًّا عَلَىٰ صِرَٰطٍ مُّسْتَقِيمٍ ﴾.

(٤) قال (تعالى): ﴿ وَيَقُولُونَ مَتَىٰ هَٰذَا ٱلْوَعْدُ إِن كُنتُمْ صَٰدِقِينَ ﴿٢٥﴾ ﴾.

(٥) قال (تعالى): ﴿ قُلْ أَرَءَيْتُمْ إِنْ أَهْلَكَنِىَ ٱللَّهُ وَمَن مَّعِىَ أَوْ رَحِمَنَا فَمَن يُجِيرُ ٱلْكَٰفِرِينَ مِنْ عَذَابٍ أَلِيمٍ ﴿٢٨﴾ ﴾.

الدرس الثاني من علامات الضبط بالمصحف

نشاط أ

١ ✓ ٢ ✗ ٣ ✓ ٤ ✗ ٥ ✗

نشاط ب

١ مد زائد عن المد الطبيعي. ٢ قلب النون الساكنة ميمًا.
٣ قلب التنوين ميمًا. ٤ وجوب النطق بالسين بدلًا من الصاد.
٥ جواز نطق الحرف صادًا أو سينًا.

نشاط ج

١ يمت ٢ سجدة آخر الآية
٣ مد متصل - يتراوح بين أربع وست

اختبار على الدرسين الأول والثاني

نشاط أ

١ تبعثون بعد الموت
٢ خلق الله (تعالى) الإنسان وذلل له الأرض وسخر له كل ما فيها، وأنعم عليه بنعم البصر والسمع والفؤاد ليدرك الكون من حوله.
٣ تشير إلى وجود مد زائد على المد الطبيعي.
٤ قال (تعالى): ﴿أَوَلَمْ يَرَوْا إِلَى الطَّيْرِ فَوْقَهُمْ صَافَّاتٍ وَيَقْبِضْنَ مَا يُمْسِكُهُنَّ إِلَّا الرَّحْمَٰنُ إِنَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ بَصِيرٌ (١٩)﴾.

نشاط ب

١ كلاهما صواب ٢ الله (تعالى) ٣ تتحرك وتضطرب
٤ م ٥ جواز نطق الحرف صادًا أو سينًا.

نشاط ج

١ ✓ ٢ ✓ ٣ ✓ ٤ ✓ ٥ ✓ ٦ ✓

اختبارات شهر أبريل

الاختبار الأول

أولًا: القرآن الكريم

١ مهيأةً لسهولة السير والعمل عليها.
٢ للاستقرار فيها وطلب الرزق منها.
٣ حذرهم الله (تعالى) من أن يخسف بهم الأرض فإذا هي تضطرب بهم ويهلكون؟! أو أن يرسل ﷻ عليهم ريحًا ترجمهم بالحجارة الصغيرة.
٤ تشير إلى وجود مد زائد على المد الطبيعي يمد بمقدار يتراوح بين أربع وست حركاتٍ.

ثانيًا: الحديث الشريف

١ هُدِيت - وُقِيت ٢ ابتعد
٣ يرشدنا الحديث الشريف إلى الأخذ بأسباب الحماية من المخاطر، ثم الاستعانة بالله (تعالى) والتوكل عليه ليحفظنا من كل ضرر.

ثالثًا: العقيدة

١ ✓ ٢ ✓ ٣ ✓ ٤ ✗ ٥ ✓

رابعًا: السير والشخصيات

١ جميع ما سبق ٢ حفظ ٣ الرسول ﷺ
٤ أبو بكر رضي الله عنه ٥ رمضان

الاختبار الثاني

أولًا: القرآن الكريم

١ في باطن الأرض
٢ المؤمنون آمنوا بالله الرحمن ﷻ، وتوكلوا عليه في كل أمورهم.
٣ هو أن يرزقوا أنفسهم بماءٍ عذبٍ إن جعل الله ﷻ ماءهم يدخل في بطن الأرض، فإنهم لن يجدوا من دون الله من يخرجه لهم!
٤ المد المتصل.

ثانيًا: الحديث الشريف

١ الطير - بطانًا
٢ خالية البطون (جائعة) - ترجع في آخر النهار.
٣ يرشدنا الحديث الشريف إلى الثقة التامة بالله (جل وعلا)، والتوكل على الله مع أن نأخذ بالأسباب ونجتهد وقلوبنا مطمئنة ومعتمدة عليه ﷻ.

ثالثًا: العقيدة

١ الوكيل ٢ زاد إيمانه
٣ عبد الله بن عمرو بن العاص.
٤ (١) حماية السنة من الضياع - الحد من انتشار الأحاديث المكذوبة.
(٢) سلسلة الرجال الذين نقلوا الحديث واحدًا عن الآخر.

رابعًا: السير والشخصيات

١ ✓ ٢ ✓ ٣ ✗ ٤ ✓ ٥ ✓

أنشطة دروس العبادات

الدرس الأول: أحكام الحج

نشاط أ

١ الإسلام ٢ جميع ما سبق ٣ الوقوف بعرفة
٤ سبعة ٥ الميقات ٦ شاة

نشاط ب

١ ✓ ٢ ✓ ٣ ✓ ٤ ✗ ٥ ✓ ٦ ✗ ٧

نشاط ج

١ هجري ٢ الجنة ٣ تطوعًا
٤ يصح ٥ الظهر ٦ التشريق
٧ المزدلفة

نشاط

(٢) الطواف. (٣) بعرفة.

(٤) السعي بين الصفا والمروة

نشاط

(١) الوقوف بعرفة. (٢) العقل والبلوغ

(٣) المبيت بمزدلفة.

نشاط

(١) الحج أحد أركان الإسلام الخمسة، وهو من أفضل الأعمال عند الله (تعالى) والحج المبرور جزاؤه الجنة.

(٢) قال ﷺ: «لا، لكن أفضلُ الجهادِ حجٌّ مبرورٌ».

(٣) الاستطاعة المادية والجسدية، بأن يكون لدى المسلم نفقات الحج، وأن يكون قادرًا على أداء مناسكه.

(٤) من ترك أحد أركان الحج فسد حجه، أما من ترك أحد الواجبات فعليه أن يذبح شاة تكفيرًا عن ترك هذا الواجب.

نشاط

(١) اْعْتَمَرَ - يَطَّوَّفَ - تَطَوَّعَ. (٢) السعي بين الصفا والمروة.

(٣) يغفر الله (تعالى) له ذنوبه كلها.

نشاط

(١) بِٱلْبَيْتِ ٱلْعَتِيقِ. (٢) يزيلوا أدرانهم.

(٣) سبعة أشواط.

نشاط

(١) التاسع. (٢) الوقوف بعرفة.

نشاط

(١) الإحرام من الميقات.

(٢) استمرار الوقوف بعرفة حتى الغروب.

(٣) المبيت بمزدلفة. (٤) رمي الجمرات.

(٥) الحلق والتقصير. (٦) طواف الوداع.

اختبار على الدرس

نشاط

(١) الحج فرض على كل مسلم بالغ عاقل قادر عليه ماديًا وجسديًا.

(٢) بإخلاص النية لله والبعد عن الآثام والذنوب.

(٣) الاستطاعة، ماديًا وجسديًا.

نشاط

(١) جميع ما سبق (٢) مكة المكرمة

(٣) الخالص لله (تعالى) الخالي من الإثم (٤) قبل مغادرته مكة

نشاط

(١) الخطأ: لا أجرله - الصواب: يكن تطوعًا منه

(٢) الخطأ: ميلادي - الصواب: هجري

(٣) الخطأ: بين الصبح والظهر - الصواب: بين الظهر والمغرب

(٤) الخطأ: أركان - الصواب: واجبات

(٥) الخطأ: قبل - الصواب: بعد

الدرس الثاني: أحكام صيام رمضان

نشاط

(١) الفجر (٢) المغفرة (٣) جميع ما سبق

(٤) الشرب عمدًا (٥) جميع ما سبق (٦) الأطفال

نشاط

(١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✗ (٤) ✗ (٥) ✓ (٦) ✓ (٧) ✓

نشاط

(١) فرض (٢) مفسدات - التعمد

(٣) ما تقدم من ذنبه (٤) إجابة الدعوة الصائم

(٥) دعوتهم (٦) ٨٠ (٧) المحرمات

نشاط

(١) الأمور التي لا يصح الصوم إلا بتوافرها.

(٢) الأمور التي تفسد الصوم وتوجب القضاء.

(٣) الأمور التي يجوز معها الإفطار تيسيرًا على العباد ودفعًا للمشقة.

نشاط

(١) قال الله (تعالى): ﴿فَمَن شَهِدَ مِنكُمُ ٱلشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ﴾.

(٢) شروط وجوب الصوم: الإسلام والبلوغ والعقل والقدرة.

(٣) من الأعذار المبيحة للفطر: السفر لمسافة أكثر من ٨٠ كم، والمرض.

(٤) على الصائم أن يجدد نية الصيام طاعة لله، وأن يزيد من الطاعات كالصلاة وقراءة القرآن والذكر والدعاء، وأن يحفظ لسانه من الآفات كالغيبة والنميمة، وأن يبتعد عن المحرمات.

(٥) الإفطار مع إطعام مسكين عن كل يوم

نشاط

(١) أُخَرَ - مِسْكِينٍ - تَصُومُوا (٢) المرض والسفر.

(٣) يجوز، وعليه أن يطعم مسكينًا عن كل يوم أفطره.

نشاط

(١) الصيام - يصخب (٢) وقاية.

(٣) بأن يبتعد عن المحرمات، وأن يحفظ لسانه من الغيبة والنميمة والألفاظ البذيئة.

نشاط

(١) صيام رمضان سبب في تكفير الذنوب.

(٢) الصيام يحمي صاحبه من النار.

(٣) الصيام سبب في إجابة الدعاء.

نشاط

(١) يصح (٢) لا يصح (٣) يصح (٤) يصح

نشاط
١) القضاء
٢) إطعام مسكين عن كل يوم
٣) القضاء
٤) إطعام مسكين عن كل يوم

اختبار على الدرس

نشاط
١) هُدًى - شَهِدَ
٢) الفرقان: الفارق بين الحق والباطل
٣) شروط وجوب الصوم: الإسلام والبلوغ والعقل والقدرة

نشاط
١) المغرب
٢) الأكل أو الشرب عمدًا
٣) إطعام مسكين عن كل يوم
٤) الأولى والثانية

نشاط
١) الخطأ: اللاحقة - الصواب: السابقة
٢) الخطأ: واجب - الصواب: مستحب
٣) الخطأ: لا يبطلان - الصواب: يبطلان
٤) الخطأ: ولا يجب - الصواب: ويجب
٥) الخطأ: يقل عن - الصواب: أكثر من

الدرس الثالث: التكنولوجيا والقيم الإسلامية

نشاط
١) الأولى والثانية
٢) الوصول إلى المعلومات بسهولة
٣) جميع ما سبق
٤) تعزيز الأمن والاستقرار

نشاط
١) ✓ ٢) ✓ ٣) ✗ ٤) ✓ ٥) ✗

نشاط
فوائد التكنولوجيا: الوصول للمعلومة بيسر - تطوير المهارات - زيادة الإنتاجية.
أضرار التكنولوجيا: تضييع الوقت - العزلة الاجتماعية - السمنة.

نشاط
١) التثبت من كل ما يقال أو ينقل؛ حتى لا نقع في الكذب.
٢) يجب علينا شكر الله على نعمه.
٣) استخدام التكنولوجيا بما يتماشى مع تعاليم الإسلام.
٤) تعلم الإنسان علومًا لم يكن يعلمها من قبل.

نشاط
١) التكنولوجيا سهلت حياة الناس؛ لأنها ساهمت في توفير الجهد والمال، وسهلت جوانب الحياة المختلفة.
٢) الإفراط في استخدام التكنولوجيا قد يؤدي إلى تضييع مزيد من الوقت، وبالتالي يؤدي إلى العزلة الاجتماعية.
٣) الجلوس لفترات طويلة أمام الشاشات يؤدي إلى مشكلات صحية، مثل: السمنة، وأمراض القلب، ومشاكل العمود الفقري.
٤) التكنولوجيا: تسهل الحياة اليومية - تساهم في توفير الجهد والمال - تتيح التعلم وتطور المهارات بشكل مستمر.

نشاط
١) البر: اسم جامع لكل أعمال الخير
٢) ترشدنا الآية الكريمة إلى التعاون في الخير، ويمكن استخدام التواصل الاجتماعي في نشر العلم النافع، وتعزيز التعاون بين أفراد المجتمع

اختبار على الدرس

نشاط
١) نتعلم من الحديث الشريف: الحذر من نشر الأخبار دون التحقق من صحتها
٢) الأضرار: نشر الشائعات والأخبار الكاذبة، وعدم استقرار المجتمع

نشاط
١) ساهمت في توفير الجهد والمال
٢) الأولى والثانية
٣) تتأكد من الخبر
٤) كل ما سبق

نشاط
١) ✗ ٢) ✓ ٣) ✓ ٤) ✗ ٥) ✗ ٦) ✗ ٧) ✓

أنشطة دروس السير والشخصيات

الدرس الأول: الخلافة الراشدة

نشاط
١) أبو بكر الصديق
٢) علي بن أبي طالب
٣) عمر بن الخطاب
٤) عثمان بن عفان
٥) جميع ما سبق

نشاط
١) ✗ ٢) ✓ ٣) ✗ ٤) ✗ ٥) ✓ ٦) ✓

نشاط
١) عمر بن الخطاب رضي الله عنه
٢) عثمان بن عفان رضي الله عنه
٣) علي بن أبي طالب رضي الله عنه
٤) أبو بكر الصديق رضي الله عنه
٥) عثمان بن عفان رضي الله عنه
٦) علي بن أبي طالب رضي الله عنه
٧) عمر بن الخطاب رضي الله عنه
٨) أبو بكر الصديق رضي الله عنه

نشاط
١) أوصى الرسول ﷺ باتباع سنته وسنة الخلفاء الراشدين من بعده.
٢) أبو بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - علي بن أبي طالب رضي الله عنهم.

نشاط
١) ورسوله، ويحبه الله ورسوله.
٢) الصحابي هو الإمام علي بن أبي طالب رضي الله عنه، وكان يتصف بالشجاعة والتضحية والعلم.

نشاط
١) الشورى - العدل - التوسع الإسلامي - جمع القرآن.
٢) ليقود المسلمين ويحافظ على تعاليم الإسلام.
٣) بناء مدارس الفقه والنحو بالكوفة وأمر أبا الأسود الدؤلي بضبط حروف القرآن لأول مرة.

٤) شدة الحياء والكرم والزهد.
٥) أبو بكر الصديق ﷺ : استمرت خلافته عامين، وأهم إنجازاته: محاربة المرتدين والمحافظة على وحدة المسلمين وجمع القرآن الكريم في مصحف واحد.
عمر بن الخطاب ﷺ : استمرت خلافته عشرة أعوام، وأهم إنجازاته: تأسيس بيت المال وفتح الشام والعراق ومصر وفتح القدس وإنشاء الدواوين وتأسيس التقويم الهجري.

اختبار على الدرس

نشاط ١

١) مضت - ارتددتم عن دينكم.
٢) لتثبيت الصحابة بعد وفاة الرسول ﷺ لأنهم صُدموا صدمة شديدة.

نشاط ٢

١) عثمان بن عفان ٢) أبو بكر الصديق
٣) عمر بن الخطاب ٤) علي بن أبي طالب

نشاط ٣

١) ✗ ٢) ✓ ٣) ✗ ٤) ✗ ٥) ✓

الدرس الثاني: خالد بن الوليد

نشاط ١

١) سيف الله المسلول ٢) بعد صلح الحديبية
٣) لشجاعته وبراعته الحربية ٤) لدعوته للإسلام
٥) اليرموك

نشاط ٢

١) ✗ ٢) ✓ ٣) ✓ ٤) ✗ ٥) ✓ ٦) ✗ ٧) ✓

نشاط ٣

١) لقبه: سيف الله المسلول، وكنيته: أبو سليمان.
٢) الشجاعة والحكمة والذكاء والإخلاص والتواضع.
٣) ٨ هجريًا. ٤) فتح مكة.
٥) توفي عام ٢١ للهجرة بالشام.

نشاط ٤

١) التواضع والتفاني والإخلاص.
٢) المهارة القيادية.
٣) الحكمة والذكاء في التخطيط الحربي.

نشاط ٥

١) أقتدي به في الإخلاص والتفاني والتواضع.
٢) قبل الإسلام: كان شديد الكراهية للإسلام وللمسلمين، وبعد الإسلام كان له دور بارز في تثبيت المسلمين.

نشاط ٦

١) أرسل الوليد بن الوليد خالدًا برسالة يدعوه فيها للإسلام.
٢) استقر رأي خالد بن على الدخول في الإسلام، فهاجر للمدينة ليعلن إسلامه.
٣) شارك خالد بن الوليد في معركة مؤتة.
٤) تمكن خالد بن الوليد بعبقريته من تحويل الهزيمة الموشكة للمسلمين في معركة اليرموك إلى نصر.
٥) عزل عمر بن الخطاب خالد بن الوليد عن قيادة الجيش.
٦) في سنة ٢١ للهجرة ألم بخالد مرض الموت وهو في بلاد الشام.

اختبار على الدرس

نشاط ١

١) مخزوم ٢) الوليد بن الوليد ٣) مؤتة
٤) اليرموك ٥) ٢١

نشاط ٢

١) الخطأ: بعد معركة اليرموك - الصواب: بعد صلح الحديبية
٢) الخطأ: بأبي الوليد - الصواب: بأبي سليمان
٣) الخطأ: صلح اليرموك - الصواب: صلح الحديبية
٤) الخطأ: رفض - الصواب: قبل
٥) الخطأ: العراق - الصواب: الشام

نشاط ٣

١) مكة ٢) سيف الله المسلول ٣) الشام

نشاط ٤

١) قائل العبارة: الرسول ﷺ وقالها للوليد بن الوليد، عندما سأل عن خالد في عمرة القضاء.
٢) استقر أمره على الإسلام، وذهب إلى المدينة مع عمرو بن العاص سنة ٨ هجريًا وأعلن إسلامه.

الاختبارات النهائية

الاختبار النهائي الأول

أولًا: القرآن الكريم

(أ) وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ - هَلْ تَرَىٰ مِن فُطُورٍ
(ب) ١) اختلاف. ٢) مد متصل. ٣) الأولى والثانية.
(جـ) ١) لاحتوائها على أحوال الملك سواء كان الكون أم الإنسان، وأن ذلك ملك لله.
٢) ليختبر الناس، ويعلم من منهم المحسن ومن المسيء.

ثانيًا: الحديث الشريف

(أ) تروح بطانًا (ب) جوعى فارغة البطون
(جـ) ١) ✓ ٢) ✗
(د) أن يأخذ بالأسباب ويجتهد وقلبه مطمئن ومعتمد عليه ﷻ.

ثالثًا: العقائد والعبادات

(أ) ١) ✓ ٢) ✓

(ب) ١ حفظ مصادر التشريع – تسهيل تعليم السنة للأجيال.
٢ الغيبة هي ذكر المسلم أخاه بما يكره، أما النميمة فهي نقل كلام بعض الناس إلى بعض على وجه الإفساد بينهم.

رابعًا: السير والشخصيات

(أ) المدينة المنورة
(ب) ١ عمر بن الخطاب ﷺ ٢ خالد بن الوليد ﷺ
٣ عائشة بنت أبي بكر الصديق ﷺ
(جـ) الشورى – العدل – التوسع الإسلامي – جمع القرآن

الاختبار النهائي الثاني

أولًا: القرآن الكريم

(أ) ﴿ ثُمَّ ارْجِعِ الْبَصَرَ كَرَّتَيْنِ يَنقَلِبْ إِلَيْكَ الْبَصَرُ خَاسِئًا وَهُوَ حَسِيرٌ (٤) وَلَقَدْ زَيَّنَّا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِمَصَابِيحَ وَجَعَلْنَاهَا رُجُومًا لِّلشَّيَاطِينِ ۖ وَأَعْتَدْنَا لَهُمْ عَذَابَ السَّعِيرِ (٥) ﴾.
(ب) ١ ليختبركم. ٢ خلل. ٣ الوصل أولى.
(جـ) ١ مكة. ٢ الواقية والمنجية.
(د) أن يجدوا عيبًا في عظمة ودقة ما خلق.

ثانيًا: الحديث الشريف

(أ) القول الفاحش – فعل المعاصي والسيئات.
(ب) ١ ✓ ٢ ✗
(جـ) غفرت ذنوبه ورجع مثل الطفل الذي لم يذنب.

ثالثًا: العقائد والعبادات

(أ) ١ البديع ٢ جميع ما سبق
(ب) ١ يقصد به أمران:
الأول الكتابة بغرض الحفظ وبدأت في عهد النبي ﷺ.
الثاني: الكتابة المنظمة والمرتبة على الأبواب وغيرها وبدأت بأمر الخليفة عمر بن عبد العزيز.
٢ زيادة الطاعات – الابتعاد عن المحرمات – الاجتهاد في الدراسة والعمل بصبر.

رابعًا: السير والشخصيات

(أ) ✓
(ب) ١ أُبَيّ – عَلِيّ.
٢ أبو بكر الصديق ﷺ.
(جـ) الحرص على طلب العلم – الإنفاق في سبيل الله – الاجتهاد في العبادة.

الاختبار النهائي الثالث

أولًا: القرآن الكريم

(أ) ﴿ وَقَالُوا لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ أَوْ نَعْقِلُ مَا كُنَّا فِي أَصْحَابِ السَّعِيرِ (١٠) فَاعْتَرَفُوا بِذَنبِهِمْ فَسُحْقًا لِّأَصْحَابِ السَّعِيرِ (١١) ﴾.
(ب) ١ تغلي. ٢ الإقلاب. ٣ موضع سجود.

(جـ) ١ مصيرهم إلى جهنم
٢ أجابوا بأنهم قد جاءهم رسول من الله (تعالى) لكنهم كذبوا به.

ثانيًا: الحديث الشريف

(أ) أبو بكر الصديق، عمر بن الخطاب، عثمان بن عفان، علي بن أبي طالب – المبشرين بالجنة
(ب) ١ المنهج والطريقة ٢ الأولى والثانية
(جـ) إلى التمسك بسنة النبي ﷺ وسنة الخلفاء الراشدين من بعده.

ثالثًا: العقائد والعبادات

(أ) ١ الرفق ٢ ٢,٥٪
(ب) ١ لأنه اليوم الأخير الذي لا يوم بعده.
٢ الإسلام، البلوغ، العقل، الحرية، القدرة، مرور الحول، الملك التام، النصاب.

رابعًا: السير والشخصيات

(أ) جميع ما سبق.
(ب) ١ عمر بن الخطاب ﷺ.
٢ أبو بكر الصديق ﷺ.
٣ عثمان بن عفان ﷺ.
(جـ) الشجاعة والإقدام بدون تهور – التخطيط الجيد – الإخلاص والتفاني – القدرة على التكيف – التواضع.

الاختبار النهائي الرابع

أولًا: القرآن الكريم

(أ) قَلِيلًا مَّا تَشْكُرُونَ – إِن كُنتُمْ صَادِقِينَ.
(ب) ١ قريبًا ٢ مدًّا منفصلًا
(جـ) ١ نعمة الخلق والسمع والبصر والعقل، ويؤدي الإنسان شكرها باستخدامها فيما يرضي الله (تعالى).
٢ التبليغ لكل ما أمر به الله.

ثانيًا: الحديث الشريف

(أ) لم يظمأ أبدًا.
(ب) ١ سابقكم ٢ جميع ما سبق
(جـ) جزاؤهم الجنة.

ثالثًا: العقائد والعبادات

(أ) ١ ✗ ٢ ✗
(ب) ١ إمهال العصاة وتأخير عقابهم – الستر للعاصي.
٢ جزاؤه الجنة – أن يكون خالصًا لله (تعالى) خاليًا من الإثم.

رابعًا: السير والشخصيات

(أ) جميع ما سبق.

(ب) (١) سيف الله المسلول. (٢) اليمام.

(٣) رمضان - ٢٢.

(جـ) جمع القرآن على رسم واحد - توسيع المسجد النبوي - النهوض بالاقتصاد الإسلامي.

الاختبار النهائي الخامس

أولًا: القرآن الكريم

(أ) مَا يُمْسِكُهُنَّ إِلَّا الرَّحْمَٰنُ إِنَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ بَصِيرٌ - الَّذِي أَنشَأَكُمْ وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ.

(ب) (١) باسطات أجنحتهن. (٢) استكبار. (٣) الوصل أولى.

(جـ) (١) يضلهم ويصرفهم عن الحق.

(٢) من يختار طريق الحق كالذي يمشي مستويًا على طريق واضح، ومن يختار طريق الضلال فهو كالذي يمشي منكسًا على وجهه ولا يدري أين يذهب.

ثانيًا: الحديث الشريف

(أ) شيئًا تقعد عليه - غلامًا نجارًا.

(ب) (١) ✓ (٢) ✓

(جـ) وافق على فكرة المرأة الأنصارية.

ثالثًا: العقائد والعبادات

(أ) (١) الصراط. (٢) العشر.

(ب) (١) عمر بن عبد العزيز.

(٢) الاعتراف بأنها نعمة من الله - استعمالها في طاعة الله - مراعاة أدب التواصل.

رابعًا: السير والشخصيات

(أ) ✓

(ب) (١) أبو بكر. (٢) علي بن أبي طالب رضي الله عنه.

(جـ) (١) واجب ديني أكده القرآن الكريم والسُّنة النبوية الشريفة.

(٢) أبو بكر الصديق - عندما صُدِم الصحابة بوفاة النبي ﷺ.

الاختبار النهائي السادس

أولًا: القرآن الكريم

(أ) وَالْمُؤَلَّفَةِ قُلُوبُهُمْ - وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ.

(ب) (١) الأسرى. (٢) فرض. (٣) الثاني.

(جـ) (١) ثمانية.

(٢) مضاعفة المال وزيادة البركة فيه.

ثانيًا: الحديث الشريف

(أ) تؤمنوا - شيء. (ب) (١) ✓ (٢) ✓

(جـ) (١) إلقاء السلام - مراعاة آداب الكلام - آداب التوسعة في المجالس

(٢) إفشاء السلام بين الناس.

ثالثًا: العقائد والعبادات

(أ) (١) مواضع كثيرة. (٢) تقليل.

(ب) (١) إمهال العصاة وتأخير عقابهم - الستر للعاصي.

(٢) أمور تفسد الصيام وتوجب على المسلم القضاء، وهي: الأكل أو الشرب عمدًا - التقيؤ عمدًا - الحيض والنفاس.

رابعًا: السير والشخصيات

(أ) ✗

(ب) (١) النبي ﷺ. (٢) عمر بن الخطاب رضي الله عنه.

(جـ) (١) مؤتة.

(٢) كان جمع أبي بكر الصديق رضي الله عنه في مصحف واحد - أما جمع عثمان بن عفان رضي الله عنه على رسم واحد للمصحف.

الاختبار النهائي السابع

أولًا: القرآن الكريم

(أ) فليصمه.

(ب) حضره مقيمًا.

(جـ) (١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✗

(د) (١) أمور تفسد الصيام وتوجب على المسلم القضاء، وهي: الأكل أو الشرب عمدًا - التقيؤ عمدًا - الحيض والنفاس.

(٢) الصيام أحد أركان الإسلام فرضه الله (تعالى) على المسلمين، وهو عبادة عظيمة لها فضائل كثيرة.

ثانيًا: الحديث الشريف

(أ) أن لا إله إلا أنت - أتوب إليك.

(ب) (١) جميع ما سبق (٢) التناجي

(جـ) يُغفَر له ما صدر منه من لغط في مجلسه.

ثالثًا: العقائد والعبادات

(أ) (١) يبعث الناس. (٢) عند حصادها.

(ب) (١) التوكل على الله في: الرزق - طلب العلم - الحماية

(٢) ٢,٥٪

رابعًا: السير والشخصيات

(أ) ✓

(ب) (١) القدر. (٢) عثمان بن عفان رضي الله عنه.

(٣) عمر بن الخطاب رضي الله عنه.

(جـ) تواضعه وإخلاصه والتفاني في حبه لدينه والدفاع عنه

رقم الإيداع ٢٠١٨٣/٢٠٢٤